

Nr. 3935 / 04.09.2023

Avizat,
Inspector Școlar General
prof. Florentina Luca-Moise

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ pentru anul școlar 2023 - 2024

avizată M.E. cu nr. 31317/08.11.2023

Director,
prof. Laiu Elena

CUPRINS

Nr. crt.	Categoria	Denumirea programului de formare	Pag.
1.	PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	4
2.		Definitivat 2024	5
3.		Metodist al I.Ș.J. Neamț	6
4.		Stagiu de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	7
5.		Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	8
6.		Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și pentru concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	9
7.		Limba rromani în context intercultural	10
8.		Rromanipen-ul – Legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor	11
9.		Istoria și tradițiile rromilor	12
10.	DIDACTICA SPECIALITĂȚII	Creearea și utilizarea de Resurse Educaționale Deschise în procesul instructiv educativ de predare- învățare- evaluare	13
11.		Educația socio-emoțională, parte integrantă a procesului educațional din grădiniță	14
12.		Metode inovative și interactive de predare-învățare-evaluare	15
13.		Metode didactice și mijloace de învățământ folosite în învățământul profesional și tehnic	16
14.		Start în aventura cunoașterii Universului	17
15.		Modul specific de formare profesională privind educația timpurie	19
16.		Mentorat didactic	20
17.		Mentoratul de Practică Pedagogică	21
18.		C.D.Ș. - O provocare semnificativă pentru managementul școlar	22
19.		Designul lecției digitale	23
20.		Predarea interactivă centrată pe elev	24
21.		Abordări metodologice STE(A)M în învățământ	25
22.		Învățarea bazată pe proiecte – metodă de abordare în educație	26
23.		MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / INSTITUȚIONAL	Management sau leadership în învățământul preuniversitar
24.	Leadership și management educațional		28
25.	Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, de		29

		la teorie la proiectare	
26.		Consolidarea competențelor manageriale ale directorilor de instituții de învățământ preuniversitar	30
27.		Managementul situațiilor de criză în clasa de elevi	31
28.		Management educativ, activ-participativ în instituțiile de învățământ	32
29.	MANAGEMENT DE PROIECT	Elaborarea și managementul proiectelor educaționale	33
30.		Management integrat de proiect - MIP	34
31.	TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI	Utilizarea instrumentelor digitale pentru reducerea abandonului școlar	35
32.		Instrumente online utile în educație	36
33.		Activități de bază în EXCEL	37
34.		Contexte și soluții în educația digitală	38
35.		Tehnologii digitale pentru o educație modernă	39
36.		Competențe TIC în activitatea personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar	40
37.		Competențe digitale de utilizare a instrumentelor vizuale în activitățile din instituțiile de învățământ	41
38.		Utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică	42
39.	EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	43
40.		Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate	44
41.		Egalitatea de șanse și integrarea copiilor cu CES	45
42.		Abordarea integrată a copiilor/elevilor cu C.E.S	46
43.		Diversitate și incluziune în educație	47
44.		Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală	48
45.		Perspective fundamentale asupra egalității de șanse	49
46.		Împreună împotriva bullying-ului și a violenței în școală	50
47.	TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.	Noile educații în activitățile specifice CDI	51
48.	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	Formarea competențelor interculturale	52
49.	EDUCAȚIE DURABILĂ	Educația pentru mediu – modalități de realizare	53
50.		Dezvoltarea durabilă. Abilități și strategii educaționale	54
51.	ALTE PROGRAME - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	Alimentația și activitatea fizică, componente ale unui stil de viață sănătos	55
52.		Igiena – riscuri și prevenire	56
53.	ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE	Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor	57
54.		Comunicarea eficientă în cadrul organizației școlare	58
55.		Educația împotriva discriminării	59
56.		Prevenirea și diminuarea abandonului școlar	60
57.		Consilierul de etică la nivelul unității de învățământ	61
58.		Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu C.E.S.	62
59.		Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală	63
60.		Profesorul – promotor al reușitei școlare	64
61.		Promovarea rezilienței în școală	65

62.	ALTE PROGRAME -	A doua şansă	66
63.	EDUCAŢIA	Strategii de consiliere educațională a părinților	67
64.	ADULŢILOR	Profesor și părinte împreună pentru reușitele copilului	68
65.		Tehnici de lucru Origami și Quilling	69
66.		Educația părinților	70
67.		Formarea profesională continuă în context digitalizat	71
68.	ALTE PROGRAME - LIMBI STRĂINE	Curs de limba franceză pentru personalul din învățământul preuniversitar (nivel A2, A2+)	72
69.	ALTE PROGRAME –	Introducere în programul „Making Choices	73
70.	EXTRACURRICULA	Educația prin activitățile extracurriculare	74
71.	RE	Patrimoniul muzeal – mijloc de instruire în educație	75
72.	ALTE PROGRAME –	Dezvoltare durabilă și protecția mediului	76
73.	EDUCAȚIE PRIVIND MEDIUL ȘI SCHIMBĂRILE CLIMATICE	Poluarea mediului. metodele de prevenire și control a poluării	77
74.	ALTE PROGRAME - PENTRU	Inventarierea patrimoniului în cadrul unei instituții de învățământ	78
75.	PERSONALUL DIDACTIC,	Comunicare și relaționare la nivelul compartimentului secretariat	79
76.	DIDACTIC	Strategii de impact în comunicare și relații publice	80
77.	AUXILIAR/ ADULȚI	Coaching pentru dezvoltarea profesională de succes	81
78.	DIN AFARA SISTEMULUI	Managementul activității de secretariat	82
79.	DIDACTICA DISCIPLINEI	ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	83
80.	ALTE PROGRAME	ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	85

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	
2. Public - țintă vizat	cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Neamț, care predau la clasa pregătitoare în anul școlar curent	
3. Justificare	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; Competențe de evaluare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Proiectare-2 ore Modulul 2: Strategii (desfășurare de proces)-12 ore Modulul 3: Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2023- 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	DEFINITIVAT 2024
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent.
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent
4. Durata	16 ore
5. Locul de desfășurare	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate C1: Capacitatea de a forma abilitățile pentru îmbinarea aspectelor teoretice și metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practic-aplicative, în cadrul lecțiilor C2: Capacitatea de a forma competențele de organizare instituțională și de management al resurselor umane C3: Capacitatea de a forma competențele psihopedagogice și didactico-metodologice C4: Capacitatea de a aprofunda conținuturile științifice și direcțiile de evoluție a cunoașterii în domeniul de specializare
	Planificarea modulelor tematice M1: Aspecte teoretice și metodologice aplicabile în cadrul lecțiilor - 6 ore M2: Competențe psihopedagogice necesare planificării, desfășurării și evaluării activității didactice – 6 ore M3: Strategii didactice mixte – 2 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2024 - 2 grupe/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: director CCD Laiu Elena
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODIST AL I.Ș.J. NEAMȚ	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar implicat în activitatea de perfecționare	
3. Justificare	Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.Ș.J. Neamț	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6.Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice – 2 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 5 ore Modulul 3: Rolul inspecției școlare în evoluția în carieră – 2 ore Modulul 4: Activități practice – 5 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant

0

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic cu statut de suplinitor în învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Pregătirea profesorilor suplinitori pentru participarea la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Capacitatea de a elabora instrumente specifice procesului de predare-învățare-evaluare 2.Capacitatea de a încuraja gândirea critică și învățarea conștientă la elevi 3.Capacitatea de a aplica tehnici și metode de învățare creativă la elevi
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Didactica disciplinei/ariei curriculare – 4 ore Modulul 2: Proiectarea didactică – 4 ore Modulul 3: Învățarea creativă – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul/Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ						
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, participant în comisii						
3. Justificare	Necesitatea formării membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului						
4. Durata	16 ore						
5. Locul de desfășurare	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Competente vizate</td> <td>1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice</td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td>Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. – 5 ore Evaluare — 2 ore</td> </tr> <tr> <td>Calendarul programului</td> <td>Trimestrul II 2024 - 1 grupă x 25 cadre didactice;</td> </tr> </table>	Competente vizate	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. – 5 ore Evaluare — 2 ore	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 1 grupă x 25 cadre didactice;
Competente vizate	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice						
Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. – 5 ore Evaluare — 2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 1 grupă x 25 cadre didactice;						
7. Modalități de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)						
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Savu Rodica						
III. Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	25						
Costul programului/ al activității	0						
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0						

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI PENTRU CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR						
2. Public - țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare și control Personal didactic din învățământul preuniversitar						
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea activității de învățare - formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar și la concursul național de ocupare a posturilor vacante						
4. Durata	16 ore						
5. Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Neamț, Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">Competente vizate</td> <td>C1:Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative C2:Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ C3:Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare C4: Capacitatea de a evalua în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar C5:Capacitatea de a evalua în cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">Planificarea modulelor tematice</td> <td>M1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru examenul național de definitivare – 2 ore M2:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante – 2 ore M3:Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore M4:Procesul de evaluare – 4 ore M5:Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">Calendarul programului</td> <td>Trimestrul II 2024 - 2 grupe/25 cadre didactice</td> </tr> </table>	Competente vizate	C1:Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative C2:Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ C3:Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare C4: Capacitatea de a evalua în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar C5:Capacitatea de a evalua în cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante	Planificarea modulelor tematice	M1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru examenul național de definitivare – 2 ore M2:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante – 2 ore M3:Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore M4:Procesul de evaluare – 4 ore M5:Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 2 grupe/25 cadre didactice
Competente vizate	C1:Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative C2:Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ C3:Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare C4: Capacitatea de a evalua în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar C5:Capacitatea de a evalua în cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante						
Planificarea modulelor tematice	M1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru examenul național de definitivare – 2 ore M2:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante – 2 ore M3:Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore M4:Procesul de evaluare – 4 ore M5:Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 2 grupe/25 cadre didactice						
7. Modalități de evaluare	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere						
II. Resurse umane	<p>Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu</p> <p>Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Curpănaru Gabriela-Livia</p>						
III.Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	2 X 25						
Costul programului/ al activității	0						

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant

0

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	LIMBA RRROMANI IN CONTEXT INTERCULTURAL	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea cunoașterii de către personalul din învățământul preuniversitar a vocabularului minim necesar desfășurării optime a activităților școlii, pentru o bună comunicare la clasă cu copiii/elevii rromi și crearea unui climat prietenos pentru părinții acestora	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
4. Durata	16 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de receptare de mesaje orale în diferite contexte de comunicare; Capacitatea de producere de mesaje orale în diverse situații de comunicare; Capacitatea de receptare/producere de mesaje scrise.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Introducere în studiul limbii rromani - 4 ore; Modulul 2. Aspecte practice legate de citire, scriere și conversație - 8 ore; Modulul 3. Evaluarea nivelului limbii rromani (Începător, Mediu, Avansați) - 3 ore; Evaluare - 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul Programului/ al activitatii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	RROMANIPEN-UL – LEGEA PE CARE SE BAZEAZĂ CULTURA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	RROMANIPEN-ul este legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor. Această lege nescrisă care definește identitatea rromă, se bazează pe concepte care se întrepătrund și trebuie cunoscute și de populația majoritară în scopul prevenirii practicilor discriminatorii.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de conștientiza importanța eliminării prejudecăților și a tratamentelor discriminatorii ce se aplică elevilor rromi; 2. Capacitatea de construi un model de relaționare mai eficient cu elevii de etnie rromă, cu părinții acestora și cu comunitatea din care fac parte 3. Capacitatea de aplica metode și strategii didactice pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Rromanipenul educațional - 4 ore Modulul 2. Alteritate și interculturalitate -10 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024- 1 grupă /25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul Programului/ al activitatii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE M.E.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea înțelegerii trecutului și tradițiilor comunității etnice rromani. Acestea promovează valori morale și civice prin intermediul cărora se construiește identitatea și se promovează dialogul intercultural.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Competențe de explorarea a unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria rromilor; Competențe de valorizare a elementelor definitorii ale contextului cultural local care contribuie la patrimoniul național; Competențe de elaborare și desfășurare a unor proiecte despre trecutul și prezentul comunității.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Istoria rromilor - 6 ore Modulul 2: Tradițiile rromilor - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024- 1 grupă/ 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	CREEREA ȘI UTILIZAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.i. acestia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente și moderne prin transmiterea de cunoștințe noi, sistematizarea de cunoștințe achiziționate în lecțiile anterioare/consolidare și evaluare, în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate C1. Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse programe educaționale C2. Creerea și aplicarea creativă a unor resurse educaționale deschise în procesul instructiv educativ cu ajutorul cărora profesorii pot ține lecții captivante, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor C3. Valorificarea informațiilor obținute în urma folosirii unor stiluri adecvate de învățare, astfel încât elevul își va modifica strategia de învățare, profesorul pe cea de predare, iar directorul strategia managerială.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Delimitări conceptuale și caracteristici – 6 ore Modulul 2: Creerea de RED-uri și utilizarea lor în procesul instructiv-educativ – 8 ore Modulul 3: Importarea de lecții cu RED din biblioteca digitală - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul I 2024 1- grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu care are o RED creată de cursanți în Livresq/Edulib /preluată din biblioteca digitală Livresq și un proiect didactic în care sunt utilizate acele resurse educaționale deschise.
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EDUCAȚIA SOCIO-EMOȚIONALĂ, PARTE INTEGRANTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN GRĂDINIȚĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar (preșcolar)	
3. Justificare	Preșcolăritatea este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale, pe parcursul cărei copilul își dezvoltă competențe fundamentale în plan cognitiv, emoțional și social esențiale pentru adaptarea viața adultă.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de formare și dezvoltare a competențelor și abilităților emoționale la preșcolari; Capacitatea de a analiza rolul cadrului didactic în dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari; Capacitatea de a identifica factorii de risc în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Conținutul și importanța educației socio-emoționale la vârsta preșcolară, ca parte integrantă a curriculumu-lui preșcolar – 8 ore Modulul 2: Formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților sociale și emoționale - 7 ore Modulul 3: Aspecte practice -jocul și poveștile folosite în dezvoltarea socio-emoțională a copilului- Fișa de observație - 7 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al II -lea 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		25
Costul programului/ al activității		0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE INOVATIVE ȘI INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de a utiliza informații și experiențe în vederea aplicării eficiente a strategiilor și tehnicilor interactive; Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică prin selectarea de metode noi adecvate; Capacitatea de a demonstra o conduită metodologică inovativă în plan profesional.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Metodologia didactică între tradiție și inovație - 6 ore Modulul 2: Predarea-învățarea-evaluarea interactivă - 9 ore Modulul 3: Metodologia didactică și educația postmodernă - 7 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al II -lea 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100 * 25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	METODE DIDACTICE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FOLOSITE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Formarea de competențe privind utilizarea, aplicare strategiilor didactice didactice în învățământul profesional și tehnic
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a dezvolta competențe cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic; Capacitatea de a concepe, planifica și utiliza strategii didactice interactive; Capacitatea de a implementa strategii didactice interactive în procesul de predare-învățare-evaluare; Capacitatea de a realiza progrese în activitățile didactice.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Delimitarea conceptelor – 4 ore Modulul 2: Metode didactice folosite în învățământul profesional și tehnic - 10 ore Modulul 3: Mijloace de învățământ folosite în învățământul profesional și tehnic - 8 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2024- 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂŢII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	START ÎN AVENTURA CUNOAŞTERII UNIVERSULUI
2. Public - ţintă vizat	Profesori pentru învăţământ primar/învăţători
3. Justificare	<p>Programa şcolară pentru disciplina de tip opţional integrat „Start în aventura cunoaşterii Universului”, aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunităţi de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nevoia formării copiilor ca viitori cetăţeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic şi care îi va solicita, copilului de azi, cetăţeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puţin evidente şi la oportunităţile potenţiale; •Creşterea rolului inteligenţei artificiale în transformarea lumii în general şi a astronomiei şi ştiinţelor spaţiale în particular; •Implicarea copiilor în activităţile de cunoaştere, înţelegere a unor fapte şi fenomene din universul apropiat şi din spaţiul cosmic valorificând potenţialul educaţiei STEAM în formarea gândirii critice şi diversificarea opţiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susţinerea si ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaţionale existente pe piaţa educaţională în vederea reconfigurării desingului activităţilor de învăţare şi abordarea unui design universal pentru învăţare – (UDL, universal design for learning) şi abilitarea curriculară în vederea abordării educaţiei STE(A)M – ştiinţă, tehnologie, inginerie (artă) şi matematică – încă din primii ani de şcoală ai copiilor. Prin activităţile propuse, programa şcolară, conferă oportunităţi de dezvoltare prin contact cu elemente de ştiinţă, tehnologie, inginerie şi matematică, într-o prezentare aplicată şi cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoaşterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce priveşte orientarea în carieră încă de la vârste fragede şi orientarea spre stiinte şi în special stiinte spatiale , al stiintelor fundamentale. Importanţa abordării meseriilor viitorului şi implicit a ştiinţei spaţiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică şi dezvoltarea rapidă a explorării spaţiului au servit şi servesc drept un fel de accelerator al ştiinţei şi tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-şi valoriza abilităţile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viaţă.</p> <p>Este nevoie ca şcoala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competenţe, în care procesul instructiv educativ, are un caracter integrat, un loc care se ţine cont de întrebările şi nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionaţi să creeze viitorul şi nu doar să memoreze trecutul.</p>

4. Durata	20 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning (Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ)	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Cunoașterea structurii și specificului programei școlare; Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ; Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale - 6 ore Modulul 2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline - 12 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024-1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		25
Costul programului/ al activității		0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂŢII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	MODUL SPECIFIC DE FORMARE PROFESIONALĂ PRIVIND EDUCAŢIA TIMPURIE
2. Public - ţintă vizat	Personal din creşe
3. Justificare	Ca urmare a Hotărârii de Urgenţă nr. 100 din 10 septembrie 2021, publicată în Monitorul Oficial pe 15 septembrie 2021, a apărut necesitatea ca personalul din creşe să urmeze un modul specific de formare în educaţia timpurie.
4. Durata	30 ore
5. Locul de desfăşurare a programului	Online/Blended learning (Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ)
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate Capacitatea de a aplica pricipiile educaţiei timpurii; Capacitatea de a aplica cunoştinţele specific educaţiei timpurii privind abordarea globală a copilului şi munca în echipă; Capacitatea de a educa şi susţine familiile pentru dezvoltarea competenţelor parentale.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1. Principiile educaţiei timpurii - 4 ore Modulul 2. Abordarea globală a copilului şi munca în echipă - 10 ore Modulul 3. Educarea şi susţinerea familiilor pentru dezvoltarea competenţelor parentale - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul al II- lea 2024 / o grupă / 25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanţi planificaţi	25
Costul programului/ al activităţii	125*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂŢII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MENTORAT DIDACTIC	
2. Public - țintă vizat	Cadrelle didactice debutante	
3. Justificare	Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare, orientat spre natura cunoștințelor școlare și modul de organizare a predării conținutului, spre modalitățile de transmitere a acestora prin intermediul diferitelor discipline de studiu și de specialitate, prin activități teoretice și practice, activități de mentorat, strategii adecvate utilizate în procesul instructiv-educativ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1:Capacitatea de a cunoaște principiile didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice C2: Capacitatea de a aplica principiile didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice C3:Capacitatea de a proiecta un demers didactic C4:Capacitatea de a adecva strategiile didactice la conținuturile și la competențele vizate, prin demersuri didactice interactive, participative, stimulative C5:Capacitatea de a asigura concordanța între strategiile de evaluare, competențele, conținuturile și instrumentele de evaluare adecvate
	Planificarea modulelor tematice	M1.Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național – 4 ore M2.Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare – 6 ore M3.Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare – 4 ore M4.Evaluarea rezultatelor învățării – 4 ore M5.Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor – 4 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare:	

	profesor-metodist Gabriela-Livia Curpănaru
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	1x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	MENTORATUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
2. Public - țintă vizat	Personal didactic de predare din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Mentorul de practică pedagogică – categorie profesională desemnată, de obicei, în actele normative utilizate în sistemul de învățământ sub denumirea „îndrumători de practică pedagogică”. Acesta este cadrul didactic de la școala de aplicație, sub îndrumarea căruia studenții sau elevii care se pregătesc pentru profesia didactică, fac practica pedagogică, susțin lecții model, îndrumă practicanții în pregătirea lecțiilor de probă, analizează cu ei aceste lecții, îi inițiază în folosirea practică a mijloacelor de învățământ, îi îndrumă în organizarea unor acțiuni educative extradidactice, îi ajută în caracterizarea psihopedagogică a elevilor și în elaborarea proiectului pedagogic, îi introduc efectiv în munca de profesor (Ștefan, M., 2006).
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)
6. Curriculum-ul programului	<p>Competente vizate</p> <p>C1: Formarea și dezvoltarea capacității de inserție profesională ale studenților în sistemul de învățământ, prin reducerea decalajelor dintre teoria educațională și realitățile concrete din practica școlară;</p> <p>C2: Formarea și dezvoltarea capacității de creare a unei legături între practica formării inițiale, mentorat și inserția profesională a studenților, viitori profesori, în raport cu cerințele reformelor din educație și standardele Europene;</p> <p>C3: Formarea și dezvoltarea capacității de creștere a relevanței pregătirii practice a viitorilor profesori în concordanță cu cerințele de pe piața muncii din domeniul educației;</p> <p>C4: Formarea și dezvoltarea capacității de familiarizare a studenților cu realitățile din practica educațională în permanentă transformare în vederea reducerii abandonului profesiei didactice;</p> <p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>M1. Strategii didactice inovative – 4 ore M2. Managementul carierei didactice – 4 ore M3. Promovarea unui mentorat didactic de calitate în învățământul preuniversitar – 4 ore M4. Aplicații individuale și proiectare în echipa asistată de mentor – 10 ore Evaluare – 2 ore</p> <p>Calendarul programului</p> <p>Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți</p>

7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela-Livia Curpănaru	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	C.D.Ș. - O PROVOCARE SEMNIFICATIVĂ PENTRU MANAGEMENTUL ȘCOLAR	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Introducerea unui C.D.Ș. constituie o provocare semnificativă pentru managementul școlar și în același timp permite noi abordări față de curriculum, întrucât sunt implicate în mod direct opțiunile elevilor. În acest sens, flexibilitatea pe care o permite C.D.Ș.ul, trebuie să încurajeze școlile să dezvolte astfel de programe educaționale, deoarece fiecare unitate școlară este unică, în ceea ce privește comunitatea căreia îi furnizează servicii. Unul dintre scopurile curriculum-ului la decizia școlii este acela de a se adresa competențelor care sunt într-o prea mică măsură dezvoltate de disciplinele academice.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a identifica așteptările comunității locale căreia școala îi furnizează servicii educaționale; 2. Capacitatea de a proiecta un opțional, având ca repere resursele umane, baza materială a școlii, interesele elevilor, situațiile specifice și necesitățile comunității locale; 3. Capacitatea de a selecta conținuturi și metode de învățare variate, relevante și motivante.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Repere teoretice, metodologii și proceduri în demersul de elaborare a curriculum-ului la decizia școlii - 6 ore Modulul 2. Abordări și modalități de eficientizare a întregului curriculum școlar prin completarea, aprofundarea sau extinderea curriculum-ului național academic - 8 ore Modulul 3. C.D.Ș. - Curriculum variat, motivant și relevant prin conținut și prin metode de învățare activă și experiențială - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25

7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		1 x 25
Costul programului/al activității		100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DESIGNUL LECȚIEI DIGITALE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Transformările digitale în învățământul preuniversitar au în vedere <i>Strategia națională pentru digitalizarea educației</i> și dezvoltarea competențelor digitale în rândul comunității educaționale.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a implementa instrumente digitale în cadrul lecției 2. Capacitatea de a identifica resurse educaționale deschise 3. Capacitatea de a colabora în sistemul educațional prin intermediul spațiului online
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Implementarea instrumentelor digitale în cadrul lecției online - 8 ore Modulul 2: Identificarea și utilizarea resurselor educaționale deschise – 8 ore Modulul 3: Etapele proiectării lecției digitale – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		1 x 25

Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	PREDAREA INTERACTIVĂ CENTRATĂ PE ELEV
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Promovarea învățării active presupune încurajarea parteneriatelor în învățare. În fapt, adevărata învățare, aceea care permite transferul achizițiilor în contexte noi este <i>nu doar simplă activă, individual activă ci INTERACTIVĂ</i>
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate 1. Capacitatea de a determina elevii să învețe activ, printr-un demers interactiv; 2. Capacitatea de a preda din perspectivă interdisciplinară; 3. Capacitatea de a adapta noile documente curriculare la predarea centrată pe elev
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: De ce vorbim despre „învățarea activă”? - 4 ore Modulul 2: Anticiparea interactivă - 6 ore Modulul 3: Planificarea calendaristică interdisciplinară orientativă - 6 ore Modulul 4: Inventar metodologic interactiv - 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul I 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1 x 25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ABORDĂRI METODOLOGICE STE(A)M ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea formării de competențele de lucru în echipă, într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea trans-curriculară, prin aplicarea de metode noi care să favorizeze învățarea experiențială, în permanent contact cu lumea reală.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a preda interdisciplinar prin proiectarea unor activități de învățare inovatoare, susținute de tehnologie, pentru o învățare holistică și pentru rezultate mai bune în învățare; 2. Capacitatea de a aplica strategii didactice inovative, având ca reper învățarea activă și centrarea pe elev. 3. Capacitatea de a crea situații de învățare care să implice elevii în procesul de observare, interogare, experimentare sau explorare și care să faciliteze formarea personalității acestora.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Educația STE(A)M (concept, avantaje, principii și criterii specifice) – 8 ore Modulul 2: Modelul integrat STE(A)M – 4 ore Modulul 3: Proiectarea activităților didactice STE(A)M – 10 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unui proiect didactic STE(A)M	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Rodica Savu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE – METODĂ DE ABORDARE ÎN EDUCAȚIE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Învățarea bazată pe proiecte se diferențiază de celelalte metode prin caracterul cooperativ al îndeplinirii sarcinilor, iar activitatea trebuie să fie creativă și orientată spre individualitatea elevului, ceea ce presupune un nivel înalt de răspundere individuală și colectivă pentru îndeplinirea fiecărei sarcini.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a diferenția metoda proiectelor de celelalte metode. 2. Capacitatea de a distinge și utiliza corect etapele învățării bazate pe proiecte. 3. Capacitatea de a evalua obiectiv performanțele elevilor în învățarea bazată pe proiecte.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Metodologia învățării bazate pe proiecte - 8 ore Modulul 2: Etapele învățării bazate pe proiecte - 8 ore Modulul 3: Evaluarea performanțelor elevilor în învățarea bazată pe proiecte – 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 - 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Rodica Savu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL- INSTITUȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENT SAU LEADERSHIP ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Înțelegerea de către manageri și cadre didactice a noțiunilor fundamentale privind managementul, respectiv a conceptului de leadership, în vederea realizării corecte a documentelor, asigurării unei direcții clare în organizație sau la clasă și a fi un lider de succes.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de a-și dezvolta abilitățile de leadership, comunicare și muncă în echipă; Capacitatea de a identifica tipurile manageriale; Capacitatea de a stabili profilului psihologic al liderului; Capacitatea de a identifica funcțiile manageriale/leadership.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Managerul- definiție, caracteristici, tipuri de manageri- 6 ore Modulul 2: Management sau leadership în învățământul preuniversitar - 8 ore Modulul 3: Dezvoltarea abilităților de management sau leadership - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023- 1 grupă/25 cursanți
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Referat
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL- INSTITUȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Înțelegerea rolului și a importanței leadership ului în atingerea obiectivelor organizației și însușirea diverselor abordări asupra leadership-ului, cunoașterea distincției între rolurile de manager și lider.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de a stabili diferențe între management și leadership; Capacitatea de a aplica abilitățile de leadership; Capacitatea de a identifica stilurile de conducere; Capacitatea de a identifica profilul psihologic al liderului; Capacitatea de a aplica funcțiile manageriale/leadership; Cunoașterea abilităților și comportamentelor specifice ale liderilor asociate cu eficacitatea leadershipului.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Abordarea leadershipului- teorii - 6 ore Modulul 2: Management vs Leadership - 8 ore Modulul 3: Luarea deciziilor – individul sau echipa - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023-1 grupă/ 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL- INSTITUȚIONAL

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, DE LA TEORIE LA PROIECTARE
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Realitatea sistemului de învățământ și necesitatea organizării concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de directori și directori adjuncți impun o nouă strategie de formare în vederea dobândirii sau consolidării competențelor referitoare la procesul managerial.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a elabora strategia de dezvoltare a instituțiilor educaționale; Capacitatea de a fundamenta viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale unei organizații; Capacitatea de a implementa și gestiona schimbările strategice la nivelul organizației; Capacitatea de a identifica elementele culturii organizaționale; Capacitatea de a dezvolta abilitățile de leadership, comunicare și muncă în echipă.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Managementul comunicării în organizațiile școlare - 6 ore Modulul 2: Politici educaționale. Marketing educational - 8 ore Modulul 3: Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Teste pentru fiecare modul, evaluare sumativă realizată pe platforma Campusul Virtual https://e-evaluare.ro Proiect de Plan Managerial, prezentat în fața comisiei de evaluare
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR MANAGERIALE ALE DIRECTORILOR DE INSTIȚUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Cursul este foarte util în înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii Managementului Strategic, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore, pentru a realiza cu o mai mare acuratețe documente programatice precum planurile manageriale sau formularele de solicitare de finanțare pentru proiecte interne sau internaționale.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/InstițuȚii de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a înțelegere noțiunile fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore; Capacitatea de a cunoaște modalitățile de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil; Capacitatea de a îmbunătăți tehnici de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizaȚii - între probabilitate și realitate. Clasificarea riscurilor din organizaȚie - 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizaȚional. Introducere în managementul riscurilor. Analiza părților interesate în activitatea instițuȚiei. Guvernanța corporativă - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Teste pentru fiecare modul, evaluare sumativă realizată pe platforma Campusul Virtual https://e-evaluare.ro Proiect de Procedură de sistem pentru Managementul Riscurilor în unitatea școlară	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL/INSTITUȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE CRIZĂ ÎN CLASA DE ELEVI	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare supune analizei obiective probleme actuale și complexe ale educației, specifice școlii contemporane și vizează dezvoltarea competențelor de a identifica, interveni și, mai ales, de a preveni situații de criză educațională, prin capacitatea de a crea un mediu educațional securizant afectiv și stimulatив pentru elevi.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1.Capacitatea de a comunica mult mai eficient cu elevii 2.Capacitatea de a crea un mediu educațional stimulatив și cu impact formativ la nivelul personalității elevilor.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Managementul situațiilor de criză educațională - 4 ore Modulul 2: Managementul schimbării. Oportunități și bariere în calea schimbării individuale și organizaționale. Schimbare și inovare în practica educațională - 6 ore Modulul 3: Tipuri de schimbări educaționale și efectelele lor. Stresul în clasa de elevi - 6 ore Modulul 4: Gestionarea riscului în clasa de elevi. Managementul relațiilor de comunicare în clasa de elevi - 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1 x 25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENT EDUCATIV, ACTIV-PARTICIPATIV ÎN INSTITUŢIILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic din sistemul de învăţământ preuniversitar Persoanl de conducere, îndrumare şi control	
3. Justificare	Rolul managementului activ-participativ este acela de a dezvolta şi de a consolida spiritul de echipa în cadrul instituţiilor de învăţământ. Acest program de formare oferă posibilitatea de a dobândi noi abilităţi manageriale, de conducere activ-participativă, de planificare şi organizare a activităţilor manageriale, de utilizare a unor instrumente specifice managementului activ-participativ şi încurajează spiritul de echipă la nivelul instituţiei de învăţământ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamţ Filiale ale CCD Neamţ din judeţ/CDI-uri din judeţ Blended-learning (faţă-în-faţă şi online)/Online(sincron şi asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de cunoaştere şi de a utiliza conceptele specifice managementului activ-participativ C2: Capacitatea de a valoriza şi implica resursele umane în procesul managerial C3: Capacitatea de a încuraja spiritul de echipă la nivelul instituţiei de învăţământ C3: Capacitatea de a cunoaşte şi de a utiliza metodele şi tehnicile specifice unui management activ-participativ C4: Capacitatea de a cunoaşte şi de a aplica instrumentele specifice unui management activ-participativ
	Planificarea modulelor tematice	M1. Managementul activ-participativ: dinamică şi complexitate – 4 ore M2. Utilizarea metodelor şi tehnicilor specifice unui management activ-participativ – 4 ore M3. Aplicarea instrumentelor specifice unui management activ-participativ M4. Modelele specifice unui management activ-participativ în instituţia de învăţământ. Aplicaţii online – 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	

Costul programului/ al activităţii	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul : MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	ELABORAREA ŞI MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Optimizarea procesului de implementare a politicilor şi strategiilor educaţionale europene şi naţionale în învăţământul românesc reprezintă o problemă cheie a reformei instituţionale şi curriculare, care a determinat preocupări ale factorilor de decizie şi experţilor în management educaţional de a dezvolta cadre metodologice şi instrumente operaţionale.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfăşurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate Capacitatea de a asigura caracterul comprehensiv al conceptelor/sintagmelor-cheie, al categoriilor de proiecte educaţionale şi al profilului de competenţă al managerului de proiect; Capacitatea de a descrie principiile metodologice şi a procesului managerial al ciclului proiectului; Capacitatea de a identifica strategiile şi instrumentele manageriale.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Abordări conceptuale în management prin proiecte educaţionale - 6 ore Modulul 2: Repere manageriale - 8 ore Modulul 3: Strategii şi instrumente manageriale specifice tipurilor de proiecte educaţionale- 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul IV 2023 - o grupă/ 25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanţi planificaţi	25
Costul programului/ al activităţii	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENT INTEGRAT DE PROIECT - MIP	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Scopul acestui curs constă în a stabili și a manageria proiectul și de a coordona și colabora cu stakeholderii relevanți, în conformitate cu un proces definit și integrat, care este adaptat după setul standard de procese ale organizației. Proiectul își va defini procesele proprii, adecvate la necesitățile organizației. Setul standard de procese ale organizației trebuie să fie destul de general, pentru a se aplica la toate proiectele aflate în portofoliul de programe și proiecte.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de cunoaștere teoretică C2: Capacitatea de identificare a oportunităților de finanțare nerambursabilă actuale C3: Capacitatea de a contracta un proiect C4: Capacitatea de a implementa un proiect C5: Capacitatea de a elabora rapoarte în cadrul contractelor de finanțare nerambursabilă C6: Capacitatea de a elabora rapoarte post-implementare/ post-finanțare
	Planificarea modulelor tematice	M1. Incursiune în managementul integrat de proiect; aspecte legislative – 4 ore M2. Ciclul de viață al introducerii MIP – 4 ore M3. Procesele MIP – 4 ore M5. MIP în context digitalizat – 4 ore M4. Exemple de bune practici. Aplicații practice – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	1X2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare își propune îmbunătățirea competențelor personalului din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, precum și creșterea eficienței și atractivității actului didactic și facilitarea procesului de învățare la elevi.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a proiecta conținuturile și materialele suport utilizate în programele de educație/formare prin aplicații online. Capacitatea de a integra resursele în format digital în curriculumul implementat la clasă, prin proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative asistate de calculator. Capacitatea de a analiza relevanța și utilitatea variatelor tipuri de resurse și instrumente digitale pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Strategia privind digitalizarea educației din România - 4 ore Modulul 2: Crearea de Resurse Educaționale Deschise - 14 ore Modulul 3: Exemple de bune practice pentru prevenirea abandonului și a părăsirii timpurii a școlii - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 - o grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INSTRUMENTE ONLINE UTILE ÎN EDUCAȚIE	
2. Public - țintă vizat	personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Profesorii pot folosi aplicațiile Google pentru învățarea mixtă, planuri de lecție interactive, fișe de lucru pentru elevi (individuale sau de grup), conceperea de teme și teste, gestionarea portofoliilor elevilor, gestionarea documentelor catedrei, urmărirea evoluției elevilor, organizarea de ședințe cu părinții și alte evenimente, crearea de site-uri pentru disciplina predată sau pentru clasă și multe altele	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a utiliza aplicațiile Google Drive, Google Classroom, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Meet/Google Calendar. Capacitatea de aplicare a deprinderilor de lucru în comun: crearea unui document în comun, partajarea resurselor.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Google Drive - 2 ore Modulul 2: Google Classroom - 4 ore Modulul 3: Google Docs - 4 ore Modulul 4: Google Sheets - 4 ore Modulul 5: Google Slides - 4 ore Modulul 6: Google Forms - 2 ore Modulul 6: Google Meet/ Google Calendar - 2 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 – 1 grupă/ 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea portofoliului din Google Drive care conține materiale create cu ajutorul aplicațiilor din G-Suite. Activitate practică de utilizare a modulelor.	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist - Roxana-Elena Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ACTIVITATI DE BAZĂ IN EXCEL	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea programului avându-se în vedere avantajele folosirii procesoarelor de calcul tabular: stocarea organizată a datelor cu posibilități de prelucrare individuală, în grup sau globală a lor; situațiile la zi pot fi permanent actualizate; calcule imediate, calitate grafică a rezultatelor etc.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a lucra cu foi de calcul tabelar și salvarea în diferite formate Capacitatea de a crea liste, de a selecta, de a sorta date Capacitatea de a realiza operații matematice și logice cu ajutorul formulelor de bază și funcțiilor Capacitatea de a aplica regulile de bază folosite la crearea formulelor și să recunoască erorile standard asociate formulelor
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Prezentarea aplicației și a diferitelor facilități - 6 ore Modulul 2: Sortarea și filtrarea datelor - 4 ore Modulul 3: Funcții în Excel - 4 ore Modulul 4: Formule în Excel - 4 ore Modulul 5: Grafice în Excel - 4 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 – 1 grupă/ 25 cadre didactice
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea se realizează prin aplicații practice la calculator și un test online de verificare a notiunilor teoretice dobândite
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	CONTEXTE ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ						
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar						
3. Justificare	Transformarea educației, în era digitală pe care o trăim, este o sarcină a întregii societăți. Astfel, competențele digitale sunt esențiale pentru o bună adaptare în această lume digitalizată. În contextul în care tehnologia și algoritmi înlesnesc multe dintre activitățile cotidiene, este important ca persoanele de toate vârstele să fie educate cu privire la impactul tehnologiei digitale asupra bunăstării și la modul în care funcționează sistemele de tehnologia informației.						
4. Durata	24 ore						
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Competențe vizate</td> <td>1.Capacitatea de a proiecta, planifica și implementa resurse digitale în diferite etape ale procesului de predare/învățare și evaluare; 2. Capacitatea de a produce sau modifica conținut multimedia complex, în diferite formate, folosind platforme, instrumente și medii digitale; 3.Capacitatea de a crea și gestiona conținutul prin instrumente de colaborare (de ex. calendare electronice, sisteme de management de proiect, corectură online, tabele colaborative).</td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td>Modulul 1.Utilizarea tehnologiilor digitale în diferite etape ale procesului de predare,învățare și evaluare - 6 ore Modulul 2.Platforme, instrumente și medii digitale - 8 ore Modulul 3.Crearea și gestionarea unui conținut prin instrumente de colaborare - 8 ore Evaluare - 2 ore</td> </tr> <tr> <td>Calendarul programului</td> <td>Trimestrul I 2024 – 1 grupă/1 x 25</td> </tr> </table>	Competențe vizate	1.Capacitatea de a proiecta, planifica și implementa resurse digitale în diferite etape ale procesului de predare/învățare și evaluare; 2. Capacitatea de a produce sau modifica conținut multimedia complex, în diferite formate, folosind platforme, instrumente și medii digitale; 3.Capacitatea de a crea și gestiona conținutul prin instrumente de colaborare (de ex. calendare electronice, sisteme de management de proiect, corectură online, tabele colaborative).	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Utilizarea tehnologiilor digitale în diferite etape ale procesului de predare,învățare și evaluare - 6 ore Modulul 2. Platforme, instrumente și medii digitale - 8 ore Modulul 3. Crearea și gestionarea unui conținut prin instrumente de colaborare - 8 ore Evaluare - 2 ore	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 – 1 grupă/1 x 25
Competențe vizate	1.Capacitatea de a proiecta, planifica și implementa resurse digitale în diferite etape ale procesului de predare/învățare și evaluare; 2. Capacitatea de a produce sau modifica conținut multimedia complex, în diferite formate, folosind platforme, instrumente și medii digitale; 3.Capacitatea de a crea și gestiona conținutul prin instrumente de colaborare (de ex. calendare electronice, sisteme de management de proiect, corectură online, tabele colaborative).						
Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Utilizarea tehnologiilor digitale în diferite etape ale procesului de predare,învățare și evaluare - 6 ore Modulul 2. Platforme, instrumente și medii digitale - 8 ore Modulul 3. Crearea și gestionarea unui conținut prin instrumente de colaborare - 8 ore Evaluare - 2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul I 2024 – 1 grupă/1 x 25						
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral						
II. Resurse umane	<p>Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu</p> <p>Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara</p>						
III.Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	1x25						
Costul programului/al activității	0						
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0						

Domeniul: TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	TEHNOLOGII DIGITALE PENTRU O EDUCAŢIE MODERNĂ	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Tehnologiile digitale oferă profesorilor instrumente puternice pentru a îmbunătăţi procesul de învăţare şi pentru a pregăti elevii pentru cerinţele unei societăţi digitale în continuă schimbare, pot face învăţarea mai interesantă şi mai atractivă pentru elevi, ceea ce poate duce la o motivaţie mai mare pentru învăţare.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/instituţii de învăţământ	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	1.Capacitatea de a adapta conţinutul făcându-l mai accesibil şi mai atractiv pentru elevi. 2.Capacitatea de a crea şi a utiliza materiale digitale cum ar fi videoclipuri, prezentari, povesti digitale, simulări şi aplicaţii interactive, pentru a sprijini procesul de învăţare. 3.Capacitatea de a folosi instrumente de colaborare online, precum Google Docs sau Microsoft Teams, pentru a permite elevilor să lucreze împreună la proiecte şi pentru a facilita comunicarea în echipă.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Aplicaţii pentru colaborare (Google Docs, realizarea de chestionare în Google Drive) – 4 ore Modulul 2: Google Sites, Google Blogs – 12 ore Modulul 3: Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă (Prezi, hărţile conceptuale, Mentimeter) – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	Competențe TIC în activitatea personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Importanța utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, un laitmotiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum și practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea unităților de învățământ, politici educaționale și implementarea acestora în sistemul de învățământ. Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii. Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește abilitarea acestora pentru a oferi elevilor și personalului din învățământ servicii educaționale la înalte standarde de calitate.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: formarea/dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. C2: utilizarea pachetelor software generice: aplicații de editare texte, programe pentru grafică, programe pentru realizarea de prezentări, aplicații de calcul tabelar etc. C3: utilizarea softului educațional pentru învățare interactivă, pentru simulări și pentru diverse operații cu conținut științific. C4: utilizarea instrumentelor online de comunicare la distanță în activitatea didactică (Google Classroom, Google Sheet, Google Forms etc). C5: utilizarea instrumentelor de comunicare sincronă și asincronă pentru colaborare online și pentru schimb de informații (email, forum, mesagerie etc.)
	Planificarea modulelor tematice	M1. Concepte de bază ale IT – 2 ore M2. Utilizarea computerului și organizarea datelor – 2 ore M3. Editorul de texte Microsoft Word – 4 ore M4. Editoare de calcul tabelar – 4 ore M5. Prezentări – 4 ore M6. Instrumente online Google – 3 ore M6. Informație și comunicare – 3 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	

II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1x25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	COMPETENȚE DIGITALE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR VIZUALE ÎN ACTIVITĂȚILE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Dezvoltarea competențelor digitale de utilizare a instrumentelor vizuale pentru întreg personalul din sistemul de învățământ preuniversitar este o modalitate de a stimula dezvoltarea creativității și de îmbunătățire a competențelor digitale.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate C1: Capacitatea de a dezvolta competențele profesionale C2: Capacitatea de a utiliza instrumentele online de comunicare la distanță C3: Capacitatea de a utiliza aplicații foto-video C4: Capacitatea de dezvoltare competențe digitale transferabile în procesul de învățământ C5: Capacitatea de a crea lecții atractive C6: Capacitatea de a dezvolta competențele didactice transdisciplinare
	Planificarea modulelor tematice M1.Fotografia digitală – PhotoVoice.Aplicații practice – 6 ore M2.Materiale video – VideoVoice.Aplicații practice – 6 ore M3.Crearea RED cu utilizarea aplicațiilor PhotoVoice și VideoVoice.Aplicații online – 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru

III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1x25
Costul programului/ al activității	2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Platformele educaționale pot fi integrate eficient în procesul didactic aducând numeroase beneficii atât elevilor, cât și profesorilor, îmbunătățind calitatea și eficacitatea procesului de învățare și facilitând adaptarea la cerințele unui mediu educațional modern.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a utiliza platforme de e-learning, de a crea și să gestioneze cursuri online, de a încărca conținut și de a folosi instrumente de evaluare online. 2. Capacitatea de a dezvolta abilitățile pentru proiectarea și livrarea unui conținut de învățare online eficient și atractiv, luând în considerare nevoile și stilurile de învățare ale elevilor. 3. Capacitatea de a se adapta la noi tehnologii și de a face ajustări în procesul de predare pentru a răspunde nevoilor schimbătoare ale elevilor și contextului educațional.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Aplicații și instrumente utile în activitatea on-line – prezentare, aplicații practice – 8 ore Modulul 2: Cele mai cunoscute și utilizate platforme educaționale – prezentare, aplicații practice – 6 ore Modulul 3: Cele mai bune platforme educaționale românești – prezentare, aplicații – 8 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse		

umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1 x 25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INTEGRAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Dobândirea și/sau dezvoltarea abilității de acordare a consilierii în vederea asigurării accesului la educație pentru toți copiii, prin egalitate de șanse, inclusiv pentru cei cu CES, în vederea atingerii standardelor propuse de curriculum național, este prioritatea fiecărui cadru didactic.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea integrării copiilor cu CES în învățământul de masă; Formarea competențelor cadrelor didactice în vederea stimulării participării la educație a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate; Familiarizarea cu aspecte specifice consilierii psihopedagogice a persoanelor aflate în grupuri dezavantajate; Competențe de a crea contexte de învățare care promovează egalitatea de șanse.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Politicile naționale și internaționale pentru creșterea nivelului de integrare a copiilor cu CES - 6 ore Modulul 2: Modalități de abordare psihopedagogică a copiilor cu CES - 8 ore Modulul 3: Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă - 8 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023-1 grupă/25 cursanți
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Referat
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	

Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	ADAPTAREA ȘCOLARĂ A ELEVILOR PROVENIȚI DIN MEDII DEFAVORIZATE
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Necesitatea găsirii unor modalități de lucru eficiente pentru elevii din mediile defavorizate
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a identifica metodele de lucru eficiente pentru elevii proveniți din medii defavorizate; Capacitatea de a aplica modul de lucru diferențiat, Capacitatea de a aplica modalitățile de evaluare a elevilor proveniți din medii defavorizate
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Dificultățile de adaptare ale elevilor – 7 ore Modulul 2: Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate - 8 ore Modulul 3: Vulnerabilitatea socială -7 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul I 2024 - 1 grupă /25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EGALITATEA DE ȘANSE ȘI INTEGRAREA COPIILOR CU CES	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Educația pentru toți copiii este o cerință fermă și clară a epocii noastre, determinată de nevoile acute ale timpului prezent. În filosofia lumii moderne materializată în politicile educaționale, internaționale și naționale, se caută răspuns la întrebări firești care doresc să exemplifice îngrijorarea față de viitorul lumii. Procesul educativ trebuie să se adreseze tuturor și să se concentreze pe soluții rapide și adecvate la adaptarea față de diversitatea și unicitatea umană.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice, necesare integrării copiilor cu CES; Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind stimularea participării la educație a copiilor/ tinerilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile; Formarea și dezvoltarea aptitudinilor și îndemnării practice pentru incluziune și egalitate de șanse; Înțelegerea specifică domeniului incluziunii sociale.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Egalitatea de șanse în școala românească - 8 ore Modulul 2: Educația pentru diversitate - 7 ore Modulul 3: Incluziune și egalitate de șanse - 7 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: EDUCAŢIE PENTRU EGALITATE DE ŞANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR/ELEVILOR CU C.E.S.	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic şi didactic-auxiliar din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare vizează unităţile de învăţământ în care nu există profesor de sprijin, pentru a putea oferi servicii de suport suplimentar adaptat şi individualizat, în concordanţă cu nevoile identificate la copiii/elevii cu C.E.S.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/instituţii de învăţământ	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	1.Capacitatea de a asimila şi transfera achiziţiile teoretice despre incluziune şi educaţie incluzivă în practica pedagogică; 2. Capacitatea de a cunoaşte, consilia şi trata diferenţiat elevii cu C.E.S.; 3. Capacitatea de a proiecta un curriculum şi programe şcolare adaptate şi individualizate, în funcţie de nevoile elevilor cu C.E.S.; 4.Capacitatea de a monitoriza progresul şi evaluarea performanţelor şcolare în procesul educaţional a elevilor cu C.E.S.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Aspecte generale privind educaţia incluzivă – 4 ore Modulul 2: Şcoala incluzivă – 8 ore Modulul 3: Prezentare şi iniţiere în utilizarea Ghidului didactic pentru profesorii de sprijin debutanţi şi cadrele didactice novice în aplicarea educaţiei incluzive pentru abordarea situaţiilor de incluziune socio-educaţională a copiilor/elevilor cu C.E.S. – 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25 Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul programului/ al activităţii	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	DIVERSITATE ȘI INCLUZIUNE ÎN EDUCAȚIE
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Acest curs are ca scop dezvoltarea unor competențe esențiale pentru profesorii și profesioniștii din domeniul educației, astfel încât să poată crea medii de învățare mai incluzive și să îndeplinească nevoile diverselor grupuri de elevi.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a înțelege diversitatea culturală, etnică, de gen, socio-economică și a altor aspecte ale diversității în societatea contemporană; 2. Capacitatea de adaptare la stilurile de învățare variate și folosirea strategiilor diferite pentru a se asigura că fiecare elev are acces la o educație de calitate; 3. Capacitatea de a aplica strategii și practici pedagogice care să promoveze incluziunea în sala de clasă, evaluarea și adaptarea curriculumului pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor.
	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>Modulul 1: Înțelegerea diversității; Comunicare și empatie – 8 ore Modulul 2: Adaptabilitate și flexibilitate - 6 ore Modulul 3: Dezvoltarea și implementarea strategiilor inclusive; Colaborarea cu părinții și comunitatea – 8 ore Evaluare - 2 ore</p>
	<p>Calendarul programului</p> <p>Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanți</p>
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Savu Rodica
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE ALTERNATIVE DE EDUCAȚIE PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Într-o lume din ce în ce mai diversificată, este crucial să promovăm includerea și să învățăm elevii să accepte și să respecte diferențele. Ne propunem să îmbunătățim calitatea vieții școlare, pentru a promova valori pozitive și pentru a contribui la prevenirea violenței în mediul școlar, având un impact pozitiv asupra educației și societății.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a crea un climat de siguranță și încredere emoțională în școală și în familie; 2. Capacitatea de a promova strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinți-copii-școală; 3. Capacitatea de a preveni și rezolva conflictele interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violentă.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Tipurile de violență (fizică, verbală, psihologică, cibernetică), precum și efectele acestora asupra elevilor și a mediului școlar - 8 ore Modulul 2: Abilități de comunicare eficientă pentru a lucra cu eevii, părinții și colegii și pentru prevenirea și gestionarea violenței în școală - 6 ore Modulul 3: Colaborarea cu comunitatea locală și cu organizațiile care pot sprijini eforturile de prevenire a violenței în școală. programe de prevenire a violenței în școală și monitorizarea progresului în direcția obiectivelor stabilite - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Savu Rodica	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PERSPECTIVE FUNDAMENTALE ASUPRA EGALITĂȚII DE ȘANSE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Egalitatea de șanse impune ca oportunitățile de succes să fie disponibile în mod egal celor care dispun de aceleași calități și aceeași dorință de a le utiliza. Scopul acestui curs se referă la înlocuirea modelelor culturale, care reflectă stereotipurile de la nivelul societății și la integrarea principiului egalității și diversității mai ales în educație, cultură și mass-media.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a defini egalitatea de șanse C2: Capacitatea de a cunoaște și aplica legislația specifică actuală C3: Capacitatea de a gestiona contexte sociale de acțiune în vederea egalizării șanselor C4: Capacitatea de a multiplica experiențele de succes în aplicarea principiilor egalității de șanse
	Planificarea modulelor tematice	M1: Egalitatea de șanse: delimitări conceptuale – 4 ore M2: Instituții care se ocupă de problema egalității de șanse – 4 ore M3: Legislația națională și internațională privind egalitatea de șanse – 4 ore M4: Contexte sociale de acțiune în vederea egalizării șanselor – 4 ore M5: Bune practici în aplicarea principiilor egalității de șanse – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAŢIE PENTRU EGALITATEA DE ŞANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ÎMPREUNĂ ÎMPOTRIVA BULLIYNG-ULUI ŞI A VIOLENŢEI ÎN ŞCOALĂ	
2. Public - ţintă vizat	Personal din sistemul de învăţământ preuniversitar	
3. Justificare	Cursul îşi propune dezvoltarea competenţelor participanţilor pentru prevenirea şi combaterea bullying-ului şi altor forme de violenţă în mediul şcolar. Temele abordate şi activităţile practice vor determina participanţii să-şi identifice propriilor trăiri în legătură cu acest fenomen şi să optimizeze relaţiile profesionale cu toţi partenerii din mediul şcolar.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamţ Filiale ale CCD Neamţ din judeţ/CDI-uri din judeţ Blended-learning (faţă-în-faţă şi online)/Online(sincron şi asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	C1: Capacitatea de a defini conceptele privind problematica bullying-ului şi a altor forme de violenţă C2: Capacitatea de a identifica a factorii de risc pentru apariţia situaţiilor de bullying şi a altor forme de violenţă din mediul şcolar C3: Capacitatea de a proiecta strategiile de prevenţie şi intervenţie în situaţiile de bullying şi a altor forme de violenţă din mediul şcolar C4: Capacitatea de a organiza şi evalua programe de prevenţie şi intervenţie în situaţiile de bullying şi a altor forme de violenţă din mediul şcolar
	Planificarea modulelor tematice	M1: Forme de violenţă în mediul şcolar – 4 ore M2: Fenomenul de bullying în mediul şcolar – 4 ore M3: Prevenirea şi combaterea formelor de violenţă – 4 ore M4: Prevenirea şi combaterea bullying-ului – 4 ore M5:Strategii de intervenţie. Studii de caz – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NOILE EDUCAȚII ÎN ACTIVITĂȚILE SPECIFICE CDI
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Prin misiunea, CDI promovează inovația didactică, susține implementarea politicilor educaționale și contribuie la realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului preuniversitar, fiind necesară familiarizarea la nivelul fiecărui CDI cu conceptul de Noile educații în vederea integrării eficiente a acestora în activitatea instructiv-educativă.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate C1.Capacitatea de a utiliza noțiunile/conceptele cheie și a celor operaționale folosite în cadrul activităților metodice C2.Capacitatea de a cunoaște diferitele tipuri de noi educații C3.Capacitatea de a proiecta și organiza activități educaționale care să favorizeze introducerea noilor educații în activitatea din CDI.
	Planificarea modulelor tematice M1:Noile educații: delimitări conceptuale – 4 ore M2:Strategii de integrare a Noilor educații în activitatea pedagogică din CDI – 6 ore M3:Tipuri de activități educaționale care să favorizeze introducerea noilor educații în activitatea curentă din CDI – 6 ore M4: Bune practici în CDI – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru
III.Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1x25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	FORMAREA COMPETENŢELOR INTERCULTURALE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Formarea competențelor interculturale derivă din existența diversității culturale, a barierelor interculturale și a nevoii de interacțiune. Modul în care percepem culturile diferite și cum reacționăm la acestea ar trebui să ne pună să reflectăm la "de ce sau din ce cauze", pentru ca apoi să găsim cele mai bune soluții "cum" în scopul păstrării armoniei interculturale și a activității profesionale.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1.Capacitatea de a utiliza noțiunile/conceptele cheie sociale și civice C2.Capacitatea de a interacționa C3.Capacitatea de a depăși barierele interculturale
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Obiectivele educației interculturale - 6 ore; • Modul 2. Strategii și tehnici pentru formarea competenței interculturale - 8 ore; • Modul 3. Dezvoltarea competențelor social-morale și interculturale - 8 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAŢIE DURABILĂ

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	EDUCAŢIA PENTRU MEDIU – MODALITĂŢI DE REALIZARE
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Şcoala are menirea de a organiza şi desfăşura o susţinută activitate privind educaţia ecologică şi protecţia mediului, iar elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice, trebuie să îşi formeze o atitudine conştientă şi responsabilă faţă de mediu. Este important să-i învăţăm pe profesori despre îngrijirea mediului înconjurător şi cum să formeze convingeri, atitudini şi valori ecologice elevilor cu care lucrează.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfăşurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate
	Planificarea modulelor tematice
	Calendarul programului
	<p>1. Capacitatea de a utiliza în mod adecvat concepte şi teorii referitoare la mediul geografic şi la relaţiile dintre componentele acestuia.</p> <p>2. Capacitatea de a aplica metode şi tehnici care să conducă la protejarea mediului.</p> <p>3. Capacitatea de a elabora programe CDS şi/sau proiecte educaţionale în domeniul protejării mediului.</p> <p>Modulul 1: Noţiuni de bază privind educaţia ecologică (legislaţie, concept, scop, obiective, teorii) - 6 ore Modulul 2: Strategii educaţionale şi roluri ale cadrului didactic în abordarea a educaţiei ecologice - 8 ore Modulul 3: Proiectarea didactică interdisciplinară; exemple de bune practici prin elaborare de CDS-uri şi/sau proiecte de educaţie ecologică – 8 ore Evaluare - 2 ore</p> <p>Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanţi</p>
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Prezentarea unui program CDS sau proiect de educaţie ecologică
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Rodica Savu
III. Criterii economice	
Număr de cursanţi planificaţi	25
Costul programului/ al activităţii	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: EDUCAȚIE DURABILĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DEZVOLTAREA DURABILĂ, ABILITĂȚI ȘI STRATEGII EDUCATIONALE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare răspunde necesității diversificării metodelor și strategiilor de predare-învățare pentru dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1.Capacitatea de a conștientiza beneficiile diversificării activităților de predare C2.Capacitatea de a forma în rândul elevilor un nivel superior de gândire critică C3.Capacitatea de a relaționa și de a lucra în echipă.
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Activități pentru dezvoltarea durabilă prin educația ecologică, dezvoltarea comunitară și educația globală – 8 ore • Modul 2. Abilitatea de lucru în echipă – 8 ore • Modul 3. Dezvoltarea gândirii critice – 6 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ALIMENTAȚIA ȘI ACTIVITATEA FIZICĂ, COMPONENTE ALE UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Sănătatea este una dintre cele mai importante valori, fiind, o condiție importantă a dezvoltării durabile a unei națiuni. Oamenii sănătoși pot să muncească și, implicit, să contribuie optim la bunăstarea socială.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1.Capacitatea de a stabili obiectivele alimentației sănătoase C2.Capacitatea de a utiliza canalele de comunicare în sănătatea publică C3.Capacitatea de a planifica activitățile pentru promovarea alimentației sănătoase și activitățile fizice în școli
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Obiectivele alimentației sănătoase – 8 ore • Modul 2. Comunicarea în sănătatea publică – 8 ore • Modul 3. Planificarea activităților pentru promovarea alimentației sănătoase și a activității fizice în școli– 6 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	IGIENA – RISCURI ȘI PREVENIRE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Orice om trebuie să respecte regulile igienice și normele aferente de comportament. „Când vine vremea să te alimentezi corect și să începi să faci exerciții nu există ”Voi începe mâine ”. Mâine este boala.” (V. L. Allineare).	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1.Capacitatea de a cunoaște și utiliza termenii cheie C2.Capacitatea de identifica formele de igienă și particularitățile specifice fiecărei forme C3.Capacitatea de a preveni bolile prin respectarea igienei zilnice
	Planificarea modulelor tematice	• Modul 1. Delimitări conceptuale – 4 ore • Modul 2. Formele de igienă, aspecte specifice – 8 ore • Modul 3. Modalități de prevenire a bolilor prin respectarea igienei – 10 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul : ALTE PROGRAME-PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor principale pentru a dezvolta un program de prevenire și combatere a abandonului școlar cu ajutorul unor metode alternative: școala în natură, trasee educative precum și alte activități outdoor • Identificarea elementelor principale pentru reducerea fenomenului de abandon școlar și asigurarea stării de bine în educație • Elaborarea documentelor, planificărilor pentru activități din cadrul programului școala în natură • Proiectarea activităților outdoor care au scopul de a preveni și a de reduce abandonul școlar
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Fenomenul părăsirii timpurii a școlii – 6 ore Modulul 2: Școala în natură- strategie de prevenire a abandonului școlar - 6 ore Modulul 3: Traseul educativ și alte activități outdoor - 10 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	COMUNICAREA EFICIENTĂ ÎN CADRUL ORGANIZAŢIEI ŞCOLARE	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Se va exersa comunicarea asertivă şi se vor căuta modalităţile optime de relaţionare cu cei din jurul nostru. Ne vom dezvolta abilitatea de a asculta şi de a ne face ascultaţi, de a spune lucrurile în aşa fel încât să nu lăsăm loc pentru ambiguităţi şi confuzii, folosind tehnici de comunicare eficientă.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Capacitatea de a identifica stilurile comportamentale şi de comunicare; Capacitatea de a aplica strategii/tehnici de comunicare asertivă, Capacitatea de a aplica abilităţilor interpersonale de abordare a situaţiilor conflictuale, Capacitatea de a aplica abilităţile şi competenţele de comunicare, negociere, motivare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Elemente teoretice privind comunicarea; Tipuri de comunicare; Elemente ale procesului de comunicare - 6 ore Modulul 2: Stiluri de comunicare - 6 ore Modulul 3: Bariere frecvente în comunicare - 4 ore Modulul 4: Comunicare şi conflict - 6 ore Modulul 5: Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024/ 1 grupă -25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EDUCAȚIA ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Educația fără discriminare implică întreaga comunitate, începe în familie, continuă în școală și durează tot parcursul vieții. Instituțiile de învățământ trebuie să ia măsuri potrivite pentru eliminarea oricărei forme de discriminare prezente în interiorul lor. Profesorii au nevoie să își conștientizeze propriile prejudecăți, să fie corect formați, să ia în considerare condițiile sociale și nevoile elevilor.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a aplica la clasă educație fără discriminare, Capacitatea de a promova toleranță, empatie și altruism în clasa de elevi, Capacitatea de a dezvolta o cultură organizațională caracterizată prin deschidere, Capacitatea de a promova colaborarea cu comunitatea și familia.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Educația fără discriminare - 6 ore Modulul 2: Toleranță, empatie și altruism în clasa de elevi - 6 ore Modulul 3: Cultura organizațională caracterizată prin deschidere - 6 ore Modulul 4: Colaborarea cu comunitatea și familia - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 / 1 grupă -25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		25
Costul programului/ al activității		0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		0

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PREVENIREA ȘI DIMINUAREA ABANDONULUI ȘCOLAR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	O prioritate a sistemului de educație o reprezintă preocuparea pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar. Școala nu poate influența factorii de natură individuală sau familială, însă poate găsi soluții care să ofere șanse egale tuturor elevilor.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice , Capacitatea de a identifica măsurile de prevenire a abandonului școlar specifice școlii de proveniență, Capacitatea de a gândi și dezvolta demersuri/acțiuni în combaterea abandonului școlar.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Abandonul școlar vs părăsirea timpurie a școlii - 6 ore Modulul 2: Măsuri de prevenire a abandonului școlar - 6 ore Modulul 3: Cauzele abandonului școlar - 6 ore Modulul 4: Demersuri/acțiuni în combaterea abandonului școlar - 4 ore Modulul 5: Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024 / 1 grupă -25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		25
Costul programului/ al activității		0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		0

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CONSILIERUL DE ETICĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Toate categoriile de personal care fac parte din instituția de învățământ trebuie să aibă un comportament în conformitate cu un set de valori și principii. Personalul instituției școlare are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din cadrul autorității sau instituției publice în care își desfășoară activitatea, precum și ale persoanelor cu care intră în legătură în exercitarea funcției. Personalul instituției școlare trebuie să adopte o atitudine imparțială și justificată pentru rezolvarea clară și eficientă a problemelor cetățenilor. Personalul instituției școlare are obligația să respecte principiul egalității cetățenilor în fața legii și a autorității publice.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1.Capacitatea de cunoaște și a aplica legislația actuală C2.Capacitatea de a elabora Planul de integritate C3.Capacitatea de a planifica activitățile pentru asigurarea diminuării riscurilor în instituția de învățământ
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Programul de dezvoltarea sistemului de control intern/managerial. Legislația în vigoare – 8 ore • Modul 2. Planul de integritate – 8 ore • Modul 3. Planul pentru asigurarea diminuării riscurilor în instituția de învățământ – 6 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănanu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DOCUMENTE ȘI INSTRUMENTE DE LUCRU ÎN ABORDAREA ELEVILOR CU C.E.S.	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Abordarea incluzivă în școli reprezintă o abordare educațională care pune accentul pe adaptarea predării pentru a răspunde nevoilor individuale ale tuturor elevilor, indiferent de abilitățile lor sau de eventualele dificultăți de învățare pe care le pot avea. Aceasta are la bază principiul conform căruia fiecare elev este unic, iar învățarea poate fi optimizată atunci când se ține cont de stilurile de învățare, ritmul și preferințele individuale ale fiecărui elev.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Capacitatea de a identifica și diferenția tipurile de dizabilități 2. Capacitatea de a adapta programa școlară pentru elevii cu C.E.S., de a completa un plan de intervenție personalizat și de a cunoaște rolul/atribuțiile profesorului itinerant/de sprijin. 3.Capacitatea de a consilia părinții copiilor cu dizabilități pentru a solicita sprijin în orientarea școlară
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Identificarea și diferențierea tipurilor de dizabilități – 8 ore Modulul 2: Adaptarea programelor școlare pentru elevii cu C.E.S. Planul de intervenție personalizat. Echipa multidisciplinară - 10 ore Modulul 3: Documente necesare pentru orientarea școlară a elevilor - 4 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25 Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STRATEGII PENTRU PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea identificării timpurii și a intervenției adecvate în cazuri de bullying	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a dobândi cunoștințe, abilități, tehnici specifice, referitoare la bullying; 2. Capacitatea de ameliorare a tehnicilor și metodelor de prevenire și combatere a bullyingului; 3. Capacitatea de a îmbunătăți competențele de comunicare și relaționare
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Bullying-ul. Delimitări conceptuale - 4 ore Modulul 2. Ipostaze ale fenomenului de bullying - 2 ore Modulul 3. Identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying – 8 ore Modulul 4. Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PROFESORUL – PROMOTOR AL REUŞITEI ŞCOLARE	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Crearea premiselor şi a condițiilor optime pentru succesul şcolar al fiecărui elev este îndatorirea fundamentală a instituțiilor de învăţământ şi a cadrelor didactice.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituții de învăţământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a identifica mecanismul interacțiunii factorilor determinanți ai reușitei școlare și de a îndruma reflecția elevilor asupra propriei activități școlare. 2. Capacitatea de a aplica metode și mijloace de învățare pentru toți elevii, asigurând reușita școlară a acestora. 3. Capacitatea de a dezvolta abilități de lucru în echipă și de a atrage/motiva elevii prin proiecte interdisciplinare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Profesorul - facilitator al învățării - 4 ore Modulul 2: Reușită și progres școlar vs eșec școlar - 6 ore Modulul 3: Feedbackul - instrument pentru eficientizarea activității didactice – 4 ore Modulul 4: Dezvoltarea competențelor de implementare a unor proiecte interdisciplinare – 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unui program CDS sau proiect de educație ecologică	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Rodica Savu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME - PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PROMOVAREA REZILIENȚEI ÎN ȘCOALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Reziliența educațională este o necesitate în societatea noastră, având în vedere că elevii se confruntă cu o multitudine de factori care le afectează dezvoltarea școlară și profesională.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de aplica în practică informații despre reziliență. 2. Capacitatea de a crea medii de învățare care să promoveze reziliența și creșterea personală a elevilor 3. Capacitatea de a-i învăța pe elevi să aplice strategii de auto-reglare emoțională pentru a-și dezvolta reziliența
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Reziliența școlară (concept, semnificații, caracteristici, calități asociate, avantaje și limite) – 8 ore Modulul 2: Educație și reziliență – 6 ore Modulul 3: Strategii de creștere a rezilienței școlare – 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 – 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Rodica Savu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME-EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	A DOUA ȘANSĂ
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Întelegerea esenței și tipurilor, metodelor și tehnicilor de instruire a participanților la programul ADS și surprinderea complexității metodelor și tehnicilor de instruire a acestei categorii de participanți constituie un deziderat al programului de formare propus.
4. Durata	40 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile participanților la programul „A doua șansă”, Capacitatea de a proiecta și derula activități didactice de învățare cu adulții, în corelație cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar inferior; Capacitatea de a aplica strategii didactice (metode de predare-învățare și evaluare) adaptate nevoilor programului și specifice adulților
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1. Metodologia programului <i>A doua șansă</i> - 3 ore Modulul 2. Curriculum specific programului <i>A doua șansă</i> : programele școlare și ghidurile de lucru - 16 ore Modulul 3. Evaluarea în programul <i>A doua șansă</i> - 12 ore Modulul 4. Certificarea modulelor promovate în programul <i>A doua șansă</i> - 7 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II/2024 – 1 grupă/ 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1x25
Costul programului/ al activității	150*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,75

Domeniul: ALTE PROGRAME-EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	STRATEGII DE CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ A PĂRINȚILOR
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Pentru a influența favorabil dezvoltarea copiilor este important să acționezi asupra convingerilor, atitudinilor și comportamentelor părinților. O anumită situație educativă, necesită anumite seturi de răspunsuri determinate de nevoile beneficiarilor. Un cadrul didactic profesionist trebuie să se preocupe de modul în care sunt educați copiii în familie, și să își îndrepte atenția asupra accesului, participării și implicării părinților în programe vizând educația propriului copil. În acest fel vom avea generații mai bine pregătite să se integreze social și dascăli mai buni și mai eficienți în educație.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate
	Planificarea modulelor tematice
	Calendarul programului
	Identificarea coordonatelor esențiale ale conceptului de educație a părinților. Construirea unei oferte diversificate de activități stimulative care vizează educația părinților. Proiectarea activităților care vizează educația parentală în unitatea de învățământ, în funcție de nevoile identificate.
	Modulul 1: De ce educația părinților? - 10 ore Modulul 2: Modalități de abordare a educației părinților. Exemple de bună practică - 12 ore Evaluare - 2 ore
	Trimestrul II 2024 - 1 grupă/ 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: ALTE PROGRAME-EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PROFESOR SI PĂRINTE IMPREUNĂ PENTRU REUȘITELE COPILULUI	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Un cadrul didactic profesionist trebuie să se preocupe de modul în care sunt educați copiii în familie și să își îndrepte atenția asupra accesului, participării și implicării părinților în programe vizând educația propriului copil. Cursul răspunde nevoii de a găsi cele mai eficiente modalități pentru a dezvolta un parteneriat școală-familie autentic.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a identifica coordonate esențiale ale conceptului de educație a părinților; utilizarea diferitelor tipuri de comunicare pentru eficientizarea relației școală-familie. Capacitatea de a proiecta activități care vizează educația parentală în unitatea de învățământ, în funcție de nevoile identificate Capacitatea de a pune în practică aplicații/programe de prevenție și intervenție în cazul stărilor traumatice
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Comunicare. Tipuri de comunicare (asertivă, empatică, persuasivă, nonviolentă etc.)-delimitări conceptuale - 5 ore Modulul 2: Modalități de prevenire a abuzului și efectele lui asupra copilului. – 5 ore Modulul 3: Proiectarea activităților de consiliere – 5 ore Modulul 4: Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice + exemple de bune practici - 7 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 / - 1 grupă/ 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME - EDUCAŢIA ADULŢILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	TEHNICI DE LUCRU ORIGAMI ŞI QUILLING	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice si abilitarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar, a.i. aceştia să asigure activităţi de predare-învăţare-evaluare eficiente, prin transmiterea de cunoştinţe noi. Prezentul curs se doreşte un demers operaţional, iar parcurgerea lui, secvenţială sau nu, transformă un “inocent” într-un utilizator avizat. Obiectele realizate pot fi valorificate in diverse situaţii şcolare şi extraşcolare, în cadrul unor activităţi de proiecte educaţionale, sau în activităţi de timp liber.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Capacitatea de a organiza şi desfăşura, activităţi didactice specifice ţinând cont de diverse moduri de pliere a hârtiei Aplicarea creativă a unor tehnici de pliere a hârtiei, care să răspundă cerinţelor educaţionale ale elevilor Familiarizarea cu utilizarea unor <i>tehnici de lucru Origami si Quilling</i> care să reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învăţare-evaluare şi implicit desfăşurarea unor activităţii didactice, practice eficiente. Valorificarea informaţiilor obţinute la clasă cu elevii si dezvoltarea spiritului practic, estetic. economic şi creativ prin utilizarea celor doua tehnici de lucru.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Tehnici de lucru Origami şi Quilling - delimitări conceptuale şi caracteristici – 7 ore; Modulul 2: Tehnici de lucru Origami folosite în procesul instructiv-educativ, în funcţie de modul de pliere/ împăturirii - 7 ore; Modulul 3: Tehnici de lucru Quilling folosite în procesul instructiv-educativ, în funcţie de modul de rulare a hârtiei – 8 ore; Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2024/ 1 grupă - 25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Realizarea unui portofoliu educaţional cu un produs realizat de cursanţi Origami/Quilling şi explicarea etapelor de realizare a acestuia.	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – EDUCAŢIA ADULŢILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EDUCAŢIA PĂRINŢILOR	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar şi adulţi din afara sistemului de învăţământ	
3. Justificare	Educaţia, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esenţial este de a uşura o anumită modificare de comportament. Părinţii sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinţii, şcoala îşi are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinţilor după principii ştiinţifice de psihopedagogie devine o necesitate.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/instituţii de învăţământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1.Capacitatea de a interacţiona cu părinţii, prin joc, activităţi practice 2. Capacitatea de a determina tipurile de inteligenţă şi stilurile de învăţare
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Alături de şcoală. Să ne cunoaştem copilul - 4 ore Modulul 2: Munca în echipă, negociere de reguli, disciplinarea pozitivă - 6 ore Modulul 3: Timpul liber, luarea deciziilor - 6 ore Modulul 4: Violenţa, climatul familial, agresivitatea, comportamentele evazioniste (temă neefectuată, minciună, chiul, abandon, fuga de acasă, nonconformism) - 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN CONTEXT DIGITALIZAT	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Formarea profesională continuă este o prioritate națională racordată la dinamica din Uniunea Europeană. Programul propune schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru cadrele didactice și personalul auxiliar din unitățile de învățământ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1.Capacitatea de a identifica nevoile de formare profesională continuă în context digitalizat C2.Capacitatea de a dezvolta competențe digitale C3.Capacitatea de a realiza activități de profesională continuă în context digitalizat
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Evaluarea nevoilor și a competențelor digitale – 6 ore • Modul 2. Dezvoltarea competențelor digitale adaptate la contextul actual și la stadiul evoluției tehnologice – 6 ore • Modul 3. Schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru cadrele didactice și personalul auxiliar din unitățile de învățământ – 10 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănanu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME-LIMBI STRĂINE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	CURS DE LIMBA FRANCEZĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (NIVEL A2, A2+)
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Contextul profesiei de dascăl impune, de multe ori, dovedirea unor competențe de comunicare în limba franceză, certificate pe plan internațional prin obținerea unor atestate de tip DELF, DALF, TCF, TEF, DFI, DFP. Cursul își propune pregătirea personalului din sistemul de învățământ în vederea obținerii unui astfel de atestat la limba franceză.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a comunica în scris în limba franceză nivel A1-A2_A2+ Capacitatea de a comunica oral în limba franceză nivel A1-A2_A2+ Capacitatea de a interacționa discursiv în limba franceză nivel A1-A2_A2+ Capacitatea de a comunica în scris în limba franceză nivel A1-A2_A2+ Competențe de exprimare orală în limba franceză nivel A1-A2_A2+
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Limba franceză pentru adulți – nivel A1 - 8 ore Modulul 2: Limba franceză pentru adulți – nivel A2 - 8 ore Modulul 3: Pregătirea certificării internaționale a competențelor de comunicare în limba franceză - 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul III-IV 2024-1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Examinare scris-oral și interacțiune verbală
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	100*25
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: ALTE PROGRAME – EXTRACURRICULARE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	INTRODUCERE ÎN PROGRAMUL „MAKING CHOICES”
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Scopul programului „Making Choices” este de formare a deprinderilor sociale la copii. După cum se știe, perioada pandemiei și tehnologia folosită în exces a afectat dezvoltarea competențelor sociale ale copiilor, aceștia manifestând tot mai mult atitudini și comportamente asociale/antisociale. Acest program de formare își propune să dezvolte la personalul din învățământul preuniversitar competențe în utilizarea unui instrument valid care vine în sprijinul formării și dezvoltării la elevi de deprinderi sociale dezirabile.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate
	Planificarea modulelor tematice
	Calendarul programului
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a evalua nivelul deprinderilor sociale pe care le are un copil. 2. Capacitatea de a genera obiective pentru a forma și dezvolta deprinderi sociale la copii și elevi 3. Capacitatea de a concepe activități care să se integreze în filosofia Programului „Making Choices” 4. Capacitatea de a adapta curricula Programului „Making Choices” la particularitățile elevilor
	Modulul 1: Descrierea generală a Programului „Making Choices” – 2 ore Modulul 2: Instrumente de evaluare a nivelului deprinderilor sociale – 2 ore Modulul 3: Designul Programului „Making Choices” – 10 ore Modulul 4: Conceperea de activități pentru lecții cuprinse în Programul „Making Choices” – 8 ore Evaluare – 2 ore
	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25 Trimestrul II 2024 – 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist TINCĂ Lăcrămioara
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: ALTE PROGRAME – EDUCAŢIA EXTRACURRICULARĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EDUCAŢIA PRIN ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE	
2. Public - ţintă vizat	Personal din sistemul de învăţământ preuniversitar	
3. Justificare	Cursul îşi propune identificarea si cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. <i>“Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista cand ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci să-i învăţăm să se adapteze.” (Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)</i>	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamţ Filiale ale CCD Neamţ din judeţ/CDI-uri din judeţ Blended-learning (faţă-în-faţă şi online)/Online(sincron şi asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	C1.Capacitatea de a identifica rolul activităţilor extracurriculare în educaţia elevilor C2.Capacitatea de a iniţia activităţi extraşcolare C3.Capacitatea de a realiza activităţi extraşcolare, cu caracter interdisciplinar
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Rolul activităţilor extracurriculare în educaţia elevilor – 6 ore • Modul 2. Exemple de activităţi extraşcolare – 6 ore • Modul 3. Schimburi de experienţă şi modele de bune practice – 10 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – EDUCAŢIA EXTRACURRICULARĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PATRIMONIUL MUZEAL – MIJLOC DE INSTRUIRE ÎN EDUCAŢIE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Dezvoltarea abilităților profesorilor de a folosi patrimoniul muzeal ca mijloc de instruire în educație pentru a stimula toleranța și incluziunea.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1.Capacitatea de a identifica rolul activităților extracurriculare în educația elevilor C2.Capacitatea de a iniția activități extrașcolare C3.Capacitatea de a realiza activități extrașcolare, cu caracter interdisciplinar
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Patrimoniul muzeal. Aspecte teoretice, – 6 ore • Modul 2. Patrimoniul muzeal, mijloc de instruire în educație – 8 ore • Modul 3. Valorificarea patrimoniul muzeal pentru stimularea toleranței și a incluziunii – 8 ore; Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAŢIE PRIVIND MEDIUL ŞI SCHIMBĂRILE CLIMATICE, ÎN VEDEREA PROMOVĂRII UNEI CULTURI A SUSTENABILITĂŢII LA NIVELUL UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DEZVOLTARE DURABILĂ ŞI PROTECŢIA MEDIULUI	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Avându-se în vedere „Strategia naţională privind educaţia pentru mediu şi schimbări climatice 2023-2030” elaborată de Ministerul Educaţiei, pornind de la analiza nevoilor de formare identificate la nivelul fiecărui judeţ, se impune dezvoltarea de competenţe specifice pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar şi în domeniul care vizează mediul şi schimbările climatice, în vederea promovării unei culturi a sustenabilităţii la nivelul unităţilor de învăţământ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfăşurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamţ/Instituţii de învăţământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Capacitatea de a caracteriza efectele majore ale poluării mediului Capacitatea de a identifica sursele de poluare a apelor, a aerului şi a solului Capacitatea de a interpreta impactul poluării mediului la nivel mondial, fenomenul de încălzire globală
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Efecte şi fenomene rezultate în urma poluării aerului- 10 ore Modulul 2: Poluarea apelor şi a solului - 6 ore Modulul 3: Principalele ameninţări ale schimbărilor climatice – 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 – 1 grupă/25 cursanţi
7. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Evaluare pe parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

**Domeniul: EDUCAȚIE PRIVIND MEDIUL ȘI SCHIMBĂRILE CLIMATICE, ÎN
VEDEREA PROMOVĂRII UNEI CULTURI A SUSTENABILITĂȚII LA NIVELUL
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	POLUAREA MEDIULUI. METODELE DE PREVENIRE ȘI CONTROL A POLUĂRII	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Avându-se în vedere „Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030” elaborată de Ministerul Educației, pornind de la analiza nevoilor de formare identificate la nivelul fiecărui județ, se impune dezvoltarea de competențe specifice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și în domeniul care vizează mediul și schimbările climatice, în vederea promovării unei culturi a sustenabilității la nivelul unităților de învățământ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de evaluare a impactului poluării mediului asupra organismelor vii și asupra mediului Capacitatea de identificare a deșeurilor, a modului de colectare, transport și depozitare, a procesului de valorificare. Capacitatea de a promova conceptul de conservare a biodiversității în concordanță cu cel la nivel mondial
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Fenomenul de poluare. Efecte și fenomene rezultate în urma poluării - 10 ore Modulul 2: Gestionarea deșeurilor - 6 ore Modulul 3: Conservarea biodiversității. Conservarea moștenirii valorilor culturale și istorice – 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2024 – 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	portofoliul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		25
Costul programului/ al activității		0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		0

Domeniul: ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INVENTARIEREA PATRIMONIULUI ÎN CADRUL UNEI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea instruirii periodice, având în vedere faptul că activitatea de inventariere se desfășoară în fiecare an și apar noutăți legislative.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de a defini și de a clasifica inventariere, Capacitatea de a studia legislația cu privire la activitatea de inventariere, Capacitatea de a identifica patrimoniul institutiei publice, Capacitatea de a întocmi o procedură privind inventarierea
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Elemente introductive referitoare la activitatea de inventariere - 9 ore Modulul 2: Metode și tehnici de monitorizare și efectuare a activității de inventariere – 9 ore Modulul 3: Intocmirea procedurii privind activitatea de inventariere - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității; asigurarea fluxului informațional al compartimentului cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației, cu alte instituții	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Online/Blended learning	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Planificarea activității compartimentelor prin prisma dezvoltării instituționale și promovarea imaginii unității; Asigurarea fluxului informațional al compartimentelor; Gestionarea documentelor oficiale.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Proiectarea activității compartimentului – 5 ore Modulul 2: Asigurarea fluxului informațional al compartimentului – 6 ore Modulul 3: Organizarea documentelor - 5 ore Modulul 4: Asigurarea interfeței privind comunicarea cu beneficiarii, asigurarea legăturii cu reprezentanții comunității locale – 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - 1 grupă/ 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	100*25	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STRATEGII DE IMPACT ÎN COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic auxiliar din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Formarea cadrelor didactice auxiliare care doresc să dezvolte competențele de comunicare și relații publice	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a cunoaște și utiliza tehnici de comunicare C2: Capacitatea de a gestiona emoțiile C3: Capacitatea de a comunica și inter-relaționa C4: Capacitatea de a elabora o strategie pentru o prezentare de impact
	Planificarea modulelor tematice	M1. Motivație și resurse pentru comunicare și relații publice – 4 ore M2. Gestionarea emoțiilor în comunicare și relații publice – 6 ore M3. Comunicare eficientă, particularități și elemente specifice – 4 ore M4. Elemente de relaționare pozitivă, bune practici – 8 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	1X2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	COACHING PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ DE SUCCES	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic auxiliar din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Familiarizarea personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar cu instrumentele și strategiile specifice implementării și practicării coaching-ului educațional/transdisciplinar, pentru implicarea în luarea deciziilor, în mod reflexiv și asumat.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ/CDI-uri din județ Blended-learning (față-în-față și online)/Online(sincron și asincron)	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a cunoaște și utiliza terminologia specifică educației privind coaching-ul educațional C2: Capacitatea de a aplica instrumentele de lucru pentru practicarea coaching-ului; C3: Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de coaching
	Planificarea modulelor tematice	M1. Delimitări conceptuale ale coaching-ului în educație – 6 ore M2. Instrumente și tehnici privind participarea la coaching – 6 ore M3. Bune practici de participare în procesul de coaching.– 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2024 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT	
2. Public - țintă vizat	Personalul compartimentului secretariat din unitățile școlare/personal didactic auxiliar cu atribuții în secretariat	
3. Justificare	Programul de formare propus vine în sprijinul personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește integrarea TIC în activitățile de secretariat, respectiv utilizarea platformei SIIIR. Programul are și o componentă dedicată cunoașterii și aplicării legislației în activitatea de secretariat.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/filialele Casei Corpului Didactic Neamț/instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de optimizare a competențelor digitale. 2. Capacitatea de completare corectă a documentelor școlare și a rapoartelor. 3. Capacitatea de utilizare a modulelor Google (Google Forms, Google Sheet, Google Drive). 4. Capacitatea de utilizare a platformei SIIIR. 5. Capacitatea de actualizare a cunoștințelor în domeniu și în aplicarea legislației în învățământul preuniversitar.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Utilizarea aplicației Microsoft Excel – 5 ore Modulul 2: Utilizarea modulelor Google (Google Forms, Google Sheet, Google Drive) - 8 ore Modulul 3: Utilizarea modulelor dedicate din SIIIR – 5 ore Modulul 4: Legislație privind încadrarea și salarizarea personalului din învățământul preuniversitar – 4 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2023 – 1 grupă/1 x 25 Trimestrul II 2024– 1 grupă/1 x 25
7. Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Prof. metodist Tincă Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2 x 25	
Costul programului/ al activității	100*50	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul : DIDACTICA DISCIPLINEI (avizată M.E. cu nr. 883/DGMRURS/19.04.2024)

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	SUSTENABILITATEA ȘI PROMOVAREA DOMENIULUI ARTISTIC
2. Public - țintă vizat	Profesori din învățământul preuniversitar vocațional – educație muzicală specializată.
3. Justificare	<p>Programul dorește să instruiască profesorii cu noi modalități de stimulare a motivației și a creativității elevului în timpul interpretării.</p> <p>Lărgirea orizontului privind interpretare instrumentală.</p> <p>Crearea de noi conexiuni între elevi și cadrele didactice universitare din România.</p> <p>Interpretarea muzicală actuală necesită un suflu proaspăt, o nouă perspectivă de abordare a interpretării și redării capodoperelor muzicale.</p> <p>Programul vine în întâmpinarea nevoilor de reasezare pe baze noi, actuale, a învățământului instrumental/ vocal în conformitate cu cerințele de integrare a tinerilor muzicieni pe piața europeană a muncii.</p> <p>Epoca în care trăim - cea postmodernă - a influențat puternic mentalitatea tinerilor, în comportament și alegerea profesiei.</p> <p>Tinerii instrumentiști au un profil de personalitate tipic, cu o serie de trăsături care pot fi dezvoltate în direcția optimizării relației cu publicul și a integrării profesionale.</p> <p>Aprofundarea de către profesori a unor concepte precum tracul, dominanța cerebrală, starea de flux, emoțiile muzicale, va determina creșterea nivelului de interpretare muzicală la elevi, prin valorificarea acestor concepte în activități integrate procesului didactic.</p>
4. Durata	30 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ Blended learning/ Online
6. Curriculum-ul programului	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea unei emisii sonore calitative, prin valorificarea superioară a posibilităților tehnice și expresive ale acestuia, tehnica anatomo-fiziologică; • dobândirea unei tehnici superioare instrumentale/ vocale, tehnica studiului individual; • perfecționarea vitezei și a egalității în deplasarea pe instrument; • capacitatea de a interpreta cursiv și coerent, în viteză optimă, un text muzical; • utilizarea pedalei de rezonanță / pedalei una corda, în corelare cu sonoritatea piesei abordate; • cunoașterea trăsăturilor de personalitate specifice interpretului de succes • aplicarea dominanței cerebrale în optimizarea activității interpretative • utilizarea voluntară a stării de flux pentru perfecționarea interpretării muzicale • cunoașterea principalelor teorii explicative și direcții terapeutice de reducere și control al tracului pe scenă • aplicarea unor tehnici de reducere a tracului în timpul interpretării muzicale • descrierea celor șase mecanisme psihologice care fac posibilă apariția emoțiilor în timpul audiției muzicale • aprofundarea conceptului de deschidere muzicală • înțelegerea modului în care preferințele muzicale contribuie la conturarea identității la adolescenți. <p>Competente vizate</p>

	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>Modulul 1.Tehnică instrumentală-3 ore Modulul 1.Repertoriu Barocului muzical-3 ore Modulul 1.Repertoriu Clasicismului muzical-3 ore Modulul 1.Repertoriu Romantismului muzical-3 ore Modulul 1.Evaluarea repertoriului/ Recital-2 ore Modulul 1.Personalitatea artistică – trăsături specifice interpretului de succes-3 ore Modulul 1.Dominanța cerebrală și rolul ei în performanța muzicală-2 ore Modulul 1.Experimentarea stării de flux în audiția și interpretarea muzicală-3 ore Modulul 1.Tracul în vorbire și cântat-2 ore Modulul 1.Emoțiile muzicale-2 ore Modulul 1.Preferențele muzicale și rolul lor în conturarea identității-2 ore Evaluare: 2 ore</p>	
	<p>Calendarul programului</p> <p>mai-octombrie 2024</p>	
<p>7. Modalități de evaluare a cursanților</p>	<p>Evaluarea secvențială - discuții colective și individuale pe parcursul derularii programului, Evaluarea finală - completarea - de către participanții la programul de perfecționare - a unui chestionar prin calificative: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Suficient”, „Insuficient”.</p>	
<p>II. Resurse umane</p>	<p>Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu</p> <p>Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina</p>	
<p>III.Criterii economice</p>		
<p>Număr de cursanți planificați</p>		25
<p>Costul programului/ al activității</p>		Grant proiect
<p>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</p>		

ALTE PROGRAME - ACTIVITĂŢI METODICO-ŞTIINŢIFICE

NR. CRT.	LUNA	ACTIVITATEA METODICO-ŞTIINŢIFICĂ, CULTURALĂ	RESPONSABIL ACTIVITATE
1.	Septembrie	Workshop – <i>Consiliere și orientare în carieră</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
2.	Octombrie	Activitate metodică: <i>Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare – 5 minute de lectură în fiecare zi - familiarizarea elevilor cu scrierile lui Dumitru Almaș- promovarea activităților de bibliotecă utilizând prezentarea de carte, afișul, expoziție de coperte de carte-1-31 octombrie</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
3.	Noiembrie	Simpozion internațional <i>Professores - ediția a XI-a Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
4.	Decembrie	Simpozion regional și schimb de bune practici <i>Mentorat și calitate premisa performanței în educație</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
5.	Ianuarie	Workshop <i>Rolul profesorului mentor în educația viitorului</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
6.	Februarie	Activitate culturală: <i>Ai un hobby? Hai în echipa de la biblioteca noastră!</i> - concursul județean de voluntariat -1 februarie-4 aprilie	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
7.	Martie	Conferință internațională <i>Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților în învățarea școlară</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
8.	Aprilie	Seminar de formare - <i>Valori și atitudini în educație</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
9.	Mai	Webinarii și ateliere de lucru pentru profesori <i>Mentorat și motivație în cariera didactică</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
10.	Iunie	Simpozion internațional <i>Școala Modernă</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
12.	Iulie	<i>Școala de vară – cursuri, activități (la cererea beneficiarilor)</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
13.	August	<i>Școala de vară – cursuri, activități (la cererea beneficiarilor)</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț