



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Nr **5557**/CRED/14.04.2022

Aprob,

SECRETAR DE STAT  
Ionel Florian LIXANDRU

Aprob,

SECRETAR DE STAT  
Maria Ștefania MĂNEA



Către,

Inspectoratul Școlar Județean BOTOȘANI/BACĂU/IAȘI/NEAMȚ/SUCEAVA/VASLUI  
Casa Corpului Didactic: BOTOȘANI/BACĂU/IAȘI/NEAMȚ/SUCEAVA/VASLUI

Doamnei/Domnului Inspector Școlar General  
Doamnei/Domnului Director

*Ref.: Selecție cadre didactice din învățământul gimnazial, în vederea participării la cursul de formare profesională continuă "CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ gimnazial", acreditat de Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”.*

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.07.2023 proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

În cadrul proiectului CRED, casele corpului didactic partenere au acreditat programele de formare continuă “CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ primar” și “CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ gimnazial”, ambele cu durata de 120 ore, blended-learning, având alocate 30 credite profesionale transferabile.

Având în vedere prevederile art.64 alin.(1)-(2), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora: “În învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul național ( ....) care reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar” și necesitatea aplicării noilor planuri - cadru și programe școlare, elaborate de Ministerul Educației, cadrele didactice selectate și validate de către conducerea unităților de învățământ au obligația de a participa la cursul de formare, iar conducerea unităților de învățământ din care provin are obligația să asigure prezența acestora la cursul de formare.

În cadrul programelor de formare continuă acreditate, în proiectul CRED, se acordă o atenție specială formării/dezvoltării/exersării competențelor digitale pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial. Astfel, pe parcursul activităților de formare, cadrele didactice participante sunt implicate activ în activitatea de



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

formare în sistem online, sincron și asincron, utilizând platforma pentru învățare individuală și resursele educaționale deschise (RED).

Activitatea de selecție a grupului țintă este permanentă, în conformitate cu prevederile Metodologiei de selecție, iar formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial va continua cu o nouă serie care se va derula în perioada 9 mai - 31 iulie 2022.

Înscrierea cadrelor didactice din învățământul gimnazial, pentru noua serie, se va realiza fie la nivelul fiecărei unități de învățământ, în concordanță cu criteriile de selecție prevăzute în ANEXA 2 la prezenta adresă, fie direct, de către cadrele didactice, prin accesarea unui formular de înscriere online, publicat pe paginile de internet ale caselor corpului didactic din regiune, precum și ale inspectoratelor școlare.

Grupul țintă al proiectului CRED este reprezentat de un număr de 55.000 cadre didactice, calificate, încadrate în învățământul primar și gimnazial, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.

Pentru regiunea NORD-EST numărul de cursanți alocați pe discipline partenerului CCD Botoșani, în funcție de numărul de cadre didactice calificate, este prezentat în ANEXA 3 la prezenta adresă.

În situația în care nu sunt formatori certificați pentru toate disciplinele sau nu există un număr de cursanți care să constituie una sau mai multe grupe pentru o anumită disciplină, pentru atingerea indicatorilor de proiect se va avea în vedere numărul total de locuri alocat regiunii NORD-EST, conform datelor de la finalul ANEXEI 3.

Dacă numărul de solicitanți care doresc să urmeze cursul depășește numărul de locuri alocat, se vor întocmi liste suplimentare.

Procesul de selecție a grupului țintă vizează toate disciplinele din învățământul gimnazial din planul cadru pentru care există formatori certificați și acreditați.


Pentru selecția curentă a grupului țintă, vor avea prioritate cadrele didactice care au obținut definitivarea în învățământ în 2019, 2020 și 2021 și nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.

Vă rugăm să asigurați informarea tuturor unităților de învățământ din rețeaua școlară a județului dumneavoastră, referitor la continuarea procesului de selecție a cadrelor didactice, în cadrul proiectului CRED, precum și monitorizarea înscrierilor la activitățile de formare.

Calendarul de selecție a cadrelor didactice din învățământul gimnazial este prevăzut în ANEXA 1 a prezentei adrese.

Forma de organizare a activităților de formare pentru seriile următoare respectă prevederile OME nr. 5138/27.08.2021. Orice altă modificare va fi comunicată ulterior.

Pentru relații suplimentare, persoană de contact este domnul Emil Dragomirescu, expert coordonare grup țintă, adresă de e-mail: [emil.dragomirescu@educared.ro](mailto:emil.dragomirescu@educared.ro)

**Director UIPFFS,**  
**Merima - Carmen PETROVICI**  
Manager proiect 

**Director General DGMRURS,**  
**Corina MARIN**



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

ANEXA 1 la Adresa nr *5557*/CRED/ *14.04.2022*

## Calendarul selecției grupului țintă, cadre didactice din învățământul gimnazial

Informarea unităților de învățământ și publicarea pe site-ul fiecărui inspectorat școlar a calendarului și a criteriilor de selecție a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial;

Până la data de 22.04.2022

Selecția cadrelor didactice se va realiza la nivelul fiecărei unități de învățământ și va fi validată de conducerea acestora. Înscrierea poate fi făcută și online, la adresa publicată pe site-ul CCD-ului, iar documentele doveditoare se pot transmite ulterior.

Până la data de 04.05.2022

Transmiterea de către unitățile de învățământ a listei, în format electronic, cu cadrele didactice selectate, la inspectoratul școlar și la casa corpului didactic, din fiecare județ;

Până la data de 06.05.2022

Depunerea la sediul CCD județean a dosarelor de înscriere de către cadrele didactice selecționate.

Până la data de 13.05.2022



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

ANEXA 2 la Adresa nr 5554/CRED/14.04.2022

## Criteriile de selecție a cadrelor didactice din învățământul gimnazial

- a. Cadru didactic în unitățile de învățământ de stat și particular acreditate, nivel gimnazial;
- b. Cadru didactic titular pe post/repartizat pe durata de viabilitate a postului/angajat pe perioadă determinată (suplinitor), care să aibă cel puțin definitivarea în învățământ;
- c. Pentru selecția curentă a grupului țintă, vor avea prioritate cadrele didactice care au obținut definitivarea în învățământ în 2019, 2020 și 2021 și nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.
- d. Consilieri din cadrul CJRAE/CMBRAE care predau în unitățile de învățământ de nivel gimnazial;
- e. Personal cu funcții de conducere, cadru didactic din învățământul gimnazial, care a detinut funcții de conducere în ultimii doi ani școlari:
  - directori și directori adjuncți din unități de învățământ;
  - membri ai Consiliului de Administrație;
  - inspectori școlari generali/generali adjuncți/inspectori școlari de specialitate;
  - personal didactic cu experiență managerială specifică în domeniul educației.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ANEXA 3 la Adresa nr. **5557** /CRED/ 14.04.2022

**REPARTIZARE CURSANȚI PE DISCIPLINE PENTRU REGIUNEA NORD-EST**

REGIUNE	ARIE CURRICULARĂ	DISCIPLINA	TOTAL ALOCAT PE DISCIPLINĂ PE REGIUNE	
Nord-Est	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LB. ROMANA	304	
		LB. FRANCEZA	138	
		LB. ENGLEZA	256	
		LB. GERMANA	14	
		LB. MAGHIARA	0	
	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	MATEMATICA	281	
		FIZICA	120	
		CHIMIE	121	
		BIOLOGIE	235	
	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	160	
		GEOGRAFIE	143	
		ȘTIINȚE SOCIALE	107	
		RELIGIE	197	
	ARTE	ED MUZICALA	150	
		ED PLASTICA	119	
	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	ED FIZICA	471	
	TEHNOLOGII	ED. TEHNOLOGICA	106	
		TIC	63	
	PRIMAR			0

TOTAL GIMNAZIU	2985
TOTAL PRIMAR	0

NOTĂ 1: La numărul TOTAL de locuri alocat pe niveluri de studiu, pe fiecare nivel în parte se va adăuga numărul corespunzător de abandonuri cu prezență zero la formare.

NOTĂ 2: În cazul în care pentru o anumită disciplină din cadrul ariei curriculare nu există solicitări din partea cursanților sau formatori acreditați, puteți redistribui numărul locurilor în vederea organizării grupelor de cursanți pentru alte discipline