

Nr. 746 / 21.02.2022

Avizat,
Inspector Școlar General
prof. Mihai Obreja



OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

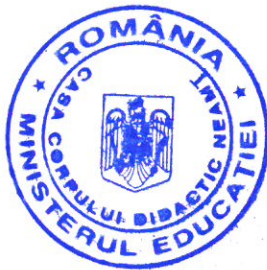
pentru anul școlar
2021 - 2022

avizată M.E. cu nr. 33747/27.10.2021

reavizată M.E. cu nr. 26038 / 09.03.2022

Director,

prof. Gabriela Banu



CUPRINS

nr. crt.	Capitol/program formare	pagina
	Cuprins	1
1. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI		
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	4
	Metodist al I.S.J. Neamț	5
	Definitivat 2022	6
	Stagiu de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	7
	Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	8
	Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	9
	Limba rromani în context intercultural	10
	Rromanipen-ul – Legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor	11
	Istoria și tradițiile rromilor	12
2. DIDACTICA SPECIALITĂȚII		
	Strategii didactice interactive folosite în învățământul profesional și tehnic	13
	Jocul didactic – coordonată a educației contemporane	14
	Educația pentru valori	15
	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	16
	Tradițional și modern în proiectarea didactică pentru învățământul preșcolar	17
	Dezvoltarea capacității de cercetare la vârsta preșcolară prin procesul de experimentare	18
	Învățarea eficientă prin metode interactive	19
	Evaluarea școlară. evaluarea rezultatelor învățării	20
	Managementul curriculum-ului la decizia școlii	21
	Astronomie - curs practic	22
	Dirigenția și rolul dirigintelui în educație	23

	Creșterea randamentului școlar prin jocul didactic matematic	24
	Experiențe atractive de învățare	25
	Formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat	26
	Metode eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice	27
	Proiectarea demersului didactic la disciplina educație fizică și sport	28
	Rolul și importanța manualelor școlare în învățământul primar	29
3. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / INSTITUȚIONAL		
	Management didactic pentru învățământul preuniversitar	30
	Management strategic. management de risc pentru sistemul de învățământ	31
	Formarea competențelor manageriale de planificare strategică instituțională	32
	Perspective privind managementul organizațional	33
	Metode și strategii pentru managementul clasei de elevi	34
	Modelele de asigurare a calității în educație	35
4. MANAGEMENT DE PROIECT		
	Management de proiect	36
	De la proiectele E-Twinning la parteneriate strategice în programul Erasmus+	37
	Managementul proiectelor cu finanțare locală/ județeană/ națională/ europeană	38
5. TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI		
	Instrumente de lucru online- aplicațiile G-Suite For Education	39
	Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor WEB 2.0	40
	Strategii de predare-învățare-evaluare online	41
	Utilizarea programelor educaționale MOZAWEB ȘI MOZABOOK	42
	Competențele digitale și rolul lor în profesionalizarea carierei didactice	43
	Repere în educația digitală	44
	metode inovative de predare-învățare-evaluare on-line	45
6. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ		
	Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă	46
7. EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE		
	Prevenirea bullying-ului în școli	47
	Terapia tulburărilor de dislalie, disgrafie și discalculie	48

Instruirea diferențiată a elevilor	49
Strategii pentru combaterea abandonului școlar în învățământul preuniversitar	50
Integrarea copiilor cu deficiențe de învățare	51
8. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.	
Utilizarea eficientă a resurselor educaționale în C.D.I.	52
9 . EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	
Repere ale educației interculturale	53
10. ALTE PROGRAME	
10.1 ALTE PROGRAME - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	
Alimentație pentru sănătate	54
10.2 ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE	
Competența emoțională în mediul școlar incluziv și metode de dezvoltare a acesteia	55
Echilibrul emoțional al elevilor, esențial în școala online; repere emoționale ale elevilor cu C.E.S. în școala online	56
Despre cyberbullying sau hărțuire în mediul online	57
Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală	58
Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	59
Persuasiunea prin imagini	60
Managementul conflictului	61
Abandonul și absenteismul în școală: prevenire și intervenție	62
Dezvoltarea personală și comunicarea eficientă	63
10.3 ALTE PROGRAME - EDUCAȚIA ADULȚILOR	
Consilierea părinților	64
Tehnici de lucru Origami și Quilling	65
A doua șansă	66
10.4 ALTE PROGRAME - LIMBI STRĂINE	
Curs de limba germană	67
Limba engleză generală – nivel CECR A2-B1	68
10.5 ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI	
Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar	69
Contabilitatea instituțiilor publice în context european	71
17. ALTE PROGRAME (ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE)	72

1. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	
2. Public - țintă vizat	cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Neamț, care predau la clasa pregătitoare în anul școlar curent	
3. Justificare	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; Competențe de evaluare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Proiectare-2 ore Modulul 2: Strategii (desfășurare de proces)-12 ore Modulul 3: Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021- 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori acreditați MEN prin proiectul ICOS	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODIST AL I.Ș.J. NEAMȚ	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar implicat în activitatea de perfecționare	
3. Justificare	Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.Ș.J. Neamț	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6.Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice – 2 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 5 ore Modulul 3: Rolul inspecției școlare în evoluția în carieră – 2 ore Modulul 4: Activități practice – 5 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	DEFINITIVAT 2022
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent
4. Durata	16 ore
5. Locul de desfășurare	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate C1: Capacitatea de a forma abilitățile pentru îmbinarea aspectelor teoretice și metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practic-aplicative, în cadrul lecțiilor C2: Capacitatea de a forma competențele de organizare instituțională și de management al resurselor umane C3: Capacitatea de a forma competențele psihopedagogice și didactico-metodologice C4: Capacitatea de a aprofunda conținuturile științifice și direcțiile de evoluție a cunoașterii în domeniul de specializare
	Planificarea modulelor tematice M1: Aspecte teoretice și metodologice aplicabile în cadrul lecțiilor - 6 ore M2: Competențe psihopedagogice necesare planificării, desfășurării și evaluării activității didactice – 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1 X 25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic cu statut de suplinitor în învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Pregătirea profesorilor suplinitori pentru participarea la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1.Capacitatea de a elabora instrumente specifice procesului de predare-învățare-evaluare 2.Capacitatea de a încuraja gândirea critică și învățarea conștientă la elevi 3.Capacitatea de a aplica tehnici și metode de învățare creativă la elevi
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Didactica disciplinei/ariei curriculare – 4 ore Modulul 2: Proiectarea didactică – 4 ore Modulul 3: Învățarea creativă – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 – o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul/Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: Profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, participant în comisii	
3. Justificare	Necesitatea formării membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. – 5 ore Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - 2 grupe x 25 cadre didactice;
7. Modalități de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Valentina Dobrin	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2 x 25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE
2. Public - țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare și control Personal didactic din învățământul preuniversitar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea activității de învățare - formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar și la concursul național de ocupare a posturilor vacante
4. Durata	16 ore
5. Locul de desfășurare	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate C1:Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative C2:Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ C3:Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare C4:Capacitatea de a evalua în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar C5:Capacitatea de a evalua în cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante
	Planificarea modulelor tematice M1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru examenul național de definitivare – 2 ore M2:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante – 2 ore M3:Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore M4:Procesul de evaluare – 4 ore M5:Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Curpănuș Gabriela
III.Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	1 X 25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	LIMBA RROMANI IN CONTEXT INTERCULTURAL	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea cunoașterii de către personalul din învățământul preuniversitar a vocabularului minim necesar desfășurării optime a activităților școlii, pentru o bună comunicare la clasă cu copiii/elevii rromi și crearea unui climat prietenos pentru părinții acestora	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de receptare de mesaje orale în diferite contexte de comunicare; 2. Capacitatea de producere de mesaje orale în diverse situații de comunicare; 3. Capacitatea de receptare/producere de mesaje scrise.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Introducere în studiul limbii rromani - 4 ore; Modulul 2. Aspecte practice legate de citire, scriere și conversație - 8 ore; Modulul 3. Evaluarea nivelului limbii rromani (Începător, Mediu, Avansați) - 3 ore; Evaluare - 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul III 2022 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire) Formatori cu competențe în domeniu	
	Responsabil de program: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1 x 25	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	RROMANIPEN-UL – LEGEA PE CARE SE BAZEAZĂ CULTURA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	RROMANIPEN-ul este legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor. Această lege nescrisă care definește identitatea rromă, se bazează pe concepte care se întrepătrund și trebuie cunoscute și de populația majoritară în scopul prevenirii practicilor discriminatorii.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de conștientiza importanța eliminării prejudecăților și a tratamentelor discriminatorii ce se aplică elevilor rromi; 2. Capacitatea de construi un model de relaționare mai eficient cu elevii de etnie rromă, cu părinții acestora și cu comunitatea din care fac parte 3. Capacitatea de aplica metode și strategii didactice pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Rromanipenul educațional - 4 ore Modulul 2. Alteritate și interculturalitate -10 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2022- 1 grupă /25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu Responsabil de program: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1 x 25	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea înțelegerii trecutului și tradițiilor comunității etnice rromani. Acestea promovează valori morale și civice prin intermediul cărora se construiește identitatea și se promovează dialogul intercultural.	
4. Durata	16 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	-competențe de explorare a unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria rromilor; -competențe de valorizare a elementelor definitorii ale contextului cultural local care contribuie la patrimoniul național; -competențe de elaborare și desfășurare a unor proiecte despre trecutul și prezentul comunității.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Istoria rromilor-6 ore Modulul 2:Tradițiile rromilor-8 ore Modulul 3:Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022- 1 grupă / 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE FOLOSITE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC
2. Public – țintă vizat	Personalul didactic din învățământul profesional și tehnic
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea de competențe privind utilizarea, aplicare strategiilor didactice didactice în învățământul profesional și tehnic.
4. Durata	24 ore
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a dezvolta competențe cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic; Capacitatea de a concepe, planifica și utiliza strategii didactice interactive; Capacitatea de a implementa strategii didactice interactive în procesul de predare-învățare-evaluare; Capacitatea de a realiza progrese în activitățile didactice.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1. Concept-2 ore Modulul 2. Metode didactice folosite în învățământul profesional și tehnic-10 ore Modulul 3. Mijloace de învățământ folosite în învățământul profesional și tehnic-10 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului Trimestrul IV 2021-1 grupă/25 cursanți
6. Modalități de evaluare	Portofolii
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Roxana Elena Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	JOCUL DIDACTIC – COORDONATĂ A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare		
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a organiza, desfășura și programa jocul didactic în mod creativ și în concordanță cu particularitățile de vârstă, scop și tip de activitate Capacitatea de a aplica jocul didactic, atât ca metodă de predare, învățare cât și ca procedeu didactic în sistemul preuniversitar Capacitatea de a optimiza procesul instructiv educativ prin utilizarea jocului didactic atât ca metodă activ participativă cât și ca formă de organizare a lecției
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Copilul și activitatea ludică. Direcții și orientări explicative/ 8 ore Modulul 2: Finalitățile jocului în activitatea didactică/ 6 ore Modulul 3: Experimentarea rolului formativ al jocului didactic / 8 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2021 - o grupă /25 cadre didactice Trimestrul I 2022 - o grupă /25 cadre didactice
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Valentina Dobrin	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2X50	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EDUCAȚIA PENTRU VALORI	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Valorile sunt transmise prin mecanismele educației și ale socializării, fiind asimilate și interiorizate de indivizi; ele dobândesc astfel un caracter normativ și intră în structura mentalităților și a convingerilor noastre, de unde acționează ca repere și criterii de orientare a comportamentelor și acțiunilor.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de valoare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități de Educație pentru valori prin aplicarea creativă a strategiilor didactice. Tendințe actuale de abordare a educației pentru valori.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Evoluția abordărilor teoretice privind valorile - 6 ore; Modulul 3: Tendințe actuale de abordare a educației pentru valori – 8 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al II- lea / o grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1X 25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul secundar	
3. Justificare	Învățarea activă versus învățarea pasivă reprezintă schimbarea necesară în demersul didactic pentru trecerea de la pedagogia tradițională la pedagogia constructivistă; iar învățarea activă prin interacțiunea cu alți parteneri care la rândul lor învață se poate produce prin utilizarea conștientă și planificată a metodelor interactive de predare-învățare-evaluare.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. cunoașterea tabloului metodelor interactive utilizate în educația formală; 2. selectarea metodelor interactive în funcție de caracteristici, avantaje și limite, pentru organizarea activităților didactice eficiente; 3. aplicarea metodelor interactive; 4. orientarea demersului didactic pentru creșterea motivației învățării și implicării elevilor prin aplicarea metodelor interactive.
	Planificarea modulelor tematice	M1. Tabloul metodelor interactive utilizate în educația formală – 2 ore M2. Metode interactive – caracteristici, avantaje, limite, mod de aplicare – 14 ore M3. Ora interactivă – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al III-lea-2 grupe/50 cursanți
6. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Dobrin Valentina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN PROIECTAREA DIDACTICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	
2. Public - țintă vizat	Educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar	
3. Justificare	Asemănător întregului proces de învățământ, proiectarea didactică a cunoscut schimbări de paradigmă, în conformitate cu idealul educațional al școlii la diferite momente ale existenței sale și cu politicile educaționale promovate în timp. Programul de formare pe care îl propunem va forma competențele de proiectare a activității didactice în concordanță cu cerințele noului curriculum pentru educație timpurie, va promova învățarea prin dinamica de grup, va valorifica experiența didactică a fiecărui participant.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice educației timpurii C2 - Cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ calendaristică/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) C3 - Realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu respectarea curriculum-ului pentru educație timpurie C4 - Adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale preșcolarilor, la nevoile și interesele acestora, la conținuturile abordate;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Delimitări conceptuale - 2 ore Modulul 2. Particularități ale curriculum-ului pentru educație timpurie – 4 ore Modulul 3. Proiectarea didactică în învățământul preșcolar - 12 ore Modulul 4. Resurse didactice moderne – 4 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021- 1 grupă/ 25 cadre didactice Trimestrul I 2022- 1 grupă/ 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE CERCETARE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ PRIN PROCESUL DE EXPERIMENTARE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare vizează necesitatea stimulării cadrelor didactice și implicit a copiilor, pentru a utiliza modalități adecvate de abordare a cunoașterii mediului prin metoda experimentului.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de <i>cercetare, capacitate, experiment</i> . Capacitatea de a proiecta activități din perspectiva utilizării experimentului ca premisă a dezvoltării capacității de cercetare a preșcolarilor; Capacitatea de a aplica seturi de experimente pentru dezvoltarea capacității de cercetare a preșcolarilor.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Cadrul definitoriu al conceptelor abordate – 4 ore Modulul 2: Abordări teoretico-metodologice ale experimentului – 4 ore Modulul 3: Metodologia organizării și desfășurării activității de cercetare cu preșcolarii prin experimentare – 6 ore Modulul 4: Abordări practice de utilizare a experimentului – 8 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 / 2 grupe / 50 cursanți
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ PRIN METODE INTERACTIVE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Scopul acestui curs de formare este să dezvolte profesional cadrul didactic, astfel încât să adopte o atitudine reflexivă și inovativă, să creeze un mediu la clasă care să promoveze experiențe de predare-învățare- evaluare pozitive pentru toți copiii, să utilizeze alte metode decât cele tradiționale, să găsească soluții la întrebările pe care și le pun frecvent legate de activitatea profesională cotidiană.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de însușire a unor metode interactive de grup (de predare-învățare-evaluare); Capacitatea de eficientizare a activității didactice prin selectarea de metode noi adecvate; Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic folosind metode interactive de grup:
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: <i>Metode interactive de grup</i> , prezentare generală-5 ore Modulul 2: Metodologia de organizare și implementare a metodelor interactive de grup-6 ore Modulul 3: Valențele formativ-educative ale metodelor interactive de grup -6 ore Modul 4- Elaborarea de proiecte didactice folosind metode interactive de grup-5 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022/ 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EVALUAREA ȘCOLARĂ. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul vizează <i>dobândirea sau consolidarea de abilități</i> specifice de proiectare, aplicare și evaluare a demersurilor de evaluare a rezultatelor preșcolariilor/ școlariilor, dar și a propriilor rezultate și procese gestionate, abilități capabile să asigure optimizarea și personalizarea procesului de evaluare, tratarea diferențiată a preșcolariilor/ școlariilor, în acord cu principiile centrării pe elev și abordării prin competențe a evaluării, iar pe de altă parte, <i>integrarea</i> în propriul sistem al valorilor profesionale a unor <i>atitudini</i> de receptivitate și valorizare față de schimbare.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de evaluare a proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari; 2. Capacitatea de a cunoaște, înțelege și utiliza conceptele cheie specifice evaluării rezultatelor școlare în comunicarea de specialitate; 3. Capacitatea de elaborare a unor seturi de instrumente care să permită monitorizarea progreselor și să conducă la recomandări privind ameliorarea procesului de învățare, cu trimitere la situații concrete;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Evaluarea școlară – evaluarea rezultatelor învățării - 4 ore Modulul 2. Evaluarea formativă și feedback-ul - 6 ore Modulul 3. Metode, tehnici și instrumente de evaluare - 6 ore Modulul 4. Proiectarea și aplicarea instrumentelor, metodelor, tehnicilor, procedeele și situațiilor moderne de evaluare - 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCA Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL CURRICULUM-ULUI LA DECIZIA ȘCOLII	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Introducerea unui CDS constituie o provocare semnificativă pentru managementul școlar și în același timp permite noi abordări față de curriculum, întrucât sunt implicate în mod direct opțiunile elevilor. În acest sens, flexibilitatea pe care o permite CDS-ul, trebuie să încurajeze școlile să dezvolte astfel de programe educaționale, întrucât fiecare unitate școlară este unică, în ceea ce privește comunitatea căreia îi furnizează servicii.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a identifica așteptările comunității locale căreia școala îi furnizează servicii educaționale; 2. Capacitatea de a proiecta un opțional, având ca repere resursele umane, baza materială a școlii, interesele elevilor, situațiile specifice și necesitățile comunității locale; 3. Capacitatea de a selecta conținuturi și metode de învățare variate, relevante și motivante.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Repere teoretice, metodologii și proceduri în demersul de elaborare a curriculum-ului la decizia școlii - 6 ore Modulul 2. Abordări și modalități de eficientizare a întregului curriculum școlar prin completarea, aprofundarea sau extinderea curriculum-ului național - 8 ore Modulul 3. CDS-ul- curriculum variat, motivant și relevant prin conținut și prin metode de învățare activă și experiențială - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ASTRONOMIE - CURS PRACTIC	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Disciplina nu se află în planurile cadru ME. Necesitatea instruirii unui corp de profesori pentru pregătirea loturilor de elevi/copii participanți la competiții naționale și internaționale organizate în domeniu.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a înțelege noțiunile specifice astronomie; 2. Capacitatea de a face conexiuni transcurriculare; 3. Capacitatea de a utiliza un telescop newtonian.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Astronomie sferică - 5 ore Modulul 2: Fenomene care modifică poziția astrilor pe sfera cerească - 5 ore Modulul 3: Problemele mecanicii cerești - 10 ore Modulul 4: Hărți stelare - 2 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DIRIGENȚIA ȘI ROLUL DIRIGINTELUI ÎN EDUCAȚIE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar să organizeze și să desfășoare activități specifice profesorului diriginte. Prin formele sale specifice, activitatea de dirigenție dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea educabililor în actul decizional în contextual respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a organiza și desfășura activități specifice profesorului diriginte pentru a elimina anumite disfuncții în educația copilului și stabilirea unor relații pozitive în colectivul clasei. Aplicarea creativă a strategiilor de educație formală, non-formală și informală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității de dirigenție.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte- 6 ore. Modulul 2: Conținutul activităților specifice funcției de diriginte - 8 ore. Modulul 3: Noile educații în contextual activității de dirigenție - 8 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al II-lea 2022 - o grupă/25 cadre didactice.
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea va fi realizată pe baza elaborării unei lucrări standard, de aprox. 3-5 pagini, din teme aferente cursului.	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	CREȘTEREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR PRIN JOCUL DIDACTIC MATEMATIC
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Ca formă de activitate, jocul este necesar de-a lungul întregii vieți și cu atât mai mult în perioada primei școlarități.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate C1: Capacitatea de cunoaștere a jocului didactic C2: Capacitatea de cunoaștere a funcțiilor jocului didactic C3: Capacitatea de aplica jocul didactic matematic
	Planificarea modulelor tematice M1. Jocul didactic – delimitări conceptuale – 4 ore M2. Funcțiile jocului didactic matematic - 6 ore M3. Valențe formativ – educative ale jocului didactic matematic – 12 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	EXPERIENȚE ATRACTIVE DE ÎNVĂȚARE	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice care predau la clasele gimnaziale, liceale, profesori pentru învățământul primar, directori ai unităților de învățământ cu nivelurile primar, gimnazial, liceal.	
3. Justificare	Dezvoltare personală și profesională, abilitatea de a utiliza resurse educaționale deschise.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de a comunica într-un mod constructiv C2: Capacitatea de manifestare liberă a ideilor și trăirilor personale C3: Capacitatea de cunoaștere și transfer al cunoștințelor
	Planificarea modulelor tematice	M1. Canva, Prezi, Padlet – 8 ore M2. Wizer, LiveWorksheet, Google Meet si Forms – 8 ore M3. Blabberize – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2021 - o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire) Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	1X2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	FORMAREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PRIN ACTIVITĂȚI DE MENTORAT
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Mentoratul poate fi înțeles ca activitate de formare specifică pentru munca în școală, la clasă. Pentru debutant activitatea de mentorat are ca scop formarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților didactice.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
6. Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate</p> <p>C1: Capacitatea de cunoaștere a resurselor umane și materiale ale unității școlare, a organizării și funcționării unei unități de învățământ C2: Capacitatea de a studia și cunoaște personalitatea elevilor, stilurile de învățare ale acestora C3: Capacitatea de a analiza planul cadru și programa școlară, Capacitatea de a întocmi și completa documentele școlare, de planificare și proiectare a activității didactice C4: Capacitatea de a identifica tipurile de lecții și momentele lecțiilor în dinamica desfășurării activității didactice C5: Capacitatea de a forma abilitățile de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de învățare diverse C6: Capacitatea de proiectare și coordonare a activităților didactice</p>
	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>M1. Concepte teoretice fundamentale privind formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat – 4 ore M2. Aspecte practice fundamentale privind formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat – 6 ore M3. Paradigma mentoratului pentru cariera didactică – 12 ore Evaluare – 2 ore</p>
	<p>Calendarul programului</p> <p>Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți</p>
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	1x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE EFICIENTE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURAREA A ORELOR DE DISCIPLINE ECONOMICE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Profesorii care predau discipline economice trebuie să-și formeze capacitatea de a explica într-un limbaj adecvat noțiunile și conceptele economice și să folosească în expunere un instrumentar analitic cât mai adecvat și sugestiv. Utilizarea metodelor eficiente, antrenante, va contribui la realizarea unui învățământ formativ, depășindu-se astfel faza învățământului informativ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a defini conceptul de metodă C2: Capacitatea de a clasifica metodele de învățământ C3: Capacitatea de a identifica notele definitorii ale metodelor de învățământ C4: Capacitatea de a redacta lista cu avantajele și limitele metodelor de predare-învățare tradiționale, clasice și a celor moderne; C5: Capacitatea de a identifica tendințele de modernizare a metodologiei didactice la disciplinele economice;
	Planificarea modulelor tematice	M1. Concepte teoretice fundamentale privind metodele eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice – 4 ore M2. Metodologia activității didactice - 6 ore M3. Aplicarea metodelor eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice - 12 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Necesitatea promovării caracterului flexibil, creativ și personalizat al proiectării, pe fondul conservării unor structuri logice ale practicii didactice existente.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
6. Curriculum-ul programului	<p>C1: Capacitatea de a forma competențele de a lectura programa școlară la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> C2: Capacitatea de a promova abordări didactice centrate pe competențe, prin elaborarea planificării calendaristice și proiectarea unităților de învățare C3: Capacitatea de forma abilități de folosire a manualelor digitale C4: Capacitatea de a dezvolta strategii de comunicare eficientă la clasă</p> <p>Competente vizate</p>
	<p>M1. Planificare și proiectare didactică la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> – 8 ore M2. Resurse didactice moderne, manualele digitale – 8 ore M3. Managementul clasei la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> – 6 ore Evaluare – 2 ore</p> <p>Planificarea modulelor tematice</p>
	<p>Calendarul programului</p> <p>Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți</p>
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	1x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	ROLUL ȘI IMPORTANȚA MANUALELOR ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	În unitățile de învățământ de stat sau particulare se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației. Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare elaborate de Institutul de Științe ale Educației și aprobate de Ministerul Educației. Manualele reprezintă o resursă și nu o normă didactică.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate C1: Capacitatea de cunoaștere aspectelor legislative în vigoare C2: Capacitatea de utilizare a manualelor tradiționale și digitale C3: Capacitatea de a alege manualul adecvat
	Planificarea modulelor tematice M1. Aspecte legislative în vigoare – 4 ore M2. Manualul tradițional – 4 ore M3. Manualul digital – 4 ore M3. Recomandări de îmbunătățire a manualelor școlare utilizate în învățământul primar – 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	1X2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	MANAGEMENT DIDACTIC PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Realitatea sistemului de învățământ și necesitatea organizării concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de directori și directori adjuncți impun o nouă strategie de formare în vederea dobândirii sau consolidării competențelor referitoare la procesul managerial.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Competențe de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; Competențe de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; Competențe de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; Competențe de identificare a elementelor culturii organizaționale; Competențe privind dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Managementul comunicării în organizațiile școlare - 6 ore Modulul 2: Politici educaționale. Marketing educational - 8 ore Modulul 3: Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 8 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 - 2 grupe / 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Teste pentru fiecare modul platforma Proiect de Plan Managerial
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire) Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	50
Costul programului/ al activității	2x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	MANAGEMENT STRATEGIC. MANAGEMENT DE RISC PENTRU SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar						
3. Justificare	Cursul este util în înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii Managementului Strategic, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore, pentru a realiza cu o mai mare acuratețe documente programatice precum planurile manageriale sau formularele de solicitare de finanțare pentru proiecte interne sau internaționale.						
4. Durata	24 ore						
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Competente vizate</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore; cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil; înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice; îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului. </td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td> Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizational - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore </td> </tr> <tr> <td>Calendarul programului</td> <td>Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți</td> </tr> </table>	Competente vizate	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore; cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil; înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice; îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului. 	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizational - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți
Competente vizate	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore; cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil; înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice; îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului. 						
Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizational - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți						
7. Modalități de evaluare a cursanților	Teste pentru fiecare modul, evaluare sumativă realizată pe platforma Proiect de Procedură de sistem pentru Managementul Riscurilor în unitatea școlară						
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina						
III. Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	2x25						
Costul programului/ al activității	2x2500						
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16						

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	FORMAREA COMPETENȚELOR MANAGERIALE DE PLANIFICARE STRATEGICĂ INSTIȚUȚIONALĂ
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Programul de formare răspunde nevoilor de formare continuă ale directorilor/ directorilor adjuncți și vine în întâmpinarea nevoilor profesorilor de a învăța despre conducerea strategică a unei școli prin elaborarea corespunzătoare a Proiectului de dezvoltare instituțională.
4. Durata	24 ore
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate La sfârșitul programului, participanții vor dobândi următoarele competente : <ul style="list-style-type: none"> • vor putea dezvolta strategii și politici instituționale • vor putea realiza planificarea corespunzătoare a priorităților școlii • vor putea proiecta și implementa planuri de dezvoltare instituțională • vor putea dezvolta sisteme eficiente legate de cultura organizațională.
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1. Elemente generale de management instituțional- 4 ore Modulul 2. Elaborarea PDI/PAS – 12 ore Modulul 3. Modele de bună practică/ prezentare produse educaționale – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul IV 2021-1 grupă/25 cursanți Trimestrul I 2022-1 grupă/25 cursanți
6. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu și susținerea unui produs educațional (schita PDI și PO)
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Valentina Dobrin
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	2x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PERSPECTIVE PRIVIND MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIONAL	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Cel mai important lucru pentru o organizație este actul managerial. Managementul și leadershipul contribuie la dezvoltarea organizației școlare	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Capacitatea de a defini cultura managerială; 2.Capacitatea de a defini leadershipul; 3.Capacitatea de a diagnostica organizația din punct de vedere managerial; 4. Capacitatea de a diagnostica organizația din punct de vedere al leadershipului
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Definirea, conținutul,funcțiile culturii manageriale- 5 ore Modulul 2: Definirea, conținutul și funcțiile leadershipului din perspectiva organizației școlare -5ore Modulul 3: Diagnostic al organizației. Metode, instrumente,criterii de diagnosticare-6 ore Modulul 4: Cultura manageriala ca factor motivațional puternic pentru obținerea de performanțe -școlare-6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice care predau matematică la clasele gimnaziale, profesori pentru învățământul primar	
3. Justificare	Scopul acestui curs este de a vă oferi modalități prin care să transformăm metodele de disciplinare în astfel de mesaje de învățare. O abordare eficientă a disciplinării de către cadrul didactic îl învață pe elev autodisciplina și asumarea responsabilității	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: capacitatea de a înțelege apariția și menținerea comportamentelor dezirabile sau cele problematice ale elevilor C2: Capacitatea de a dezvolta o atitudine profesională asupra problemelor de disciplină care să susțină aplicarea metodelor și a principiilor gestionării clasei de elevi C3: Capacitatea de a deprinde unele strategii utilizate în situațiile de disciplinare întâlnite la clasă astfel încât să se promoveze succesul academic, dezvoltarea socială și emoțională a copiilor C4: Capacitatea de a dobândi unele metode practice de acțiune utilizate în situații concrete de management al comportamentelor copiilor
	Planificarea modulelor tematice	M1. Acțiuni și principii pentru funcționarea de zi cu zi a clasei de elevi – 8 ore M2. Cum gestionăm comportamentele problematice ale copiilor – 8 ore M3. Tehnici și metode de stimulare a învățării active – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MODELELE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Modelele de asigurare a calității în educație constituie un factor esențial pentru realizarea cu succes a educației. Aceste modele reprezintă instrumente eficiente la nivelul managementului instituțiilor de învățământ, în condițiile în care sunt corect implementate.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de cunoaștere modelelor de asigurare a calității în educație C2: Capacitatea de cunoaștere modelelor tradiționale de asigurare a calității în educație C3: Capacitatea de cunoaștere a noilor modele de asigurare a calității în educație C4: Capacitatea de a implementa un model de asigurare a calității educației la nivel instituțional
	Planificarea modulelor tematice	M1. Delimitări conceptuale – 4 ore M2. Modele tradiționale de asigurare a calității în educație – 4 ore M3. Noile modele de asigurare a calității în educație – 4 ore M4. Studii de caz – 10 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	1X2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	DE LA PROIECTELE E-TWINNING LA PARTENERIATE STRATEGICE ÎN PROGRAMUL ERASMUS+
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Exista permanent o nevoie de colaborare la nivel european între profesori dar și între administratori financiari și de patrimoniu, bibliotecari, secretar, pedagogi, informaticieni, psihopedagogi, laboranți deoarece la fiecare nivel de activitate formală, nonformală și informală cu elevii putem adăuga dimensiunea europeană și trebuie să promovăm valorile europene în beneficiul elevilor . Proiectele Erasmus+ sunt principalele surse de îmbunătățire și modernizare a resurselor din educație.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate Cunoașterea oportunităților oferite de proiectele Erasmus+ pentru dezvoltare personală și profesională; Cunoașterea modalităților de valorizare a rezultatelor unui proiect. Cunoașterea mecanismului prin care un proiect poate trece de la proiect eTwinning la parteneriat strategic Erasmus+
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Utilizarea platformei Etwinning si a modalității de creare a unui proiect sau a unui grup eTwinning.– 6 ore Modulul 2.Scrierea unui proiect- 10 ore Modulul 3: Recunoașterea și valorizarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ - 4 ore Modulul 4: Asigurarea calității proiectelor de parteneriat – 2 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului Trimestrul IV /2021 - 1 grupă/ 25 cursanți Trimestrul II 2022, 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Analiza punctuală a unui proiect de parteneriat care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2X25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENT DE PROIECT	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	În perioada actuală, termenii „proiect”, „management de proiect”, „cerere de finanțare” sau „propunere de proiect” au devenit unele dintre cele mai utilizate cuvinte ale comunicării în general. Proiectele de orice tip, mari sau mici, de investiții sau soft, de anvergură sau la scară mai redusă reprezintă activitatea de bază a unei multitudini de organizații, printre care și instituțiile de învățământ.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Neamț și filiale	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Dezvoltarea abilităților de scriere a unui proiect pentru rezolvarea nevoilor beneficiarilor instituției din care fac parte; Dezvoltarea un proces logic pentru definirea elementelor unei propuneri de proiect; Identificarea oportunităților de finanțare în domeniul educației, dezvoltării profesionale și instituționale
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. ABC-ul scrierii unui proiect. Ciclul de viață al unui proiect: inițiere, planificare, implementare, încheiere- 11 ore Modulul 2. Oportunități de finanțare în domeniul educației, dezvoltării profesionale și instituționale-12 ore Evaluare: 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022- 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	1x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE LOCALĂ/ JUDEȚEANĂ/NAȚIONALĂ/EUROPEANĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare se dorește a fi un instrument ce cuprinde cunoștințe fundamentale despre managementul proiectelor cu finanțare locală/ județeană/națională/europeană și este adresat în special managerilor de proiect, neexcluzând însă ca grup țintă pe toți actorii care joacă diferite roluri în scrierea, implementarea, evaluarea proiectelor.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a cunoaște fazele ciclului de proiect C2: Capacitatea de a identifica sursele de finanțare C3: Capacitatea de implementare a unui proiect
	Planificarea modulelor tematice	M1. Fazele ciclului de proiect – 6 ore M2. Surse de finanțare – 6 ore M3. Achiziții publice – 6 ore M4. Compartimentul Financiar – 4 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru , discipline economice, studii superioare, certificat formator	
	Coordonatorul programului de formare: Formatori cu competențe în domeniu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INSTRUMENTE DE LUCRU ONLINE- APLICAȚIILE G-SUITE FOR EDUCATION	
2. Public - țintă vizat	personal din învățământul preuniversitar/ bibliotecari/ secretari/ administratori financiari	
3. Justificare	Profesorii pot folosi aplicațiile Google pentru învățarea mixtă, planuri de lecție interactive, fișe de lucru pentru elevi (individuale sau de grup), conceperea de teme și teste, gestionarea portofoliilor elevilor, gestionarea documentelor catedrei, urmărirea evoluției elevilor, organizarea de ședințe cu părinții și alte evenimente, crearea de site-uri pentru disciplina predată sau pentru clasă și multe altele	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a Aplicațiilor: Google Drive, Google Classroom, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Meet/ Google Calendar Formarea deprinderilor de lucru în comun: crearea unui document în comun, partajarea resurselor
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Google Drive (1 oră face to face + 1 oră online) Modulul 2: Google Classroom (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 3: Google Docs (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 4: Google Sheets (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 5: Google Slides (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 6: Google Forms (1 oră face to face + 1 oră online) Modulul 6: Google Meet/ Google Calendar (1 oră face to face + 1 oră online) Evaluare: proba practica (2 ore face to face)
	Calendarul programului	Trimestrul I/2022 – 2 grupe/ 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea portofoliului din Google Drive	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist - Roxana-Elena Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CREAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE CU AJUTORUL INSTRUMENTELOR WEB 2.0	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Tehnologia Web 2.0 oferă posibilitatea folosirii de instrumente didactice „noi”, adecvate, moderne pentru a sprijini un proces instructiv-educativ actual, eficient și de calitate, ce are ca scop facilitarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizatori.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Proiectarea și accesarea resurselor educaționale digitale Utilizarea instrumentelor web 2.0 pentru crearea resurselor educaționale Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Introducere în utilizarea instrumentelor Web2.0 – 4 ore Modulul 2: Realizarea de resurse educaționale cu instrumente Web 2.0 – 14 ore Modulul 3: Infografice și hărți conceptuale; coduri QR - 4 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I /1grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1X25	
Costul programului/ al activității	2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE
2. Public - țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Contextul actual aduce necesitatea de a integra tehnologia informației în experiențele de învățare pe care le oferim elevilor și trecerea către mediul mixt de învățare, prin reconsiderarea strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate
	Planificarea modulelor tematice
	Calendarul programului
	1.proiectarea activităților online respectând principiile pedagogiei constructiviste; 2.organizarea și desfășurarea activităților online pentru a produce învățarea reală și nu prezentarea de informații; 3.transferul de competențe de la învățarea dirijată față în față la învățarea independentă; 4.utilizarea principalelor platforme dedicate educației, pentru activitățile de învățare on-line integral sau complementare lecțiilor tradiționale
	M1. Activitățile didactice online, o nouă metodică – 4 ore M2. Proiectarea activităților online – 6 ore M3. Strategii didactice pentru activitățile online – 6 ore M4. Platforme educaționale pentru activitățile de învățare on-line integrale sau complementare lecțiilor tradiționale – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Trimestrul al III-lea-2 grupe/50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu r
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Valentina Dobrin
III.Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	0
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CLACULATORULUI

I. Criterii curriculare:		
1. Denumirea programului	UTILIZAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE MOZAWEB ȘI MOZABOOK	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.î. aceștia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente, prin transmiterea de cunoștințe noi, sistematizarea de cunoștințe achiziționate în lecțiile anterioare/consolidare și evaluare, în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1. Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse programe educationale C2. Aplicarea creativă a unor soft-uri educaționale de prezentare, cu ajutorul cărora profesorii pot ține lecții captivante, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor C3. Intomirea de prezentari a diverselor materiale, caiete educationale, care sa reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare C4. Valorificarea informațiilor obținute în urma folosirii unor stiluri adecvate de învățare
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: MozaBook și MozaWeb, delimitări conceptuale și caracteristici – 6 ore Modulul 2: MozaWeb folosite în procesul instructiv-educativ - 8 ore Modulul 3: MozaBook folosite în procesul instructiv-educativ- 6 ore Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II/2022 – 2 grupe/ 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui proiect didactic în care sunt utilizate cele doua RED-uri/soft-uri educaționale	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2 x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	COMPETENȚELE DIGITALE ȘI ROLUL LOR ÎN PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	În jumătate din sistemele europene de educație are loc în prezent o reformă curriculară privind competența digitală. Procesul de revizuire urmărește fie introducerea competenței digitale în curriculum, dacă nu era abordată, fie să crească importanța acestei arii disciplinare.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Competența de a planifica activitatea didactică anuală și calendaristică, utilizând abilitățile digitale. 2.Competența de a desfășura activitatea la clasă în contextual actual, îmbinând în mod eficient metodele tradiționale cu cele moderne, folosind aplicațiile informatice potrivite. 3.Competența de a integra tehnologiile digitale în evaluarea preșcolarilor/elevilor. 4.Competența de a interpreta rezultatele testărilor, utilizând tehnologiile digitale.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Planificarea activității didactice anuale și calendaristice, utilizând abilitățile digitale - 8 ore; Modulul 2: Desfășurarea activității la clasă îmbinând în mod eficient metodele tradiționale cu cele moderne, folosind aplicațiile informatice potrivite -8 ore; Modulul 3: Integrarea tehnologiilor digitale în evaluarea preșcolarilor/elevilor și în interpretarea rezultatelor - 6 ore; Evaluare -2 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul III 2022 / 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	REPERE ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Transformarea educației, în era digitală pe care o trăim, este o sarcină a întregii societăți. Astfel, competențele digitale sunt esențiale pentru o bună adaptare în această lume digitalizată. În contextul în care tehnologia și algoritmi înlesnesc multe dintre activitățile cotidiene, este important ca persoanele de toate vârstele să fie educate cu privire la impactul tehnologiei digitale asupra bunăstării și la modul în care funcționează sistemele de tehnologia informației.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1.Capacitatea de a proiecta, planifica și implementa resurse digitale în diferite etape ale procesului de predare/învățare și evaluare; 2. Capacitatea de a produce sau modifica conținut multimedia complex, în diferite formate, folosind platforme, instrumente și medii digitale; 3.Capacitatea de a crea și gestiona conținutul prin instrumente de colaborare (de ex. calendare electronice, sisteme de management de proiect, corectură online, tabele colaborative); 4. Capacitatea de a folosi funcții avansate ale instrumentelor de comunicare (de ex. conferințe video, schimbul de date, schimbul de aplicații).
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Utilizarea tehnologiilor digitale în diferite etape ale procesului de predare,învățare și evaluare - 6 ore Modulul 2. Platforme, instrumente și medii digitale - 8 ore Modulul 3. Crearea și gestionarea unui conținut prin instrumente de colaborare - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Aplicațiile de învățare on-line sunt construite împreună cu profesorii pentru a-i ajuta să economisească timp, să predea lecțiile mai ușor și să faciliteze comunicarea și colaborarea cu elevii atât în timpul orelor cât și în afara acestora.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de a crea, personaliza și șterge clasele/ cursurile în aplicația Google Classroom C2: Capacitatea de a crea teme și de a atașa materialele C3: Capacitatea de a dezvolta abilitățile de creare a chestionarelor de evaluare folosind și criteriile de evaluare C4: Capacitatea de a preda în colaborare cu alți profesori C5: Capacitatea de a corecta temele propuse C6: Capacitatea de a utiliza instrumentul Google Meet în procesul de predare-învățare
	Planificarea modulelor tematice	M1. Prezentarea aplicației Google Classroom – 1 oră M2. Crearea și setarea claselor – 2 ore M3. Setarea modului de evaluare și a categoriilor de note – 4 ore M4. Crearea temelor – 4 ore M5. Crearea și aplicarea/evaluarea chestionarelor – 5 ore M6. Instrumentul Google Meet – 4 ore M7. Arhivarea și ștergerea claselor – 2 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	METODE INOVATIVE DE PROMOVARE LA CLASĂ A EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea familiarizării personalului din învățământul preuniversitar cu demersuri didactice inovative și diferențiate în vederea realizării și promovării educației pentru dezvoltare durabilă	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Dezvoltarea și îmbunătățirea capacității de a gândi și a acționa în favoarea dezvoltării durabile. Schimbare mentalității, potențând capacitatea de a crea o lume mai sigură, mai sănătoasă și mai prosperă. Explorarea și dezvoltarea de noi concepte, viziuni, metode și instrumente de promovare a educației pentru dezvoltare durabilă.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Obiective de dezvoltare durabilă – concepte, aspecte legislative - 8 ore Modulul 2: Metode și instrumente de promovare a educației pentru dezvoltare durabilă la clasă - 8 ore Modulul 3: Aplicații practice - 6 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 / o grupă / 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1X25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea bullying-ului în școală, pentru realizarea unei școli incluzive și asigurarea egalității de șanse.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului în școală; Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului; Analizarea unor situații de Bullying în comportamentul elevilor și a cadrelor didactice; Gestionarea datelor cu caracter personal conform regulamentului nr. 679 / 2016
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Empatia- Modalitate de abordare a discriminării- 8 ore Modulul 2: Incluziunea și combaterea bullying-ului- 4 ore Modulul 3: Depășirea stereotipurilor și a prejudecăților-4 ore Modulul 4: Regulament nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date- 6 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021, II 2022 / 2- grupe / 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme la unul dintre modulele programului	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	TERAPIA TULBURĂRILOR DE DISLALIE, DISGRAFIE ȘI DISCALCULIE
2. Public - țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
3. Justificare	Numărul mare de copii care au nevoie de planuri de intervenție personalizate
4. Durata	24 ore
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate Pornim de la ideea că terapia logopedică este un prilej de joacă și de învățare în același timp. La curs participanții vor învăța practic și concret cum să aplice tehnicile logopedice. La finalul cursului participanții vor ști să identifice și să încadreze corect o tulburare de pronunție și vor putea alcătui un program de corectare. Implementarea măsurilor de securitate adecvate riscurilor și naturii operațiunilor de prelucrare
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1- Metode de lucru cu copiii cu C.E.S.-10 ore Modulul 2. Terapia tulburărilor de dislalie, disgrafie și discalculie-6 ore Modulul 3. Protecția datelor cu caracter personal -6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului Trimestrul II 2022 / - 1 grupă / 25 cursanți
6. Modalități de evaluare	Studiu de caz
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Valentina Dobrin
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Una dintre tendințele modernizării învățământului vizează flexibilitatea instrucției și educației pentru a asigura dezvoltarea capacităților și aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilități.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Identificarea conceptelor fundamentale privind educația diferențiată; 2. Identificarea elementelor de specificitate în proiectarea didactică în contextul instruirii diferențiate; 3. Anticiparea situațiilor de învățare și proiectarea activităților prin valorizarea experiențelor personale, a particularităților psihoindividuale a elevilor; 4. Cunoașterea și aplicarea unor instrumente de lucru care să favorizeze diferențierea și progresul personal al elevilor 5. Gestionarea datelor cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Diferențiere și individualizare - delimitări conceptuale și motivații psihopedagogice – 6 ore Modulul 2: Demersuri de proiectare a educației diferențiate – 6 ore Modulul 3: Instruirea diferențiată/individualizată- caracteristici, metode, mijloace, resurse, forme concrete de aplicare, importanță – 5 ore Modulul 4. Abilitări, sarcini și competențe în gestionarea datelor cu caracter personal– 5 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul I 2022 - o grupă/25 cadre didactice
	6. Modalități de evaluare	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare:	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STRATEGII PENTRU COMBATAREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea dezvoltării competențelor cadrelor didactice privind aplicarea strategiilor și tehnicilor de combatere și reducere a abandonului școlar.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Dezvoltarea competențelor didactice de integrare a metodelor și practicilor care să asigure motivarea elevilor și creșterea calității actului educativ; 2. Dezvoltarea creativității cadrului didactic prin utilizarea unor metode inovatoare de predare și învățare; 3. Promovarea echității și a incluziunii în educație, pentru a preveni abandonul școlar. 4. Gestionarea datelor cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii- 8 ore Modulul 2: Strategii eficiente și prevenirea abandonului școlar - 8 ore Modulul 3: Exemple de bună practică în combaterea abandonului școlar- 3 ore Modulul 4: Protecția datelor cu caracter personal- 3 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021/1 grupă/25 cursanți trimestrul II 2022/1 grupă/25 cursanți
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	INTEGRAREA COPIILOR CU DEFICIENȚE DE ÎNVĂȚARE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Tulburările de învățare pot fi observate în procesul de asimilare a cunoștințelor școlare în activități cum ar fi: scrisul, cititul, calculul matematic, manifestându-se în una din ariile menționate sau le pot cuprinde pe toate.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Dezvoltarea capacității de elaborare a unor strategii de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare; Utilizarea de metode și tehnici de sprijinire a învățării; Dezvoltarea competențelor de monitorizare, evaluare și adaptare a procesului de învățare Gestionarea eficientă a datelor cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Dificultăți de învățare-considerente teoretice 4- ore Modulul 2: Dificultăți de învățare în achiziția limbajului -6 ore Modulul 3: Discalculia – 6 ore Modulul 4:- Intervenția educațională incluzivă - 3 ore Modulul 5. Protecția datelor cu caracter personal-3 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN CDI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	UTILIZAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN C.D.I.	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea dezvoltării inițiativei, a creativității și a disponibilității de a lucra în echipă în diferite proiecte și a utilizării resurselor din centrele de documentare și informare din școli.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a forma competențele specifice necesare integrării noilor tehnologii și resurselor educaționale online în procesul instructiv-educativ; 2. Capacitatea de a utiliza activități de animație științifică, pedagogică și culturală în mod diferențiat; 3. Capacitatea de a schimba mentalități, prin promovarea universului CDI în comunitate.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Accesarea resurselor sub toate formele, în diverse etape de lucru - 4 ore Modulul 2. Interpretarea resurselor – 8 ore Modulul 3. Crearea resurselor – 8 ore Modulul 4. Drepturi și obligații privind producerea, prelucrarea, difuzarea și comercializarea resurselor elaborate - 2 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	REPERE ALE EDUCAȚIEI INTERCULTURALE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Promovarea prin educație a dialogului între culturi, etnii, religii sau rase umane diferite	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a înțelege identitatea de sine a diverselor grupuri sau comunități culturale; 2. Capacitatea analiza comparativ conținutul și mecanismele formării diverselor stereotipuri culturale, etnice, rasiale sau religioase; 3. Capacitatea de a proiecta, organiza și realiza activități didactice prin valorificarea valențelor interculturalismului în contextul GDPR
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Multiculturalism și interculturalitate. Educația în contextul globalizării și diversității culturale — 8 ore Modulul 2. Stereotipurile și modelele identitare. Conținuturile educației interculturale – 6 ore Modulul 3. GDPR- Interacțiunea cu alte drepturi și interese legitime – 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ALIMENTAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea consolidării deprinderilor și abilităților pentru construirea unui stil de viață sănătos și a stării de bine	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a discerne între favorabil și nefavorabil pentru sănătate; 2. Capacitatea de a dezvolta relații sociale bazate pe bunăstare emoțională și psihologică; 3. Capacitatea de a gestiona stresul sub toate formele sale.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Alimentație și nutriție - 4 ore Modulul 2. Alimentația echilibrată - 8 ore Modulul 3. Odihna și mișcarea - 8 ore Modulul 4. Dezvoltarea spirituală - 2 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME-PSIHOPELAGOGIE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	COMPETENȚA EMOȚIONALĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR INCLUZIV ȘI METODE DE DEZVOLTARE A ACESTEIA
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Competența emoțională se formează la copii încă din familie , de la varste fragede și continuă în mediul școlar fiind un element cheie în inserția absolvenților pe piața muncii de aceea este foarte important pentru profesori, sprijiniți și de colegii din sectorul didactic auxiliar să cunoască și să implementeze metode de formare a acestei competențe la elevi de tip formal, nonformal și informal.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea de a gestiona și depăși elemente conflictuale care ar determina abandon școlar Capacitatea de a crea un mediu incluziv și securizant în școală Capacitatea de a comunica persuasiv , de leadership educational și de lucru eficient în echipe transdisciplinare. Capacitatea de a gestiona datele cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1. Structura competențelor emoționale– 5 ore Modulul 2. Formarea competențelor emoționale prin activități educative non-formale și in cadrul orelor de instruire formale – 5 ore Modulul 3. Formarea competențelor emoționale de tip social –6 ore Modulul 4: Comunicarea asertivă - 3 ore Modulul 5. Securitatea, confidențialitatea și protecția datelor cu caracter personal prelucrate-3 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului Trimestrul IV /2021 - 1 grupă/ 25 cursanți Trimestrul II 2022, 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2X25
Costul programului/ al activității	2x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: ALTE PROGRAME-PSIHOPELAGOGIE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	ECHILIBRUL EMOȚIONAL AL ELEVILOR, ESENȚIAL ÎN ȘCOALA ONLINE; REPERE EMOȚIONALE ALE ELEVILOR CU C.E.S. ÎN ȘCOALA ONLINE
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Situația pandemică actuală a produs modificări majore în structura emoțională a fiecărui copil; pentru elevii cu CES, școala online este o adevărată provocare.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/ Instituții de învățământ
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate Capacitatea optimizării și dezvoltării relațiilor interumane Capacitatea de creștere a stării de bine, personală și socială. Capacitatea de a gestiona și depăși barierele emoționale care ar determina eșec academic Capacitatea de a crea un mediu securizant care să-i stimuleze pe elevi în a alege școala. Capacitatea de a gestiona datele cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice Modulul 1: Aspecte teoretice și metodologice privind educația emoțională – 8 ore Modulul 2: Forme ale educației emoționale – 8 ore Modulul 3: Competența emoțională –3 ore Modulul 4. Asigurarea confidențialității și securității prelucrării datelor cu caracter personal-3 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului Trimestrul 1-2022 / 2 grupe / 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	2x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DESPRE CYBERBULLYING SAU HĂRȚUIRE ÎN MEDIUL ONLINE	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Având în vedere expunerea la fenomenul bullying, respectiv cyberbullying, mai ales în mediul online, e nevoie ca în cadrul activităților educaționale cu elevii să fie accentuate acele mesaje asertive, în scopul conștientizării și a adoptării conduitei sănătoase, astfel încât tuturor participanților la actul educațional școlar și extrașcolar să le fie respectate drepturile și integritatea morală.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Conceptualizarea fenomenului de cyberbullying, în contextul precizărilor metodologice actuale și a legislației în vigoare. Valorificarea exemplelor de bune practici, în diferite contexte experiențiale și pentru rezolvarea de probleme. Securizarea elevilor în mediul online
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Cyberbullying: Ce este și cum îi punem capăt? - 8 ore Modulul 2: Hărțuirea în mediul online- 4 ore Modulul 3: Rolul școlii- 6 ore Modulul 4: Protecția datelor personale online-4 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2022 / - 1 grupe / 25 cursanți Trimestrul II 2022/- 1 grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	chestionar	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	STRATEGII PENTRU PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea identificării timpurii și a intervenției adecvate în cazuri de bullying	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	1. Capacitatea de a dobândi cunoștințe, abilități, tehnici specifice, referitoare la bullying; 2. Capacitatea de ameliorare a tehnicilor și metodelor de prevenire și combatere a bullyingului; 3. Capacitatea de a îmbunătăți competențele de comunicare și relaționare 4. Capacitatea de a evalua riscurile și securitatea datelor cu caracter personal
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Bullying-ul. Delimitări conceptuale - 4 ore Modulul 2. Ipostaze ale fenomenului de bullying - 2 ore Modulul 3. Noțiuni de prelucrare a datelor cu caracter personal și situațiile aplicabilității lor – 8 ore Modulul 4. Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală - 8 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	VALORI COMPORTAMENTALE ȘI REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Combaterea violenței în școli se poate realiza prin reducerea comportamentelor violente și promovarea celor pro-sociale; este de dorit să se includă intervenții la nivelul școlii și familiei, precum și stabilirea unei interacțiuni foarte strânse între toți actorii educaționali: profesori, elevi, părinți.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a forma la elevi un set de valori, atitudini, comportamente pentru integrare socială armonioasă și reducerea violenței în școală; 2. Capacitatea de a analiza riscurile prelucrării datelor cu caracter personal 3. Capacitatea de a realiza parteneriate și rețele în comunitățile locale în vederea prevenirii violenței din școli
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Violența - 4 ore Modulul 2. Forme de manifestare a violenței școlare. Factori generatori ai violenței școlare - 6 ore Modulul 3. Despre valori. Drepturi și obligații stipulate în legislația privind prelucrarea datelor cu caracter personal - 8 ore Modulul 4. Bullying sau Violență? - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
7. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionarul oral	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	PERSUASIUNEA PRIN IMAGINI						
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar						
3. Justificare	Persuasiunea se realizează prin comunicare. Cercetările psihologilor au dovedit că reacțiile la mesaje depind de caracteristicile celui care transmite mesajul independent de valoarea mesajului.						
4. Durata	24 ore						
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Competente vizate</td> <td>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de persuasiune/ imagine. Capacitatea de a cunoaște caracteristicile și impactul sursei de influență, din perspectiva imageriei mentale formată pe bază de cuvinte, sensuri și semnificații în cadrul unui model global de comunicare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități eficiente de comunicare, cunoscând caracteristicile unui mesaj și cele ale mediului comunicării.</td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td>Modulul 1: Cuvinte și sensuri- delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Imagini in circulație- imagini persuasive- 6 ore; Modulul 3: Imagine și persuasiune- tendințe actuale de abordare – 8 ore Evaluare-2 ore</td> </tr> <tr> <td>Calendarul programului</td> <td>Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți</td> </tr> </table>	Competente vizate	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de persuasiune/ imagine. Capacitatea de a cunoaște caracteristicile și impactul sursei de influență, din perspectiva imageriei mentale formată pe bază de cuvinte, sensuri și semnificații în cadrul unui model global de comunicare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități eficiente de comunicare, cunoscând caracteristicile unui mesaj și cele ale mediului comunicării.	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Cuvinte și sensuri- delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Imagini in circulație- imagini persuasive- 6 ore; Modulul 3: Imagine și persuasiune- tendințe actuale de abordare – 8 ore Evaluare-2 ore	Calendarul programului	Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți
Competente vizate	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de persuasiune/ imagine. Capacitatea de a cunoaște caracteristicile și impactul sursei de influență, din perspectiva imageriei mentale formată pe bază de cuvinte, sensuri și semnificații în cadrul unui model global de comunicare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități eficiente de comunicare, cunoscând caracteristicile unui mesaj și cele ale mediului comunicării.						
Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Cuvinte și sensuri- delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Imagini in circulație- imagini persuasive- 6 ore; Modulul 3: Imagine și persuasiune- tendințe actuale de abordare – 8 ore Evaluare-2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți						
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu						
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina						
III. Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	1X 25						
Costul programului/ al activității	0						
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0						

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL CONFLICTULUI	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Conflictul este un proces care apare între două sau mai multe persoane (grupuri, organizații, state), atunci când au puncte de vedere diferite, scopuri diferite, nevoi și valori diferite și se luptă pe resurse limitate, care ar putea fi folosite pentru a rezolva problemele cu care se confruntă.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de a identifica și gestiona conflictele în școală C2: Capacitatea de a reflecta asupra drepturilor și obligațiilor în domeniul prelucrării datelor cu caracter personal C3: Capacitatea de a soluționa conflicte
	Planificarea modulelor tematice	M1. Conflictele în școală – 8 ore M2. Noțiuni de prelucrare a datelor cu caracter personal reflectate în legislația națională și a UE în domeniu – 8 ore M3. Soluționarea conflictelor – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

ALTE PROGRAME-PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	ABANDONUL ȘI ABSENTEISMUL ÎN ȘCOALĂ: PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Programul răspunde nevoilor de formare privind dezvoltarea unor competențe de gestionare eficientă a celor două fenomene la nivelul școlii și promovarea unor valori, atitudini precum comunicare optimă, toleranță, responsabilitate între toți partenerii implicați în activitatea instructiv-educativă.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	CCD Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ CDI-uri din județ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de a analiza fenomenul de abandon și de absenteism școlar C2: Capacitatea de a se familiariza cu noțiuni din domeniul prelucrării datelor cu caracter personal C3: Capacitatea de a preveni abandonul și absenteismul în școală C4: Capacitatea de a elabora planuri de prevenire și intervenție
	Planificarea modulelor tematice	M1: Considerații generale – 8 ore M2: Termeni-cheie în domeniul prelucrării datelor cu caracter personal – 8 ore M3: Modalități de prevenție și intervenție în caz de abandon sau absenteism școlar– 6 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2021 – o grupă / 25 cursanți Trimestrul III 2022 – o grupă / 25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Curpăneru Gabriela-Livia	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2X25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI COMUNICAREA EFICIENTĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Educația este un proces neîntrerupt având ca rezultat acumularea de cunoștințe, dar și formarea unor atitudini și aptitudini, care pot contribui în mod substanțial la dezvoltarea individului, dar și la îmbunătățirea relațiilor dintre oameni.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	C1: Capacitatea de a asigura un cadru eficient de cunoaștere a calităților și abilităților personale C2: Capacitatea de a ameliora sistemul de management al securității datelor cu caracter personal C3: Capacitatea de forma abilități de comunicare eficientă
	Planificarea modulelor tematice	M1. Dezvoltarea personală și comunicarea eficientă – 8 ore M2. Măsuri de securitate organizaționale, tehnice și non tehnice pentru protecția datelor cu caracter personal – 8 ore M3. Factori care influențează climatul educativ al școlii și familiei – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME- EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CONSILIEREA PĂRINȚILOR	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	În cadrul unei relații specifice cu copilul trebuie urmărit ca prin metode și tehnici adecvate să-i ajutăm pe părinți să-și identifice și să-și mobilizeze propriile resurse pentru rezolvarea problemelor prezente și viitoare.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competente vizate	Capacitatea de a organiza cursuri cu părinții, pentru a elimina anumite disfuncții în educația copilului și stabilirea unor relații pozitive; Capacitatea de a dezvolta atitudini stimulative și suportive în rândul cadrelor didactice; Capacitatea de a consilia și relaționa cu familia, îndeosebi cu familiile în situații de criză;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Cunoașterea și acceptarea propriului copil – 8 ore Modulul 2: Ce trebuie să știe părinții despre abordarea pozitivă a trăsăturilor personalității copilului - 8 ore Modulul 3: Strategii pentru întărirea/ modificarea comportamentului - 6 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți
	7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1X 25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME- EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	TEHNICI DE LUCRU ORIGAMI ȘI QUILLING	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.î. aceștia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente, prin transmiterea de cunoștințe noi. Este ușor de aplicat la clasa și este primită cu bucurie de către elevi.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1. Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse moduri de pliere a hârtiei C2. Aplicarea creativă a unor tehnici de pliere a hârtiei, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor C3. Familiarizarea cu utilizarea unor tehnici de lucru Origami și Quilling care să reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare C4. Valorificarea informațiilor obținute la clasa cu elevii și dezvoltarea spiritului practic, estetic, economic și creativ prin utilizarea celor două tehnici de lucru.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Tehnici de lucru Origami și Quilling - delimitări conceptuale și caracteristici – 6 ore; Modulul 2: Tehnici de lucru Origami folosite în procesul instructiv-educativ, în funcție de modul de pliere/ împăturirii -6 ore; Modulul 3: Tehnici de lucru Quilling folosite în procesul instructiv-educativ, în funcție de modul de rulare a a hârtiei– 8 ore Evaluare-4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II/2022– 2 grupe/ 50 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME-EDUCAȚIA ADULȚILOR

I. Criterii curriculare							
1. Denumirea programului	A DOUA ȘANSĂ						
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar						
3. Justificare	Întelegerea esenței și tipurilor, metodelor și tehnicilor de instruire a participanților la programul ADS și surprinderea complexității metodelor și tehnicilor de instruire a acestei categorii de participanți constituie un deziderat al programului de formare propus.						
4. Durata	40 ore						
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ						
6. Curriculum-ul programului	<table border="1"> <tr> <td>Competente vizate</td> <td>Capacitatea de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile participanților la programul „A doua șansă”, Capacitatea de a proiecta și derula activități didactice de învățare cu adulții, în corelație cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar inferior; Capacitatea de a aplica strategii didactice (metode de predare-învățare și evaluare) adaptate nevoilor programului și specifice adulților</td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td>Modulul 1. Metodologia programului <i>A doua șansă</i>-3 ore Modulul 2. Curriculum specific programului <i>A doua șansă</i>: programele școlare și ghidurile de lucru-16 ore Modulul 3. Evaluarea în programul <i>A doua șansă</i>-12 ore Modulul 4. Certificarea modulelor promovate în programul <i>A doua șansă</i>- 7 ore Evaluare-2 ore</td> </tr> <tr> <td>Calendarul programului</td> <td>Trimestrul II/2022– 1 grupă/ 25 cursanți</td> </tr> </table>	Competente vizate	Capacitatea de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile participanților la programul „A doua șansă”, Capacitatea de a proiecta și derula activități didactice de învățare cu adulții, în corelație cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar inferior; Capacitatea de a aplica strategii didactice (metode de predare-învățare și evaluare) adaptate nevoilor programului și specifice adulților	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Metodologia programului <i>A doua șansă</i> -3 ore Modulul 2. Curriculum specific programului <i>A doua șansă</i> : programele școlare și ghidurile de lucru-16 ore Modulul 3. Evaluarea în programul <i>A doua șansă</i> -12 ore Modulul 4. Certificarea modulelor promovate în programul <i>A doua șansă</i> - 7 ore Evaluare-2 ore	Calendarul programului	Trimestrul II/2022– 1 grupă/ 25 cursanți
Competente vizate	Capacitatea de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile participanților la programul „A doua șansă”, Capacitatea de a proiecta și derula activități didactice de învățare cu adulții, în corelație cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar inferior; Capacitatea de a aplica strategii didactice (metode de predare-învățare și evaluare) adaptate nevoilor programului și specifice adulților						
Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Metodologia programului <i>A doua șansă</i> -3 ore Modulul 2. Curriculum specific programului <i>A doua șansă</i> : programele școlare și ghidurile de lucru-16 ore Modulul 3. Evaluarea în programul <i>A doua șansă</i> -12 ore Modulul 4. Certificarea modulelor promovate în programul <i>A doua șansă</i> - 7 ore Evaluare-2 ore						
Calendarul programului	Trimestrul II/2022– 1 grupă/ 25 cursanți						
7. Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu						
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu						
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina						
III. Criterii economice							
Număr de cursanți planificați	1x25						
Costul programului/ al activității	3750						
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,75						

Domeniul: ALTE PROGRAME-LIMBI STRĂINE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CURS DE LIMBA GERMANĂ	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Cursul răspunde nevoilor de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanții vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru limbi străine.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare în limba germană Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare în situații uzuale Formarea abilităților de redactare text
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Limba germană pentru public adult – nivel A1.1-5 ore Modulul 2. Limba germană pentru public adult- nivel A1.2 – 5 ore Modulul 3. Limba germană pentru public adult-nivel A2.1-6 ore Modulul 4. Limba germană pentru public adult-nivel A 2.2 – 6 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II -2022 1 grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	2500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16	

Domeniul: ALTE PROGRAME-LIMBI STRĂINE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	LIMBA ENGLEZĂ GENERALĂ – NIVEL CECR A2-B1	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Având în vedere evoluția sistemului de învățământ către componentele esențiale online, fiecare participant la demersul didactic, indiferent de rolul său, trebuie să dețină un instrument lingvistic activ și util – limba engleză este necesară.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Competențe de receptare a mesajelor scrise și orale; Competențe de producere a mesajelor scrise și orale; Competențe de conversație interpersonală și susținere a unui discurs scurt.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Introducere, test initial, gramatica și vocabular A2 - 10 Modulul 2: Aspecte practice legate de citire, scriere, audiere și exprimare orală (desfășurare de proces) A2+ - B1 - 10 ore Modulul 3: Evaluarea nivelului limbii conform CECR -2 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022/ - 1 grupă /25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Teste de progres. Portofoliul cursantului. Prezentare discurs pe o temă dată.	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

Domeniul: ALTE PROGRAME-PENTRU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2. Public - țintă vizat	Secretare / personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar cu atribuții în secretariat
3. Justificare	Formarea continuă a personalului didactic-auxiliar (secretari) care activează în sistemul de învățământ se impune <i>ca o necesitate</i> în contextul actual, <i>al schimbărilor</i> care se succed cu rapiditate, al legislației aflată într-o continuă modificare sau actualizare. Programul de formare răspunde nevoii de perfecționare a personalului didactic auxiliar (secretari) și urmărește cunoșterea cadrului legislativ, abilitarea în aplicarea corectă a reglementărilor prevăzute prin noua legislație privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare, planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului, dezvoltarea competențelor de comunicare și de relații publice, respectarea principiilor de etică profesională.
4. Durata	24 ore
5. Curriculum-ul programului	<p>Competente vizate</p> <p>cunoașterea cadrului legislativ, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar (introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR - Resurse umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <i>Proiectului de încadrare /Machete normare</i>;</p> <p>planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;</p> <p>formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat.</p> <p>Asigurarea securității datelor în compartimentul secretariat.</p>
	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>M1. Managementul resurselor umane. (Evidența personalului. Gestionarea dosarelor de personal. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic. Administrarea bazei de date cu evidența personalului didactic - REVISAL) – 6 ore;</p> <p>M2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de</p>

		<p>învățământ preuniversitar, – 6 ore;</p> <p>M3. Introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR</i> (<i>Resurse umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <i>Proiectului de încadrare /Machete normare</i> – 3 ore;</p> <p>M4. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat – 4 ore;</p> <p>M5. Asigurarea securității datelor: gestionarea actelor și documentelor educaționale– 3 ore;</p> <p>Evaluare – 2 ore.</p>
	Calendarul programului	Trimestrul II 2022 / 2 grupe / 50 cursanți
6. Modalități de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor metodist Valentina Dobrin	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați		2x25
Costul programului/ al activității		2x2500
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		4,16

Domeniul: ALTE PROGRAME-PENTRU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE ÎN CONTEXT EUROPEAN	
2. Public - țintă vizat	Administratori financiari din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Programul de formare continuă vine în sprijinul administratorilor financiari ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește dezvoltarea abilităților acestuia de a aplica cunoștințele din domeniul contabilității în înregistrările la conturile de venituri și cheltuieli bugetare, precum și pentru a utiliza corect platforma informațională FOREXEBUG.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
6. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	Capacitatea de a utiliza principiile și regulile bugetare în activitatea de înregistrare a operațiilor financiar-contabile ale instituțiilor publice; Capacitatea de a efectua contul de execuție bugetară, gruparea veniturilor și cheltuielilor; Capacitatea de a raporta contabilitatea bugetară (execuția bugetară). Capacitatea de depunere în sistemul național FOREXEBUG a situațiilor financiare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 : Contul de execuție al veniturilor și cheltuielilor în sistemul bugetar = 11 ore Modulul 2 : Implementarea sistemului național de raportare FOREXEBUG = 8 ore Modulul 3. Aplicarea normelor de prelucrarea datelor cu caracter personal în contabilitate-3 ore Evaluare 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2022 – o grupă/25 administratori financiari
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Dobrin Valentina	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11. ALTE PROGRAME (ACTIVITĂȚI METODICO – ȘTIINȚIFICE)

NR. CR T	LUNA	ACTIVITATEA METODICO-STIINTIFICĂ, CULTURALĂ	RESPONSABIL ACTIVITATE
1.	Septembrie	Expoziție-Identitate și memorie prin educație istorică	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
2	Octombrie	Activitate metodică: Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare 22 octombrie – promovarea activităților de bibliotecă utilizând afișul, expoziție de afișe	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
3	Noiembrie	Conferință internațională <i>Integrer les intelligences multiples a son enseignement</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
4	Decembrie	Lansare de carte	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
5	Ianuarie	Activitate metodică: Prietenii lui Eminescu – lecturi fragmentare, crearea de bibliografii și webgrafii tematice-resurse pentru profesorii de <i>Limba română</i> 15—31 ianuarie 2022	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
6	Februarie	Simpozion internațional <i>Professores- ediția a IX a</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
7	Martie	Conferință internațională <i>Inovație și creativitate în învățământ</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
8	Aprilie	Activitate metodică: Scrisoare către scriitorul preferat- (2 aprilie ziua internațională a cărții pentru copii și tineret) – activitate metodică de atragere a elevilor către lectură, 2 aprilie 2022	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
9	Mai	Seminar de formare Mesagerii kalokagathiei	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
11	Iunie	Simpozion internațional Școala Modernă	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
12	Iulie August	Conferință regională 13 iulie – Ziua Națională a Contabilului Român Școala de vară	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț