

Nr. 3900 / 13.10.2025

Avizat,

Inspector Școlar General
prof. Ionuț-Liviu Ciocoiu



**OFERTA DE PROGRAME
DE
FORMARE CONTINUĂ
pentru anul școlar
2025 - 2026**

AVIZAT AGM CDRSIP NR 3662/07.11.2025

Director,
prof. Elena Laiu



CUPRINS

I. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ACREDITATE 7

II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUA AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI..... 10

1. Proiectare curriculară..... 10

PROIECTAREA CURRICULARĂ ÎN ERA DIGITALĂ: ABORDĂRI INTEGRATE PENTRU ÎNVĂȚAREA MIXTĂ	10
RESURSE DESCHISE PENTRU PROIECTAREA CURRICULARĂ MODERNĂ	13
CURRICULUM – ÎNTRE PROIECTARE ȘI IMPLEMENTARE.....	15
PROIECTAREA CURRICULARĂ CENTRATĂ PE COMPETENȚE CHEIE	17

2. Strategii didactice de predare – învățare – evaluare..... 19

STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE PENTRU EVALUAREA FORMATIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	19
DIFERENȚIEREA ȘI PERSONALIZAREA ÎNVĂȚĂRII	22
INOVAȚIE PEDAGOGICĂ ȘI METODOLOGII ACTIVE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE	24
STRATEGII PENTRU O EDUCAȚIE CARE INSPIRĂ. DE LA POTENȚIAL LA PERFORMANȚĂ	26
PROGRAME DE FORMARE A UNOR COMPETENȚE SPECIFICE PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE NU AU ABSOLVIT PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ	28

3. Abilitare curriculară 30

ABILITARE CURRICULARĂ PRIN PROIECTARE DIDACTICĂ INTEGRATĂ: DE LA COMPETENȚE LA EVALUARE AUTENTICĂ.....	30
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE PENTRU EXAMENELE ȘI CONCURSURILE NAȚIONALE	33
ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ A COPIILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR.....	36
ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ PRIN METODE INTERACTIVE	38
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE.....	40

4. Managementul clasei de elevi..... 42

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVİ: STRATEGII INOVATIVE PENTRU UN MEDIU EDUCAȚIONAL INCLUZIV	42
CLASA POZITIVĂ. TEHNICI MODERNE DE MANAGEMENT ȘI PREVENIREA BULLYINGULUI	45
MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE A COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	47
MANAGEMENTUL CLASEI ȘI COMUNICARE EFICIENTĂ CU ELEVII ȘI PĂRINȚII	49
MANAGEMENTUL CLASEI DE COPII/ELEVİ	51

5. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei a elevilor..... 53

STRATEGII INOVATIVE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ PENTRU ELEVİ ÎN ERA DIGITALĂ	53
COMUNICARE EFICIENTĂ ȘI NEGOCIEREA CONFLICTELOR ÎN RELAȚIA PROFESOR-PĂRINTE-ELEV	56

6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale 58

INSTRUMENTE DIGITALE ȘI METODE INTERACTIVE PENTRU PREDARE	58
EXCEL EFICIENT – DE LA CONCEPTE DE BAZĂ LA SOLUȚII APLICATE.....	60
CLASA DIGITALĂ INOVATOARE	62
EVALUAREA MODERNĂ: PORTOFOLII DIGITALE, TESTE INTERACTIVE ȘI FEEDBACK CONSTRUCTIV	64
INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE: UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED) LA CLASĂ.....	66
INOVAȚIE EDUCAȚIONALĂ PRIN REALITATE AUGMENTATĂ ȘI INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ.....	68
INSTRUMENTE DIGITALE ȘI METODE INOVATOARE PENTRU PREDARE INTERACTIVĂ.....	70
INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PRACTICA DIDACTICĂ – COMPETENȚE DIGITALE PENTRU AUTONOMIE PEDAGOGICĂ.....	73
UTILIZAREA EDITORULUI LIVRESQ PENTRU CREAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE	76
UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR EDUCAȚIONALE MODERNE DIN DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ULTIMII ANI; INTEGRAREA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	79

7. Educația copiilor/elevilor cu CES 82

STRATEGII DE INTERVENȚIE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE (CES) ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL INCLUZIV	82
INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU SPRIJINUL ELEVILOR CU CES	85

8. Educația copiilor/elevilor și tinerilor cu aptitudini înalte 87

IDENTIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA POTENȚIALULUI ELEVILOR CU APTITUDINI ÎNALTE	87
EDUCAȚIA COPIILOR/ELEVILOR ȘI TINERILOR CU APTITUDINI.....	90

9. Egalitate de șanse și gen 92

PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL: STRATEGII ȘI BUNE PRACTICI	92
INCLUZIUNE, DIVERSITATE ȘI PREVENIREA DISCRIMINĂRII ÎN EDUCAȚIE	95
PREVENIREA ȘI COMBATAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE: INCLUZIUNE ȘI ECHITATE ÎN EDUCAȚIE.....	97

10. Management și consiliere pentru cariera didactică..... 99

DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE PRIN MANAGEMENT ȘI CONSILIERE STRATEGICĂ	99
MANAGEMENTUL CARIEREI DIDACTICE.....	102
PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ.....	104
DEFINITIVAT 2026	106

11. Mentorat didactic..... 108

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE MENTORAT DIDACTIC ÎN CONTEXTUL PROFESIONALIZĂRII CARIEREI DIDACTICE	108
--	-----

UTILIZAREA DE PLATFORME EDUCAȚIONALE ȘI MANUALE DIGITALE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV DE PREDARE-ÎNVĂȚARE- EVALUARE	111
ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ	113
12. Management educațional strategic/Guvernanta.....	115
MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI GUVERNANȚA PARTICIPATIVĂ PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ DURABILĂ ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ACTUAL.....	115
ADMINISTRAREA DOCUMENTELOR ÎN ARHIVELE INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	118
REGISTRUL GENERAL DE EVIDENȚĂ A SALARIAȚILOR (REGES)	121
CONTABILITATEA MIJLOACELOR FIXE	124
MODIFICĂRI LEGISLATIVE PRIVIND CFP (CONTROLUL FINANCIAR PREVENTIV)	126
APLICAREA LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE PRIVIND FACTURAREA ELECTRONICĂ – RO E-FACTURA ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE	129
UTILIZAREA APLICAȚIILOR DIGITALE EDUSAL ȘI FOREXEBUG ÎN ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ ȘI FINANCIAR-CONTABILĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	131
UTILIZAREA APLICAȚIEI REGES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR – EVIDENȚA SALARIAȚILOR CONFORM CERINȚELOR LEGALE	134
GESTIONAREA ȘI ARHIVAREA DOCUMENTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT – PRACTICI EFICIENTE ȘI CONFORMITATE LEGALĂ.....	137
METODIST AL I.Ș.J.	140
13. Management și leadership în educație	142
MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP EDUCAȚIONAL STRATEGIC ÎN ERA DIGITALĂ	142
LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PENTRU PERFORMANȚĂ INSTITUȚIONALĂ	144
EDUCAȚIA TRANSFORMATOARE	146
14. Marketing educațional	148
STRATEGII DE PROMOVARE ȘI DEZVOLTARE A IMAGINII ȘCOLII	148
STRATEGII DE MARKETING EDUCAȚIONAL ÎN ERA DIGITALĂ	150
15. Managementul calității educației	152
IMPLEMENTAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: INDICATORI EQAVET ȘI CICLUL PDCA.....	152
STRATEGII MANAGERIALE PENTRU STIMULAREA MOTIVAȚIEI ȘI PERFORMANȚEI ȘCOLARE	155
STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII ANGAJAȚI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ, ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE	157
16. Politici educaționale.....	159
IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	159

17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	162
METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA NONFORMALĂ: INTEGRAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ALE ELEVILOR	162
ÎNVĂȚAREA INFORMALĂ PRIN RESURSE DIGITALE	165
EDUCAȚIE NONFORMALĂ, EXTRAȘCOLARĂ ȘI INFORMALĂ	167
ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE DE TIP OUTDOOR.....	169
EDUCAȚIE PRIN DEZBATERE: FORMAREA GÂNDIRII CRITICE ÎN MEDIUL ȘCOLAR	171
UTILIZAREA FORMATULUI DE DEZBATERI WORLD SCHOOLS ÎN SCOP EDUCAȚIONAL.....	173
18. Reziliență școlară	175
DEZVOLTAREA REZILIENȚEI ȘCOLARE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRIILOR EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE	175
INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL.....	177
19. Violență școlară/ bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	179
PREVENIREA FENOMENULUI DE BULLYING	179
PREVENIREA ȘI COMBATERICA BULLYING-ULUI ȘI CYBERBULLYING-ULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR	181
PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘCOLARE: STRATEGII INTEGRATE PENTRU UN MEDIU ȘCOLAR SIGUR	184
20. Noile educații.....	187
EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ- METODE ȘI TENDINȚE DE ABORDARE	187
ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR.....	189
FUNDAMENTELE EDUCAȚIEI STEAM ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	191
ETIC ȘI ETICĂ ÎN ACTIVITATEA PROFESIONALĂ	193
ASTRO-AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI	195
20.1. Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	197
DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI PROVOCĂRIILE GLOBALIZĂRII - ABORDĂRI EDUCAȚIONALE INTEGRATE	197
EDUCAȚIA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ	200
STRATEGII DIDACTICE MODERNE PENTRU PROMOVAREA SUSTENABILITĂȚII ȘI A ECONOMIEI VERZI	202
20.2. Educație antreprenorială.....	204
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL.....	204
20.3. Educație pentru mediu	206
EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ DIDACTICĂ	206
20.4. Educație pentru sănătate/educație pentru acordarea primului ajutor.....	208
TEHNICI DE ACORDARE A PRIMULUI AJUTOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	208
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE - ABORDĂRI INTEGRATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	211

CURS DE PRIM AJUTOR DE BAZĂ ÎN CAZ DE PIERDEREA CONȘTIENȚEI, OBSTRUCȚIE DE CĂI RESPIRATORII SUPERIOARE, HEMORAGII, TRUAMTISME, STOP CARDIO-RESPIRATOR.....	214
20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism.....	216
DIVERSITATE ȘI DIALOG ÎN EDUCAȚIE: INTERCULTURALITATE, MULTICULTURALISM ȘI PLURILINGVISM	216
LIMBA RROMANI ÎN CONTEXT INTERCULTURAL.....	218
ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR.....	220
RROMANIPEN-UL – LEGEA PE CARE SE BAZEAZĂ CULTURA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR	222
20.9. Educație pentru tranziție verde.....	224
EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE - ABORDĂRI PEDAGOGICE INTEGRATE	224
EDUCAȚIE SUSTENABILĂ. FORMAREA CETĂȚENILOR PENTRU O TRANZIȚIE VERDE	227
20.10. Biodiversitate	229
BIODIVERSITATEA - CUNOAȘTERE, CONSERVARE ȘI VALORIFICARE EDUCAȚIONALĂ	229
20.11. Educație financiară.....	232
EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O SOCIETATE RESPONSABILĂ	232
21. Altele- Proiecte europene	234
ACCESAREA PROIECTELOR DIN FONDURI NERAMBURSABILE PENTRU EDUCAȚIE.....	234
III. PROGRAME/ACTIVITĂȚI DE INSTRUIRE/ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI PSIHOPEDAGOGICE/ALTE MODALITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ	236
NOTA DE FUNDAMENTARE.....	244

I. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ACREDITATE

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. CPT ³	Grup țintă
							față-în-față	online sincron	online asincron				
1	2	3	4	5	6	7	8.1.	8.2.	8.3.	9	10	11	12
1	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	4059/ 21.04.2023	Categoria 1	Abilitare curriculară	80	blended learning	42		38	22.04.2026	3 ani	27	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
2	Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare	4368/ 03.08.2022	Categoria 3	Educație nonformală,	89	blended-learning (aviz CSA de reorganizare	45		44	04.08.2026	4 ani	22	Personal didactic de predare din

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. CPT ³	Grup țintă
							față-în-față	online sincron	online asincron				
1	2	3	4	5	6	7	8.1.	8.2.	8.3.	9	10	11	12
	și educația outdoor			extrașcolară și informală		nr. 5451/DGMRURS/15.11.2022)							învățământul preuniversitar
3.	Strategii de combatere a violenței de tip bullying în școli	7890/23.12.2024	Categoria 1a	Violență școală/bullying	89	blended learning	45		44	24.12.2027	3	30	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. CPT ³	Grup țintă
							față-în-față	online sincron	online asincron				
1	2	3	4	5	6	7	8.1.	8.2.	8.3.	9	10	11	12
													învățământul preuniversitar

II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUA AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

PROIECTAREA CURRICULARĂ ÎN ERA DIGITALĂ: ABORDĂRI INTEGRATE PENTRU ÎNVĂȚAREA MIXTĂ

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Programul de formare răspunde necesității actuale de adaptare a procesului educațional la noile realități didactice ce îmbină predarea tradițională cu învățarea facilitată de tehnologie. Utilizarea eficientă a platformelor educaționale, crearea de resurse digitale adaptate la nevoile elevilor și integrarea acestora în documentele curriculare reprezintă priorități pentru asigurarea calității în educație. De asemenea, programul răspunde nevoii de adaptare la modificările curriculare recente și la modelele pedagogice contemporane, oferind participanților instrumente concrete pentru proiectarea și implementarea curriculumului într-un mod coerent și eficient.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
1	1. Proiectare curriculară	Proiectarea curriculară în era digitală: abordări integrate pentru învățarea mixtă	Personal didactic de predare	blended learning	50	16	18	16	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare în domeniul proiectării curriculare adaptate la contextul educațional actual, prin integrarea tehnologiilor digitale și aplicarea principiilor învățării mixte în procesul didactic.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea documentelor curriculare în acord cu cerințele programelor școlare și cu nevoile de învățare ale elevilor; - Integrarea eficientă a instrumentelor digitale în proiectarea și implementarea curriculumului;							

	- Dezvoltarea de strategii de predare-învățare-evaluare adaptate pentru contextul învățării mixte; - Elaborarea de resurse educaționale deschise care să sprijine implementarea curriculumului; - Evaluarea și adaptarea continuă a documentelor curriculare în funcție de feedback și rezultate.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i>: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i>: Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele proiectării curriculare în contextul actual	10	4	3	3
2	Documente curriculare: tipologie, structură și strategii de elaborare	12	4	4	4
3	Integrarea tehnologiilor digitale în proiectarea curriculară	14	4	6	4
4	Strategii de diferențiere și personalizare a curriculumului	10	2	4	4
5	Evaluare și feedback în procesul de proiectare curriculară	4	2	1	1
Nr. total ore/program avizat		50	16	18	16
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare formativă: observare sistematică, feedback permanent, autoevaluare. - Evaluare finală: Portofoliu profesional care să includă documente curriculare elaborate (planificare anuală, proiectare a unei unități de învățare, proiect de lecție).			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management /			

	Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

RESURSE DESCHISE PENTRU PROIECTAREA CURRICULARĂ MODERNĂ

Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Accesul liber la resurse educaționale deschise este un element definitoriu al educației moderne. Acestea permit cadrelor didactice să proiecteze un curriculum flexibil, adaptat nevoilor elevilor și contextului local. Programul răspunde nevoii de modernizare a procesului educațional și de utilizare a tehnologiilor pentru o învățare colaborativă, eficientă și inovatoare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/on line) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
2	1. Proiectare curriculară	Resurse deschise pentru proiectare a curriculară modernă	Personal didactic de predare / conducere / îndrumare / control	față-în-față	25	25		0	Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru a identifica, adapta și utiliza resurse educaționale deschise în proiectarea curriculară modernă, sprijinind o educație incluzivă, relevantă și inovatoare.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a identifica resurse educaționale deschise de calitate. • Abilități de adaptare și integrare a resurselor în curriculum. • Dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară centrată pe competențe. • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru construirea de resurse proprii. • Promovarea colaborării și a partajării de bune practici.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în resurse educaționale deschise	5	3		
2	Identificarea și selectarea resurselor deschise de calitate	6	4		
3	Adaptarea și reutilizarea resurselor deschise	4	4		
4	Integrarea resurselor deschise în proiectarea curriculară	6	2		
5	Exemple de bune practici și aplicații practice	4	2		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluarea se realizează prin portofoliu digital, proiectarea unui modul curricular folosind resursele deschise și prezentarea unui studiu de caz.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		fără taxă			

CURRICULUM – ÎNTRE PROIECTARE ȘI IMPLEMENTARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Formarea cadrelor didactice în proiectarea și aplicarea curriculumului devine esențială, în contextul noilor abordări centrate pe competențe, învățare diferențiată și utilizarea resurselor educaționale deschise. Profesorul are astăzi un rol complex, fiind manager al învățării, proiectant și evaluator al parcursului educațional al elevilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
3	1. Proiectare curriculară	Curriculum – între proiectare și implementare	personal didactic de predare	Față-n-față	25	25			profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului, în acord cu noile politici educaționale și cu nevoile reale ale elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Înțelegerea conceptelor și principiilor de bază ale curriculumului. • Proiectarea documentelor curriculare la nivel macro, mezo și micro. • Aplicarea strategiilor eficiente în implementarea curriculumului. • Monitorizarea și evaluarea procesului de aplicare a curriculumului.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de	pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ						

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul I – Fundamentele curriculumului	8	8		
2	Modulul II – Proiectarea curriculară	8	8		

3	Modulul III – Implementarea și evaluarea curriculumului	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

PROIECTAREA CURRICULARĂ CENTRATĂ PE COMPETENȚE CHEIE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Având în vedere cerințele de politică educațională și nevoile identificate în rândul cadrelor didactice (clarificarea competențelor, alinierea obiective–activități–evaluare, evaluare autentică), programul de formare este necesar și oportun. El asigură trecerea de la „predarea conținuturilor” la formarea competențelor transferabile, contribuind direct la realizarea profilului absolventului și la calitatea evaluării din școală.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
4	1. Proiectare curriculară	Proiectare a curriculară centrată pe competențe cheie	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în proiectarea, implementarea și evaluarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie, în concordanță cu cerințele cadrului european și ale noului curriculum național, prin oferirea de modele, instrumente și practici aplicabile la clasă, care să faciliteze diferențierea clară între conținuturi și competențe, alinierea coerentă a obiectivelor cu activitățile și evaluarea, precum și utilizarea evaluării autentice.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Înțelegerea și interpretarea fundamentelor teoretice ale proiectării curriculare centrate pe competențe, în raport cu politicile educaționale naționale și europene. - Capacitatea de a proiecta curriculumul pe baza competențelor, prin definirea clară a rezultatelor așteptate ale învățării, alinierea obiectivelor, activităților și metodelor de evaluare. - Capacitatea de a aplica în practică strategii de dezvoltare și evaluare a competențelor-cheie, utilizând instrumente și metode relevante pentru contexte educaționale reale.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente teoretice ale proiectării curriculare centrate pe competențe	8	8		
2	Metodologia proiectării curriculare pe competențe	8	8		
3	Aplicarea în practică și evaluarea competențelor-cheie	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE PENTRU EVALUAREA FORMATIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde necesității dezvoltării competențelor personalului didactic de predare în implementarea unor strategii eficiente de evaluare formativă, ca parte integrantă a procesului didactic. Evaluarea formativă reprezintă o pârgie esențială pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, oferind feedback constructiv și sistematic atât elevilor, cât și profesorilor. Studiile recente arată că utilizarea strategiilor de evaluare formativă are un impact semnificativ asupra progresului școlar, conducând la creșterea motivației pentru învățare și la îmbunătățirea performanțelor școlare. Prin urmare, formarea și perfecționarea cursanților în domeniul evaluării formative este o prioritate pentru asigurarea unui învățământ de calitate, centrat pe competențe și adaptat nevoilor actuale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
5	2. Strategii didactice de predare – învățare – evaluare	Strategii didactice inovative pentru evaluarea formativă în învățământul preuniversitar	Personal didactic de predare	blended learning	50	16	18	16	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare de a proiecta, implementa și evalua strategii didactice inovative de evaluare formativă în vederea optimizării procesului de predare-învățare și a creșterii calității educației.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea și implementarea strategiilor didactice de evaluare formativă adaptate particularităților de vârstă și individuale ale elevilor; - Utilizarea metodelor și instrumentelor digitale pentru evaluarea formativă în procesul didactic; - Valorificarea rezultatelor evaluării formative pentru personalizarea procesului de învățare; - Integrarea eficientă a evaluării formative în demersul didactic pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor;							

	• Aplicarea principiilor și metodelor de autorefecție și autoevaluare în activitatea didactică.
Locație de desfășurare:	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Fundamente teoretice și metodologice ale evaluării formative	10	4	4	2
2	Metode și instrumente tradiționale și digitale de evaluare formativă	15	6	6	3
3	Proiectarea și implementarea strategiilor de evaluare formativă	15	6	6	3
4	Valorificarea rezultatelor evaluării formative pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare	10	4	4	2
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare formative, pe parcurs</i>: observare sistematică, feedback individual și de grup, autoevaluare. • <i>Evaluare finală</i>: Portofoliu profesional conținând minimum trei instrumente de evaluare formativă adaptate disciplinei predate și profilului elevilor.			

Resurse umane

<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
Coordonatorul programului	• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039

	Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

DIFERENȚIEREA ȘI PERSONALIZAREA ÎNVĂȚĂRII

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În contextul diversității tot mai mari a elevilor din sistemul educațional — din perspectiva stilurilor de învățare, nivelurilor de pregătire, nevoilor speciale sau ritmului de lucru — devine esențial ca profesorii să utilizeze practici diferențiate și personalizate. Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice de a adapta procesul educațional astfel încât fiecare elev să fie sprijinit în mod real, echitabil și eficient în atingerea potențialului propriu. Implementarea acestor strategii contribuie la creșterea motivației, a implicării active și a performanței școlare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
6	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Diferențiere a și personalizarea învățării	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în direcția proiectării și aplicării unor strategii didactice diferențiate și personalizate, adaptate nevoilor diverse ale elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Identificarea nevoilor de învățare și a particularităților individuale ale elevilor, în vederea adaptării procesului instructiv-educativ. - Proiectarea și aplicarea de strategii didactice diferențiate și personalizate, care să răspundă diversității din clasă. - Utilizarea de instrumente și resurse didactice variate, adaptate stilurilor de învățare, nivelurilor de pregătire și ritmurilor de lucru ale elevilor. - Aplicarea unor metode de evaluare diferențiată, axate pe progresul individual și pe recunoașterea evoluției fiecărui elev. - Promovarea unui climat educațional incluziv și echitabil, care valorizează diversitatea, potențialul și demnitatea fiecărui elev.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente teoretice ale diferențierii și personalizării învățării.Principii, concepte-cheie, cadru legislativ	2	2		
2	Identificarea nevoilor și particularităților elevilor.Stiluri de învățare, ritm de lucru, inteligențe multiple, CES	3	3		
3	Proiectarea activităților diferențiate.Exemple de planificare didactică adaptată	4	4		
4	Strategii și metode de predare personalizată. Învățare centrată pe elev, învățare adaptativă, utilizarea TIC	4	4		
5	Evaluarea diferențiată.Instrumente, criterii de progres, portofoliul elevului	4	4		
6	Managementul clasei diferențiate.Organizarea activităților, comunicare, motivație	4	4		
7	Studii de caz și bune practici. Aplicații, proiecte și exemple concrete	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Taxă			

INOVAȚIE PEDAGOGICĂ ȘI METODOLOGII ACTIVE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE

Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Armonizarea educației contemporane la mediul digital și adaptarea procesului educațional la noile contexte de învățare.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
7	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Inovație pedagogică și metodologii active în predare-învățare	Personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în aplicarea inovației pedagogice și a metodelor active de predare-învățare, în vederea creării unor experiențe educaționale relevante, atractive și centrate pe elev, care să stimuleze gândirea critică, creativitatea și colaborarea.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a utiliza principii și concepte de inovație pedagogică în proiectarea și realizarea activităților didactice. • Dezvoltarea unei atitudini deschise și flexibile față de schimbare și modernizarea educației. • Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare.							
<i>Locație desfășurare:</i>		Online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în inovatia pedagogica	4		2	2
2	Metodologii active în predare	4		2	2
3	Proiectarea lectiei centrate pe elev	4		2	2
4	Evaluare formativă și feedback	4		2	2
5	Tehnologii educationale și resurse digitale	5		3	2
6	Elaborarea unui plan personal de inovare pedagogică	4		2	2
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		fără taxă			

STRATEGII PENTRU O EDUCAȚIE CARE INSPIRĂ. DE LA POTENȚIAL LA PERFORMANȚĂ

Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Abordarea unor strategii pedagogice moderne, bazate pe cercetare și bune practici internaționale, care permit o educație personalizată, centrată pe dezvoltarea competențelor și a autonomiei în învățare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
8	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Strategii pentru o educație care inspiră. De la potențial la performanță	Personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor necesare pentru identificarea, stimularea și valorificarea potențialului individual al elevilor, prin aplicarea unor strategii educaționale moderne, centrate pe motivație, învățare activă și mentalitate de creștere, în vederea atingerii unei performanțe autentice și sustenabile.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de analiză și identificare a potențialului individual al elevilor, prin observare și aplicarea unor instrumente adecvate de evaluare formativă. • Capacitatea de a crea un mediu educațional motivant și susținător, care stimulează implicarea activă și dezvoltarea autonomiei în învățare. • Capacitatea de a aplica strategii didactice inovative, adaptate nevoilor și profilurilor diverse ale elevilor, orientate spre învățarea centrată pe elev. • Capacitatea de a dezvolta o mentalitate de creștere (growth mindset), atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, pentru a susține perseverența și adaptabilitatea în fața provocărilor. • Capacitatea de comunicare empatică și feedback constructiv, utile pentru susținerea progresului și creșterii performanței elevilor.							

		Capacitatea de a proiecta și implementa planuri educaționale personalizate, care facilitează tranziția de la potențial la performanță reală și măsurabilă.
Locație de desfășurare:	de	Online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Înțelegerea și identificarea potențialului elevilor	6		3	3
2	Crearea unui mediu educațional motivant și incluziv	6		3	3
3	Mentalitatea de creștere și dezvoltarea competențelor de învățare. Strategii didactice inovative pentru performanță	7		4	3
4	Evaluarea și monitorizarea progresului către performanță	6		3	3
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		fără taxă			

**PROGRAME DE FORMARE A UNOR COMPETENȚE SPECIFICE PROCESULUI DE
PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE NU AU
ABSOLVIT PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În contextul actual al sistemului educațional românesc, este esențial ca toate cadrele didactice să dețină competențele pedagogice necesare pentru a desfășura un proces de predare-învățare-evaluare eficient, echitabil și adaptat nevoilor elevilor. Cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică au nevoie de o formare specifică, care să le ofere fundamentele teoretice și practice ale educației, pentru a putea răspunde cerințelor profesionale ale carierei didactice. Acest curs vine să răspundă acestei nevoi, printr-o abordare integrată și aplicativă a principalelor dimensiuni ale activității educaționale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
9	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Scopul programului este de a forma competențele esențiale necesare exercitării profesiei didactice, prin dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a proiecta, organiza, desfășura și evalua activități educaționale, în acord cu cerințele curriculare și cu nevoile reale ale elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea conceptelor de bază din psihopedagogie în procesul instructiv-educativ. - Proiectarea activităților didactice în funcție de obiectivele curriculare și particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.							

	• Aplicarea metodelor și strategiilor de predare-învățare moderne, centrate pe elev. • Realizarea unor evaluări formative și sumative relevante, adaptate scopului educațional. • Crearea unui climat educațional pozitiv și incluziv în sala de clasă. • Reflectarea critică asupra propriei activități didactice și utilizarea feedbackului pentru îmbunătățire continuă. • Comunicarea eficientă cu elevii, părinții și colegii în context educațional.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente psihopedagogice ale educației	3		1	2
2	Teoria și metodologia curriculumului	3		2	1
3	Proiectarea activității didactice	4		2	2
4	Strategii și metode moderne de predare-învățare	4		2	2
5	Teoria și practica evaluării	4		2	2
6	Managementul clasei și al activităților educaționale	4		2	2
7	Comunicarea educațională și relația cu părinții	3		2	1
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Proiect didactic			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Buget MEC			

ABILITARE CURRICULARĂ PRIN PROIECTARE DIDACTICĂ INTEGRATĂ: DE LA COMPETENȚE LA EVALUARE AUTENTICĂ

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde nevoii personalului didactic de predare de a-și dezvolta competențele de proiectare curriculară în contextul actual al învățământului preuniversitar. Curriculumul național actual pune accent pe formarea și dezvoltarea competențelor-cheie, ceea ce necesită o abordare integrată a procesului didactic, de la proiectare până la evaluare. În plus, digitalizarea accelerată a educației personalului didactic de predare să-și dezvolte competențele de integrare a resurselor educaționale digitale în proiectarea didactică, pentru a crește calitatea și eficiența procesului de predare-învățare-evaluare. Acest program de formare vine în întâmpinarea acestor nevoi, oferind un cadru structurat privind operaționalizarea competențelor specifice în activități de învățare relevante și în proiectarea instrumentelor de evaluare aliniate cu noile abordări curriculare, care să conducă la creșterea calității actului educațional.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonatorul program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
10	3. Abilitare curriculară	Abilitare curriculară prin proiectare didactică integrată: de la competențe la evaluare autentică	Personal didactic de predare	blended learning	50	16	24	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare de a proiecta, implementa și evalua activitățile didactice într-un mod integrat și centrat pe formarea competențelor-cheie, în conformitate cu documentele curriculare naționale și cu tendințele actuale în domeniul educațional.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea documentelor curriculare în concordanță cu programele școlare în vigoare și cu abordarea centrată pe competențe; - Elaborarea de strategii didactice inovative care să faciliteze dezvoltarea competențelor elevilor; - Integrarea eficientă a resurselor educaționale digitale în proiectarea didactică;							

	• Construirea unor instrumente de evaluare autentică, corelate cu competențele vizate; • Utilizarea feedback-ului și a rezultatelor evaluării pentru optimizarea procesului didactic.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Curriculum centrat pe competențe - fundamente conceptuale și metodologice	10	4	4	2
2	Proiectarea documentelor curriculare - de la planificare la scenariul didactic	12	4	6	2
3	Strategii didactice active și interactive în dezvoltarea competențelor	10	4	4	2
4	Integrarea resurselor educaționale digitale în procesul didactic	8	2	4	2
5	Evaluarea autentică - metode și instrumente de evaluare centrate pe competențe	10	2	6	2
Nr. total ore/program avizat		50	16	24	10
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu electronic care va include: • Proiect de unitate de învățare integrată pe tema la alegere; • Plan de lecție care să includă strategii didactice inovative; • Instrument de evaluare centrat pe competențe; • Reflecție personală asupra procesului de învățare și aplicabilitatea în practica didactică;			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			

<i>Coordonatorul programului</i>	• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	25x300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE PENTRU EXAMENELE ȘI CONCURSURILE NAȚIONALE

Grup țintă: personal didactic de predare cu gradul didactic I și II.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde nevoilor identificate în rândul personalului didactic de predare titular, cu gradul I și II de a-și dezvolta și actualiza competențele specifice de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț a evidențiat necesitatea formării continue în ceea ce privește cunoașterea conținuturilor programelor de examen/concurs, elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare, precum și dezvoltarea competențelor de evaluare obiectivă a lucrărilor scrise. Programul contribuie la standardizarea procesului de evaluare și la creșterea calității actului de evaluare în contextul examenelor naționale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
11	3. <i>Abilitare curriculară</i>	Dezvoltarea competențelor de evaluare pentru examenele și concursurile naționale	Personal didactic de predare cu gradul didactic I și II	Online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea și consolidarea competențelor personalului didactic de predare titular, cu gradul didactic I și II în ceea ce privește evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenelor și concursurilor naționale, în conformitate cu standardele și metodologiile în vigoare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea conținuturilor programelor de examen/concurs pentru disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și concursului național;
- Elaborarea de subiecte și bareme de evaluare conform cerințelor și standardelor de performanță;
- Aplicarea unitară a criteriilor și descriptorilor de evaluare pentru lucrările scrise;

	- Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de evaluare; - Identificarea și aplicarea strategiilor de asigurare a obiectivității și echidistanței în evaluare.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ și metodologic privind organizarea și desfășurarea examenelor și concursurilor naționale	5	-	3	2
2	Conținuturile programelor de examen/concurs și corelarea acestora cu programa școlară	5	-	3	2
3	Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare conform cerințelor și standardelor de performanță	7	-	4	3
4	Strategii și instrumente de evaluare obiectivă a lucrărilor scrise	6	-	4	2
5	Studii de caz și aplicații practice în evaluarea lucrărilor scrise	2	-	1	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluarea continuă: participare activă la activitățile de formare, rezolvarea sarcinilor de lucru în cadrul activităților practice. - Evaluarea finală: portofoliu profesional conținând: două modele de subiecte cu bareme aferente pentru disciplina predată și un exemplu de evaluare a unei lucrări scrise conform baremului.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat			

	Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Buget MEC

ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ A COPIILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Cursul propus oferă participanților repere teoretice și instrumente practice pentru înțelegerea proceselor socio-emoționale la copii, sprijinirea lor prin activități educaționale specifice și consolidarea climatului emoțional pozitiv în grupul de învățare. Prin formarea acestor competențe, cadrele didactice vor putea acționa ca facilitatori ai dezvoltării emoționale și relaționale a copiilor, contribuind la prevenirea comportamentelor problematice și la formarea unui mediu educațional empatic și sigur

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
12	3. Abilitare curriculară	Aspecte teoretice și practice privind dezvoltarea socio-emoțională a copiilor din învățământul primar și preșcolar	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru identificarea, sprijinirea și stimularea dezvoltării socio-emoționale a copiilor, prin activități educaționale integrate și prin utilizarea unor metode moderne, centrate pe copil.

Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea conceptelor de bază privind dezvoltarea socio-emoțională a copiilor
- Proiectarea de activități educaționale care dezvoltă empatia, cooperarea, recunoștința și stima de sine;
- Aplicarea de metode activ-participative: jocuri de rol, povești terapeutice, desen emoțional, reflecție în cerc;
- Utilizarea instrumentelor de observare și evaluare a progresului emoțional (fișe de comportament, jurnale de observație, rubrici de progres);
- Adaptarea intervențiilor educaționale în funcție de nivelul emoțional individual al copiilor.

<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ
--------------------------------	--

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1 – Fundamente teoretice ale dezvoltării socio-emoționale	6	6		
2	Modulul 2 – Rolul cadrului didactic în sprijinirea dezvoltării emoționale	6	6		
3	Modulul 3 – Metode și activități de educație emoțională-joc,povestiri	6	6		
4	Modulul 4 – Observarea și evaluarea dezvoltării socio-emoționale	7	7		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ PRIN METODE INTERACTIVE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Interactivitatea este o componentă esențială a actului educațional, facilitând învățarea prin comunicare, colaborare și schimb de idei, contribuind astfel la crearea unui mediu pozitiv pentru toți elevii. Participarea la acest curs de formare este justificată prin nevoia cadrelor didactice de a adopta metode inovative și reflexive, care să răspundă provocărilor din practica educațională curentă.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
13	3. Abilitare curriculară	Învățarea eficientă prin metode interactive	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea metodelor interactive și participative în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii motivației, implicării și performanței elevilor/preșcolarilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Aplicarea metodelor moderne, interactive și participative în predare; • Facilitarea dialogului educațional, stimularea interacțiunii între copii; • Utilizarea resurselor TIC și a platformelor educaționale interactive; • Analiza critică a propriilor practici didactice și adaptarea strategiilor de predare; • Elaborarea de secvențe didactice bazate pe metode active și evaluare formativă.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele învățării interactive și colaborative	5	5		

2	Metodologia de organizare și implementare a metodelor interactive de grup (de predare învățare, de fixare/consolidare și evaluare, de rezolvare de probleme, de cercetare în grup);	6	6		
3	Valențele formativ-educative ale metodelor interactive de grup;	6	6		
4	Metode interactive de grup aplicate în practică	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Elena-Roxana Irina, psihologie și asistență socială, gradul didactic I, profesor-metodist CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
14	3. Abilitare curriculară	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • Competențe de evaluare.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Proiectare	12	12		
2	Strategii (desfășurare de proces)	13	13		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

Modalități de evaluare a formabililor:	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați	Formatori cu competențe în domeniu
Coordonatorul programului	Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25
Costul programului:	25x150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI: STRATEGII INOVATIVE PENTRU UN MEDIU EDUCAȚIONAL INCLUZIV

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare continuă propus răspunde nevoilor identificate în rândul personalului didactic de predare din județul Neamț privind îmbunătățirea competențelor de management al clasei de elevi. Contextul educațional actual, marcat de efectele învățării hibride și de schimbările sociale, accentuează nevoia dezvoltării unor competențe specifice pentru managementul eficient al clasei. Programul vizează formarea și consolidarea unor competențe specifice care să permită grupului țintă să implementeze strategii inovative de management al clasei, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional și la îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
15	4. Managementul clasei de elevi	Managementul clasei de elevi: Strategii inovative pentru un mediu educațional pozitiv și incluziv	Personal didactic de predare	blended learning	50	20	20	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare de a gestiona eficient procesele de grup și situațiile educaționale diverse din clasa de elevi, prin implementarea unor strategii inovative de management al clasei care să conducă la crearea unui mediu educațional pozitiv, incluziv și stimulativ pentru învățare.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea și implementarea strategiilor de organizare și conducere a clasei de elevi; - Gestionarea situațiilor de criză educațională și rezolvarea conflictelor în mediul școlar; - Dezvoltarea comunicării eficiente și a relațiilor pozitive profesor-elev și elev-elev; - Adaptarea strategiilor de management al clasei la diversitatea elevilor și la contextele educaționale specifice; - Integrarea tehnologiilor digitale în managementul clasei de elevi;							

	• Aplicarea principiilor educației incluzive în organizarea și gestionarea clasei de elevi.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente teoretice ale managementului clasei de elevi	10	4	4	2
2	Dimensiuni ale managementului clasei – ergonomică, psihologică, normativă, operațională și inovativă	10	4	4	2
3	Strategii de prevenire și gestionare a comportamentelor problematice și a situațiilor de criză educațională	12	6	4	2
4	Comunicare și relații interpersonale în clasa de elevi	8	2	4	2
5	Management diferențiat și educație incluzivă	10	4	4	2
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare formativă: observare sistematică, feedback, autoevaluare. - Evaluare finală: Portofoliu profesional care include: proiectarea unei strategii de management al clasei adaptată la un context educațional specific și reflecția asupra implementării acesteia			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

CLASA POZITIVĂ. TEHNICI MODERNE DE MANAGEMENT ȘI PREVENIREA BULLYINGULUI

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Cursul răspunde direct nevoilor identificate în școli privind siguranța, climatul relațional și coerența intervențiilor. El îmbină fundamentul teoretic cu instrumente aplicabile imediat (consecințe logice, protocoale de raportare, grile de observație, activități de cooperare și reguli digitale). Impactul așteptat este dublu: profesori mai conștienți și siguri în managementul clasei, respectiv elevi mai implicați, protejați și responsabilizați, cu reducerea incidentelor și creșterea bunăstării la nivel de clasă.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
16	4. <i>Managementul clasei de elevi</i>	Clasa pozitivă. Tehnici moderne de management și prevenirea bullyingului	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a construi și menține o clasă pozitivă – un climat sigur, incluziv și respectuos – prin management preventiv și intervenții eficiente, care reduc bullyingul și cresc bunăstarea elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a crea și menține un climat educațional pozitiv, bazat pe respect, siguranță emoțională, incluziune și relații constructive între elevi și profesori. • Capacitatea de a aplica strategii moderne de management al clasei, pentru prevenirea comportamentelor problematice și stimularea autoreglării comportamentale a elevilor. • Capacitatea de a utiliza instrumente practice și tehnici aplicative, adaptate contextului clasei, pentru gestionarea eficientă a situațiilor educaționale și creșterea implicării elevilor.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Clasa pozitivă	8	8		
2	Strategii moderne de management și prevenire	8	8		
3	Instrumente practice și aplicații	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE A COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă / justificativă: Comunicarea eficientă reprezintă un pilon esențial în buna funcționare a oricărei organizații școlare, influențând direct climatul educațional, relațiile profesionale și calitatea procesului instructiv-educativ. Într-un context marcat de diversitate, ritm accelerat al schimbărilor și nevoia unei colaborări autentice, este necesar ca membrii comunității școlare să identifice și să aplice modalități eficiente de comunicare, care să favorizeze transparența, cooperarea și luarea deciziilor participative.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
17	4. Managementul clasei de elevi	Modalități de eficientizare a comunicării în organizațiile școlare	personal didactic de predare	online	25		15	10	Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Optimizarea relațiilor profesor-elev, profesor-părinți, profesor-profesor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a comunica la nivel interpersonal și în context didactic; • Capacitatea de a maximiza eficiența colaborării profesor-manager și profesor în instituții educaționale; • Capacitatea de a implementa tehnici moderne de comunicare asertivă, empatică și constructivă.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele comunicării educaționale	8		5	3
2	Tipologia comunicării educaționale	10		5	5

3	Bariere în comunicare și metode eficiente de gestionare a conflictelor	7		5	2
Nr. total ore/program avizat		25		15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionarul oral			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		taxă			

MANAGEMENTUL CLASEI ȘI COMUNICARE EFICIENTĂ CU ELEVII ȘI PĂRINȚII
Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Optimizarea climatului educațional, a relației profesor–elev și a colaborării școală - familie.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
18	4. Managementul clasei de elevi	Managementul clasei și comunicare eficientă cu elevii și părinții	Personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul managementului clasei și al comunicării eficiente cu elevii și părinții, în vederea creării unui climat educațional pozitiv, incluziv și motivant, care să sprijine procesul de învățare și dezvoltarea armonioasă a elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Dezvoltarea abilităților de comunicare empatică și asertivă în relația cu elevii și părinții. - Utilizarea de strategii moderne de management al clasei. - Prevenirea și gestionarea conflictelor școlare. - Crearea unui climat educațional pozitiv și incluziv. - Dezvoltarea parteneriatului școală–familie.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în managementul clasei	4		2	2
2	Comunicare eficienta cu elevii	4		2	2
3	Relatia cu părintii și parteneriatul educational	4		2	2
4	Prevenirea si gestionarea conflictelor	5		3	2
5	Tehnici de motivare și implicare a elevilor	4		2	2
6	Aplicatii metodologice	4		2	2
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25 x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/ora/participant			
Forma de finanțare:		taxă			

MANAGEMENTUL CLASEI DE COPII/ELEVI

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Managementul clasei de copii/elevi este un domeniu ce trebuie în permanență cercetat datorită dinamicii grupurilor, fiind esențială regândirea domeniului de pregătire a profesorilor, prin focalizare pe know-how, într-o manieră modernă. În acest context, cursul de față oferă profesorilor oportunitatea de a-și desăvârși competențele specifice funcției de diriginte.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
19	4. Managementul clasei de elevi	Managementul clasei de copii/elevi	personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Formarea competențelor specifice de a planifica și organiza activitățile grupei/clasei astfel încât să asigure un climat favorabil învățării.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a organiza și desfășura activități specifice profesorului diriginte/ managementului clasei de copii/elevi, pentru a elimina anumite disfuncții în educația copilului și stabilirea unor relații pozitive în colectivul grupei/clasei; - Aplicarea creativă a strategiilor de educație formală, non-formală și informală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității de management al clasei de copii/elevi;							
<i>Locație desfășurare:</i>		<i>de</i> (în acord cu forma de organizare propusă): Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte	8		4	4

2	Conținutul activităților specifice funcției de diriginte	8		4	4
3	Noile educații în contextul activității de dirigentie	9		5	4
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

STRATEGII INOVATIVE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ PENTRU ELEVII ÎN ERA DIGITALĂ

Grup țintă: consilieri școlari.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde necesității dezvoltării competențelor consilierilor școlari în domeniul consilierii și orientării școlare și profesionale, în contextul transformărilor rapide din piața muncii și societatea digitală. Programul va contribui la dezvoltarea competențelor consilierilor școlari de a utiliza metode și instrumente moderne, inclusiv digitale, în procesul de consiliere și orientare, precum și la capacitatea lor de a sprijini elevii în dezvoltarea abilităților de management al carierei necesare pentru a face față provocărilor viitoare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonatorul program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
20	5. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei a elevilor	Strategii inovative de consiliere și orientare în carieră pentru elevi în era digitală	Consilieri școlari	blended learning	50	16	16	18	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților în domeniul consilierii și orientării în carieră, prin actualizarea cunoștințelor, formarea abilităților de utilizare a strategiilor și instrumentelor moderne (inclusiv digitale) și creșterea capacității de a sprijini elevii în procesul de autocunoaștere, luare de decizii și planificare a carierei în contextul transformărilor actuale ale pieței muncii.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor actuale din domeniul consilierii și orientării în carieră; - Proiectarea și implementarea activităților de consiliere și orientare adaptate nevoilor specifice ale elevilor din diferite cicluri de învățământ; - Aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de evaluare a intereselor, valorilor, aptitudinilor și competențelor elevilor în vederea orientării în carieră; - Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională;							

	Dezvoltarea capacității de a sprijini elevii în procesul de autocunoaștere, management al carierei și luare de decizii informate.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Cadrul teoretic și legislativ actual în consilierea și orientarea în carieră	8	2	2	4
2	Evaluarea și autocunoașterea în procesul de consiliere și orientare: metode și instrumente	10	4	4	2
3	Informarea privind educația și ocupațiile: surse, conținut și metode de prezentare	8	2	2	4
4	Dezvoltarea competențelor de management al carierei la elevi	10	4	4	2
5	Integrarea tehnologiilor digitale în consilierea și orientarea în carieră	8	2	2	4
6	Elaborarea și implementarea unui program de consiliere și orientare în carieră	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		50	16	16	18
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		<i>Evaluare continuă</i>: observare sistematică, feedback, aplicații practice, activități colaborative. <i>Evaluare finală</i>: Portofoliu profesional care va include: proiectarea unei activități de consiliere și orientare în carieră utilizând metode și instrumente moderne, inclusiv digitale; analiza unui studiu de caz; reflecție personală asupra procesului de învățare.			

Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	25x300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

COMUNICARE EFICIENTĂ ȘI NEGOCIEREA CONFLICTELOR ÎN RELAȚIA PROFESOR–PĂRINTE–ELEV

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În contextul educațional actual, comunicarea eficientă și gestionarea conflictelor reprezintă competențe esențiale pentru cadrele didactice. Relația tripartită dintre profesor, părinte și elev este adesea marcată de tensiuni cauzate de diferențe de valori, percepții sau așteptări. Neînțelegerile sau lipsa unui dialog constructiv pot afecta climatul școlar, motivația elevilor și colaborarea între școală și familie. Prin urmare, este necesar ca profesorii să își dezvolte abilități de comunicare empatică, ascultare activă, mediere și negociere, pentru a preveni și rezolva conflictele într-un mod echilibrat și profesionist.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
21	5. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei a elevilor	Comunicare eficientă și negocierea conflictelor în relația profesor–părinte–elev	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și negociere a conflictelor de către cadrele didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor și colaborării cu părinții și elevii, precum și a creării unui climat educațional pozitiv și echilibrat.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Identificarea tipurilor de conflict și a cauzelor acestora în mediul educațional. - Utilizarea tehnicilor de comunicare empatică și ascultare activă în interacțiunea cu părinții și elevii. - Aplicarea strategiilor de negociere și mediere pentru rezolvarea conflictelor. - Gestionarea emoțiilor în situații tensionate. - Construirea unui climat de încredere și colaborare între profesor, părinte și elev. - Prevenirea conflictelor prin comunicare proactivă și feedback constructiv.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Bazele comunicării eficiente în educație	4	4		
2	Dinamica relației profesor–părinte–elev	4	4		
3	Identificarea și înțelegerea conflictelor	4	4		
4	Strategii de negociere și mediere în conflicte	4	4		
5	Comunicarea în situații dificile	5	5		
6	Prevenirea conflictelor și dezvoltarea unui climat pozitiv	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

INSTRUMENTE DIGITALE ȘI METODE INTERACTIVE PENTRU PREDARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Personalul didactic poate folosi aplicațiile Google pentru învățarea mixtă, planuri de lecție interactive, fișe de lucru pentru elevi (individuale sau de grup), conceperea de teme și teste, gestionarea portofoliilor elevilor, gestionarea documentelor catedrei, urmărirea evoluției elevilor, organizarea de ședințe cu părinții și alte evenimente, crearea de site-uri pentru disciplina predată sau pentru clasă și multe altele.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
22	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale și metode interactive pentru predare	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor - metodist – Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor de utilizare a calculatorului în activitatea didactică.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a organiza, stoca și partaja documente educaționale în mod eficient folosind Google Drive. • Capacitatea de a utiliza în mod eficient Google Search pentru a identifica, selecta și evalua resurse educaționale relevante. • Capacitatea de a crea, edita și colabora în timp real pe documente online utilizând Google Docs. • Capacitatea de a gestiona, analiza și reprezenta date educaționale cu ajutorul Google Sheets. • Capacitatea de a concepe și susține prezentări educaționale interactive și colaborative cu Google Slides. • Capacitatea de a crea chestionare digitale și de a colecta feedback structurat prin Google Forms. • Capacitatea de a comunica și colabora eficient în timp real în mediul online prin Google Meet.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1: Organizarea și stocarea documentelor cu Google Drive	4	4		
2	Modulul 2: Căutare eficientă și resurse educaționale cu Google Search	4	4		
3	Modulul 3: Crearea și partajarea documentelor online cu Google Docs	4	4		
4	Modulul 4: Gestionarea datelor și analizelor cu Google Sheets	4	4		
5	Modulul 5: Prezentări interactive și colaborative cu Google Slides	4	4		
6	Modulul 6: Chestionare și feedback digital prin Google Forms	3	3		
7	Modulul 7: Colaborare și comunicare în timp real cu Google Meet	2	2		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare practică prin aplicații specifice.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		3750			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

EXCEL EFICIENT – DE LA CONCEPTE DE BAZĂ LA SOLUȚII APLICATE

Grup țintă: personal didactic de predare/ personal didactic cu funcții de conducere/ personal didactic cu funcții de îndrumare și control/personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/ justificativă: Utilizarea competențelor digitale în procesul educațional a devenit esențială în contextul actual, în care tehnologia este integrată tot mai mult în activitățile didactice, administrative și de evaluare. Aplicația Microsoft Excel este un instrument extrem de versatil și eficient, care poate susține semnificativ activitatea cadrelor didactice, atât în ceea ce privește organizarea informațiilor, cât și în analiza datelor educaționale.

Informații generale:

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în- față/ blended learning/o nline) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față- în- față	Onli- ne sincr- on	Onlin- e asinc- ron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
23	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Excel – de la bază la aplicabilitate practică	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25			profesor - metodist - Roxana-Elena Irina

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor de utilizare a aplicației Excel.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea eficientă a interfeței aplicației Excel pentru introducerea, salvarea și organizarea datelor în foi de calcul.
- Aplicarea funcțiilor de sortare și filtrare a datelor în Excel pentru organizarea și extragerea rapidă a informațiilor relevante.
- Folosirea funcției de bază în Excel (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, COUNT) pentru realizarea de calcule automate și corecte pe seturi de date.
- Aplicarea unor formule simple și condiționale în Excel, utilizând referințe relative și absolute pentru calcule personalizate.

Locație de desfășurare:

pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro, aplicația Google Meet

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1: Introducere în aplicația Excel și explorarea funcționalităților	5	5		
2	Modulul 2: Sortarea și filtrarea datelor pentru o analiză eficientă	5	5		
3	Modulul 3: Utilizarea funcțiilor Excel pentru calcule rapide și precise	5	5		
4	Modulul 4: Crearea și aplicarea formulelor în Excel	5	5		
5	Modulul 5: Reprezentarea vizuală a datelor prin grafice în Excel	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare practică prin aplicații specifice.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

CLASA DIGITALĂ INOVATOARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Cursul „Clasa digitală inovatoare” mută accentul de la folosirea întâmplătoare a aplicațiilor la proiectarea intenționată a învățării, în care TIC este mijloc, nu scop. Prin lecții bine proiectate, aliniere obiective–activități–evaluare, diferențiere și evaluare autentică, programul crește coerența didactică, autonomia elevilor și calitatea feedback-ului.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
24	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Clasa digitală inovatoare	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor - metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și predă lecții digitale inovatoare, aliniate obiectivelor curriculare, în care TIC este mijloc pedagogic pentru colaborare, creativitate și evaluare autentică, cu alternative și accent pe autonomia elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a înțelege și valorifica principiile inovației educaționale în procesul didactic, în scopul adaptării continue la nevoile elevilor și la schimbările din sistemul educațional. - Capacitatea de a integra resurse TIC în activitatea didactică pentru a stimula creativitatea, învățarea activă și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor. - Capacitatea de a gestiona eficient timpul în cadrul lecțiilor, prin structurarea logică a activităților și utilizarea echilibrată a resurselor digitale și tradiționale, în funcție de obiectivele educaționale urmărite.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

<i>Plan de învățământ:</i>			
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare

		modul/temă	față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele inovației educaționale	8	8		
2	Resurse TIC pentru predare și învățare creativă	8	8		
3	Managementul timpului în lecția (digitală) — fundamente teoretice	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		profesor-metodist Elena-Roxana Irina			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

EVALUAREA MODERNĂ: PORTOFOLII DIGITALE, TESTE INTERACTIVE ȘI FEEDBACK CONSTRUCTIV

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
Nota argumentativă/justificativă: Evoluția tehnologică și schimbarea stilurilor de învățare impun regândirea evaluării școlare ca proces continuu și formativ, orientat spre dezvoltarea competențelor. În contextul digitalizării și al învățării hibride, profesorii trebuie să aplice instrumente moderne de evaluare care stimulează autonomia și reflecția elevilor, iar prin această formare, își vor consolida capacitatea de a proiecta evaluări variate, echitabile și relevante pentru învățarea pe tot parcursul vieții.									
Informații generale:									
Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
25	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Evaluarea modernă: portofolii digitale, teste interactive și feedback constructiv	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
Scopul programului:		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în proiectarea, utilizarea și valorificarea instrumentelor moderne de evaluare, bazate pe tehnologii digitale, feedback constructiv și reflecție, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional și a motivației pentru învățare.							
Competențe formate/dezvoltate:		• Înțelegerea principiilor evaluării formative, sumative și alternative; • Identificarea diferențelor dintre evaluarea tradițională și evaluarea digitală; • Cunoașterea instrumentelor și platformelor pentru realizarea testelor interactive și a portofoliilor digitale (ex. Google Forms, Wordwall, LearningApps, Microsoft Forms, Genially, Canva for Education etc.). • Proiectarea instrumentelor digitale de evaluare adaptate competențelor vizate și nivelului elevilor; • Utilizarea eficientă a resurselor TIC pentru evaluare și feedback. • Promovarea unei culturi a evaluării centrate pe progres, nu pe sancțiune;							
Locație de desfășurare:		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Evaluarea formativă, sumativă și alternativă - provocare pentru învățarea aplicată	5	5		
2	Elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor	10	10		
3	Feedback-ul în evaluarea școlară	10	10		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE: UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED) LA CLASĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.i. acestia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente și moderne prin transmiterea de cunoștințe noi, sistematizarea de cunoștințe achiziționate în lecțiile anterioare/consolidare și evaluare, în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
26	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Inovație în educație: Utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) la clasă	personal didactic de predare	online	25		15	10	Professor-metodist Irina Roxana-Elena
<i>Scopul programului:</i>		crearea și utilizarea de RED în procesul didactic de predare-învățare -evaluare							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse programe educaționale • Crearea și aplicarea creativă a unor resurse educaționale deschise în procesul instructiv educativ cu ajutorul cărora profesorii pot ține lecții captivante, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor • Valorificarea informațiilor obținute în urma folosirii unor stiluri adecvate de învățare, astfel încât elevul își va modifica strategia de învățare, profesorul pe cea de predare, iar directorul strategia managerială.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1: Delimitări conceptuale și caracteristici	6		3	3
2	Modulul 2: Creerea de RED-uri și utilizarea lor în procesul instructiv-educativ	8		4	4
3	Modulul 3: Importarea de lecții cu RED din biblioteca digitală	11		8	3
Nr. total ore/program avizat		25		15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

INOVAȚIE EDUCAȚIONALĂ PRIN REALITATE AUGMENTATĂ ȘI INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Transformările rapide în tehnologie impun adaptarea continuă a metodelor de predare pentru a răspunde nevoilor generațiilor digitale. Realitatea augmentată (AR) și inteligența artificială (AI) oferă oportunități inovatoare pentru crearea de experiențe educaționale captivante, personalizate și interactive. Este necesară formarea cadrelor didactice în utilizarea acestor tehnologii emergente pentru a stimula implicarea elevilor și pentru a îmbunătăți procesul de predare-învățare.

Informații generale:

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumir e program	Grup țintă	Formă de organizar e a programu lui (față-în- față/ blended learning/o nline) ⁸	Nr. tot al de or e ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordon ator program
						Faț ă- în- faț ă	Onli ne sincr on	Onlin e asinc ron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
27	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Inovație Educațională prin Realitate Augmentată și Inteligență Artificială	personal didactic de predare	25	25	25			Profesor-metodist Irina Roxana-Elena
<i>Scopul programului:</i>			Dobândirea de competențe pedagogice și digitale pentru integrarea tehnologiilor AR și AI în proiectarea și desfășurarea lecțiilor, în vederea creării unor experiențe educaționale inovatoare, centrate pe elev.						
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>			- Capacitatea de a înțelege conceptele de bază ale realității augmentate (AR) și inteligenței artificiale (AI) în educație. - Capacitatea de a utiliza aplicații digitale precum Arriopa, Bookcreator și Artutor pentru a crea conținut educațional interactiv. - Capacitatea de a proiecta și implementa activități didactice inovatoare bazate pe realitate augmentată. - Capacitatea de a integra instrumente de inteligență artificială, precum ChatGPT, în procesul de proiectare didactică.						

	• Capacitatea de a reflecta critic asupra utilizării tehnologiilor emergente în educație prin redactarea unui jurnal reflexiv. • Capacitatea de a colabora eficient în echipă pentru realizarea și prezentarea unor produse educaționale digitale.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în realitatea augmentată și inteligența artificială în educație	6	6		
2	Crearea de conținut educațional cu aplicații AR: Arriopa, Bookcreator, Artutor	6	6		
3	Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea lecțiilor: ChatGPT în sprijinul profesorului	6	6		
4	Reflecție pedagogică și diseminarea produselor educaționale realizate	7	7		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Schiță de lecție cu AI			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

INSTRUMENTE DIGITALE ȘI METODE INOVATOARE PENTRU PREDARE INTERACTIVĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În contextul transformărilor accelerate din educație și al digitalizării procesului didactic, cadrele didactice au nevoie de sprijin în adaptarea metodelor tradiționale la noile cerințe ale învățământului modern. Elevii sunt din ce în ce mai atrași de tehnologii interactive, iar profesorii trebuie să fie pregătiți să utilizeze instrumente digitale relevante care stimulează învățarea activă, creativitatea și motivația. Utilizarea hărților mentale, a poveștilor digitale, a aplicațiilor interactive și a gamificării contribuie la crearea unor medii de învățare dinamice, centrate pe elev. Acest curs răspunde nevoii de formare continuă a profesorilor pentru integrarea eficientă a tehnologiei în activitatea didactică.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
28	6. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale și metode inovatoare pentru predare interactivă	personal didactic de predare	25	25	25			Professor-metodist Irina Roxana-Elena
<i>Scopul programului:</i>		Dobândirea și dezvoltarea competențelor digitale, creative și pedagogice necesare utilizării unor instrumente moderne (mind mapping, storytelling digital, aplicații de gamificare și evaluare interactivă) pentru proiectarea și implementarea unor activități didactice inovatoare, atractive și relevante pentru elevii secolului XXI.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a utiliza hărțile mentale și uneltele de tip word cloud pentru dezvoltarea gândirii critice și organizarea informației. - Capacitatea de a integra digital storytelling în activități educaționale pentru a stimula creativitatea și implicarea elevilor. - Capacitatea de a proiecta povești digitale educaționale folosind aplicații specifice. - Capacitatea de a organiza resurse digitale pentru activități de predare-învățare structurate. - Capacitatea de a utiliza principii de gamificare în procesul educațional pentru a crește motivația și participarea elevilor.							

	• Capacitatea de a utiliza aplicații digitale interactive precum Kahoot, Wordwall, Edpuzzle, Genially, etc., pentru evaluare formativă și consolidarea cunoștințelor. • Capacitatea de a reflecta asupra propriilor practici didactice prin redactarea unui jurnal reflexiv.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Mind Mapping și Word Cloud în educație	3	3		
2	Digital Storytelling în procesul educațional	3	3		
3	Crearea de povești digitale educaționale	4	4		
4	Organizarea resurselor educaționale digitale	4	4		
5	Reflecție pedagogică prin jurnal reflexiv	4	4		
6	Aplicarea gamificării în procesul de predare-învățare	4	4		
7	Utilizarea aplicațiilor digitale pentru activități gamificate și evaluare interactivă	3	3		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare practică			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					

<i>Număr de formabili proгноzați/an școlar 2025- 2026:</i>	25
<i>Costul programului:</i>	0
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	0 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără taxă

INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PRACTICA DIDACTICĂ – COMPETENȚE DIGITALE PENTRU AUTONOMIE PEDAGOGICĂ

Grup țintă: Personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Dezvoltarea rapidă a tehnologiilor de inteligență artificială în ultimii ani a transformat profund peisajul educațional global, oferind oportunități fără precedent pentru inovație pedagogică, dar generând în același timp provocări semnificative privind adaptarea metodelor didactice și dezvoltarea competențelor digitale necesare. Programul propus răspunde acestei nevoi stringente de formare, oferind grupului țintă oportunitatea de a explora și implementa instrumente AI în activitatea didactică, contribuind astfel la dezvoltarea autonomiei pedagogice și a competențelor digitale avansate. Acest program se aliniază priorităților strategice din domeniul educației digitale la nivel național și european, pregătind personalul didactic să formeze elevii pentru provocările societății digitale în continuă evoluție.

Informații generale:

Nr. cr t. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în- față/ blended learning/o nline) ⁸	Nr. tot al de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordona tor program
						Față- în- față	Onli ne sinc ron	Onli ne asinc ron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
29	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Integrarea inteligenței artificiale în practica didactică – competențe digitale pentru autonomie pedagogică	Personal didactic de predare	online	50	0	30	20	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂN ARU

<i>Scopul programului:</i>	Dezvoltarea competențelor digitale ale formabililor pentru utilizarea eficientă și responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în procesul educațional, în vederea creșterii autonomiei pedagogice și a calității actului didactic.
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>	• Utilizarea critică și responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în procesul educațional; • Proiectarea și implementarea activităților didactice inovative cu suportul tehnologiilor AI; • Dezvoltarea materialelor didactice personalizate utilizând instrumente digitale avansate; • Evaluarea impactului utilizării AI în procesul de predare-învățare-evaluare; • Dezvoltarea unei viziuni pedagogice integrate asupra utilizării tehnologiei în educație.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente ale inteligenței artificiale în educație	10	0	6	4
2	Instrumente AI pentru proiectarea și dezvoltarea resurselor educaționale	12	0	8	4
3	Strategii de integrare a AI în procesul de predare-învățare	12	0	8	4
4	Evaluarea cu suport AI și feedback personalizat	10	0	6	4
5	Aspecte etice și de protecție a datelor în utilizarea AI în educație	6	0	2	4
Nr. total ore/program avizat		50	0	30	20
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: activități practice și proiecte colaborative; - Evaluare finală: prin portofoliu digital care să demonstreze competențele dobândite în utilizarea instrumentelor AI în contextul disciplinei predate.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			

<i>Coordonatorul programului</i>	• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	25x300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără Taxă

UTILIZAREA EDITORULUI LIVRESQ PENTRU CREAREA DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

Grup țintă: Personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> În contextul actual al educației, dezvoltarea competențelor digitale reprezintă o prioritate la nivel național și european. Editorul Livresq reprezintă o soluție modernă, intuitivă și accesibilă pentru crearea de materiale interactive, fiind o platformă românească dedicată personalului didactic de predare. Programul propus răspunde nevoilor identificate privind digitalizarea procesului instructiv-educativ și dezvoltarea autonomiei pedagogice prin utilizarea tehnologiilor digitale.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
30	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea Editorului Livresq pentru crearea de Resurse Educaționale Deschise	Personal didactic de predare	online	50	0	25	25	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂN ARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor digitale ale grupului țintă pentru crearea de Resurse Educaționale Deschise interactive și atractive prin utilizarea Editorului Livresq, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ și promovării autonomiei pedagogice.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea funcționalităților de bază și avansate ale Editorului Livresq pentru crearea de resurse educaționale digitale; - Proiectarea și realizarea de Resurse Educaționale Deschise adaptate nevoilor specifice ale elevilor și particularităților disciplinei predate;							

	- Implementarea principiilor de design instrucțional în crearea de materiale educaționale digitale interactive; - Evaluarea calității resurselor educaționale dezvoltate din perspectiva eficienței și impactului asupra procesului de învățare; - Integrarea RED create în platforma Livresq în activitatea didactică curentă.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Introducere în utilizarea editorului Livresq - interfață, funcționalități de bază, tipuri de conținut	10	0	5	5
2	Principii de design instrucțional aplicabile în dezvoltarea RED	8	0	4	4
3	Crearea lecțiilor interactive utilizând diverse tipuri de conținut: text, imagine, audio, video, quiz-uri	12	0	6	6
4	Integrarea elementelor multimedia și a instrumentelor de evaluare în Livresq	10	0	5	5
5	Publicarea, distribuirea și managementul resurselor create în Livresq	6	0	3	3
6	Proiectarea și realizarea unei resurse educaționale complete	4	0	2	2
Nr. total ore/program avizat		50	0	25	25
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		<i>Evaluare formativă:</i> aplicații practice și sarcini de lucru pe parcursul modulelor. <i>Evaluare sumativă:</i> elaborarea și prezentarea unui proiect final constând într-o Resursă Educațională Deschisă completă, realizată cu editorul Livresq, adaptată disciplinei și nivelului de învățământ			

	la care predă participantul. <i>Portofoliu digital</i> cu toate aplicațiile realizate pe parcursul programului.
Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/1 grupă
<i>Costul programului:</i>	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără Taxă

UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR EDUCAȚIONALE MODERNE DIN DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ULTIMII ANI; INTEGRAREA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

În ultimii doi ani, majoritatea unităților de învățământ au fost dotate, prin programele recente de finanțare, cu echipamente de ultimă generație destinate susținerii procesului instructiv-educativ. Cu toate acestea, se constată că o parte dintre cadrele didactice nu utilizează resursele, din cauza lipsei competențelor specifice de operare și integrare a tehnologiei în activitatea didactică. Astfel, există riscul ca o parte din aceste dotări moderne să nu își atingă scopul educațional, devenind simple piese de mobilier în sălile de clasă, în loc să contribuie la modernizarea și digitalizarea actului educațional.

Exemple: display interactiv, table inteligente, tablete, kituri STEM etc.

Informații generale:

Nr. crt. 6	Domeniul tematic al programului 7	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în- față/ blended learning/online) 8	Nr. total de ore 9	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare 2			Coordo- nator program
						Față în- față	Online sin- cron	Online asin- cron	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2.	7.3.	8
31	6. Competențe TIC/digitale/Nanote hnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea echipamente lor educaționale moderne din dotarea unităților de învățământ din ultimii ani; integrarea în activitatea didactică	personal didactic de predare	blended learning	25	16		9	Profesor metodist Rodica Hogaș- Ciuchi
<i>Scopul programului:</i>		Programul urmărește valorificarea resurselor existente în școli, pentru crearea unui proces educațional interactiv, centrat pe elev, care să contribuie la creșterea calității actului instructiv-educativ și la modernizarea mediului școlar.							

<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Competențe digitale aplicate – utilizarea echipamentelor educaționale moderne (table interactive, kituri STEM, dispozitive mobile etc.) în activități didactice curente. • Competențe de proiectare didactică integrată – elaborarea de activități de predare-învățare-evaluare care valorifică dotările moderne ale unităților de învățământ. • Utilizarea softurilor specifice și elaborarea unor aplicații software educaționale pentru dispozitivele interactive. • Proiectarea demersului de predare-învățare-evaluare bazat pe resursele create sau adaptate la dispozitivele interactive moderne.			
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : unități de învățământ			
<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Dispozitive moderne de utilizat în procesul instructiv-educativ	3	2		1
2	Software specific pentru dispozitivele moderne	4	3		1
3	Aplicații practice pentru integrarea dispozitivelor moderne în activitatea didactică	8	5		3
4	Proiectarea demersului de predare-invatare-evaluare bazat pe resursele create sau adaptate dispozitivelor interactive	10	6		4
Nr. total ore/program avizat		25	16		9
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		Portofoliu			
Resurse umane					
<i>Formatori implicați</i>		<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>			

<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. Rodica Hogaș-Ciuchi, formator, certificat formator seria F nr. 0018065, cadru didactic gradul I, specialitatea Informatică și TIC Profesor-metodist al CCD Neamț
<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	50
<i>Costul programului:</i>	50x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/cursant/oră
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

STRATEGII DE INTERVENȚIE PSIHOPEdagogică PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE (CES) ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL INCLUZIV

Grup țintă: psihologi școlari.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde necesității de dezvoltare a competențelor în domeniul educației incluzive și al integrării elevilor cu CES. Modificările legislative recente și implementarea noilor politici educaționale incluzive impun actualizarea continuă a cunoștințelor și abilităților psihologilor școlari în domeniul educației elevilor cu CES. Programul propus abordează metode inovative de adaptare curriculară, strategii de management al clasei incluzive și tehnici de evaluare personalizată, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului educațional pentru toți elevii.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/onli- ne) ⁸	Nr. tot al de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
32	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	Strategii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) în context educațional incluziv	Psihologi școlari	blended learning	50	20	15	15	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor participanților de a proiecta, implementa și evalua activități educaționale adaptate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), în vederea asigurării accesului egal la educație de calitate și a incluziunii școlare eficiente.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Competențe de proiectare și adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; • Competențe de aplicare a strategiilor didactice diferențiate în funcție de particularitățile psihoindividuale ale elevilor cu CES; • Competențe de elaborare și implementare a planurilor educaționale personalizate (PIP); • Competențe de utilizare a instrumentelor și metodelor specifice de evaluare adaptate elevilor cu CES;							

	Competențe de management al clasei heterogene și de gestionare a situațiilor educaționale complexe.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul teoretic și legislativ privind educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES	8	4	2	2
2	Particularitățile de dezvoltare și învățare ale elevilor cu diferite tipuri de CES	12	4	4	4
3	Adaptarea curriculară și proiectarea diferențiată pentru elevii cu CES	10	4	3	3
4	Strategii didactice și metode de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES	10	4	3	3
5	Instrumente și metode de evaluare adaptate pentru elevii cu CES	10	4	3	3
Nr. total ore/program avizat		50	20	15	15
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: observarea sistematică, feedback-ul constructiv, autoevaluarea. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include proiecte de adaptare curriculară, planuri de intervenție personalizate și instrumente de evaluare adaptate.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU SPRIJINUL ELEVILOR CU CES

Grup țintă: Cadre didactice de predare, personal didactic de sprijin, consilieri școlari, personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control, interesați de integrarea instrumentelor digitale în sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Educația incluzivă presupune adaptarea procesului didactic la diversitatea elevilor, inclusiv la nevoile celor cu CES. Instrumentele digitale moderne (aplicații, platforme, software specializat) oferă oportunități inovatoare pentru sprijinirea învățării, dezvoltarea abilităților și integrarea socio-educatională a acestora. Cursul răspunde nevoilor cadrelor didactice de a utiliza tehnologia pentru a facilita accesul egal la educație și pentru a combate excluziunea.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
33	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	Instrumente digitale pentru sprijinul elevilor cu CES	Cadre didactice de predare, de sprijin, consilieri școlari, personal de conducere	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru identificarea, selectarea și utilizarea instrumentelor digitale în sprijinul elevilor cu CES, în vederea creării unui mediu educațional incluziv și accesibil.

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea nevoilor educaționale specifice elevilor cu CES.
- Selectarea și utilizarea instrumentelor digitale adecvate pentru sprijin personalizat.
- Crearea de resurse educaționale digitale adaptate.
- Dezvoltarea competențelor de colaborare între cadre didactice, părinți și specialiști.
- Promovarea practicilor incluzive prin integrarea TIC.

Locație de desfășurare:

pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în educația incluzivă și CES	5	5		
2	Instrumente digitale de sprijin pentru comunicare și interacțiune	6	6		
3	Aplicații și platforme pentru adaptarea conținuturilor educaționale	6	6		
4	Strategii de integrare a TIC în activitățile cu elevii CES	4	4		
5	Studii de caz și bune practici în utilizarea instrumentelor digitale	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluarea se realizează prin portofoliu digital, realizarea unei resurse digitale adaptate elevilor CES, prezentarea unui proiect de integrare a unui instrument digital în activitatea didactică.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		fără taxă			

IDENTIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA POTENȚIALULUI ELEVILOR CU APTITUDINI ÎNALTE

Grup țintă: Personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde unei nevoi reale în sistemul educațional din județul Neamț, identificată prin analiza de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ. Programul propus vine în sprijinul participanților, oferindu-le instrumente practice pentru recunoașterea timpurie a aptitudinilor înalte, diferențierea activităților de învățare și implementarea unor strategii eficiente pentru stimularea creativității și a gândirii critice, de nivel superior.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
34	8. Educația copiilor/elevilor și tinerilor cu aptitudini înalte	Identificarea și dezvoltarea potențialului elevilor cu aptitudini înalte	Personal didactic de predare	online	50	0	30	20	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor participanților de a identifica, evalua și stimula potențialul elevilor cu aptitudini înalte, prin implementarea unor strategii didactice personalizate și a unor experiențe de învățare diferențiate, adaptate particularităților cognitive și socio-emoționale ale acestora.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea instrumentelor specifice pentru identificarea și evaluarea aptitudinilor înalte la elevi; - Proiectarea și implementarea experiențelor de învățare diferențiate pentru elevii cu aptitudini înalte; - Aplicarea strategiilor de stimulare a creativității și a gândirii de nivel superior; - Elaborarea planurilor educaționale personalizate pentru elevii cu aptitudini înalte; - Valorificarea resurselor digitale și a tehnologiilor educaționale în dezvoltarea potențialului elevilor cu aptitudini înalte.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul teoretic și legislativ privind educația elevilor cu aptitudini înalte	8	0	5	3
2	Identificarea și evaluarea elevilor cu aptitudini înalte	10	0	6	4
3	Strategii de diferențiere și personalizare a învățării pentru elevii cu aptitudini înalte	12	0	8	4
4	Proiectarea activităților de stimulare a creativității și a gândirii de nivel superior	10	0	6	4
5	Utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor educaționale în dezvoltarea potențialului elevilor cu aptitudini înalte	6	0	3	3
6	Elaborarea planurilor educaționale personalizate	4	0	2	2
Nr. total ore/program avizat		50	0	30	20
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare formativă: observare sistematică, feedback continuu, autoevaluare - Evaluare finală: portofoliu profesional care va cuprinde: - Un instrument de identificare a elevilor cu aptitudini înalte adaptat la specificul disciplinei; - Un plan educațional personalizat pentru un elev cu aptitudini înalte; - O proiectare didactică care să includă strategii de diferențiere pentru elevii cu aptitudini înalte.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor- metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili proгноzați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	
Forma de finanțare:	Fără Taxă

EDUCAȚIA COPIILOR/ELEVIILOR ȘI TINERILOR CU APTITUDINI

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Acest tip de educație pune elevul în centrul procesului pentru a identifica și a dezvolta talentele și abilitățile sale personale și a le completa cu unele noi într-un proces continuu de învățare. Se deosebește de educația clasică prin natura facultativă, conținutul organizat pe arii de interes, metodele interactive, motivante și diverse de cunoaștere și asimilare a informațiilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
35	8. Educația copiilor/elevilor și tinerilor cu aptitudini înalte	Educația copiilor / elevilor și tinerilor cu aptitudini înalte	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea cunoștințelor de specialitate și a competențelor necesare pentru relaționarea eficientă și gestionarea activităților educaționale dedicate copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Înțelegerea și implementarea reglementărilor metodologice și a reperelor normative și legislative în proiectarea activității în cadrul centrelor de excelență, în organizarea și desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare. - Utilizarea unor abordări educaționale practice (predare-învățare-evaluare) centrate pe nevoile elevilor capabili de performanțe înalte. –Dezvoltarea de capacități necesare realizării de materiale didactice și a altor resurse educaționale adecvate pregătirii elevilor pentru competițiile școlare. - Înțelegerea factorilor emoționali cu care se confruntă copiii, adolescenții și tinerii capabili de performanțe înalte							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Managementul performanței la clasele de excelență	8	8		

2	Metode activ – participative în educație, centrate pe nevoile elevilor centrelor de excelență	8	8		
3	Elemente din domeniul recunoașterii factorilor emoționali care împiedică sau favorizează învățarea	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		taxă			

PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL: STRATEGII ȘI BUNE PRACTICI

Grup țintă: profesori diriginți.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul propus pentru avizare răspunde nevoii de formare în domeniul egalității de șanse și de gen, așa cum reiese din analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț. În contextul actual, în care politicile educaționale europene și naționale pun accent pe educația incluzivă și nediscriminatorie, este esențială dobândirea de competențe specifice pentru promovarea egalității de șanse și de gen în activitatea didactică. Acest program vine în întâmpinarea acestei nevoi, oferind participanților oportunitatea de a-și dezvolta competențele necesare pentru promovarea egalității de șanse și de gen în context educațional.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
36	9. Egalitate de șanse și gen	Promovare a egalității de șanse și de gen în mediul educațional: strategii și bune practici	Profesori diriginți	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNĂRU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor formabililor pentru promovarea principiilor egalității de șanse și de gen în activitatea didactică și pentru implementarea unor strategii educaționale incluzive, care să contribuie la combaterea discriminării și a stereotipurilor de gen în mediul școlar.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Operarea cu conceptele specifice domeniului egalității de șanse și de gen în context educațional; - Proiectarea și implementarea unor strategii didactice care să promoveze egalitatea de șanse și de gen; - Identificarea și combaterea stereotipurilor de gen în materialele didactice și în practica educațională; - Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv și echitabil, adaptat nevoilor diverse ale elevilor; - Evaluarea critică a practicilor educaționale din perspectiva egalității de șanse și de gen.							

Locație de desfășurare:	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro
-------------------------	---

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadru conceptual și legislativ privind egalitatea de șanse și de gen în educație	5	-	3	2
2	Identificarea și combaterea stereotipurilor de gen în context educațional	6	-	4	2
3	Strategii didactice pentru promovarea egalității de șanse și de gen în activitatea didactică	8	-	5	3
4	Proiectarea și implementarea unor activități educaționale incluzive din perspectiva egalității de șanse și de gen	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la sesiunile sincron, rezolvarea sarcinilor de lucru pe parcursul programului. - Evaluare finală: portofoliu profesional care să conțină un proiect de activitate didactică ce promovează egalitatea de șanse și de gen.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			

<i>Costul programului:</i>	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără Taxă

INCLUZIUNE, DIVERSITATE ȘI PREVENIREA DISCRIMINĂRII ÎN EDUCAȚIE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Într-o societate diversă, profesorii au rolul esențial de a promova participarea egală a tuturor elevilor, de a recunoaște diferențele individuale și de a preveni orice formă de excludere sau discriminare. Totodată, programul își propune alinierea practicilor educaționale la principiile europene privind educația incluzivă și drepturile omului, consolidând capacitatea profesorilor de a utiliza metode moderne, resurse digitale și strategii personalizate de învățare pentru integrarea tuturor elevilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
37	9. Egalitate de șanse și gen	Incluziune, diversitate și prevenirea discriminării în educație	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare pentru gestionarea diversității educaționale, prevenirea discriminării și promovarea unui climat incluziv, bazat pe respect reciproc, echitate și colaborare.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a aplica principii și strategii ale educației incluzive. - Competența de a gestiona situații de diversitate și de a preveni discriminarea. - Abilități de comunicare empatică și interculturală. - Utilizarea metodelor moderne și a resurselor educaționale adaptate pentru sprijinirea tuturor elevilor.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Ce este discriminarea? Formele discriminării	4	4		
2	Cine poate fi victimă a discriminării? Cine poate fi autor al discriminării?	4	4		
3	Efectele negative ale discriminării. Cum se poate dovedi discriminarea?	4	4		

4	Ce poate face persoana care consideră că a fost supusă discriminării?	4	4		
5	Cum se poate manifesta discriminarea în relațiile de muncă și cum poate fi prevenită?	4	4		
6	Strategii antidiscriminatorii	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al C.C.D. Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

PREVENIREA ȘI COMBATEREA SEGREGĂRII ȘCOLARE: INCLUZIUNE ȘI ECHITATE ÎN EDUCAȚIE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Segregarea școlară, sub diverse forme — etnică, socio-economică, teritorială sau legată de dizabilități — continuă să afecteze accesul echitabil la educație de calitate. Această practică generează inechități sistematice, limitează șansele de reușită școlară și compromite principiile unei educații incluzive. Cadrele didactice și actorii educaționali au nevoie de formare specifică pentru a recunoaște formele de segregare, pentru a adopta practici incluzive și pentru a contribui activ la reducerea acestor fenomene în școală și comunitate.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
38	9. Egalitate de șanse și gen	Prevenirea și combaterea segregării școlare: incluziune și echitate în educație	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a identifica, preveni și combate formele de segregare din mediul școlar, prin promovarea echității, incluziunii și a unui climat educațional care valorizează diversitatea și demnitatea fiecărui elev.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Identificarea formelor de segregare școlară (directe și indirecte) și înțelegerea cauzelor acestora. - Aplicarea principiilor educației incluzive și a echității în planificarea și desfășurarea activităților educaționale. - Elaborarea și implementarea de măsuri și practici anti-segregare la nivelul clasei și al unității de învățământ. - Promovarea colaborării cu familia și comunitatea, în vederea susținerii incluziunii tuturor copiilor. - Gestionarea situațiilor de discriminare sau marginalizare prin strategii educaționale și intervenții adecvate.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Segregarea școlară: concepte, tipuri și cauze	3	3		
2	Cadru legislativ și politici publice anti-segregare	3	3		
3	Educația incluzivă și echitabilă ca alternativă la segregare	3	3		
4	Rolul cadrului didactic în prevenirea segregării	4	4		
5	Strategii anti-segregare la nivelul clasei și școlii	4	4		
6	Combaterea stereotipurilor și discriminării în școală	4	4		
7	Parteneriat școală– familie–comunitate	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE PRIN MANAGEMENT ȘI CONSILIERE STRATEGICĂ

Grup țintă: personal didactic de predare - debutanți.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde nevoii identificate în rândul personalului didactic de predare - debutanți de a-și dezvolta competențele de planificare și management al propriei cariere profesionale, în contextul modificărilor legislative recente și al dinamicii sistemului național de învățământ. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț (prin chestionare aplicate în anul școlar 2024-2025) indică faptul este necesară formarea în domeniul managementului carierei didactice, cu accent pe cunoașterea oportunităților de dezvoltare, pregătirea pentru examenele de titularizare și definitivat, precum și gestionarea portofoliului profesional digital.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
39	10. Management și consiliere pentru cariera didactică	Dezvoltare a carierei didactice prin management profesional și consiliere strategică	Personal didactic de predare - debutanți	blended learning	50	20	20	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale formabililor în domeniul managementului și consilierii pentru cariera didactică, prin utilizarea instrumentelor de planificare strategică și a resurselor digitale, în vederea optimizării traseului profesional și creșterii calității actului educațional.

Competențe formate/dezvoltate:

- Planificarea strategică a dezvoltării carierei didactice în acord cu legislația specifică și oportunitățile de evoluție profesională;
- Utilizarea instrumentelor digitale pentru managementul portofoliului profesional și dezvoltarea carierei;
- Implementarea strategiilor de dezvoltare profesională continuă, în acord cu nevoile personale și instituționale;
- Aplicarea metodelor de autoevaluare și reflecție pentru optimizarea practicilor profesionale;

	• Valorificarea oportunităților de networking și mentorat în dezvoltarea carierei didactice.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ și instituțional al carierei didactice în România	8	2	4	2
2	Instrumente și strategii pentru planificarea și dezvoltarea carierei didactice	10	4	4	2
3	Portofoliul profesional digital - creare, gestionare, dezvoltare	12	6	4	2
4	Pregătirea pentru examenele de titularizare, definitivat și grade didactice	10	4	4	2
5	Consilierea și orientarea profesională - metode și instrumente aplicabile în context educațional	10	4	4	2
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: observare sistematică, feedback pentru activitățile practice, autoevaluare. - Evaluare finală: Portofoliu profesional care va include: 1) Plan personalizat de dezvoltare a carierei didactice; 2) Instrument digital de monitorizare a dezvoltării profesionale; 3) Prezentarea unei strategii de pregătire pentru o etapă specifică în cariera didactică (la alegere: definitivat, titularizare, grad didactic)			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănar Gabriel-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25 / 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	25x300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

MANAGEMENTUL CARIEREI DIDACTICE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Transformările din sistemul educațional impun un nou tip de profesionalism didactic, bazat pe reflecție, adaptabilitate și învățare continuă. În acest context, managementul carierei didactice și consilierea profesională devin esențiale pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și pentru consolidarea unei culturi organizaționale performante și colaborative.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
40	10. Management și consiliere pentru cariera didactică	Managementul carierei didactice	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a-și gestiona eficient propria carieră, de a oferi sprijin și consiliere colegilor și elevilor, precum și de a aplica principii moderne de management educațional pentru creșterea performanței profesionale individuale și instituționale.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Planificarea și dezvoltarea propriei cariere didactice. - Aplicarea principiilor managementului educațional în dezvoltarea resurselor umane. - Utilizarea tehnicilor de consiliere și mentorat în mediul școlar. - Dezvoltarea competențelor de leadership și comunicare profesională. - Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și învățare continuă.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul I – Fundamente ale managementului carierei didactice	8	8		
2	Modulul II – Managementul	10	10		

	resurselor umane în educație				
3	Modulul III -Consiliere și mentorat în cariera didactică	7	7		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Necesitatea formării membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
41	10. Management și consiliere pentru cariera didactică	Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	personal didactic de predare	online	25		13	12	profesor-metodist Elena-Roxana Irina

Scopul programului:

formarea membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului.

Competențe formate/dezvoltate:

- Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică
- Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare
- Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

Locație de desfășurare:

Pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice	8		5	3
2	Managementul activității didactice	9		5	4
3	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație.	8		3	5
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Buget MEC			

DEFINITIVAT 2026

Grup țintă: personal didactic de predare înscris la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
42	10. Management și consiliere pentru cariera didactică	Definitivat 2026	personal didactic de predare înscris la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent	online	25	13	12		profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a forma abilitățile pentru îmbinarea aspectelor teoretice și metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practice-aplicative, în cadrul lecțiilor • Capacitatea de a forma competențele de organizare instituțională și de management al resurselor umane • Capacitatea de a forma competențele psihopedagogice și didactico-metodologice • Capacitatea de a aprofunda conținuturile științifice și direcțiile de evoluție a cunoașterii în domeniul de specializare							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Aspecte teoretice și metodologice aplicabile în cadrul lecțiilor	12		6	6
2	Competențe psihopedagogice necesare planificării, desfășurării și evaluării activității didactice	13		7	6
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, mentor/metodist/expert management, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Buget MEC			

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE MENTORAT DIDACTIC ÎN CONTEXTUL PROFESIONALIZĂRII CARIEREI DIDACTICE

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Programul de formare propus răspunde nevoii de profesionalizare a activității de mentorat didactic în contextul modificărilor legislative recente și al necesității asigurării calității în educație. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț a evidențiat necesitatea dezvoltării competențelor personalului didactic de predare în domeniul mentoratului, cu accent pe sprijinirea integrării profesorilor debutanți și transferul de bune practici.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
43	11. Mentorat didactic	Dezvoltarea competențelor de mentorat didactic în contextul profesionalizării carierei didactice	Personal didactic de predare	blended learning	50	20	20	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNĂ RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic de predare pentru exercitarea rolului de mentor în vederea facilitării inserției profesionale a debutanților, îmbunătățirea calității practicii pedagogice și promovarea unei culturi a colaborării și învățării reciproce în unitățile de învățământ.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea programelor personalizate de mentorat în acord cu nevoile specifice ale fiecărui profesor debutant; - Implementarea strategiilor eficiente de comunicare și feedback constructiv în relația mentor-debutant; - Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare formativă în procesul de mentorat; - Valorificarea instrumentelor digitale în activitatea de mentorat didactic; - Monitorizarea și evaluarea progresului profesorilor debutanți conform standardelor profesionale.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ și instituțional al mentoratului didactic în România	10	4	4	2
2	Competențe și roluri specifice profesorului mentor	10	4	4	2
3	Strategii și instrumente pentru activitatea de mentorat	15	6	6	3
4	Planificarea și monitorizarea activităților de mentorat	10	4	4	2
5	Evaluarea și autoevaluarea în procesul de mentorat	5	2	2	1
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare continuă:</i> observare sistematică, feedback pentru activitățile practice, autoevaluare. • <i>Evaluare finală:</i> <i>Portofoliu profesional</i> care include: proiect personalizat de mentorat, fișe de observare a activității didactice, instrumente de feedback, raport de evaluare a progresului unui profesor debutant.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		• Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x300 lei			

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

UTILIZAREA DE PLATFORME EDUCAȚIONALE ȘI MANUALE DIGITALE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Necesitatea pregătirii teoretice/practice prin abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a.i. acestia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente și moderne prin transmiterea de cunoștințe noi, sistematizarea de cunoștințe achiziționate în lecțiile anterioare/ consolidare și evaluare, în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
44	11. <i>Mentorat didactic</i>	Utilizarea de platforme educaționale și manuale digitale în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare	personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina

Scopul programului: utilizarea de platforme educaționale și manuale digitale în procesul didactic de predare-învățare-evaluare

Competențe formate/dezvoltate:

- Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse programe educaționale/manual digitale
- Aplicarea creativă a unor soft-uri educaționale de prezentare, cu ajutorul cărora profesorii pot ține lecții captivante, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor
- Intocmirea de prezentări a diverselor materiale, caiete educaționale, care să reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare și implicit desfășurarea unor activități didactice, eficiente
- Valorificarea informațiilor obținute în urma folosirii unor stiluri adecvate de învățare, astfel încât elevul își va modifica strategia de învățare, profesorul pe cea de predare iar directorul strategia managerială.

Locație de desfășurare: pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1: Delimitări conceptuale și caracteristici platforme educaționale	8		4	4
2	Modulul 2: Platforme educaționale utilizate în procesul instructiv-educativ	8		4	4
3	Modulul 3: Importarea utilizării de materiale de pe diverse platforme educaționale	9		5	4
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Realizarea unui proiect didactic în care sunt utilizate diverse materiale/filmulețe în diferite momente ale lecției și care au sunt utilizate/create prin utilizarea diverselor platforme educaționale/ digitale.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Prin participarea la acest program, cadrele didactice debutante vor beneficia de repere teoretice și aplicații practice menite să diminueze decalajul dintre formarea inițială și realitățile din sistem, crescând astfel eficiența, încrederea și motivația pentru cariera didactică și pentru formarea profesională continuă.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
45	11. Mentorat didactic	ABC-ul debutantului în profesia didactică	Personal didactic de predare	Online	25		13	12	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Integrarea eficientă a cadrelor didactice debutante în sistemul educațional prin dezvoltarea competențelor profesionale, didactice și de management al clasei, necesare pentru exercitarea cu succes a rolului de educator, în conformitate cu standardele profesionale și cerințele curriculumului național.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Planificare și proiectare a demersului didactic; - Management al procesului de predare-învățare; - Comunicare și relaționare cu elevii							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Proiectarea didactică	9		5	4
2	Metode active de predare-învățare	8		4	4
3	Managementul clasei	8		4	4
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		Portofoliu			

Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț
Criterii economice	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25
<i>Costul programului:</i>	25x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	taxă

MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI GUVERNANȚA PARTICIPATIVĂ PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ DURABILĂ ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ACTUAL

Grup țintă: personal didactic cu funcții de conducere.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul propune dezvoltarea competențelor specifice managementului educațional strategic și guvernantei participative pentru asigurarea eficienței instituționale în contextul actual al educației. Provocările generate de implementarea noilor acte normative și a Sistemului Național de Management al Personalului Didactic impun actualizarea competențelor manageriale și asimilarea unor bune practici la nivel instituțional. Programul răspunde nevoii de profesionalizare a managementului educațional și de adoptare a unui leadership adaptativ pentru implementarea schimbărilor sistemice din educație.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/onl ine) ⁸	Nr. tot al de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonat or program
						Față-în-față	Online sincr on	Online asincr on	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
46	12. Management educațional strategic/Guvern anță	Manageme ntul strategic și guvernanta participativ ă pentru dezvoltarea instituțional ă durabilă în contextul educațional actual	Persona l didactic cu funcții de conduc ere	blended learning	50	16	20	14	Profesor- metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNA RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor manageriale pentru implementarea unui management strategic eficient și a unei guvernante participative care să contribuie la dezvoltarea instituțională durabilă, în acord cu politicile educaționale actuale și nevoile comunității școlare.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea strategică și operațională a activității manageriale în baza diagnozei instituționale; - Implementarea principiilor guvernantei participative în procesul decizional pentru optimizarea funcționării organizației școlare; - Aplicarea mecanismelor de asigurare a calității în procesele instituționale; - Utilizarea instrumentelor digitale în managementul educațional strategic;							

	Dezvoltarea culturii organizaționale bazate pe leadership transformativ pentru susținerea schimbărilor instituționale.
<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Cadrul legislativ și strategiile actuale în managementul educațional	10	2	4	4
2	Planificarea strategică și operațională - de la viziune la acțiune	12	4	6	2
3	Guvernanța participativă și leadership transformativ în organizațiile școlare	10	4	4	2
4	Managementul calității în educație – modele inovatoare	10	4	4	2
5	Instrumente digitale pentru eficientizarea managementului educațional	8	2	2	4
Nr. total ore/program avizat		50	16	20	14

Modalități de evaluare a formabililor:

- Evaluare continuă:* participare activă la activitățile de formare, portofoliu electronic cu aplicațiile realizate pe parcursul activităților practice, autoevaluare.
- Evaluare finală:* prezentarea unui proiect instituțional de dezvoltare strategică bazat pe principiile guvernanței participative.

Resurse umane

<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

ADMINISTRAREA DOCUMENTELOR ÎN ARHIVELE INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Grup țintă: personal didactic auxiliar.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Administrarea corectă a documentelor în arhivele instituțiilor de învățământ reprezintă o activitate esențială pentru asigurarea conformității cu legislația în vigoare și pentru eficientizarea fluxului informațional la nivelul unităților școlare. Gestionarea incorectă a arhivelor poate genera riscuri semnificative, iar personalul responsabil necesită competențe specifice pentru clasificarea, inventarierea, păstrarea și valorificarea documentelor, conform normelor legale în vigoare. Acest program își propune să dezvolte competențele administrative specifice pentru personalul implicat în gestionarea documentelor școlare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
47	12. Management educațional strategic/Guvernare	Administrarea documentelor în arhivele instituțiilor de învățământ	Personal didactic auxiliar	Blended learning	25	9	8	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor specifice de organizare și gestionare a documentelor școlare în vederea optimizării activităților de arhivare în conformitate cu legislația în vigoare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea corectă a nomenclatorului arhivistic conform reglementărilor legislative actualizate.
- Aplicarea procedurilor de înregistrare, procesare și arhivare a documentelor școlare.
- Implementarea metodelor de conservare și securizare a documentelor arhivate.
- Valorificarea eficientă a sistemelor informatice în gestionarea documentelor.
- Organizarea fluxurilor documentelor între departamentele instituțiilor de învățământ.

Locație de desfășurare:

- pentru componenta *online*: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro
- pentru componenta *față-în-față*: Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ privind administrarea și arhivarea documentelor în instituțiile de învățământ	6	2	2	2
2	Nomenclatorul arhivistic și proceduri de gestionare a documentelor școlare	7	3	2	2
3	Inventarierea, selecționarea și păstrarea documentelor școlare	6	2	2	2
4	Digitalizarea și securizarea arhivelor instituțiilor de învățământ	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	9	8	8
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la activitățile de învățare. - Evaluare finală: Portofoliu profesional care va conține: - Proiect de implementare a unei proceduri de arhivare pentru o instituție de învățământ; - Studiu de caz privind soluționarea unei probleme specifice de administrare a documentelor.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		50x150 lei			

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/cursant/oră
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

REGISTRUL GENERAL DE EVIDENȚĂ A SALARIAȚILOR (REGES)

Grup țintă: personal didactic auxiliar.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde nevoii identificate la nivelul personalului didactic auxiliar de a utiliza eficient aplicațiile informatice specifice managementului resurselor umane din învățământul preuniversitar. În contextul digitalizării și a obligativității utilizării *Registrului General de Evidență a Salariaților (REGES)* este esențială dezvoltarea competențelor specifice pentru gestionarea corectă și eficientă a evidenței personalului. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț a evidențiat necesitatea cunoașterii cadrului legislativ specific și a procedurilor operaționale în domeniu.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
48	12. Management educațional strategic/Guvernare	Registrul General de Evidență a Salariaților (REGES)	Personal didactic auxiliar	Blended learning	25	9	8	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor personalului didactic auxiliar de utilizare eficientă a aplicațiilor informatice specifice managementului resurselor umane din învățământul preuniversitar: *Registrul General de Evidență a Salariaților (REGES)*.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea eficientă a aplicațiilor informatice specifice managementului resurselor umane din învățământul preuniversitar.
- Aplicarea corectă a prevederilor legislative în domeniul evidenței și gestionării resurselor umane.
- Completarea și transmiterea corectă a datelor în Registrul General de Evidență a Salariaților (REGES).
- Operarea în Sistemul Național de Management al Personalului Didactic (SNMPD) pentru gestionarea eficientă a informațiilor despre personalul didactic.
- Elaborarea și implementarea procedurilor operaționale specifice activității de resurse umane.

<i>Locație de desfășurare:</i>	Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț
--------------------------------	---

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ privind evidența salariaților și managementul personalului didactic	6	2	2	2
2	Registrul General de Evidență a Salariaților (REGES) - structură, funcționalități și proceduri de lucru	8	2	4	2
3	Sistemul Național de Management al Personalului Didactic (SNMPD) - funcționalități și utilizare practică	8	4	2	2
4	Integrarea datelor și raportare. Studii de caz și bune practici	3	1	0	2
Nr. total ore/program avizat		25	9	8	8
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluarea continuă se va realiza prin observarea sistematică a activității cursanților și prin aplicații practice. - Evaluarea finală va consta în elaborarea unui portofoliu digital care va include proceduri operaționale, exemple de completare a documentelor specifice și demonstrarea practică a competențelor de utilizare a aplicației REGES.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981 29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					

<i>Număr de formabili proгноzați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	50x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/cursant/oră
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

CONTABILITATEA MIJLOACELOR FIXE

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: nevoia asigurării unei gestionări corecte, eficiente și conforme cu reglementările legale a patrimoniului unităților de învățământ, prin actualizarea și consolidarea competențelor profesionale ale personalului de specialitate din domeniul contabil.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
49	12. Management educațional strategic/Guvernare	Contabilitatea mijloacelor fixe	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale contabililor din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea aplicării corecte și eficiente a reglementărilor contabile privind mijloacele fixe, în conformitate cu legislația națională în vigoare și normele specifice din sectorul bugetar.

Competențe formate/dezvoltate:

- Capacitatea de a identifica și clasifica corect mijloacele fixe în cadrul patrimoniului unității.
- Capacitatea de a aplica reglementările contabile privind recunoașterea și evaluarea mijloacelor fixe.
- Capacitatea de a calcula și înregistra amortizarea mijloacelor fixe în conformitate cu legislația în vigoare.
- Capacitatea de a întocmi documentele justificative și înregistrările contabile aferente operațiunilor cu mijloace fixe.
- Capacitatea de a utiliza corect conturile contabile privind mijloacele fixe.
- Capacitatea de a aplica reglementările privind inventarierea, casarea și scoaterea din funcțiune a mijloacelor fixe.
- Capacitatea de a întocmi evidențe și rapoarte contabile necesare auditului și controlului financiar.

Locație de desfășurare:

Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ și conceptual al mijloacelor fixe	4	4		
2	Înregistrarea și evidența contabilă a mijloacelor fixe	4	4		
3	Amortizarea mijloacelor fixe	4	4		
4	Achiziția, transferul, ieșirea și casarea mijloacelor fixe	4	4		
5	Inventarierea mijloacelor fixe	4	4		
6	Control intern, audit și raportare privind mijloacele fixe	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Fișă de inventar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

MODIFICĂRI LEGISLATIVE PRIVIND CFP (CONTROLUL FINANCIAR PREVENTIV)

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Necesitatea acestui program de formare rezultă din modificările frecvente ale cadrului legislativ aplicabil controlului financiar preventiv, ceea ce impune actualizarea cunoștințelor personalului contabil din unitățile de învățământ pentru a asigura conformitatea cu noile reglementări, prevenirea riscurilor financiare și aplicarea corectă a procedurilor interne.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
50	12. Management educațional strategic/ Guvernare	Modificări legislative privind CFP (Controlul Financiar Preventiv)	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea și actualizarea competențelor profesionale ale contabililor din școli în vederea aplicării corecte și eficiente a noilor reglementări legislative privind Controlul Financiar Preventiv, cu scopul de a contribui la creșterea transparenței, responsabilității și disciplinei financiare în gestionarea fondurilor publice.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a interpreta și aplica corect prevederile legale actualizate privind Controlul Financiar Preventiv. • Capacitatea de a identifica operațiunile supuse CFP în cadrul activității financiare a unității de învățământ. • Capacitatea de a elabora, implementa și actualiza procedurile operaționale de CFP în conformitate cu legislația în vigoare. • Capacitatea de a analiza și gestiona riscurile asociate operațiunilor financiare supuse CFP. • Capacitatea de a colabora eficient cu factorii de decizie din unitate pentru respectarea circuitului documentelor și aprobărilor. • Capacitatea de a întocmi și verifica documentele justificative necesare aplicării CFP.							

	• Capacitatea de a asigura transparența și conformitatea financiară în gestionarea fondurilor publice ale instituției. • Capacitatea de a adapta activitatea financiar-contabilă la noile cerințe legislative privind controlul preventiv.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>față-în-față</i> : sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ actualizat privind Controlul Financiar Preventiv	3	3		
2	Principii și obiective ale controlului financiar preventiv în sectorul bugetar	3	3		
3	Tipuri de operațiuni supuse CFP și responsabilități instituționale	3	3		
4	Elaborarea și actualizarea procedurilor operaționale de CFP	3	3		
5	Riscuri financiare și măsuri de prevenire – studii de caz din învățământ	3	3		
6	Documente justificative și circuitul aprobărilor în procesul CFP	3	3		
7	Rolul compartimentului financiar-contabil în aplicarea CFP	3	3		
8	Noutăți legislative și bune practici privind implementarea eficientă a CFP în școli	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Procedură CFP			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			

<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25
<i>Costul programului:</i>	25x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	taxă

APLICAREA LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE PRIVIND FACTURAREA ELECTRONICĂ – RO E-FACTURA ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Implementarea la nivel național a sistemului de facturare electronică RO e-Factura și obligativitatea utilizării acestuia de către instituțiile publice impun actualizarea cunoștințelor personalului contabil din unitățile de învățământ pentru a asigura respectarea cadrului legal, creșterea eficienței proceselor financiar-contabile și evitarea sancțiunilor pentru neconformitate.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
51	12. Management educațional strategic/Guvernare	Aplicarea legislației în vigoare privind facturarea electronică – RO e-Factura în instituțiile publice	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului financiar-contabil în vederea aplicării corecte a legislației privind facturarea electronică prin sistemul RO e-Factura, cu accent pe aspectele practice ale utilizării platformei, obligațiile instituțiilor publice și integrarea acestei proceduri în circuitul documentelor contabile.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a înțelege și aplica legislația actualizată privind RO e-Factura. • Capacitatea de a identifica operațiunile și documentele care intră sub incidența sistemului RO e-Factura. • Capacitatea de a utiliza corect platforma RO e-Factura pentru primirea și procesarea facturilor. • Capacitatea de a corela procesul de facturare electronică cu evidența contabilă și circuitul documentelor din instituție. • Capacitatea de a preveni erorile și blocajele administrative în relația cu furnizorii și Trezoreria. • Capacitatea de a respecta termenele și condițiile de conformare stabilite prin legislație.							

	Capacitatea de a integra RO e-Factura în procedurile financiare interne ale unității.				
Locație de desfășurare:	pentru componenta <i>față-în-față</i> : sediile CCD, filiale, instituții de învățământ				
Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Cadrul legislativ aplicabil facturării electronice (Legea nr. 139/2022, OUG 120/2021, OMFP-uri relevante)	3	3		
2	Obligațiile instituțiilor publice privind utilizarea sistemului RO e-Factura	3	3		
3	Tipuri de facturi și tranzacții vizate de sistemul național de facturare electronică	3	3		
4	Accesarea și utilizarea platformei RO e-Factura – pași practici	3	3		
5	Recepția, validarea și arhivarea facturilor electronice	3	3		
6	Corelarea RO e-Factura cu înregistrările contabile și sistemul de raportare bugetară	3	3		
7	Conformarea cu cerințele ANAF și sancțiuni în caz de nerespectare	3	3		
8	Studii de caz și bune practici privind implementarea RO e-Factura în unitățile de învățământ	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

UTILIZAREA APLICAȚIILOR DIGITALE EDUSAL ȘI FOREXEBUĞ ÎN ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ ȘI FINANCIAR-CONTABILĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Digitalizarea proceselor administrative și financiare din unitățile de învățământ a condus la utilizarea obligatorie a aplicațiilor EDUSAL și FOREXEBUĞ pentru salarizare și execuție bugetară. Atât personalul contabil, cât și secretarii contribuie la întocmirea și gestionarea documentelor aferente acestor procese. Prin urmare, este esențială actualizarea și dezvoltarea competențelor digitale și legislative pentru a asigura o activitate eficientă, conformă cu cerințele legale și fără erori administrative.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
52	12. Management educațional strategic/ Guvernanță	Utilizarea aplicațiilor digitale EDUSAL și FOREXEBUĞ în activitatea administrativă și financiar-contabilă a unităților de învățământ	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina

Scopul programului:

Formarea și perfecționarea competențelor necesare utilizării corecte și eficiente a aplicațiilor EDUSAL și FOREXEBUĞ în activitatea curentă din unitățile de învățământ, pentru gestionarea salarizării, a execuției bugetare și a documentelor administrative, în conformitate cu legislația în vigoare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Capacitatea de a utiliza aplicația EDUSAL pentru întocmirea și actualizarea statelor de plată și a situațiilor salariale.
- Capacitatea de a opera în aplicația FOREXEBUĞ pentru angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor.

	• Capacitatea de a completa și gestiona documente administrative corelate cu salarizarea și bugetul (decizii, state, rapoarte). • Capacitatea de a colabora eficient între compartimente (secretariat, contabilitate) în utilizarea aplicațiilor. • Capacitatea de a integra informațiile generate de aplicații în circuitul documentelor oficiale și al raportărilor. • Capacitatea de a identifica și corecta erorile frecvente în utilizarea aplicațiilor. • Capacitatea de a respecta cadrul legal privind salarizarea, bugetul și evidența personalului. • Capacitatea de a utiliza instrumentele digitale pentru creșterea eficienței activității administrative.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>față-în-față</i> : sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

<i>Plan de învățământ:</i>					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Legislația actuală privind salarizarea și execuția bugetară în unitățile de învățământ	3	3		
2	Rolul aplicației EDUSAL în salarizare – funcționalități, operațiuni, actualizări	3	3		
3	Întocmirea și verificarea statelor de plată – responsabilități ale contabililor și secretarilor	3	3		
4	FOREXEBUG – gestionarea execuției bugetare în unitățile de învățământ	3	3		
5	Corelarea aplicațiilor digitale cu documentele administrative și contabile	3	3		
6	Transmiterea electronică a datelor către Trezorerie, ISJ și alte instituții	3	3		
7	Gestionarea erorilor și disfuncționalităților – bune practici în echipa administrativă	3	3		
8	Exerciții practice de operare în EDUSAL și FOREXEBUG pentru personalul administrativ și contabil	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		Probă practică			

Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț
Criterii economice	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25
<i>Costul programului:</i>	25x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	taxă

UTILIZAREA APLICAȚIEI REGES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR – EVIDENȚA SALARIAȚILOR CONFORM CERINȚELOR LEGALE

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Gestionarea corectă a evidenței contractelor individuale de muncă și a modificărilor acestora în aplicația REGES este o obligație legală esențială pentru instituțiile publice, inclusiv unitățile de învățământ. Secretarii școlilor, în calitate de responsabili cu întocmirea și actualizarea documentelor de personal, trebuie să dețină competențe actualizate privind operarea în REGES, pentru a asigura conformitatea cu legislația muncii și pentru a evita sancțiunile în cazul controalelor ITM.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
53	12. Management educațional strategic/ Guvernare	Utilizarea aplicației REGES în unitățile de învățământ preuniversitar – Evidența salariaților conform cerințelor legale	personal didactic auxiliar	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25		Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dobândirea și consolidarea competențelor necesare operării corecte în aplicația REGES, în vederea gestionării eficiente a evidenței salariaților din unitățile de învățământ și asigurării respectării prevederilor legale privind raportarea în relația cu ITM.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a înțelege cadrul legal care reglementează utilizarea aplicației REGES. • Capacitatea de a introduce corect datele privind angajările, modificările și încetările contractelor de muncă în REGES. • Capacitatea de a actualiza în timp real informațiile privind salariații în conformitate cu modificările intervenite în derularea contractelor. • Capacitatea de a genera și transmite documente și rapoarte către ITM, conform cerințelor legislative. • Capacitatea de a colabora eficient cu personalul financiar-contabil și cu conducerea unității în procesul de evidență a personalului.							

	- Capacitatea de a utiliza funcționalitățile aplicației REGES pentru gestionarea eficientă a dosarelor de personal. - Capacitatea de a identifica erorile frecvente în utilizarea REGES și de a aplica măsuri corective.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legal privind evidența salariaților – Codul Muncii și HG nr. 905/2017	3	3		
2	Prezentarea aplicației REGES – structură, funcționalități, acces	3	3		
3	Introducerea și actualizarea datelor în REGES – angajări, modificări, încetări de contract	3	3		
4	Documente necesare și termene legale de transmitere în REGES	3	3		
5	Corelarea REGES cu dosarul de personal și documentele administrative	3	3		
6	Erori frecvente și bune practici în operarea REGES	3	3		
7	Exerciții practice de completare și raportare în REGES	3	3		
8	Responsabilități, controale ITM și consecințele nerespectării obligațiilor legale	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Probă practică			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			

<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili</i> prognozați/an școlar 2025-2026:	25
<i>Costul programului:</i>	25x150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	taxă

GESTIONAREA ȘI ARHIVAREA DOCUMENTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT – PRACTICI EFICIENTE ȘI CONFORMITATE LEGALĂ

Grup țintă: personal didactic auxiliar

CRITERII CURRICULARE									
Nota argumentativă/justificativă: Gestionarea corectă și arhivarea eficientă a documentelor reprezintă o obligație legală fundamentală pentru toate instituțiile publice, inclusiv școlile. În contextul volumului mare de documente și a cerințelor stricte privind păstrarea și protecția informațiilor, personalul auxiliar trebuie să cunoască metodele și procedurile actualizate pentru gestionarea arhivelor, evitarea pierderii de informații și asigurarea accesibilității legale și funcționale a documentelor.									
Informații generale:									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
54	12. Management educațional strategic/Guvernanță	Gestionarea și arhivarea documentelor în unitățile de învățământ – practici eficiente și conformitate legală	personal didactic auxiliar	personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25		Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
Scopul programului:		Dezvoltarea competențelor practice și legislative ale personalului auxiliar privind organizarea, gestionarea și arhivarea documentelor, pentru asigurarea unui sistem eficient, transparent și conform cu reglementările în vigoare în unitățile de învățământ.							
Competențe formate/dezvoltate:		• Capacitatea de a organiza și clasifica corect documentele administrative și financiare. • Capacitatea de a aplica procedurile legale privind arhivarea și păstrarea documentelor. • Capacitatea de a utiliza metode și instrumente moderne pentru gestionarea arhivelor. • Capacitatea de a asigura protecția și integritatea documentelor pe durata perioadei de păstrare. • Capacitatea de a gestiona digitalizarea și arhivarea electronică conform normelor în vigoare. • Capacitatea de a respecta termenele legale de păstrare și de a organiza transferul documentelor către arhivele centrale sau județene.							

	Capacitatea de a colabora eficient cu alte compartimente și instituții în procesul de arhivare.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în managementul documentelor – definiții, importanță și reglementări legale	3	3		
2	Clasificarea și organizarea documentelor în unitățile de învățământ	3	3		
3	Proceduri și reglementări privind arhivarea documentelor fizice și digitale	3	3		
4	Sisteme și metode moderne de gestionare a arhivelor – fizice și electronice	3	3		
5	Protecția, securitatea și integritatea documentelor pe durata păstrării	3	3		
6	Termene legale de păstrare și proceduri de predare către arhivele județene sau centrale	3	3		
7	Digitalizarea documentelor și arhivarea electronică – aspecte practice și legislative	3	3		
8	Studiu de caz și bune practici în gestionarea și arhivarea documentelor în școli	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					

Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25
Costul programului:	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	0 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Fără taxă

METODIST AL I.Ș.J.

Grup țintă: Personal didactic de predare selectat cf. adresei MEC-DGMCDRSIP nr. 31097/19.09.2025

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.Ș.J. Neamț.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
55	12. Management educațional strategic/ Guvernanță	Metodiști al I.S.J.	Personal didactic de predare selectat cf. adresei MEC-DGMCDRSIP nr. 31097/19.09.2025	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Optimizarea competențelor personalului de îndrumare și control							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică; • Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare; • Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice; • Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); • Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control; • Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).							
<i>Locație de desfășurare:</i>		online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice	4		2	2
2	Managementul activității didactice	8		4	4
3	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	8		4	4
4	Activități practice	5		3	2
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionarul			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		21			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		Buget de stat			

MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP EDUCAȚIONAL STRATEGIC ÎN ERA DIGITALĂ

Grup țintă: personal didactic cu funcții de conducere.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare răspunde nevoilor identificate în sistemul educațional actual din județul Neamț, unde liderii din educație se confruntă cu provocări complexe generate de digitalizare, schimbările legislative și necesitatea dezvoltării unei culturi organizaționale adaptative. Analiza de nevoi realizată la nivelul unităților școlare din județ a evidențiat necesitatea dezvoltării competențelor manageriale și de leadership adaptate contextului educațional contemporan, cu accent pe utilizarea instrumentelor digitale în management, gestionarea resurselor umane într-un mediu hibrid de lucru și implementarea schimbărilor strategice. Programul contribuie la realizarea priorităților educaționale din PNRR și strategia de digitalizare a educației.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
56	13. Management și leadership în educație	Management și leadership educațional strategic în era digitală	Personal didactic cu funcții de conducere	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNĂ RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor de leadership și management educațional ale directorilor/directorilor adjuncți/profesorilor din învățământul preuniversitar pentru implementarea unui management strategic adaptat provocărilor educației contemporane, cu accent pe utilizarea tehnologiei, inovație și leadership transformățional.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Operaționalizarea conceptelor și teoriilor moderne privind leadership-ul educațional în contextul digitalizării; - Utilizarea instrumentelor digitale pentru eficientizarea proceselor manageriale și decizionale; - Elaborarea strategiilor instituționale adaptate contextului socio-educațional actual; - Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, inovație și adaptabilitate; - Implementarea managementului calității în acord cu noile modele inovatoare.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Leadership educațional - fundamente teoretice și practici actuale	5	0	3	2
2	Managementul strategic al organizației școlare în era digitală	6	0	4	2
3	Cultura organizațională și managementul resurselor umane	5	0	3	2
4	Managementul calității în educație – noi modele inovatoare	5	0	3	2
5	Comunicare și marketing educațional în era digitală	4	0	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare pe parcurs: participare activă la activitățile sincron, teme de reflecție, studii de caz. - Evaluare finală: Portofoliu profesional conținând un proiect de dezvoltare instituțională care să includă elemente de management strategic și leadership adaptate contextului specific unității de învățământ			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănar Gabriel-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili proгноzați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:					
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:					
Forma de finanțare:		Fără Taxă			

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PENTRU PERFORMANȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Schimbările continue din sistemul educațional, noile cerințe legislative, digitalizarea și diversificarea nevoilor elevilor impun o recalibrare a modului în care sunt conduse și gestionate instituțiile școlare. Cadrele didactice care aspiră la funcții de conducere sau care deja ocupă astfel de poziții au nevoie de formare specifică pentru a implementa practici eficiente de management și leadership educațional. Cursul răspunde acestei nevoi prin oferirea unor instrumente actuale, relevante și aplicabile în contextul educațional românesc și european.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
57	13. Management și leadership în educație	Leadership și management educațional pentru performanță instituțională	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor manageriale, de leadership educațional și planificare strategică în rândul cadrelor didactice, în vederea creșterii calității actului educațional și a eficienței instituțiilor de învățământ.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Planificarea strategică și operațională a activităților educaționale. - Coordonarea eficientă a echipelor educaționale. - Luarea deciziilor manageriale în conformitate cu politicile educaționale. - Managementul resurselor umane și materiale în instituțiile de învățământ. - Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, inovație și calitate. - Utilizarea tehnologiilor digitale în managementul educațional. - Evaluarea și îmbunătățirea performanței instituționale. - Comunicarea eficientă cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, comunitate, autorități).							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente ale managementului educațional	2	2		
2	Leadership educațional și dezvoltare instituțională	2	2		
3	Planificare strategică și managementul proiectelor în educație	3	3		
4	Managementul resurselor umane în unitățile de învățământ	3	3		
5	Management financiar și administrativ	3	3		
6	Comunicare și relații publice în educație	3	3		
7	Digitalizarea managementului educațional	3	3		
8	Managementul calității și evaluarea instituțională	3	3		
9	etică și responsabilitate în conducerea educațională	3	3		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

EDUCAȚIA TRANSFORMATOARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> diversitatea, varietatea, schimbarea, modificarea profilului meta-competențelor elevilor, apariția unor profesii noi, dinamica rapidă a tehnologiilor - sunt principalele provocări ale sistemului educațional actual, aflat într-o evidentă etapă de transformare.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
58	13. Management și leadership în educație	Educația transformatoare	Personal didactic de predare	online	25		20	5	Profesor-metodist Rodica Hogaș-Ciuchi
<i>Scopul programului:</i>		Programul urmărește aplicarea schimbării în mediul intercultural și identificarea domeniilor de intervenție în procesul de schimbare a școlii din România. Se formează echipe care identifică și completează pe o fișă domeniile de intervenție în procesul de schimbare a școlii din România. Argumentează în scris opțiunile. Prin dialog argumentativ sunt antrenați la un schimb de păreri membrii celorlalte echipe.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Incurajarea diversității, varietății, schimbării, modificării profilului meta-competențelor elevilor, prin joc - Stimularea schimbului de bune practici cu relevanță pentru aplicarea eficientă și inovativă a curriculumului școlar și pentru abordarea strategică a rezultatelor învățării, în acord cu noile standarde de asigurare a calității							
<i>Locație de desfășurare:</i>		online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Construcția unei culturi organizaționale de încredere și deschidere	4		4	
2	Concordanța dintre personalitate – carieră – profesie	4		4	
3	Rolul pedagogic al greșelilor	2		2	
4	Studiu de caz – cultura organizațională a unei unități de învățământ din Europa	4		4	
5	Curriculum crosscurricular în școala europeană	3		2	1
6	Școli bune sau școli de cartier? în societatea europeană dezvoltată și în cea românească	4		2	2
7	Școala ca mediu incluziv: Să câștigăm încrederea copiilor!	4		2	2
Nr. total ore/program avizat		25		20	5
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Prof. Rodica Hogaș-Ciuchi, formator, certificat formator seria F nr. 0018065, cadru didactic gradul I, specialitatea Informatică și TIC			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/cursant/oră			
Forma de finanțare:		Taxă			

STRATEGII DE PROMOVARE ȘI DEZVOLTARE A IMAGINII ȘCOLII

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În contextul educației contemporane, marketingul educațional devine un instrument strategic esențial pentru creșterea vizibilității, credibilității și atractivității instituțiilor școlare. Imaginea unei școli este determinată de calitatea procesului educațional, dar și de modul în care aceasta comunică valorile, rezultatele și oportunitățile sale. Prezentul curs oferă cadrelor didactice posibilitatea de a dobândi competențe în domeniul marketingului educațional, contribuind la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe deschidere, colaborare și performanță

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
59	14. Marketing educațional	Strategii de promovare și dezvoltare a imaginii școlii	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul marketingului educațional, în vederea creării unei imagini pozitive și coerente a unității școlare în comunitate.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a înțelege și interpreta conceptele de bază ale marketingului educațional, în relație cu misiunea instituției școlare și nevoile comunității educaționale. - Capacitatea de a elabora și adapta strategii și instrumente de marketing educațional, pentru promovarea imaginii școlii și creșterea atractivității ofertei educaționale. - Capacitatea de a aplica, monitoriza și evalua acțiuni de marketing educațional, în vederea consolidării relațiilor cu partenerii educaționali și îmbunătățirii comunicării instituționale.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul I – Fundamentele marketingului educațional	8	8		
2	Modulul II – Strategii și instrumente de marketing în educație	10	10		
3	Modulul III – Implementarea și evaluarea marketingului educațional	7	7		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

STRATEGII DE MARKETING EDUCAȚIONAL ÎN ERA DIGITALĂ

Grup țintă: Personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

În contextul actual al digitalizării și al concurenței crescute între instituțiile de învățământ, dezvoltarea competențelor de marketing educațional devine o necesitate pentru asigurarea vizibilității și atractivității ofertei educaționale. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț a evidențiat că personalul didactic de predare necesită formare în domeniul marketingului educațional pentru a promova eficient imaginea instituției și pentru a gestiona comunicarea strategică în mediul online. Acest program răspunde nevoii de a dobândi competențe specifice în promovarea imaginii școlii, construirea identității vizuale instituționale și implementarea unor strategii eficiente de comunicare și marketing în mediul digital.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
60	14. Marketing educațional	Strategii de Marketing Educațional în era digitală	Personal didactic de predare	Online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul marketingului educațional pentru promovarea eficientă a imaginii instituției de învățământ și implementarea unor strategii de comunicare adaptate contextului digital actual.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Utilizarea instrumentelor și tehnicilor specifice marketingului educațional în promovarea ofertei educaționale; • Elaborarea strategiei de marketing și promovare a imaginii instituției de învățământ; • Crearea și gestionarea conținutului digital pentru promovarea instituției educaționale; • Implementarea principiilor de branding educațional pentru creșterea vizibilității instituționale; • Evaluarea eficienței campaniilor de marketing educațional prin indicatori specifici.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente ale marketingului educațional	5	-	3	2
2	Identitatea și brandul instituției de învățământ	5	-	3	2
3	Strategii de comunicare și promovare în mediul digital	5	-	3	2
4	Instrumente digitale pentru marketing educațional	5	-	3	2
5	Evaluarea și monitorizarea strategiilor de marketing educațional	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare continuă</i>: participare activă la activitățile online sincron, rezolvarea sarcinilor de lucru. • <i>Evaluare finală</i>: elaborarea și prezentarea unui portofoliu digital care să conțină o strategie de marketing educațional pentru instituția de proveniență.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		• Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:					
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:					
Forma de finanțare:		Fără Taxă			

IMPLEMENTAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: INDICATORI EQAVET ȘI CICLUL PDCA

Grup țintă: personal didactic cu funcții de conducere.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Programul de formare continuă propus răspunde unei nevoi reale identificate în sistemul educațional românesc: necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor educaționale prin implementarea eficientă a sistemelor de management al calității în unitățile de învățământ. Acest program vine să consolideze competențele personalului didactic cu funcții de conducere în domeniul managementului calității, contribuind astfel la creșterea performanței instituționale și la alinierea practicilor din unitățile de învățământ la standardele europene de calitate în educație.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
61	15. Managementul calității educației	Implementarea sistemului de management al calității în unitățile de învățământ: indicatori EQAVET și ciclul PDCA	Personal didactic cu funcții de conducere	Blended learning	50	20	20	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNĂ RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic cu funcții de conducere în domeniul managementului calității educației, cu accent pe implementarea indicatorilor EQAVET și aplicarea ciclului PDCA pentru îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale din unitățile de învățământ preuniversitar.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Competențe de proiectare și implementare a sistemelor de management al calității în unitățile de învățământ; • Competențe de utilizare și monitorizare a indicatorilor EQAVET pentru asigurarea calității în educație; • Competențe de aplicare a ciclului PDCA în procesele educaționale și manageriale; • Competențe de evaluare a calității serviciilor educaționale; • Competențe digitale pentru utilizarea platformelor și instrumentelor online în managementul calității.							

<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț
--------------------------------	---

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul normativ și conceptual privind managementul calității în educație	10	4	4	2
2	Indicatorii EQAVET și implementarea lor în sistemul de învățământ preuniversitar	12	4	6	2
3	Ciclul PDCA (Plan-Do-Check-Act) și aplicarea sa în managementul instituțiilor educaționale	12	6	4	2
4	Instrumente și metode de monitorizare și evaluare a calității în educație	10	4	4	2
5	Planificarea strategică și operațională pentru îmbunătățirea calității educației	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare pe parcurs: observare sistematică, feedback și autoevaluare. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include: un plan de implementare a sistemului de management al calității adaptat unității de învățământ a cursantului, utilizând indicatorii EQAVET și ciclul PDCA.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	25x300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
Forma de finanțare:	Taxă

STRATEGII MANAGERIALE PENTRU STIMULAREA MOTIVAȚIEI ȘI PERFORMANȚEI ȘCOLARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
Nota argumentativă/ justificativă: Relevanța ideii de implicație managerială exprimă nevoia de înțelege rolul pe care aceasta îl are în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar. Pornind de la această idee, cursul face referire la modalitățile de implementare a unor strategii de natură managerială pentru a creea un întreg proces motivațional privind învățarea, iar pe de altă parte, pentru a asigura performanța școlară									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
62	15. Managementul calității educației	Strategii manageriale pentru stimularea motivației și performanței școlare	personal didactic de predare	Față-n-față	25	25			profesor-metodist - Roxana-Elena Irina
<i>Scopul programului:</i>		Crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		Identificarea și aplicarea unor strategii educaționale care contribuie la creșterea performanței școlare și la reducerea riscului de eșec educațional. Analiza unor modele teoretice ale învățării pentru a fundamenta practicile didactice și intervențiile educaționale în funcție de nevoile elevilor. Adaptarea metodelor de predare pentru a sprijini învățarea diferențiată și personalizată. Evaluearea factorilor care influențează motivația elevilor și aplică tehnici pentru stimularea implicării active și a interesului față de învățare. Aplicarea unor metode și tehnici interactive de predare pentru a stimula participarea activă a elevilor și pentru a îmbunătăți rezultatele învățării.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul 1: Succesul școlar și strategii de optimizare a învățării	5	5		

2	Modulul 2: Modele teoretice și explicative ale procesului de învățare	5	5		
3	Modulul 3: Stiluri de învățare și aplicații practice în educație	5	5		
4	Modulul 4: Motivația elevilor și impactul asupra reușitei școlare	5	5		
5	Modulul 5: Metode și tehnici interactive pentru eficientizarea învățării	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare practica prin aplicatii specifice			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

**STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII ANGAJAȚI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ,
ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE
A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE**

Grup țintă: Personal didactic de predare încadrat pe perioadă determinată

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Pregătirea profesorilor încadrați pe perioadă determinată pentru participarea la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în- față/ blended learning/onl ine) ⁸	Nr. tot al de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordona tor program
						Faț ă- în- față	Onlin e sincr on	Onlin e asincr on	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
63	15. <i>Managemen tul calității educației</i>	Stagiu de formare pentru profesorii angajați pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate	Personal didactic de predare încadrat pe perioadă determinată	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Optimizarea rezultatelor participanților la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a elabora instrumente specifice procesului de predare-învățare-evaluare; • Capacitatea de a încuraja gândirea critică și învățarea conștientă la elevi; • Capacitatea de a aplica tehnici și metode de învățare creativă la elevi.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Didactica disciplinei/ariei curriculare	8		4	4
2	Proiectarea didactică	8		4	4
3	Învățarea creativă	9		5	4
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0			
Forma de finanțare:		Buget de stat			

IMPLEMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Grup țintă: personal didactic cu funcții de îndrumare și control.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul propus răspunde necesității de actualizare a cunoștințelor personalului didactic cu funcții de îndrumare și control privind politicile educaționale contemporane la nivel național și european. Acest program vine în întâmpinarea acestor nevoi, oferind un cadru structurat pentru înțelegerea, analiza și implementarea politicilor educaționale într-un mod adaptat la specificul local și la nevoile comunității educaționale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
64	16. Politici educaționale	Implementarea politicilor educaționale contemporane pentru dezvoltarea durabilă a sistemului de învățământ preuniversitar	Personal didactic cu funcții de îndrumare și control	Blended learning	50	20	20	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic cu funcții de îndrumare și control în domeniul analizei, interpretării și implementării politicilor educaționale contemporane, cu accent pe dimensiunea dezvoltării durabile, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ și a managementului instituțional.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Analizarea critică a politicilor educaționale naționale și europene în contextul provocărilor contemporane; - Implementarea strategică a politicilor educaționale la nivelul unităților de învățământ, ținând cont de specificul local; - Evaluarea impactului politicilor educaționale asupra calității educației și a performanțelor organizaționale; - Elaborarea de planuri de acțiune pentru implementarea eficientă a politicilor educaționale la nivelul instituției de învățământ; - Utilizarea instrumentelor digitale pentru monitorizarea implementării politicilor educaționale.							

<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț
--------------------------------	---

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cadrul legislativ și conceptual al politicilor educaționale contemporane	10	4	4	2
2	Politici educaționale pentru dezvoltarea durabilă - perspective europene și naționale	8	2	4	2
3	Guvernanța școlară și implementarea politicilor educaționale la nivel instituțional	12	6	4	2
4	Strategii de monitorizare și evaluare a implementării politicilor educaționale	10	4	4	2
5	Instrumente digitale pentru managementul politicilor educaționale	10	4	4	2
Nr. total ore/program avizat		50	20	20	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participarea activă la sesiunile față-în-față și online sincron, rezolvarea sarcinilor de lucru propuse în cadrul activităților practice. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va conține un plan de implementare a unei politici educaționale la nivelul unității de învățământ.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039			

	Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	25x300 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA NONFORMALĂ: INTEGRAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ALE ELEVILOR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul propus pentru avizare răspunde nevoii de formare a personalului didactic de predare în domeniul educației nonformale, cu accent pe integrarea tehnologiilor digitale în activitățile extrașcolare și informale. În contextul actual, în care competențele digitale și abilitățile transversale au devenit esențiale pentru succesul profesional al elevilor, este necesară dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare de a proiecta și implementa activități educaționale nonformale adaptate la nevoile și interesele elevilor. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț evidențiază interesul crescut al grupului țintă pentru metode inovative în educația nonformală, precum și necesitatea îmbunătățirii competențelor de utilizare a resurselor digitale în activitățile extrașcolare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
65	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Metode inovative în educația nonformală: integrarea tehnologiilor digitale pentru dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor	Personal didactic de predare	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare de a proiecta, implementa și evalua activități educaționale nonformale care valorifică potențialul tehnologiilor digitale pentru dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea activităților educaționale nonformale care integrează tehnologii digitale; - Implementarea strategiilor didactice specifice educației nonformale și extrașcolare; - Utilizarea resurselor digitale pentru stimularea creativității și dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor;							

	- Evaluarea impactului activităților nonformale asupra dezvoltării competențelor elevilor; - Valorificarea contextelor educaționale informale pentru îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente teoretice și conceptuale ale educației nonformale, extrașcolare și informale	5	0	3	2
2	Metode și instrumente inovative pentru proiectarea activităților nonformale	6	0	4	2
3	Tehnologii digitale și resurse educaționale pentru activitățile nonformale	7	0	4	3
4	Strategii de dezvoltare a competențelor transversale prin activități nonformale	5	0	3	2
5	Evaluarea și valorificarea rezultatelor activităților nonformale	2	0	1	1
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare formativă, pe parcurs: sarcini practice și proiecte colaborative; - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include un proiect de activitate nonformală cu integrarea tehnologiilor digitale.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”;			

	Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:	25/ 1 grupă
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	
Forma de finanțare:	Fără Taxă

ÎNVĂȚAREA INFORMALĂ PRIN RESURSE DIGITALE

Grup țintă: Personal didactic de predare / personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Programul răspunde nevoii de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice în utilizarea resurselor digitale ca instrumente de învățare informală. Creșterea accesului la tehnologie și necesitatea de a diversifica modalitățile de formare determină importanța acestui curs. Participanții vor învăța cum să selecteze, să adapteze și să utilizeze resurse digitale pentru învățarea permanentă, atât pentru profesori, cât și pentru elevi.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
66	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Învățarea informală prin resurse digitale	Personal didactic de predare / conducere / îndrumare / control /	Față-în-față	25	25			Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza resurse digitale pentru învățarea informală, de a promova autonomia învățării și de a sprijini integrarea TIC în educație.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a identifica și selecta resurse digitale pentru învățare. • Abilități de proiectare a activităților educaționale folosind instrumente digitale. • Dezvoltarea autonomiei pedagogice prin integrarea resurselor online. • Capacitatea de a facilita învățarea informală prin platforme și aplicații digitale. • Dezvoltarea competențelor de colaborare și schimb de bune practici în mediul digital.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Învățarea informală: concepte și caracteristici	5	5		
2	Resurse digitale pentru învățarea permanentă	6	6		
3	Instrumente colaborative și platforme educaționale	6	6		
4	Designul activităților de învățare informală	4	4		
5	Exemple de bune practici și aplicații practice	4	4		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluarea se va realiza prin: portofoliu digital, prezentarea unei activități proiectate și aplicarea unor resurse digitale.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

EDUCAȚIE NONFORMALĂ, EXTRAȘCOLARĂ ȘI INFORMALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare/ personal didactic cu funcții de conducere/ personal didactic cu funcții de îndrumare și control

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Acest tip de educație pune elevul în centrul procesului pentru a identifica și a dezvolta talentele și abilitățile sale personale și a le completa cu unele noi într-un proces continuu de învățare. Se deosebește de educația clasică prin natura facultativă, conținutul organizat pe arii de interes, metodele interactive, motivante și diverse de cunoaștere și asimilare a informațiilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/onl ine) ⁸	Nr. tot al de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
67	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Educație nonformală, extrașcolară și informală	personal didactic de predare/ personal didactic cu funcții de conducere/ personal didactic cu funcții de îndrumare și control	față-în-față	25	25	0	0	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea abilităților sociale și practice prin activități extrașcolare structurate/ învățarea din experiența de zi cu zi, neplanificată, prin observare și interacțiune.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitate de relaționare interpersonală eficientă, bazată pe empatie, comunicare asertivă și respect reciproc. • Capacitate de lucru în echipă, prin colaborare activă, asumarea rolurilor și sprijin reciproc în atingerea obiectivelor comune. • Capacitate de planificare, coordonare și organizare a activităților individuale sau colective, în vederea obținerii unor rezultate eficiente. • Capacitate de gestionare a proiectelor, de la stabilirea obiectivelor și resurselor, până la evaluarea rezultatelor. • Capacitate de rezolvare a problemelor practice, prin analiză critică, identificarea soluțiilor și aplicarea acestora în mod eficient.							

Locație de desfășurare: pentru componenta față-în-față: sediile CCE, filiale, unități de învățământ

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educație nonformală	8	8		
2	Educație extrașcolară	9	9		
3	Educație informală	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE DE TIP OUTDOOR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Întrucât, în perioada pandemiei, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat online, iar elevii au stat izolați la domiciliu, diminuarea participării la activități de tip outdoor le-a afectat dezvoltarea competențelor de socializare și învățare prin descoperire în mediul înconjurător. De aceea, prin intermediul acestui program îmi propun să dezvolt la personalul din învățământul preuniversitar competențe în proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor, respectiv transferul și aplicarea acestora în practica pedagogică.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
68	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Activitățile educaționale de tip outdoor	personal didactic de predare	online	25		15	10	Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Formarea deprinderilor de relaționare și integrare a copiilor în context socio-educational.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de a însuși noțiuni teoretice și aspecte practice ale activităților educaționale de tip outdoor; • Capacitatea de a elabora proiecta și implementarea unor activități educaționale de tip outdoor; • Capacitatea de coordona și monitoriza evoluția elevilor pe parcursul derulării activităților educaționale de tip outdoor.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de	pentru componenta online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro						

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în- față	online sincron	online asincron
1	Cadrul conceptual al activităților educaționale de tip outdoor;	10		5	5
2	Proiectarea activităților educaționale de tip outdoor;	10		5	5
3	Provocările întâmpinate în implementarea activităților educaționale de tip outdoor.	5		5	0
Nr. total ore/program avizat		25		15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionarul oral			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

EDUCAȚIE PRIN DEZBATERE: FORMAREA GÂNDIRII CRITICE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Grup țintă: personalul didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal, cu accent pe profesorii interesați de dezvoltarea competențelor de comunicare, argumentare și gândire critică la elevi, precum și pe cei implicați sau care doresc să se implice în activități de tip club de dezbateri sau în Olimpiada Națională de Dezbateri.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Programul de formare propus răspunde unei nevoi reale și actuale identificate în rândul cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal: dezvoltarea competențelor de argumentare logică, gândire critică, comunicare eficientă și evaluare obiectivă în contexte educaționale formale și nonformale. Analiza de nevoi realizată la nivelul școlilor și al inspectoratelor școlare a evidențiat faptul că, deși activitățile de tip dezbateri sunt promovate în documentele curriculare și în programele educaționale naționale, numeroși profesori nu dețin formarea metodologică și competențele necesare pentru a implementa în mod coerent și profesionist acest tip de învățare activă. Totodată, introducerea competițiilor oficiale precum Olimpiada Națională de Dezbateri a crescut interesul pentru acest domeniu, generând o cerere crescută de formare unitară a cadrelor didactice în vederea aplicării criteriilor de arbitraj, a folosirii formatelor consacrate (Karl Popper, World Schools, British Parliamentary) și a integrării educației prin dezbateri în curriculumul la decizia școlii (CDS) sau în activitățile extracurriculare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
69	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Educație prin dezbateri: formarea gândirii critice în mediul școlar	personalul didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea dezbaterii ca strategie didactică activă, în vederea formării și stimulării gândirii critice, a abilităților de argumentare și comunicare eficientă în rândul elevilor.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea tehnicilor de comunicare și argumentare în procesul didactic.
- Organizarea și moderarea unor activități de tip dezbateri la clasă și extrașcolar.
- Dezvoltarea competențelor de gândire critică și rezolvare de probleme.
- Creșterea capacității de gestionare a conflictelor și opiniilor divergente.
- Utilizarea metodelor digitale (platforme online) în desfășurarea dezbaterilor.

Locație de desfășurare: pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele dezbaterii academice – concept, rol și relevanță în educația secolului XXI	6	6		
2	Structura și dinamica formatului Karl Popper – aplicarea modelului în practica educațională	7	7		
3	Criterii și tehnici de evaluare în dezbaterile academice	6	6		
4	Rolul evaluatorului și etica arbitrajului în competițiile de dezbateri	6	6		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Dezbateri			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

UTILIZAREA FORMATULUI DE DEZBATERI WORLD SCHOOLS ÎN SCOP EDUCAȚIONAL

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Prin conținutul și activitățile organizate, cursul urmărește familiarizarea cadrelor didactice cu formatul de dezbateri World Schools, permite cunoașterea și aplicarea în activitatea didactică la clasă sau în activități de tip *club școlar* a elementelor de bază ale dezbaterilor (argumentare, contra-argumentare, construcția discursului). Conținuturile cursului și metodologia propusă pot fi utilizate în contexte educaționale diverse, la orice materie de învățământ, oferind profesorilor posibilitatea să-și antreneze elevii în activități interdisciplinare cu efect formativ complex: formarea/dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă și argumentată, competențe de documentare pe diverse teme cu caracter științific sau social, competențe civice, competențe de gândire critică, precum și competențe de colaborare și lucru în echipă. Dezbaterile, ca instrument educațional, are valențe formative multiple, fiind mai potrivită pentru elevii din ciclul gimnazial superior (clasele VII – VIII) și pentru cei din ciclul liceal.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
70	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Utilizarea formatului de dezbateri World Schools în scop educațional	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
<i>Scopul programului:</i>		achiziție metodologie didactică și formare competențe personale și profesionale privind utilizarea formatului de dezbateri World Schools în scop educațional.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea pedagogică de utilizare a metodologiei activ participative, de formare a gândirii critice și dezvoltare a competențelor superioare de comunicare și lucru în echipă prin organizarea de activități de tip dezbateri; • Capacitatea de a comunica și relaționa; • Capacitatea psiho-socială de colaborare și lucru în echipă, de participare civică; • Capacitatea de administrare eficientă a resurselor proprii; • Capacitatea de gestionare și administrare a resurselor informaționale;							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Noțiuni introductive (Valoarea educativă a dezbaterii. Formate de dezbateri. Formatul World Schools)	5	5		
2	Argumentare și contraargumentare (Moțiunea. Construcția argumentelor)	6	6		
3	Dezbateră (Rolurile echipelor, rolurile vorbitorilor, sarcinile fiecărui vorbitor. Strategii de abordare în construcția cazului. Elemente de retorică.- Desfășurarea dezbaterii)	7	7		
4	Evaluarea unei dezbateri (Criterii de evaluare.Importanța feedback-ului și reguli pentru formularea acestuia)	7	7		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

DEZVOLTAREA REZILIENȚEI ȘCOLARE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRIILOR EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Programul de formare continuă răspunde nevoii actuale a grupului țintă de a dezvolta competențe specifice pentru gestionarea situațiilor dificile din mediul școlar și pentru sprijinirea elevilor în dezvoltarea capacității de adaptare și depășire a obstacolelor. Programul propus vizează formarea competențelor specifice pentru implementarea strategiilor de dezvoltare a rezilienței școlare, contribuind astfel la îmbunătățirea calității procesului educațional și la crearea unui climat școlar pozitiv și suportiv.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
71	18. Reziliență școlară	Dezvoltarea rezilienței școlare în contextul provocărilor educaționale contemporane	Personal didactic de predare	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNA RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor profesionale pentru implementarea strategiilor de promovare a rezilienței în mediul școlar, în vederea creșterii calității procesului educațional și a capacității de adaptare a elevilor la diverse situații de criză.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea conceptelor și teoriilor privind reziliența școlară în contexte educaționale diverse; - Identificarea factorilor de risc și a factorilor de protecție în dezvoltarea rezilienței elevilor; - Proiectarea activităților didactice care promovează reziliența în mediul școlar; - Aplicarea strategiilor de dezvoltare a rezilienței în procesul educațional; - Evaluarea impactului activităților de promovare a rezilienței școlare asupra elevilor.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele teoretice ale conceptului de reziliență școlară	5	0	3	2
2	Factori de risc și factori de protecție în dezvoltarea rezilienței	5	0	3	2
3	Strategii de promovare a rezilienței la nivel individual și de grup	6	0	4	2
4	Instrumente de evaluare a rezilienței școlare	5	0	3	2
5	Aplicații practice pentru dezvoltarea rezilienței în contexte educaționale	4	0	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la activitățile online, rezolvarea sarcinilor de lucru. - Evaluare finală: Portofoliu profesional cuprinzând proiectarea și implementarea unei activități de dezvoltare a rezilienței școlare.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:					
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:					
Forma de finanțare:		Fără Taxă			

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Inteligența emoțională este esențială pentru crearea unui climat educațional pozitiv. Prin dezvoltarea empatiei, autocontrolului și rezilienței, profesorii pot gestiona mai bine emoțiile și relațiile din clasă, sprijinind adaptarea și motivația elevilor. Lipsa acestor competențe duce la tensiuni și demotivare. Astfel, formarea în inteligență emoțională nu mai este o opțiune, ci o necesitate, contribuind direct la calitatea actului educațional și la bunăstarea tuturor celor implicați.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
72	18. Reziliență școlară	Inteligență emoțională în mediul educațional	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena Roxana-Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor de inteligență emoțională, necesare pentru gestionarea eficientă a emoțiilor proprii și ale elevilor, pentru optimizarea relațiilor interpersonale și pentru crearea unui climat educațional pozitiv, echilibrat și incluziv							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Dezvoltarea competenței de dezvoltare și gestionare a emoțiilor proprii și ale elevilor. - Formarea abilităților de comunicare empatică și relaționare pozitivă în mediul educațional. - Aplicarea principiilor inteligenței emoționale în managementul clasei și în prevenirea conflictelor. - Promovarea unui climat educațional echilibrat, bazat pe respect, cooperare și autoreglare emoțională. - Utilizarea strategiilor didactice care sprijină dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modul 1. Introducere în inteligența emoțională. Autocunoaștere și	8	8		

	autoreglare emoțională la cadre didactice				
2	Modul 2.Empatia și comunicarea eficientă în mediul educațional	4	4		
3	Modul 3.Aplicarea inteligenței emoționale în managementul clasei	8	8		
4	Modul 4.Proiect aplicativ: dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevi	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Proiect aplicativ			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al C.C.D. Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

PREVENIREA FENOMENULUI DE BULLYING

Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Școala are un rol important în viața cotidiană a copiilor fiind cheia pentru dezvoltarea cognitivă, sănătatea mintală și emoțională a elevilor. Bullyingul–intimidarea, reprezintă, din păcate, o caracteristică a sistemului nostru național educativ. Fenomenul BULLYING, prin manifestările sale, prin frecvență, prin gradul de intensitate influențează în mod decisiv calitatea actului educațional. De aceea este necesară dezvoltarea unei educații bazate pe echilibru, pe valori morale, prin comportament civilizat, pe cunoașterea drepturilor și a obligațiilor individuale și profesionale, pe o comunicare eficientă, pe autocunoaștere, pe respect

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
73	19. Violență școlară/ bullying/Reduce rea consumului de droguri/Combate rea radicalismului	Prevenirea fenomenului de bullying	Personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor metodist Elena Roxana Irina

Scopul programului:

Dezvoltarea de tehnici pentru a asigura un mediu securizant în școală, asigurarea siguranței fizice și psihice a copiilor.

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea formelor, caracteristicilor și cauzelor fenomenului de bullying în mediul școlar, pentru a recunoaște semnele timpurii ale acestuia.
- Elaborarea și aplicarea unor măsuri preventive și acțiuni educaționale menite să reducă riscul apariției comportamentelor de tip bullying în școală.
- Utilizarea unor strategii adecvate de intervenție în situații de bullying, colaborând eficient cu elevii, părinții și colegii pentru a gestiona conflictele și a restabili climatul educațional pozitiv.

Locație de desfășurare:

față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul I – Fenomenul Bullying prezentare generală	5	5		
2	Modulul II. Prevenirea și diminuarea fenomenului de bullying în Școală	10	10		
3	Modulul III Strategii de intervenție în situații de bullying	10	10		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare pe parcursul stagiului de formare;			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		taxă			

PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYING-ULUI ȘI CYBERBULLYING-ULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Fenomenul de bullying și cyberbullying reprezintă o provocare majoră în mediul educațional actual. În acest context, este esențială dezvoltarea competențelor grupului țintă pentru identificarea, prevenirea și intervenția eficientă în cazurile de bullying și cyberbullying. Acest program de formare răspunde nevoilor identificate în cadrul analizei realizate la nivelul județului Neamț, care evidențiază necesitatea instruirii în gestionarea acestor fenomene și implementarea strategiilor de prevenire.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
74	19. Violență școlară/bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	Prevenirea și combaterea bullying-ului și cyberbullying-ului în mediul școlar	Personal didactic de predare.	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor formabililor de identificare, prevenire și intervenție în situațiile de bullying și cyberbullying în mediul școlar, în vederea creării unui climat educațional sigur și incluziv pentru toți elevii.

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea formelor de manifestare a bullying-ului și cyberbullying-ului în contextul școlar;
- Aplicarea metodelor și instrumentelor de prevenire a comportamentelor de bullying și cyberbullying;
- Elaborarea strategiilor de intervenție în cazurile de bullying și cyberbullying;
- Implementarea de activități specifice pentru dezvoltarea unui climat școlar pozitiv și sigur;

	Utilizarea resurselor digitale în prevenirea și combaterea cyberbullying-ului.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Cadrul conceptual și legislativ privind bullying-ul și cyberbullying-ul	5	-	3	2
2	Identificarea și analiza formelor de manifestare a bullying-ului și cyberbullying-ului	5	-	3	2
3	Strategii și metode de prevenire a bullying-ului și cyberbullying-ului	6	-	4	2
4	Intervenții în situații de bullying și cyberbullying	6	-	4	2
5	Dezvoltarea unui climat școlar sigur și incluziv	3	-	1	2
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		<i>Evaluare finală:</i> portofoliu electronic ce va include: studiu de caz privind identificarea unei situații de bullying/cyberbullying și propunerea unei strategii de intervenție; proiectarea unei activități de prevenire a bullying-ului/cyberbullying-ului adaptată specificului claselor la care predă.			

Resurse umane

<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.

<i>Criterii economice</i>	
<i>Număr de formabili proгноzați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără Taxă

PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘCOLARE: STRATEGII INTEGRATE PENTRU UN MEDIU ȘCOLAR SIGUR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde nevoii identificate la nivel județean de gestionare eficientă a situațiilor de violență școlară, fenomene cu incidență crescută în ultimii ani în mediul școlar. Programul oferă cadrul metodologic necesar implementării prevederilor legislative în vigoare privind siguranța în unitățile de învățământ și vine în sprijinul realizării obiectivelor strategice ale Ministerului Educației și Cercetării privind reducerea fenomenului violenței școlare.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
75	19. Violență școlară/bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	Prevenirea și combaterea violenței școlare: strategii integrate pentru un mediu școlar sigur	Personal didactic de predare	online	25	0	15	10	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor grupului țintă de a preveni, identifica și gestiona eficient situațiile de violență școlară, prin implementarea unor strategii integrate care să conducă la crearea unui mediu școlar sigur și la îmbunătățirea climatului educațional.

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea formelor de manifestare a violenței școlare și a factorilor determinanți ai comportamentelor agresive în mediul școlar
- Implementarea metodelor și instrumentelor specifice de prevenire a violenței școlare;
- Gestionarea eficientă a situațiilor de criză generate de manifestările violente în mediul școlar;
- Elaborarea strategiilor personalizate de intervenție și a planurilor de acțiune la nivel de clasă/școală pentru prevenirea și combaterea violenței școlare;

	Dezvoltarea parteneriatelor școală-familie-comunitate pentru asigurarea unui climat școlar sigur și pozitiv.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			<i>față-în-față</i>	<i>online sincron</i>	<i>online asincron</i>
1	Cadrul conceptual și legislativ privind violența școlară	5	0	3	2
2	Forme de manifestare a violenței în mediul școlar și factori determinanți	5	0	3	2
3	Strategii de prevenire a violenței școlare și de construire a unui climat școlar pozitiv	6	0	4	2
4	Metode și instrumente de intervenție în situații de violență școlară	6	0	4	2
5	Parteneriate și rețele de colaborare pentru prevenirea și combaterea violenței școlare	3	0	1	2
Nr. total ore/program avizat		25	0	15	10
<i>Modalități de evaluare a formabililor:</i>		<i>Evaluare continuă:</i> participarea activă la activitățile online sincron, rezolvarea sarcinilor de lucru propuse în cadrul activităților asincron . <i>Evaluare finală:</i> Portofoliu profesional care va conține: 1. Un studiu de caz privind o situație de violență școlară;			

	2. Un plan de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței la nivelul clasei/școlii.
Resurse umane	
<i>Formatori implicați</i>	<i>Formatori cu competențe în domeniu</i>
<i>Coordonatorul programului</i>	• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Grad didactic I și Doctorat Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.
Criterii economice	
<i>Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:</i>	25/ 1 grupă
<i>Costul programului:</i>	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	
<i>Forma de finanțare:</i>	Fără Taxă

EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ- METODE ȘI TENDINȚE DE ABORDARE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Programul de formare „Educația axiologică – metode și tendințe de abordare” este nu doar necesar, ci esențial în contextul educațional și social actual. Prin profesionalizarea cadrelor didactice în domeniul educației pentru valori, se contribuie la formarea unor tineri conștienți de propriile alegeri, capabili să construiască relații sănătoase și să se implice responsabil în comunitate. Contextul actual și nevoia de educație axiologică conduce la creșterea calității actului educațional. Profesorii pregătiți axiologic creează un climat pozitiv în clasă, favorabil învățării, dezvoltării personale și incluziunii.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
76	20. Noile educații	Educația axiologică - metode și tendințe de abordare	Personal didactic din învățământul preuniversitar	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației axiologice, prin familiarizarea acestora cu metode moderne și tendințe actuale de abordare a valorilor în procesul educațional, în vederea formării caracterului, atitudinilor și comportamentelor etice ale educabililor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a delimita și interpreta conceptele-cheie din sfera educației axiologice, în raport cu teoriile educației și fundamentele sale filosofice și pedagogice. - Capacitatea de a analiza evoluția abordărilor teoretice privind educația axiologică și de a integra conținuturi valorice în activitatea didactică, în funcție de vârsta și specificul elevilor. - Capacitatea de a identifica și valorifica tendințele actuale în educația axiologică, pentru formarea unor atitudini, convingeri și comportamente bazate pe valori în rândul elevilor.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul / temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Delimitarea și precizarea cadrului conceptual.	7	7		
2	Evoluția abordărilor teoretice privind educația axiologică și aspecte ale educației axiologice în activitatea didactică	10	10		
3	Tendențe actuale de abordare a educației axiologice	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare orală și de parcurs			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Cursul promovează o abordare interactivă și interdisciplinară a formării, bazată pe educația în aer liber și învățarea experiențială. Deși relativ nouă în contextul educațional românesc, educația outdoor atrage tot mai mult interes, datorită beneficiilor sale multiple. Învățarea în aer liber contribuie la dezvoltarea personală a profesorilor și elevilor, având impact pozitiv asupra sănătății fizice, emoționale și mentale, sprijinind astfel participarea activă și bunăstarea socială.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
77	20. Noile educații	Activități de tip outdoor	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor - metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Formarea și consolidarea competențelor cadrelor didactice în proiectarea, organizarea și valorificarea activităților educative în aer liber, ca medii autentice de învățare experiențială și integrată.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea de activități de tip outdoor, ce pot fi desfășurate în școală/grădiniță - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor în vederea motivării și implicării active în procesul de predare-învățare; - Dezvoltarea abilităților sociale și personale prin activități în aer liber.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modulul I - Abordări teoretice ale educației outdoor.	4	4		
2	Modulul II – Analiza educației outdoor din perspectiva avantajelor formative	6	6		

3	Modul III Managementul spațiului, al timpului și al resurselor în activitățile aferente educației outdoor	6	6		
4	Modul IV Strategii de dezvoltare a competențelor prin activități aferente educației outdoor-exemple de bune practici	9	9		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		taxă			

FUNDAMENTELE EDUCAȚIEI STEAM ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Educația STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) reprezintă o abordare integrată și inovatoare a procesului educațional, care stimulează curiozitatea, gândirea critică și creativitatea copiilor încă de la cele mai fragede vârste. Acest curs urmărește să susțină **cadrele didactice** în dezvoltarea competențelor necesare pentru a implementa în mod eficient educația STEAM, oferind exemple concrete, resurse digitale și metode inovative adaptate contextului școlar românesc contemporan.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
78	20. Noile educații	Fundamentele educației STEAM în învățământul preuniversitar	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și implementa activități STEAM adaptate vârstelor timpurii, bazate pe învățare activă, explorare, colaborare și creativitate, utilizând metode și resurse inovative.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Capacitatea de a înțelege și valorifica fundamentele educației STEAM, ca abordare integrată, centrată pe dezvoltarea gândirii critice, creativității și rezolvării de probleme. - Capacitatea de a aplica metodologii interactive și resurse digitale, în vederea stimulării învățării active și colaborative în contexte STEAM. - Capacitatea de a proiecta și implementa scenarii didactice interdisciplinare, bazate pe principiile educației STEAM, adaptate nivelului de vârstă și competențelor vizate. - Capacitatea de a identifica, analiza și valorifica exemple de bune practici și proiecte interdisciplinare, în scopul îmbunătățirii propriei activități didactice.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modul 1 – Fundamentele educației STEAM;	6	6		
2	Modul 2 – Metodologii interactive și resurse digitale;	6	6		
3	Modul 3 – Proiectarea și implementarea scenariilor STEAM;	5	5		
4	Modul 5 – Exemple de bune practici și proiecte interdisciplinare.	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/cursant			
Forma de finanțare:		taxă			

ETIC ȘI ETICĂ ÎN ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Într-o societate aflată într-o continuă schimbare, personalul din sistemul de educație se confruntă cu o varietate de provocări fără precedent care impun respectarea unor norme etice riguroase. Dincolo de competențele academice, rolul profesorului implică și asumarea unor responsabilități morale față de elevi, colegi, părinți și societate. Educația formală, fără o bază etică solidă, riscă să devină incompletă, de aceea este esențial să formăm și să consolidăm capacitatea cadrelor didactice de a identifica și de a aplica principii etice în activitatea lor. Comportamentul etic al personalului din educație este foarte important pentru menținerea încrederii societății în calitatea serviciilor educaționale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
79	20. Noile educații	Etică și etică în activitatea profesională	personal didactic de predare	față-în-față	25	25		0	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>			Scopul acestui curs este de a sprijini profesorii în înțelegerea și aplicarea conceptelor de "etică" și "etică profesională", oferindu-le instrumentele necesare pentru identificarea și înțelegerea dilemelor etice și a pentru a lua cele mai adecvate decizii în mediul educațional.						
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>			- Utilizarea conceptelor specifice eticii pentru înțelegerea, cunoașterea și explicarea unor fapte și situații reale din diferite contexte educaționale - Aplicarea principiilor morale în luarea deciziilor și soluționarea dilemelor etice, astfel încât soluțiile alese să fie juste, în acord cu standardele educaționale - Manifestarea unui comportament moral și responsabil, adecvat statutului de cadru didactic - Cooperarea cu ceilalți și dezvoltarea capacității de soluționarea a conflictelor prin dialog și mediere						
<i>Locație de desfășurare:</i>			pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ						

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Modul 1. Etic versus etica- noțiuni generale	4	4		
2	Modul 2. Etica profesorului	8	8		
3	Modul 3. Etica profesională a personalului din învățământ	8	8		
4	Modul 4. Conflictul și soluționarea acestuia	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al C.C.D. Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ASTRO-AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Disciplina opțională „Aventura cunoașterii Universului” este introdusă în programa gimnazială, în clasele a V-a și a VII-a, cu un buget de timp de o oră pe săptămână pe parcursul a doi ani. Este un curs cu caracter inter- și transdisciplinar, aliniat abordării STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) conform Legii învățământului (198/2023). Se consideră că disciplina răspunde unor nevoi: stimularea curiozității științifice, diversificarea ofertei educaționale, pregătirea elevilor pentru profesii viitoare în domenii spațiale sau științifice, consolidarea culturii științifice.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
80	20. Noile educații	Astro-aventura cunoașterii Universului	personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		fundamentare teoretică și practică asupra motivului și valorii introducerii disciplinei „Aventura cunoașterii Universului”							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară în domeniul disciplinelor opționale - Aplicarea strategiilor didactice moderne, centrate pe elev și învățare active - Integrarea resurselor digitale și a tehnologiilor moderne în procesul didactic - Consolidarea competențelor de evaluare a învățării centrate pe competențe - Capacitatea de organizare și facilitare a activităților de învățare nonformală și interdisciplinară - Îmbunătățirea abilităților de consiliere științifică și orientare a elevilor către cariere în domenii STEM							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentarea didactică și științifică a disciplinei	3		2	1
2	Analiza programei și a competențelor vizate	3		1	2
3	Strategii didactice inovatoare în predarea opționalului	3		2	1
4	Utilizarea TIC în explorarea universului	3		1	2
5	Proiectarea curriculară a opționalului	3		2	1
6	Evaluarea competențelor în învățarea științifică	3		1	2
7	Atelier practic – aplicații, proiecte, observații	4		2	2
8	Reflectare, adaptare și sustenabilitate	3		2	1
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Proiect didactic			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25X150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI PROVOCĂRILE GLOBALIZĂRII - ABORDĂRI EDUCAȚIONALE INTEGRATE

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Formarea continuă în acest domeniu este esențială pentru implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și pentru pregătirea elevilor în fața provocărilor globalizării. Programul oferă atât fundamentele teoretice, cât și instrumente practice pentru integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în curriculum și pentru dezvoltarea competențelor globale ale elevilor.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
81	20.1. Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Dezvoltare durabilă și provocările globalizării - abordări educaționale integrate	Personal didactic de predare	blended learning	25	10	10	5	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor formabililor pentru proiectarea, implementarea și evaluarea activităților educaționale în domeniul dezvoltării durabile și al provocărilor globalizării, în vederea formării la elevi a competențelor necesare pentru a acționa responsabil într-o lume globalizată, orientată către sustenabilitate.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice dezvoltării durabile și provocărilor globalizării. - Integrarea principiilor dezvoltării durabile în curriculum și în activitățile educaționale. - Aplicarea metodelor și instrumentelor specifice pentru promovarea competențelor globale și a valorilor sustenabilității. - Dezvoltarea de strategii educaționale pentru abordarea provocărilor globalizării în context educational. - Elaborarea de proiecte și materiale didactice pentru educația pentru dezvoltare durabilă și cetățenie globală.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta <i>online</i>: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i>: Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Concepte fundamentale și cadru strategic al dezvoltării durabile	5	2	2	1
2	Provocările globalizării și impactul lor asupra educației	5	2	2	1
3	Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) în context educațional	5	2	2	1
4	Metode și strategii didactice pentru educația globală și dezvoltare durabilă	5	2	2	1
5	Proiectarea și implementarea programelor educaționale pentru dezvoltare durabilă	5	2	2	1
Nr. total ore/program avizat		25	10	10	5
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include un proiect didactic în domeniul dezvoltării durabile și materiale suport pentru implementarea acestuia.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu.			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			

<i>Costul programului:</i>	25x150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

EDUCAȚIA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: În fața provocărilor globale actuale, educația are un rol esențial în formarea unor cetățeni responsabili și implicați. Programul „Educația pentru dezvoltare durabilă și responsabilitate socială” răspunde necesității integrării principiilor sustenabilității în școală, în acord cu directivele europene și naționale. Acest curs urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru a promova comportamente responsabile, gândire critică și implicare civică, transformând profesorii în agenți ai schimbării capabili să creeze contexte educaționale participative, interdisciplinare și orientate spre acțiune.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
82	20.1. Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Educația pentru dezvoltare durabilă și responsabilitate socială	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Irina Elena-Roxana
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru proiectarea și implementarea unor activități educative și didactice centrate pe principiile dezvoltării durabile, responsabilității sociale și implicării civice, în vederea formării elevilor ca cetățeni responsabili, solidari și orientați spre un viitor sustenabil.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Înțelegerea conceptelor-cheie privind dezvoltarea durabilă (dimensiunile economică, socială, ecologică și culturală); - Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor internaționale relevante (Agenda 2030, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă – ODD, GreenComp etc.); - Proiectarea unor activități didactice integrate pe teme de dezvoltare durabilă și responsabilitate socială; - Utilizarea metodelor interactive, a învățării prin proiect și a resurselor digitale în educația pentru sustenabilitate; - Evaluarea competențelor elevilor prin instrumente centrate pe valori și comportamente.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	1. Obiectivele educației pentru dezvoltare durabila (EDD)	5	5		
2	2. Politicile naționale privind EDD Strategia națională pentru dezvoltare durabilă la orizontul anilor 2020-2030	5	5		
3	3.EDD si influența asupra creșterii calității rezultatelor învățării	5	5		
4	4. Integrarea EDD în curriculum pentru crearea de scoli durabile	10	10		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

STRATEGII DIDACTICE MODERNE PENTRU PROMOVAREA SUSTENABILITĂȚII ȘI A ECONOMIEI VERZI

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Educația contemporană se află într-un proces complex de transformare, generat de schimbările climatice, tranziția către economia verde și nevoia de a forma cetățeni responsabili, capabili să adopte comportamente sustenabile. Documentele strategice naționale și internaționale — precum Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, Pactul Verde European și Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 — subliniază rolul fundamental al educației în atingerea obiectivelor de sustenabilitate și în formarea competențelor verzi. În acest context, cadrele didactice au nevoie de instrumente pedagogice moderne, de abordări interdisciplinare și de strategii inovatoare de predare, pentru a integra în activitatea școlară conceptele de dezvoltare durabilă, economie circulară, responsabilitate ecologică și justiție socială.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincrone	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
83	20.1. Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Strategii didactice moderne pentru promovarea sustenabilității și a economiei verzi	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea proiectării și implementării unor activități educaționale moderne care promovează sustenabilitatea, economia verde și responsabilitatea ecologică.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale de dezvoltare durabilă, economie circulară și tranziție verde. - Selectarea și aplicarea unor strategii didactice inovatoare (învățare prin proiect, studiu de caz, dezbatere, gamificare, design thinking) adaptate temelor ecologice și sociale. - Elaborarea de scenarii didactice integrate, care valorifică resurse locale, exemple reale și situații de viață. - Crearea și implementarea de proiecte educaționale verzi la nivel de clasă, școală sau comunitate. - Utilizarea eficientă a instrumentelor digitale (aplicații interactive, platforme colaborative, hărți conceptuale, materiale multimedia) pentru predarea temelor legate de mediu.							

	Promovarea în rândul elevilor a consumului responsabil, a economisirii resurselor și a protejării biodiversității.
<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Mediul și dezvoltarea durabilă	6	6		
2	Schimbări climatice și resurse naturale	6	6		
3	Economie circulară și consum responsabil	7	7		
4	Biodiversitate și educație ecologică	6	6		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		referat			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde nevoii personalului didactic de predare de a integra educația antreprenorială în activitatea didactică și de a dezvolta competențele antreprenoriale ale elevilor. Conform analizei de nevoi realizate la nivelul județului Neamț, s-a identificat necesitatea formării continue a personalului didactic de predare pentru implementarea activităților de educație antreprenorială, ca modalitate de pregătire a elevilor pentru piața muncii și pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
84	20.2. Educație antreprenorială	Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în context educațional	Personal didactic de predare	blended learning	25	10	10	5	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor formabililor de a proiecta și implementa activități didactice care să contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor, precum și a abilităților de a crea și gestiona proiecte educaționale cu componentă antreprenorială.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Proiectarea activităților didactice cu specific antreprenorial, în acord cu curriculumul național; - Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor specifice educației antreprenoriale; - Dezvoltarea abilităților de a elabora și implementa proiecte antreprenoriale cu elevii; - Integrarea noilor tehnologii în predarea tematicilor de antreprenoriat; - Dezvoltarea capacității de evaluare a competențelor antreprenoriale la elevi.							
<i>Locație desfășurare:</i>		pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educație antreprenorială - fundamente conceptuale și politici educaționale în context național și european	5	2	2	1
2	Metode și instrumente didactice pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi	7	3	3	1
3	Elaborarea și implementarea proiectelor antreprenoriale în context educațional	7	3	3	1
4	Resurse educaționale pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale și integrarea tehnologiei în predarea antreprenoriatului	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	10	10	5
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: observare sistematică, feedback, analiza produselor activității. - Evaluare finală: Portofoliu profesional care să includă proiectarea unei activități didactice de educație antreprenorială și propunerea unui mini-proiect antreprenorial pentru elevi.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		- Profesor-metodist dr. Curpănar Gabriel-Livia - Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management - Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; - Inginerie-Economică; Informatică Managerială; - Management Educațional și Comunicare Instituțională; - Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 - Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Taxă			

EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ DIDACTICĂ

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Analiza de nevoi realizată evidențiază că, deși educația pentru mediu este un domeniu prioritar la nivel național și european, mulți profesori nu dispun de instrumentele necesare pentru a aborda eficient aceste teme în activitatea didactică. Formarea grupului țintă în acest domeniu este esențială pentru implementarea unor strategii educaționale care să contribuie la dezvoltarea unei conștiințe ecologice în rândul elevilor și la formarea unor comportamente responsabile față de mediu.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
85	20.3. Educație pentru mediu	Educația pentru mediu - de la teorie la practică didactică	Personal didactic de predare	blended learning	25	10	10	5	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor participanților pentru proiectarea, implementarea și evaluarea activităților educaționale în domeniul educației pentru mediu, în vederea formării unor atitudini și comportamente responsabile față de mediul înconjurător în rândul elevilor și a promovării principiilor dezvoltării durabile.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului educației pentru mediu și dezvoltare durabilă.
- Integrarea educației pentru mediu în curriculum și în activitățile extracurriculare.
- Aplicarea metodelor și instrumentelor specifice pentru promovarea conștiinței ecologice și a comportamentelor pro-mediu.
- Dezvoltarea de strategii educaționale pentru protejarea biodiversității și a resurselor naturale.
- Elaborarea de proiecte și materiale didactice pentru educația pentru mediu și dezvoltare durabilă.

Locație de desfășurare:

pentru componenta *online*: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro
pentru componenta *față-în-față*: Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Concepte fundamentale în educația pentru mediu și dezvoltare durabilă	5	2	2	1
2	Probleme globale de mediu și abordarea lor în context educațional	5	2	2	1
3	Integrarea educației pentru mediu în curriculum școlar	5	2	2	1
4	Metode și strategii didactice inovative în educația pentru mediu	5	2	2	1
5	Proiecte educaționale și parteneriate pentru protecția mediului	5	2	2	1
Nr. total ore/program avizat		25	10	10	5
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare continuă</i>: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. • <i>Evaluare finală</i>: portofoliu profesional care va include un proiect didactic în domeniul educației pentru mediu și materiale suport pentru implementarea acestuia.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Taxă			

TEHNICI DE ACORDARE A PRIMULUI AJUTOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare continuă răspunde unei nevoi reale în unitățile de învățământ preuniversitar, unde grupul țintă se confruntă frecvent cu situații care necesită acordarea primului ajutor. Acest program își propune să dezvolte competențele practice ale personalului didactic de predare în acordarea primului ajutor, contribuind astfel la crearea unui mediu școlar mai sigur și la reducerea riscurilor asociate situațiilor de urgență medicală în unitățile de învățământ.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonatorul program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
86	20.4. Educație pentru sănătate/educație pentru acordarea primului ajutor	Tehnici de acordare a primului ajutor în mediul școlar	Personal didactic de predare	blended learning	25	8	10	7	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNA RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare în acordarea corectă și promptă a primului ajutor în situații de urgență din mediul școlar, în vederea asigurării unui răspuns eficient pentru protejarea sănătății și vieții elevilor și personalului școlii.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Evaluarea corectă a situațiilor de urgență medicală în mediul școlar; • Aplicarea tehnicilor de acordare a primului ajutor în diferite situații de urgență; • Utilizarea corectă a echipamentelor și materialelor de prim ajutor; • Coordonarea acțiunilor de răspuns în situații de urgență medicală; • Elaborarea și implementarea planurilor de acțiune pentru situațiile de urgență în unitățile de învățământ.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta <i>online</i>: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i>: Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Noțiuni fundamentale în acordarea primului ajutor	5	1	3	1
2	Evaluarea victimei și lanțul supraviețuirii	4	1	2	1
3	Suportul vital de bază și resuscitarea cardio-pulmonară	6	3	2	1
4	Managementul urgențelor medicale frecvente în mediul școlar	5	2	2	1
5	Primul ajutor în traumatisme, fracturi și leziuni ale aparatului locomotor	3	1	1	1
6	Planul de acțiune și protocoale pentru situații de urgență în mediul școlar	2	0	0	2
Nr. total ore/program avizat		25	8	10	7
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare finală: Portofoliu electronic care va include: studii de caz rezolvate, plan de acțiune pentru situații de urgență adaptat la specificul unității de învățământ, proiect de procedură operațională privind acordarea primului ajutor în școală, teste aplicate pe parcursul activităților sincron.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		- Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia - Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / - Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; - Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; - Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 - Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE - ABORDĂRI INTEGRATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Analiza de nevoi realizată evidențiază că, deși educația pentru sănătate este un domeniu prioritar la nivel național și european, mulți profesori nu dispun de instrumentele necesare pentru a aborda eficient aceste teme în activitatea didactică. Formarea continuă în acest domeniu este esențială pentru implementarea unor strategii educaționale care să contribuie la dezvoltarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, la prevenirea comportamentelor de risc și la promovarea bunăstării generale.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
87	20.4. Educație pentru sănătate/educație pentru acordarea primului ajutor	Educație pentru sănătate - abordări integrate în mediul școlar	Personal didactic de predare	blended learning	25	8	9	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor participanților pentru proiectarea, implementarea și evaluarea activităților educaționale în domeniul educației pentru sănătate, în vederea promovării unui stil de viață sănătos și a bunăstării fizice și mentale în rândul elevilor.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului educației pentru sănătate.
- Integrarea educației pentru sănătate în curriculum și în activitățile extracurriculare.
- Aplicarea metodelor și instrumentelor specifice pentru promovarea unui stil de viață sănătos.
- Dezvoltarea de strategii educaționale pentru prevenirea comportamentelor de risc.
- Elaborarea de proiecte și materiale didactice pentru educația pentru sănătate.

<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț
--------------------------------	---

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Concepte fundamentale în educația pentru sănătate și politici educaționale actuale	6	2	2	2
2	Integrarea educației pentru sănătate în curriculum școlar	7	2	3	2
3	Metode și strategii didactice pentru promovarea sănătății fizice și mentale	6	2	2	2
4	Dezvoltarea proiectelor educaționale în domeniul sănătății	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	8	9	8
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include un proiect didactic în domeniul educației pentru sănătate și materiale suport pentru implementarea acestuia.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănuș Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:</i>	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

CURS DE PRIM AJUTOR DE BAZĂ ÎN CAZ DE PIERDEREA CONȘTIENȚEI, OBSTRUCȚIE DE CĂI RESPIRATORII SUPERIOARE, HEMORAGII, TRUAMTISME, STOP CARDIO-RESPIRATOR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 art. 188, al.11.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
88	20.4. Educație pentru sănătate/Educație pentru acordarea primului ajutor	Curs de prim ajutor de bază în caz de pierdere conștienței, obstrucție de căi respiratorii superioare, hemoragii, truamtisme, stop cardio-respirator	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		aplicarea prevederilor din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 art. 188, al.11.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		Capacitatea de a identifica corect semnele critice de sănătate, Capacitatea de a aplica măsuri de prim ajutor în caz de pierdere conștienței, obstrucție de căi respiratorii superioare, hemoragii, truamtisme, stop cardio-respirator.							

<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>față-în-față</i> : sediile CCD, filiale, instituții de învățământ
--------------------------------	--

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Primul ajutor în caz de pierderea conștienței	4	4		
2	Primul ajutor în caz de obstrucție de căi respiratorii superioare	4	4		
3	Primul ajutor în caz de hemoragii	4	4		
4	Primul ajutor în caz de truamtisme	5	5		
5	Stop cardio-respirator	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		proba practică			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25X150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		taxă			

DIVERSITATE ȘI DIALOG ÎN EDUCAȚIE: INTERCULTURALITATE, MULTICULTURALISM ȘI PLURILINGVISM

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> În contextul creșterii diversității culturale și lingvistice în școli, cadrele didactice au nevoie de formare specifică pentru a răspunde adecvat noilor provocări educaționale. Programul propus contribuie la dezvoltarea unei practici didactice incluzive, capabile să valorizeze diferențele și să prevină discriminarea în mediul școlar.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
89	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Diversitate și dialog în educație: interculturalitate, multiculturalism și plurilingvism	Personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor - metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru a înțelege și gestiona diversitatea culturală și lingvistică din mediul educațional, prin aplicarea unor practici interculturale și plurilingve care promovează incluziunea, respectul reciproc și dialogul în școală.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Înțelegerea conceptelor fundamentale ale educației interculturale, multiculturale și plurilingvistice. - Valorizarea diversității culturale și lingvistice în activitățile educaționale. - Aplicarea strategiilor didactice care promovează incluziunea, toleranța și dialogul intercultural. - Identificarea și combaterea stereotipurilor, prejudecăților și formelor de discriminare din mediul școlar. - Proiectarea de activități didactice adaptate unui context educațional multicultural și plurilingv.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele educației interculturale și multiculturale	55	5		
2	Diversitatea lingvistică și plurilingvismul în mediul educațional	5	5		
3	Practici educaționale incluzive în contexte multiculturale	5	5		
4	Prevenirea și combaterea discriminării, stereotipurilor și prejudecăților	5	5		
5	Comunicare interculturală și relaționare în comunități diverse	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Portofoliu individual			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Elena-Roxana Irina, psihologie și asistență socială, gradul didactic I, profesor-metodist CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

LIMBA ROMANI IN CONTEXT INTERCULTURAL

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> Necesitatea cunoașterii de către personalul din învățământul preuniversitar a vocabularului minim necesar desfășurării optime a activităților școlii, pentru o bună comunicare la clasă cu copiii/elevii rromi și crearea unui climat prietenos pentru părinții acestora.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincrone	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
90	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Limba rromani în context intercultural	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Cunoașterea de către personalul din învățământul preuniversitar a vocabularului minim necesar desfășurării optime a activităților școlii, pentru o bună comunicare la clasă cu copiii/elevii rromi și crearea unui climat prietenos pentru părinții acestora.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de receptare de mesaje orale în diferite contexte de comunicare; • Capacitatea de producere de mesaje orale în diverse situații de comunicare; • Capacitatea de receptare/producere de mesaje scrise.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în studiul limbii rromani	8	8		
2	Aspecte practice legate de citire, scriere și conversație	15	15		
3	Evaluarea nivelului limbii rromani (Începător, Mediu, Avansați)	2	2		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare orală			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Necesitatea înțelegerii trecutului și tradițiilor comunității etnice rromani. Acestea promovează valori morale și civice prin intermediul cărora se construiește identitatea și se promovează dialogul intercultural.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirea program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning /online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
91	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Istoria și tradițiile rromilor	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		Înțelegerea trecutului și tradițiilor comunității etnice rromani.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Competențe de explorare a unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria rromilor; - Competențe de valorizare a elementelor definitorii ale contextului cultural local care contribuie la patrimoniul național; - Competențe de elaborare și desfășurare a unor proiecte despre trecutul și prezentul comunității.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Istoria rromilor	10	10		

2	Tradițiile rromilor	15	15		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare orală			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

RROMANIPEN-UL – LEGEA PE CARE SE BAZEAZĂ CULTURA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE									
<i>Nota argumentativă/justificativă:</i> ROMANIPEN-ul este legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor. Această lege nescrisă care definește identitatea rromă, se bazează pe concepte care se întrepătrund și trebuie cunoscute și de populația majoritară în scopul prevenirii practicilor discriminatorii.									
<i>Informații generale:</i>									
Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning /online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
92	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Rromanipen-ul – legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor	personal didactic de predare	față-în-față	25	25			Profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<i>Scopul programului:</i>		ROMANIPEN-ul este legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor care definește identitatea rromă și se bazează pe concepte care se întrepătrund și trebuie cunoscute și de populația majoritară în scopul prevenirii practicilor discriminatorii.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		• Capacitatea de conștientiza importanța eliminării prejudecăților și a tratamentelor discriminatorii ce se aplică elevilor rromi; • Capacitatea de construi un model de relaționare mai eficient cu elevii de etnie rromă, cu părinții acestora și cu comunitatea din care fac parte • Capacitatea de aplica metode și strategii didactice pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta față-în-față: sediile CCD, filiale, instituții de învățământ							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Rromanipenul educațional	10	10		
2	Alteritate și interculturalitate	15	15		
Nr. total ore/program avizat		25	25		
Modalități de evaluare a formabililor:		Evaluare orală			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Irina Elena-Roxana, doctor, psihologie și asistență socială, formator – certificat seria G, nr. 00006416, profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		0			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		0 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Fără taxă			

EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE - ABORDĂRI PEDAGOGICE INTEGRATE

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde provocărilor actuale generate de schimbările climatice și necesitatea tranziției către o economie verde, sustenabilă. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț evidențiază faptul că mulți profesori doresc să integreze conceptele legate de tranziția verde în activitatea didactică, dar nu dispun de competențele și resursele necesare. Educația pentru tranziție verde reprezintă o prioritate în contextul documentelor strategice europene și naționale, fiind o componentă esențială a educației pentru dezvoltare durabilă. Programul va oferi atât fundamentele teoretice, cât și instrumentele practice necesare pentru a implementa proiecte educaționale axate pe sustenabilitate ecologică și pentru a dezvolta competențele elevilor în domeniul protecției mediului și al tranziției către o economie circulară.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
93	20.9. Educație pentru tranziție verde	Educație pentru tranziție verde - abordări pedagogice integrate	Personal didactic de predare	blended learning	25	8	9	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNARU

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor formabililor de a proiecta, implementa și evalua activități educaționale care promovează tranziția verde și sustenabilitatea, în vederea formării la elevi a unui comportament responsabil față de mediu și a unei atitudini proactive în ceea ce privește protejarea resurselor naturale și adoptarea unui stil de viață durabil.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului educației pentru tranziție verde.
- Integrarea principiilor și valorilor tranziției verzi în curriculumul școlar.
- Proiectarea de activități didactice care promovează gândirea sistemică și comportamentele ecologice.
- Aplicarea metodelor active și participative în educația pentru tranziție verde.
- Elaborarea de proiecte educaționale interdisciplinare axate pe sustenabilitate și economie circulară.

<i>Locație de desfășurare:</i>	pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț
--------------------------------	---

Plan de învățământ:					
Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente conceptuale ale tranziției verzi și economiei circulare	6	2	2	2
2	Integrarea educației pentru tranziție verde în curriculum	7	2	3	2
3	Metode și instrumente didactice pentru promovarea tranziției verzi	6	2	2	2
4	Proiecte educaționale pentru dezvoltarea durabilă și tranziția verde	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	8	9	8
Modalități de evaluare a formabililor:		- Evaluare continuă: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. - Evaluare finală: portofoliu profesional care va include un proiect didactic integrând conceptele tranziției verzi și/sau un plan de acțiune pentru implementarea unor activități sau proiecte educaționale axate pe sustenabilitate la nivelul școlii			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			

<i>Costul estimat</i> al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

EDUCAȚIE SUSTENABILĂ. FORMAREA CETĂȚENILOR PENTRU O TRANZIȚIE VERDE

Grup țintă: Personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă: Crearea unei culturi educaționale care nu doar informează, ci și mobilizează pentru acțiune, sprijinind tranziția către o societate verde, echitabilă și durabilă, reprezintă un obiectiv prioritar în formarea cadrelor didactice și în redefinirea practicilor educaționale, astfel încât școala să devină un spațiu al responsabilității ecologice, al participării active și al dezvoltării durabile autentice.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
94	20.9. Educație pentru tranziție verde	<i>Educație sustenabilă. Formarea cetățenilor pentru o tranziție verde</i>	Personal didactic de predare	online	25		13	12	Profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara
<i>Scopul programului:</i>		Promovarea și construirea unei viziuni transformatoare, esențială pentru viitorul comunităților și al întregii planete.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Conștientizare ecologică și responsabilitate civică; - Gândire critică și sistemică asupra problemelor de mediu; - Capacitatea de luare a deciziilor sustenabile; - Dezvoltarea unei atitudini proactive în comunitate; - Colaborare și implicare în inițiative verzi.							
<i>Locație desfășurare:</i>		de online: Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamentele dezvoltării durabile și tranziției verzi	4		2	2
2	Schimbările climatice și impactul lor socio-economic	6		3	3
3	Consum responsabil și economie circulară	7		4	3
4	Educația ecologică și rolul cetățeniei active. Proiecte de service-learning în comunitate.	8		4	4
Nr. total ore/program avizat		25		13	12
Modalități de evaluare a formabililor:		Chestionar			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		TINCĂ Lăcrămioara, profesor, Filologie clasică, certificat M.M. și M.E.C.T. seria F nr. 0190232 și profesor-metodist Casa Corpului Didactic Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25 x 150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/ora/participant			
Forma de finanțare:		taxă			

BIODIVERSITATEA - CUNOAȘTERE, CONSERVARE ȘI VALORIFICARE EDUCAȚIONALĂ

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul de formare propus răspunde nevoilor identificate în cadrul sistemului educațional de a dezvolta competențe specifice personalului didactic de predare în domeniul biodiversității și educației pentru dezvoltare durabilă. Analiza de nevoi realizată la nivelul județului Neamț evidențiază necesitatea dezvoltării competențelor participanților la programul de formare pentru integrarea conceptelor specifice biodiversității în activitățile didactice, valorificând potențialul natural și resursele locale. Prin acest program, participanții vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare pentru a integra tematica biodiversității în curriculum, pentru a proiecta și implementa activități educaționale specifice și pentru a promova comportamentele pro-ecologice în rândul elevilor.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
95	20.10. Biodiversitate	Biodiversitatea - cunoaștere, conservare și valorificare educațională	Personal didactic de predare	blended learning	25	8	9	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNA RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor specifice pentru valorificarea conceptelor biodiversității în activitatea educațională și promovarea educației ecologice în vederea formării comportamentelor responsabile față de mediul natural.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Operarea corectă cu conceptele specifice domeniului biodiversității. - Proiectarea și implementarea de activități didactice care integrează conceptele biodiversității în curriculum. - Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice pentru studiul și conservarea biodiversității locale. - Dezvoltarea și aplicarea de strategii și resurse educaționale pentru promovarea valorilor de conservare a biodiversității. - Elaborarea de proiecte educaționale interdisciplinare pentru conștientizarea importanței biodiversității.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro Pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente teoretice ale biodiversității: concepte, principii și factori de risc	6	2	2	2
2	Biodiversitatea locală: identificare, monitorizare și conservare	7	2	3	2
3	Metode și instrumente pentru integrarea biodiversității în curriculum	6	2	2	2
4	Proiectarea și implementarea activităților educaționale pentru conservarea biodiversității	6	2	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	8	9	8
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare continuă</i>: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. • <i>Evaluare finală</i>: portofoliu profesional care va conține o activitate didactică integrată și/sau un proiect educațional cu tematică de biodiversitate adaptate nivelului de învățământ la care predă formabilul.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu.			
Coordonatorul programului		• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			

<i>Costul estimat</i> al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/oră/formabil
<i>Forma de finanțare:</i>	Taxă

EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O SOCIETATE RESPONSABILĂ

Grup țintă: personal didactic de predare.

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Educația financiară reprezintă un domeniu esențial în formarea competențelor-cheie ale elevilor, în contextul economic actual caracterizat prin complexitate și schimbări rapide. Alfabetizarea financiară a elevilor contribuie semnificativ la formarea unui comportament responsabil față de resursele financiare personale și colective, dezvoltând abilități esențiale pentru viață. Acest program oferă cursanților instrumentele necesare pentru a implementa activități educaționale care promovează conștientizarea importanței deciziilor financiare și a impactului acestora asupra viitorului personal și în societate.

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) ⁸	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
96	20.11. Educație financiară	Educație financiară pentru o societate responsabilă	Personal didactic de predare	blended learning	25	8	9	8	Profesor-metodist dr. Gabriela-Livia CURPĂNA RU
<i>Scopul programului:</i>		Dezvoltarea competențelor specifice pentru implementarea eficientă a conceptelor și principiilor de educație financiară, în vederea formării unei culturi financiare responsabile în rândul elevilor.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației financiare. - Proiectarea și implementarea de activități didactice care integrează principii de educație financiară. - Aplicarea metodelor și instrumentelor specifice pentru dezvoltarea comportamentelor financiare responsabile. - Evaluarea nivelului de alfabetizare financiară și a impactului activităților educaționale în domeniul financiar. - Elaborarea de resurse educaționale pentru implementarea educației financiare în context curricular și extracurricular.							
<i>Locație de desfășurare:</i>		pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro pentru componenta <i>față-în-față</i> : Casa Corpului Didactic Neamț, Corp B: Str. Petru Movila Nr. 67 Piatra-Neamț, județul Neamț							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Fundamente ale educației financiare: concepte, principii și competențe specifice	6	2	2	2
2	Integrarea educației financiare în curriculum: planificare, implementare și evaluare	6	2	2	2
3	Metode și instrumente pentru dezvoltarea competențelor financiare la elevi	6	2	2	2
4	Educația financiară în era digitală: resurse și platforme educaționale	7	2	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	8	9	8
Modalități de evaluare a formabililor:		• <i>Evaluare continuă</i>: participare activă la activitățile de învățare, rezolvarea sarcinilor de lucru individuale și în grup. • <i>Evaluare finală</i>: portofoliu profesional care va conține un proiect didactic ce integrează concepte de educație financiară și un set de resurse educaționale adaptate nivelului de învățământ la care predă formabilul.			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		• Profesor-metodist dr. Curpănaru Gabriela-Livia Specializări: Doctor în domeniul Inginerie și Management / Titlul tezei: „CALITATEA CA DIMENSIUNE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”; Inginerie-Economică; Informatică Managerială; Management Educațional și Comunicare Instituțională; Certificat Formator, Seria J, Nr. 00260039 Decizie de titularizare nr. 4981/29.12.2008 în funcția de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic Neamț.			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25/ 1 grupă			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/oră/formabil			
Forma de finanțare:		Taxă			

ACCESAREA PROIECTELOR DIN FONDURI NERAMBURSABILE PENTRU EDUCAȚIE

Grup țintă: personal didactic de predare

CRITERII CURRICULARE

Nota argumentativă/justificativă:

Programul facilitează accesul cadrelor didactice la activități de inițiere și implementare a unor proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, pentru educația școlară. Se oferă sprijin și consiliere pentru scrierea și implementarea propriilor proiecte, cu accent pe Erasmus+ și pe proiectele finanțate din fonduri structurale (PNRR, PEO etc).

Informații generale:

Nr. crt. ⁶	Domeniul tematic al programului ⁷	Denumirile program	Grup țintă	Formă de organizare a programului	Nr. total de ore ⁹	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonatorul program
						Față -în-față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
97	21. Altele-Proiecte europene	Accesare a proiectelor din fonduri nerambursabile pentru educație	personal didactic de predare	Online	25	-	15	10	Profesor-metodist Rodica Hogaș-Ciuchi
<i>Scopul programului:</i>		Sprijinirea cadrelor didactice pentru accesarea de noi proiecte, finanțate din fonduri europene nerambursabile, care cresc calitatea procesului instructiv-educativ. Deschiderea orizontului profesional către cultura organizațională, rezultatele pozitive, parteneriatele viitoare cu unități de învățământ și instituții din țară și din Europa.							
<i>Competențe formate/dezvoltate:</i>		- Identificarea documentelor și a informațiilor necesare pentru accesarea fiecărui tip de proiect - Elaborarea analizei de nevoi și a arborelui problemelor - Completarea formularului de candidatură/cererii de finanțare							
<i>Locație de desfășurare:</i>		Pentru componenta <i>online</i> : Platforma G-suite for education pe domeniul ccdneamt.ro							

Plan de învățământ:

Nr. crt	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Tipuri de proiecte cu finanțare	4		3	1

	nerambursabilă, pentru educație				
2	Proiecte Erasmus+	6		4	2
3	Proiecte din fonduri structurale	6		4	2
4	Atelier de lucru-identificarea nevoilor si stabilirea obiectivelor si a activitatilor	4		2	2
5	Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatura	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25		15	10
Modalități de evaluare a formabililor:		Fișe de evaluare Schița proiectului			
Resurse umane					
Formatori implicați		Formatori cu competențe în domeniu			
Coordonatorul programului		Prof. Rodica Hogaș-Ciuchi, formator, certificat formator seria F nr. 0018065, cadru didactic gradul I Profesor-metodist al CCD Neamț			
Criterii economice					
Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026:		25			
Costul programului:		25x150 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		6 lei/cursant/oră			
Forma de finanțare:		taxă			

III. PROGRAME/ACTIVITĂȚI DE INSTRUIRE/ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI PSIHOPEDAGOGICE/ALTE MODALITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ

NR. CRT.	LUNA	ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ, CULTURALĂ	RESPONSABIL ACTIVITATE
1.	Septembrie	Atelier de lucru <i>Inovații pedagogice</i> Activitate metodică: <i>Editura Alfa. Cartea pedagogică</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
2.	Octombrie	Expoziție aniversară <i>Regina Maria, moment aniversar</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
3.	Noiembrie	Simpozion regional și schimb de bune practici <i>Mentorat și calitate premisa performanței în educație</i> Ediția a III-a	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
4.	Decembrie	Simpozion internațional <i>Professores - ediția a XIII-a</i> <i>Comunitatea educațională în acțiune: bune practici în colaborarea instituțională</i> Proiect județean <i>Identitate culturală românească</i> ediția a IV-a	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
5.	Ianuarie	Proiect educațional de remediere a dificultăților de lectură „ <i>Citește ca mine</i> ”, ediția a II-a, ianuarie-iulie Simpozion regional <i>Mentorat și calitate premisa performanței în educație</i> , ediția a II-a	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
6.	Februarie	Concurs județean de voluntariat <i>Ai un hobby? Hai în echipa de la biblioteca noastră!</i> , ediția a IV-a, 1 februarie-4 aprilie Workshop <i>Rolul profesorului mentor în educația viitorului</i> Ediția a III-a	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
7.	Martie	Conferință internațională <i>Inteligența emoțională – pilon esențial al relațiilor armonioase în mediul educațional</i> Proiect educativ interdisciplinar de prevenire a violenței și bullying-ului <i>De la ziua mondială a</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț

		<i>scrisului de mână la Ziua mondială a poeziei-ianuarie- martie</i> <i>Schimb de bune practici Starea de bine a profesorului din învățământul preuniversitar</i> <i>Simpozion internațional Drumul către excelență: Calitatea în educația contemporană</i>	
8.	Aprilie	Lansare de carte <i>Modele de evaluare și asigurarea a calității în educație</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
9.	Mai	Atelier de lucru <i>Optimizarea activității educaționale în era digitală</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
10.	Iunie	<i>Simpozion internațional Școala Modernă Școală– familie–comunitate: parteneriat esențial pentru reușita educațională</i> <i>Conferință internațională Inovație și calitate în sistemul de învățământ</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț