CATALOGUL PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ

AN ŞCOLAR 2015-2016

Director C.C.D. Neamţ
prof. Florentina MOISE VASILIU

CUPRINS

		Pag.
Cursuri acreditate:		
Domeniul	**Titlul programului**	
I. Programe de formare ale C.C.D. Neamț acreditate M.E.N. (Direcția Generală pentru Managementul Resurselor Umane și Rețea Scolară Națională/Departamentul Formare Continuă a Personalului din Invățământul Preuniversitar)	Școala incluzivă	6
	Democrație participativă: Proiectul Cetățeanul	6
	Consiliere și orientare în carieră	6
	Managementul inspecției școlare	7
	Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	7
	Managementul proiectelor	7
	Metode interactive de predare-învățare- evaluare	7
	Abilităţi de viaţă la adolescenţi – prevenirea consumului de droguri	8
II. Programe acreditate / avizate ale altor instituții, derulate prin C.C.D Neamț	Dezvoltarea competenţelor de leader în managementul educaţional	8
	Profesor evaluator de competențe profesionale	8
	Contabil cod COR: 331302	8
	Expert accesar fonduri structurate şi de coeziune europeană	9
	Expert achiziţii publice	9
	Auditor intern în sectorul public	9
	Cursuri de limba engleză	10
	Scrierea propunerilor de finanțare în contextul programului Erasmus + (furnizor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației şi Formării Profesionale)	10
	Elemente tematice de creștere a calității implementării proiectelor în cadrul programului ERASMUS + (furnizor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației şi Formării Profesionale)	10
	Istoria recentă a României	10
	Evaluator de competente profesionale	10
	Inspector resurse umane	11

	Animator socio-educativ	11
	Cursuri de formare în metodologia alternativei educaţionale step by step –nivel preprimar	11
	Consilier mediator	11
	Expert în educaţie	12
	Pro management educațional (PROMED)	12

Cursuri avizate:	
Capitol/program formare	Pag.
PROGRAME PRIORITARE M.E.C.Ş.	
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare	13
Management și consiliere pentru cariera didactică	13
Șahul și beneficiile practicării lui	14
Combaterea corupției în învățământul preuniversitar	15
Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	16
Metodist al I.S.J. Neamț	17
Inițiere în prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților	18
Definitivat 2015-2016	19
Stagiu de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor	20
Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor	21
DIDACTICA SPECIALITĂŢII	
Integrarea noilor educații în activitățile didactice	22
Mentoratul de stagiatură și de dezvolatare profesională	24
Calitatea și conținutul mapei responsabilului de catedră/comisie din școală	25
Abordarea interdisciplinară a conţinuturilor curriculare în învăţământul preuniversitar	26
Didactica activităţilor matematice în grădiniţă	27
Jocurile de mişcare şi lecţia de educaţie fizică	28
Educaţia pentru schimbare şi devoltare în învăţământul preşcolar	29
Metode şi tehnici de evaluare	31

MANAGEMENT EDUCAŢIONAL / INSTITUŢIONAL	
Managementul și evaluarea performanței organizațiilor din sistemul de învățământ preuniversitar	32
Curs de formare pentru diriginți/consilieri școlari	33
Tehnici şi instrumente de lucru pentru responsabilii CEAC din şcoli	34
MANAGEMENT DE PROIECT	
Oportunităţi de dezvoltare instituţională prin proiecte europene	35
Metode și instrumente de intervenție ZEP. Accesarea programelor de finanţare pentru minorităţi.	36
Scrierea cererii de finantare in context ERASMUS +	37
TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI	
GEOGEBRA si WIRIS - instrumente IT care motiveaza si eficientizeaza invatarea stiintelor.	38
Platforma EUROPASS - Paşaportul European al Competențelor	40
Concepte fundamentale in utilizarea calculatorului (NELPAE)	40
TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.	
Managementul C.D.I. – inovare și performanță în educație	42
EDUCAŢIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ	
Educație ecologică și responsabilitate socială	43
EDUCAŢIE PENTRU EGALITATEA DE ŞANSE	
Abordarea educației din perspectiva egalității de șanse și de gen	44
EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ	
Diversitate culturală	45
Educație interculturală	46
ALTE PROGRAME	
EDUCAŢIE PENTRU SĂNĂTATE	
Igiena muncii elevilor si a personalului angajat in unitatile scolare	47
EDUCAŢIA ADULŢILOR	
Voluntariatul - imaginea publică a comunității	48
PSIHOPEDAGOGIE	
Tulburările de limbaj la preşcolarii şi şcolarii mici. prevenire, metode şi instrumente de intervenţie.	49
Activitatea de dirigenţie în contextul educației actuale	50
Comunicarea emoțională-componentă a inteligenței emoționale	51
Dezvoltarea gândirii creative a elevilor	51
EDUCATIE ARTISTICA	
Icoana pe lemn si sticla - curs practic	52
LIMBI STRĂINE	
Curs de limba engleză, cu elemente de noi tehnologii si valorificarea folclorului si artelor traditionale (THESAURUS)	54

Curs de limba franceză, cu elemente de noi tehnologii si valorificarea folclorului si artelor traditionale (THESAURUS)	55
Limba engleza pentru incepatori	56
EXTRACURRICULARE	
Managementul activităților extrașcolare	56
PENTRU PERSONAL DIDACTIC, DICACTIC AUXILIAR/ ADULŢI DIN AFARA SISTEMULUI	
Portofoliul bibliotecarului școlar în era informatizării	57
ACTIVITĂŢI METODICO-ŞTIINŢIFICE	
Conferinta nationala Moodle in educatie - editia a II-a	58
OST: firmele de exercițiu	59
SNV : Saptamana Nationala a Voluntariatului	60
Simpozion județean și spectacol pe tema ”Colindă și spiritualitate românească”	61
Concurs județean de șah pentru elevii din școlile pilot	62
Educaţia nonformală în C.D.I.	63
Sesiune județeană de referate și comunicări științifice pentru elevi și cadre didactice, ediția a III-a, iunie 2016	63
Simpozion regional PROFESORES- editia a III-a	64
Conferința regională - "EDUCAȚIA PRIN ȘTIINȚE"	65
Simpozion regional "creativitate didactică în domeniul auxiliarelor curriculare pentru învățământul profesional și tehnic	66

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

I. *PROGRAME DE FORMARE ALE C.C.D. NEAMT, ACREDITATE D.G.M.R.S (DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT ȘI REȚEA ȘCOLARĂ , DIN CADRUL M.E.C.S.)*

1. ŞCOALA INCLUZIVĂ

Public - ţintă: Personal didactic din învăţământul preuniversitar
Durata: **60 ore, 15 credite**
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Educaţia (şcoala) incluzivă;
Modulul 2: Metode active de predare specific educaţiei
Modulul 3: Învăţarea diferenţiată în mediile incluzive;
Modulul 4: Educaţia adulţilor din mediile dezavantajate;
Modulul 5: Şcoala incluzivă şi comunitatea;
Modulul 6: Curriculum la decizia şcolii în educaţia incluzivă;
Coordonator program formare, profesor-metodist **Gabriela Livia Curpănaru**

2. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ: PROIECTUL CETĂȚEANUL

Public – țintă: profesori diriginți la gimnaziu și la liceu, profesori care predau discipline din ariile curriculare ,,Om și societate", ,,Limbă și comunicare"
Durata: 89 de ore, 25 de credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Metoda ,,Proiectul Cetățeanul"
Modulul 2: Politici publice și participare civică într-o societate democratică
Modulul 3: Strategii didactice active pentru predarea educației civice
Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist **Lăcrămioara Tincă**

3. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Public – țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Durata: 60 de ore, 15 de credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Autocunoaștere și dezvoltare personală
Modulul 2: Comunicarea și abilitățile sociale
Modulul 3: Managementul informațiilor și învățării
Modulul 4: Planificarea carierei
Modulul 5: Calitatea stilului de viață
Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist **Lăcrămioara Tincă**

4. MANAGEMENTUL INSPECȚIEI ȘCOLARE

Public – țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Durata: 60 de ore, 15 de credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Inspecția școlară
Modulul 2: Administrarea instrumentelor de monitorizare, evaluare și consiliere a cadrelor didactice
Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist **Lăcrămioara Tincă**

5. PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL

Public – țintă: cadre didactice cu specializarea *Limba şi literatura franceză* din învățământul preuniversitar, metodiști pentru disciplina *Limba franceză* din ISJ/ISMB, profesori metodiști din CCD-uri cu specializarea Limba şi literatura franceză, inspectori de specialitate pentru *Limba franceză/Limbi moderne*, profesori de discipline non-lingvistice (DNL) predate în limba franceză
Durata: 50 de ore, 12 de credite profesionale transferabile
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Concepte-cheie din CECRL – către noi practici pedagogice
Modulul 2: Elaborarea unei unități de acțiune – de la teorie la practică
Modulul 3: Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional – de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței
Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist **Lăcrămioara Tincă**

6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR

Public - ţintă: personalul din învăţământul preuniversitar
Durata: 60 de ore, 15 credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Management de proiect. Funcţiile managementului de proiect
Modulul 2: Ciclul de viaţă al unui proiect: iniţiere, planificare, implementare, încheiere
Modulul 3: Oportunităţi de finanţare
Coordonator program formare, Profesor – metodist **Niță Niculina**

7. METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂŢARE- EVALUARE

Public - ţintă: personalul din învăţământul preuniversitar
Durata: 90 de ore, 22 credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE cu : Metodologia didactică între tradiţie şi inovaţie; Complementaritatea avantajelor şi limitelor metodelor expozitive şi metodelor interactive; Rolul strategiilor didactice interactive în procesele de predare, învăţare, evaluare;
Modulul 2: PREDAREA - ÎNVĂŢAREA - EVALUAREA INTERACTIVĂ cu: Învăţarea interactiv-creativă; Repere practice de inovare a metodologiei didactice. Exemplificări de metode interactive de predare-învăţare; Evaluarea interactivă;
Coordonator program formare, Profesor – metodist **Niță Niculina**

8. ABILITĂŢI DE VIAŢĂ LA ADOLESCENŢI – PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI (FURNIZOR: CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREŞTI)

Public ţintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar,profesori din cabinetele de asistenta psihopedagogica
Durata/ perioada: 44 ore
Număr credite profesionale transferabile: 11
Acreditat prin O.M.Ed.C.T.S nr. 4736/ 12.07.2012
Coordonator program de formare: profesor metodist **Elena-Roxana IRINA**

II. ***PROGRAME ACREDITATE / AVIZATE ALE ALTOR INSTITUŢII, DERULATE PRIN C.C.D NEAMŢ***

1. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LEADER ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL - 25 CPT (Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy)
Public – ţintă vizat: personal didactic, membru CA/CEAC

Durata: 100 ore
Plan de pregătire:
1.Principalele trăsături ale unui manager
2.Raporturile dintre leadership și management educațional
3.Ingredientele unui leadership eficient
4.Comunicarea
5.Munca în echipă
6.Managementul resurselor în instituțiile de învățământ
7.Consiliere și orientare în carieră
Coordonator program formare, **Prof. Florentina Vasiliu-Moise**

2. PROFESOR EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE (FURNIZOR C.N.D.I.P.T.)
Public ţintă: cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Durata: 48 ore, 12 credite
M1. Evaluarea–parte integrantă a strategiei didactice
M2. Proiectarea şi organizarea evaluării
M3. Realizarea şi aplicarea/administrarea instrumentelor de evaluare
M4. Asigurarea calităţii procesului de evaluare
M5: Evaluare
Coordonator program de formare: profesor-metodist **Carmen-Ionela Muraru**

3. CONTABIL cod COR: 331302 (furnizor: AB T&CO Bucureşti)
Durata: 40 ore
Studii: medii
1. Management financiar bugetar
2. Politici si proceduri financiare
3. Organizarea contabilităţii în instituţiile publice
4. Bazele contabilităţii
5. Atribuţiile directorului financiar
6. Etică profesională

7. Structură organizatorică
8. Contabilitate financiară
9. Contabilitate de gestiune
10. Control financiar preventiv
11. Noutăţi 2014

Coordonator program formare, **Prof. Florentina Vasiliu-Moise**

4. EXPERT ACCESARE FONDURI STRUCTURALE ŞI DE COEZIUNE EUROPEANĂ cod: 242213 (furnizor: AB T&CO Bucureşti)

Durata: 40 ore

Nivel studii: superioare

1. Terminologia legată de proiecte
2. Noţiuni de bază privind utilizarea plicaţiei informatice de project management
3. Noţiuni specifice de SSM şi dezvoltare durabilă-protecţia mediului
4. Noţiuni privind identificarea posibilităţii de finanţare
5. Noţiuni privind eleborarea proiectului
6. Noţiuni privind managementul proiectului
7. Aplicaţii practice

Coordonator program formare, **Prof. Florentina Vasiliu-Moise**

5. EXPERT ACHIZIŢII PUBLICE cod: 214946 (furnizor: AB T&CO Bucureşti)

Durata: 40 ore

Nivel studii: superioare

1. Programul anual al achiziţiilor publice
2. Metode de evaluare a nevoilor autorităţilor contractante
3. Proceduri speciale de atribuire a contractelor de achiziţii publice
4. Documentaţia de atribuite
5. Întocmirea, analiza şi evaluarea ofertelor
6. Sistemul public de achiziţii - SEAP
7. Lucrări practice

Coordonator program formare, **Prof. Florentina Vasiliu-Moise**

6. AUDITOR INTERN ÎN SECTORUL PUBLIC (furnizor: ANMEDEP)

Public - ţintă: personalul din învăţământul preuniversitar și din alte instituții publice din mediul urban și rural incluzînd : manageri, manageri financiari, juriști, responsabili departamente: resurse umane , audit intern

Durata: 120 de ore din care 40 teorie și 80 parctică în unitatea de proveniență

Planificarea modulelor tematice:

1. Comunicarea interpersonală , perfecţionarea pregătirii profesionale și munca în echipă ;
2. Păstrarea documentelor ,planificarea și pregătirea activităţii de audit intern
3. Evaluarea riscului
4. Documentarea activităţilor de audit intern
5. Elaborarea raportului de audit intern
6. Supervizarea misiunii de audit intern
7. Valorificarea recomandărilor de audit intern
8. Dezvoltarea relaţiilor operaţionale cu entităţile auditate
9. Asigurarea calităţii activităţii de audit intern

10.Evaluarea: sistemului organizaţional privind managementul riscului, controlul intern şi guvernanţa , a activității juridice și financiar-contabile
Coordonator program formare, Profesor – metodist **Niță Niculina**

7. CURSURI DE LIMBA ENGLEZĂ (FURNIZOR IHB LANGUAGE TRENING CENTER S.R.L.)
Coordonator program formare, **Prof. Florentina Vasiliu-Moise**

8. SCRIEREA PROPUNERILOR DE FINANŢARE ÎN CONTEXTUL PROGRAMULUI ERASMUS + (FURNIZOR AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE)

9. ELEMENTE TEMATICE DE CREȘTERE A CALITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTELOR ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS + (FURNIZOR AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE) :
- Design-ul activităților de învățare
- Dezvoltare organizațională strategică
- Diseminare și exploatare de rezultate

10. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI
Grupul ţintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar cu specialitatea istorie
(furnizor CCD Bacău)
Durata: 90 de ore
25 de credite profesionale transferabile
Plan de pregătire:
1. Spre regimul monolit (1944 – 1947)
2. România – Republică Populară (1948 – 1965 România socialistă (1965 – 1989)
3. România 1989 – 2007: noi orizonturi
4. Formarea și dezvoltarea competenţelor necesare utilizării resurselor multimedia
5. Evaluare finală
Coordonator program de formare, **Profesor-metodist Elena Roxana Irina**

11. EVALUATOR DE COMPETENTE PROFESIONALE (FURNIZOR ASOCIATIA FORMARE STUDIA IAŞI)
Public - ţintă: personalul didactic din învăţământul preuniversitar
Durata: 40 de ore
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Planificarea si organizarea evaluarii – 8 ore
Modulul 2. Înregistrarea si raportarea rezultatelor evaluarii – 8 ore
Modulul 3. Efectuarea evaluarii – 8 ore
Modulul 4. Elaborarea instrumentelor de evaluare – 8 ore
Modulul 5. Analiza informatiilor si luarea deciziei privind competenta – 4 ore
Modulul 6. Verificarea interna a proceselor de evaluare – 2 ore
Modulul 7. Verificarea externa a proceselor de evaluare – 2 ore
Coordonator program de formare: profesor-metodist **Elena-Roxana IRINA**

12. INSPECTOR RESURSE UMANE (FURNIZOR ASOCIATIA FORMARE STUDIA IAŞI)
Public - ţintă: responsabili cu evidenta personalului, intocmirea statelor de plata si operarea cu Revisal
Durata:**40 de ore**
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1.Intocmirea si gestionarea documentelor de evident a personalului
Modulul 2. Organizarea recrutarii si selectiei personalului
Modulul 3.Inregistrarea CIM in sistem electronic Revisal
Modulul 4.Gestionarea activitatii personalului (fisa postului si evaluarea competentelor personalului angajat)
Modulul 5. Intocmirea statului de plata pentru personalul incadrat
Modulul 6.Intocmirea si depunerea declaratiilor privind contributiile la bugetul de stat
Modulul 7. Lucru in echipa
Modulul 8.Dezvoltarea profesionala
Modulul 9.Oferirea informatiilor privind problemele de personal
Modulul 10. Planificarea activitatii proprii
Modulul 11.Administrarea bazei de date de evident a personalului utilizand PC-ul
Coordonator program de formare: profesor metodist **Elena-Roxana IRINA**

13. ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV(FURNIZOR ASOCIATIA FORMARE STUDIA IAŞI)
Public - ţintă: cadre didactice, adulți din afara sistemului de învăţământ
Durata: 60 ore
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1. Comunicarea interactive-4 ore
Modulul 2. Munca în echipă-6 ore
Modulul 3. Dezvoltare profesională proprie-6 ore
Modulul 4. Elaborarea proiectelor de animaţie-6 ore
Modulul 5. Asigurarea securităţii participanţilor la activităţi-4 ore
Modulul 6. Promovarea activităţii şi a imaginii organizaţiei-6 ore
Modulul 7. Coordonarea echipei pluridisciplinare de animaţie-7 ore
Modulul 8. Implementarea activităţilor de animație-7 ore
Modulul 9. Implementarea proiectelor complexe de animaţie-8 ore
Modulul 10. Dezvoltarea comportamentului pro –social-6 ore
Coordonator program de formare: profesor metodist **Elena-Roxana IRINA**

14. CURSURI DE FORMARE ÎN METODOLOGIA ALTERNATIVEI EDUCAŢIONALE STEP BY STEP
(Furnizor Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională)
Public - ţintă: personal didactic
Coordonator program de formare: profesor metodist **Elena-Roxana IRINA**

15. CONSILIER MEDIATOR (FURNIZOR ASOCIATIA ZECE PLUS BRAȘOV)
Public – ţintă vizat: personalul didactic din învăţământul preuniversitar
Durata: 60 de ore
Tip curs: iniţiere
Plan de pregătire:

1. Dezvoltarea profesională
2. Elemente de psihologie organizaţională
3. Medierea şcolară
4. Tehnologia activităţii de mediere şcolară;

Coordonator program de formare: profesor metodist **Mioara Roșu**

16. EXPERT IN EDUCAȚIE (FURNIZOR ASOCIATIA ZECE PLUS BRAȘOV)
Public – ţintă vizat: personalul didactic din învăţământul preuniversitar
Durata: 100 de ore
Tip curs: specializare
Plan de pregătire:

1**.** Activități de cercetare și dezvoltare instituțională ;
2.Conceperea și implementarea de metodologii ;
3.Conceperea și implementarea de politici educaționale ;
4.Coordonarea activității în instituțiile de învățământ ;
5.Evaluarea activității în instituțiile de învățământ ;
6.Asigurarea calității activității în instituțiile de învățământ ;
7.Managementul schimbării ;
8.Analiza ocupațională ;
9.Standardul occupational ;
10.Standardul de pregătire profesională

Coordonator program de formare: profesor metodist **Mioara Roșu**

17. PRO MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (PROMED) / Furnizor EGOMUNDI, Călărași
Public-ţintă: personal de conducere, monitorizare, evaluare şi control şi cadre didactice aspirante.
Durata: 120 **ore, 60 credite**
Planificarea modulelor tematice:
Tipul de program: durată medie
M1 – Management educaţional
M2 – Comunicare şi curriculum

Coordonator program formare, profesor-metodist **Gabriela Livia Curpănaru**

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

PROGRAME PRIORITARE M.E.C.Ş.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE**	
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul primar din unităţile şcolare din judeţul Neamţ	
3. Justificare	Cbilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul şcolar 2015-2016 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.	
4. Durata	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	competenţe de planificare şi proiectare a demersului didactic; competenţe de management al procesului de predare-învăţare specific clasei pregătitoare; competenţe de comunicare şi relaţionare cu elevii; competenţe de evaluare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Proiectare-2 ore Modulul 2:Strategii (desfăşurare de proces)-12 ore Modulul 3:Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 8 grupe /8x 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	8x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENT ŞI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**
2. Public - ţintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din şcoli
3. Justificare	Necesitatea gestionării creditelor profesionale transferabile ale personalului didactic şi dezvoltarea unor noi servicii de informare şi consiliere în cariera didactică

4. Durata	**12 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	Competenţele stipulate în standardele de formare continuă pentru funcţiile de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar: *competenţe de management al carierei didactice *competenţe de consiliere a carierei didactice *competenţe de comunicare şi relaţionare *competenţe de conducere şi coordonare *competenţe de autoevaluare/evaluare Competenţele specifice: *cunoaşterea legislaţiei specifice formării şi dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; *analiza reflexivă a propriei cariere didactice; *identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională *proiectarea propriului traseu al carierei didactice *dezvoltarea abilităţilor de consiliere profesională a carierei didactice; *valorificarea oportunităţilor pentru dezvoltarea carierei didactice proiectarea modelului profesional fezabil pentru profesia didactică de succes.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1.Consilierea şi managementul carierei didactice 5 ore Modulul 2. Cariera didactică – vocație sau întâmplare? 5 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Evaluare curentă (jurnalul zilnic, autoevaluare, interevaluare). Evaluare finală (susținerea publică a unui proiect din portofoliul cursantului)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**ȘAHUL ȘI BENEFICIILE PRACTICĂRII LUI**
2. Public- ţintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control
	Personal didactic din învăţământul preuniversitar

3. Justificare (necesitate, utilitate)	Șahul este aparant un joc, dar din punct de vedere al conținutului este o artă, iar din punct de vedere al dificultății de însușire este o știință. (Tigran Petrosian)	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de descrie tabla de șah și piesele de șah; 2.Capacitatea de a utiliza regulile de mutare și capturare a pieselor de șah; 3.Capacitatea de a aplica procedee tactice pentru câștigarea de material sau pentru câștigarea unei partide prin mat; 4.Capacitatea de a rezolva proble prin propune rea de soluții adecvate unor poziții date ; 5.Capacitatea de a dezvolta abilități de lucru în echipă prin aplicarea creativității prin șah;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Elemente introductive;— 3 ore Modulul 2: Tabla și piesele de șah; — 4 ore Modulul 3: Noțiuni de bază în jocul de șah; — 5 ore Modulul 4: Principii în deschidere și mutări speciale;— 5 ore Modulul 5: Procedee tactice abordate în timpul jocului de mijloc; — 5 ore Modulul 6: Principii de bază; - 4 ore Evaluare — 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul I 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Școala de vară”
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvenţe din procesul de realizare a unei reviste şcolare	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	3 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**COMBATEREA CORUPȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
2. Public- ţintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar

3. Justificare (necesitate, utilitate)	Conform adresei DGMRURȘN nr. 53 171 privind Strategia Anticorupție în Educație, programul are în vedere conștientizarea amenințărilor inerente corupției la adresa bunăstării publice și a securității statului	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Identificarea măsurilor de prevenire a corupției la nivelul sectorului educațional; 2. Creșterea gradului de educație anticorupție în rândul elevilor și părinților; 3. Consolidarea mecanismelorde control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul preveririi și combaterii corupției
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Concepte cheie utilizate în educația împotriva corupției - 4 ore; Modulul 2. Norme care reglementează comportamentul - 6 ore; Modulul 3. Promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute - 5 ore; Modulul 4. Conținuturile educației împotriva corupției - 6 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul I 2016 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**BANCA DE DATE NAȚIONALĂ A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
2. Public - ţintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ

3. Justificare	Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar este gestionată de responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate de învățământ, prin utilizarea aplicației CONCRET. Banca de date va permite înregistrarea etapelor de formare continuă cu credite profesionale transferabile pentru fiecare cadru didactic, calcularea CPT pe categorii de programe, modificarea profilului cadrului didactic în funcție de o nouă etapă de formare continuă finalizată.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	Evidenţa şi gestiunea formării continue a personalului didactic din unitatea de învățământ prin utilizarea unei bănci naţionale de date Evidenţa şi accesul la furnizorii de programe de formare continuă acreditate la nivel național, regional şi local Generarea de rapoarte şi statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză şi prognoză la nivelul şcolii în domeniul formării continue a personalului didactic.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Utilizarea aplicației (5 ore) Modulul II: Scenarii de utilizare (5 ore) Modulul III: Exerciții practice (4 ore) Evaluare (2 ore)
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Evaluare curentă. Evaluare finală prin probă practică	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**METODIST AL I.S.J. NEAMŢ**
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, implicat în activitatea de perfecționare
3. Justificare	Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.S.J. Neamț
4. Durata	24 ore

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaşte şi folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic şi de a evalua cadrele didactice înscrise la obţinerea definitivării în învăţământ şi a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanţelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare şi de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare şi control 6. Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfăşurare a inspecțiilor şcolare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice - 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 7 ore Modulul 3: Rolul inspecției şcolare în evoluția încarieră – 8 ore Modulul 4: Activități practice - 7 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvenţe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**INIȚIERE ÎN PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR**
2. Public - ţintă vizat	**Personal didactic din învățământul preuniversitar**

3. Justificare	Necesitatea familiarizării participanţilor cu principalele categorii de droguri şi efectele acestora, cu factorii de protecţie şi de risc asociaţi consumului de droguri, conceptele de bază utilizate în prevenirea consumului de droguri şi dezvoltarea abilităţilor educative pentru prevenirea consumului de tutun, alcool şi droguri.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a utiliza metode de predare specifice particularităților individuale; 2. Aplicarea tehnicilor de consiliere pentru integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Delimitări conceptuale – 6 ore; Modulul 2: Metode și tehnici adecvate particularităților individuale - 6 ore; Modulul 3: Prevenirea consumului de droguri – 8 ore; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DEFINITIVAT 2015-2016**
2. Public- ţintă vizat (necesitate, utilitate)	cadre didactice din învăţământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învăţământ în anul şcolar curent
3. Justificare	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învăţământ în anul şcolar curent
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Formarea abilităților pentru îmbinarea aspectelor teoretice şi metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practic-aplicative, în cadrul lecţiilor 2. Formarea competențelor de organizare instituțională si de management al resurselor umane 3. Formarea competențelor psihopedagogice și didactico-metodologice 4. Aprofundarea conţinuturilor ştiinţifice şi a direcţiilor de evoluţie a cunoaşterii în domeniul de specializare
	Planificarea modulelor tematice	M1. Aspecte teoretice şi metodologice aplicabile în cadrul lecţiilor; 10 ore M2. Competenţe psihopedagogice necesare planificării, desfăşurării şi evaluării activităţii didactice. 11 ore Evaluare 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016-2 grupe/50 cursanţi Trimestrul al III-lea 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară, ediția a III-a)
6. Modalităţi de evaluar	Prezentare portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul Programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didcatic debutant si suplinitor din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Pregatirea profesorilor debutanţi prin metode inovative este imperios necesară pentru a se adapta la noile schimbări şi pentru a se integra profesional	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a aplica informaţii ştiinţifice din domeniul didacticii de specialitate pentru abordarea interdisciplinară şi transdisciplinară a conţinuturilor prevăzute de curriculum naţional; 2. Capacitatea de a dezvolta competenţele profesionale în plan

		teoretic, practic, acţional şi psihosocial
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Dezvoltarea abilităţilor în proiectarea activităţii didactice şi în evaluarea proiectării didactice - 4 ore Modulul 2: Construirea învăţării astfel încât să se asigure aplicarea şi transferarea către elevi (individual şi în grup) a competenţelor generale şi specifice – 3 ore Modulul 3: Promovarea în predare - învăţare a gândirii practico-aplicative şi a metodelor specifice formării competenţelor derivate - 4 ore Modulul 4: Evaluarea managementului clasei şi a strategiilor didactice utilizate în activităţile didactice - 3 ore Modulul 5: Dezvoltarea abilităţilor în aprecierea modului în care profesorul evaluează progresul elevilor şi standardele atinse de aceştia - 4 ore Modulul 6: Realizarea analizei activităţii didactice observate şi oferirea de feed-back profesorului - 3 ore; Evaluare: 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa/ 1x25 cadre didactice Trimestrul I 2016 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Portofoliul personal al cadrului didactic suplinitor	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR.**
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic, din învăţământul preuniversitar, participant în comisii şi metodişti care realizează inspecţii speciale
3. Justificare	Necesitatea formării membrilor comisiilor judeţene de organizare şi desfăşurare a probelor practice/orale în profilul postului şi a cadrelor didactice, metodişti I.S.J. care efectuează inspecţii speciale
4. Durata	24 ore

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6. Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 10 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 2 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Aplicaţie. - 9 Evaluare — 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvenţe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

1. DIDACTICA SPECIALITĂŢII

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**INTEGRAREA NOILOR EDUCAŢII ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE**
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar de stat şi particular

3. Justificare	Cursul se adresează cadrelor didactice care doresc să parcurgă stagii de perfecţionare în cadrul unui program complex organizat care vizează: stăpânirea de sine şi echilibrul comportamental în toate situaţiile educaţionale; dezvoltare profesională continuă; comunicarea didactică / pedagogică / educaţională; stimularea creativităţii şi a învăţării de tip formativ;	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a realiza corelaţii inter, intra şi pluridisciplinare; 2. Capacitatea de însuşire a unor tehnici de lucru menite să stimuleze participarea activă a cursanţilor la asimilarea cunoştinţelor; 3. Capaciatatea de formare/dezvoltare a abilităţilor de învăţare; 4. Capacitatea de stimulare a structurilor motivaţionale, afective, operatorii şi atitudinale ale cursanţilor; 5. Capacitatea de a dezvolta abilităţi de a exercita controlul, evaluarea şi reglarea activităţii de învăţare a cursanţilor cu intenţia de ameliorare continuă; 6. Capacitatea de conştientiza importanaţa formativă a dezvoltării competenţelor psihorelaţionale în predarea şi învăţarea disciplinelor socio-umane, conform exigenţelor noului Curriculum şcolar naţional; 7. Capacitatea de a cunoaşte elementele structurale ale acestui tip de competenţe; 8. Capacitatea de a identifica modalităţie eficiente de dezvoltare a competenţelor de relaţionare în cadrul activităţilor didactice curente.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Educaţia şi provocările lumii contemporane - 4 ore Modulul 2: Noile educaţii vs. Educaţia tradiţională - 4 ore Modulul 3: Noile educaţii în contextul educaţiei contemporane (Educaţia pentru mediu/educaţia ecologică; Educaţia pentru comunicare şi mass-media; Educaţia pentru participare, democraţie şi drepturile fundamentale ale omului; Educaţia interculturală; Educaţia civică; Educaţia axiologică; Educaţia medicală; Educaţia pentru sănătate; Educaţia demografică; Educaţia economică şi casnică modernă; Educaţia pentru viaţa de familie; Educaţia pentru timpul liber (loisir); Educaţia pentru schimbare şi dezvoltare; Educaţia pentru pace şi cooperare; Educaţia pentru o nouă ordine internaţională; Educaţia comunitară; Educaţia pentru tehnologie şi progres; Educaţia pentru inovaţie, invenţie, iniţiativă;) - 12 ore Evaluare - 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Şcoala de vară”
6. Modalităţi de evaluare	Chestionar, Portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	

III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	3x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**MENTORATUL DE STAGIATURĂ ŞI DE DEZVOLATARE PROFESIONALĂ**	
2. Public- ţintă vizat	Profesorii coordonatori ai profesorilor debutanţi (se adresează învăţătorilor şi profesorilor de orice specialitate)	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Potrivit noii legi a educaţiei, este reintrodus mentoratul de stagiatură. Acesta prevede ca un absolvent de facultate nu poate profesa dacă nu are un an de stagiatură la catedra la care vrea să predea sub observaţia unui cadru didactic titular pe post Acest curs vine să formeze profesorii ce vor prelua debutanţii şi li se vor oferi instrumente şi tehnici de lucru specifice: Foaia de parcurs a stagiarului, Planul de dezvoltare profesională, Rapoarte de progres,etc.. Mai mult, succesul Proiectelor: UNISCHOOL al Consiliului Britanic, "Dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din mediul rural pe baza activităţii proprii desfăşurate în şcoală" proiect PIR al MEN, derulat într-un consorţiu internaţional condus de Centrul Educaţia 2000+, precum şi premiile şi distincţiile obţinute de acestea la nivel mondial, impun continuarea unei astfel de activităţi: mentoratul de stagiatură.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	A. Competente profesionale: cunostinte de ultima ora de specialitate si de didactica a obiectului predat B. Capacitatea de comunicare: ascultare activa; observare; feed-back constructiv/consiliere; munca in grup; C. Capacitatea de indrumare a studentilor practicanti in vederea dezvoltarii competentelor didactice si a capacitatii de reflectare asupra propriei performante; D. Capacitatea de evaluare a performantelor studentilor practicanti; E. Competente de organizare si planificare a activitatii didactice.
	Planificarea modulelor tematice	M1. Managementul comunicării. 4 ore M2. Dezvoltarea competenţelor didactice ale stagiarilor. 4 ore M3. Evaluarea performanţelor stagiarilor 4 ore M4. Planificarea şi proiectarea activităţilor 4 ore M5. Dezvoltarea profesională a mentorului de stagiatură 4 ore M6. Conţinutul portofoliului stagiarului şi al mentorului de stagiatură 2 ore

		Evaluare 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 și Trim II 2016 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	**Teste formative - chestionare orale şi scrise Observarea curentă a activităţii individuale şi de grup Un portofoliu cu materiale şi instrumente realizate prin aplicarea conceptelor învăţate**	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonator program de formare: profesor-metodist Niculina Niță	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CALITATEA ȘI CONȚINUTUL MAPEI RESPONSABILULUI DE CATEDRĂ/COMISIE DIN ȘCOALĂ**
2. Public- ţintă vizat	Profesorii din învățământul preuniversitar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Rezultatele obţinute în urma prelucrării chestionarelor privind ANF, a discuțiilor avute în teritoriu și a noutăților/schimbărilor legislative impune derularea unui astfel de curs cabinetelor, sălilor de sport prin O.M.Ed.C nr. 4762/2006 a impus pregătirea personalului didacic şi didactic auxiliar pentru a utiliza şi integra eficient în lecţie materialul didactic. Dotarea unităţilor de învăţământ cu materiale didactice şi formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerinţele actuale ale programelor şcolare.
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Respectarea legislaţiei în vigoare privitoare la activitatea la n ivelul comisiilor/catedrelor bazată pe standardele de calitatea educației. 2.Familiarizarea cursanţilor privind necesitatea asigurării calităţii continuţului documentelor proiective operaționale şi strategice specifice nivelului de învățământ şi fiecărei arii curriculare ; 3.Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară şi realizarea unor mape- modele de bune practici
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Proiectarea didactică bazată pe diagnoză şi măsurarea gradului de atingere a indicatorilor de performanţă; Modulul II: Conținutul recomandabil al ”Mapei responsabilului de catedră/comisie”
	Calendarul programului	Trim IV 2015 - o grupă Trim III 2016- o grupă
6. Modalităţi de evaluare	Teste formative - chestionare orale şi scrise Observarea curentă a activităţii individuale şi de grup Un portofoliu cu materiale şi instrumente realizate prin aplicarea conceptelor învăţate	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonator program de formare: profesor-metodist Niculina Niță	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONŢINUTURILOR CURRICULARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Interdisciplinaritatea implica stabilirea si folosirea unor conexiuni intre limbaje intre limbaje explicative sau operatii cu scopul diminuarii diferentelor care apar intre clasicele discipline de invatamant. Predarea si invatarea unei discipline au dezavanatajul ca folosesc perceperea secventiala si insulara a realitatii unice facand-o secventiala. Din acest motiv este necesara realizarea unor conexiuni intre anumite discipline scolare pentru perceperea unitara si coerenta a fenomenului studiat.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a asocia diferite obiecte de studiu din acelaşi domeniu sau din domenii diferite în una şi aceeaşi planificare a învăţării ; 2. Capacitatea de a stabili relaţii între concepte, fenomene şi procese din diferite domenii ; 3. Capacitatea de a corela rezultatele învăţării cu situaţii din viaţa cotidină ; 4. Capacitatea de a gestiona flexibil timpul şcolar ; 5. Capacitatea de a construi, prin educaţie, structuri mentale dinamice capabile să sprijine deciziile cele mai bune ;
	Planificarea modulelor tematice	1. Individualizarea procesului de predare - 7 ore; 2. Dimensionarea modulara a continutului - 7 ore; 3. Folosirea indicatorilor pentru a identifica progresul subiectilor- 7 ore; 4. Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	1250x2	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DIDACTICA ACTIVITĂŢILOR MATEMATICE ÎN GRĂDINIŢĂ**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Implementarea eficientă a curriculumului pentru învățământul preşcolar la activitățile matematice, presupune din partea cadrelor didactice un demers educațional riguros, care să vizeze formarea/dezvoltarea unor capacități și deprinderi intelectuale de asimilare/procesare și stocare a informației sub forma reprezentărilor cognitive a elevior. Abordarea acestor cerințe necesită o proiectare și desfășurare a activităților de predare - învățare - evaluare bazate pe strategii didactice care să ofere educabililor multiple situații de învățare. Identificarea unor disfuncții în practica educațională privind desfășurarea activităților matematice, impune sprijinirea cadrelor didactice

4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. capacitatea de aplica conținuturile matematice prevăzute de curriculum; 2. capacitatea de a proiecta activități matematice din perspectiva formării la preşcolari a unor comportamente şi abilități specifice; 3. capacitatea de a organiza, desfăşura şi evalua demersul educativ la disciplina matematică; 4. capacitatea de a opera cu strategii specifice predării-invățării noțiunii de număr şi a operațiilor de adunare şi scădere cu numere naturale;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Activitățile matematice în învățământul preşcolar - 6 ore Modulul 2: Proiectarea activităților matematice în grădiniță - 6 ore Modulul 3. Organizarea, desfăşurarea şi evaluarea activităților matematice - 4 ore Modulul 4. Metodologia formării noțiunii de număr natural şi a predării-învățării operațiilor cu numere naturale în concentrul 0-10 - 6 ore; Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	1250x2	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**JOCURILE DE MIŞCARE ŞI LECŢIA DE EDUCAŢIE FIZICĂ**
2. Public- ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specialitate educație fizică si sport aflate la inceput de carieră(debutanți), sau înscrise la gradele didactice
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Studiile de specialitate au arătat o nouă abordare a sistemelor de acționare aplicabile elevilor din ciclul primar în funcție de interesele acestora pentru mişcare, de specificul zonei geografice, de tradițiile instituționale şi mai nou in funcție de noile jocuri de mişcare/ sporturi noi inventate introduse în programa şcolară.

4. Durata	**24 de ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	capacitatea de a identifica importanța activităților motrice în structura planului cadru de învățământ ; -capacitatea de a identifica reperele ontogenetice pentru organizarea educației psihomotrice; -capacitatea de a realiza strategii de pregătire în vederea sporirii interesului elevilor pentru mișcare, vizand diminuarea numarului scutirilor medicale; -capacitatea de a dezvolta o tradiție instituțională în ceea ce privește practicarea anumitor ramuri sportive în vederea direcționării elevilor spre performanță
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Educația fizică –disciplină de învățământ Modulul II: Activități motrice de timp liber.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul I 2016 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Chestionar	
II. Resurse umane		
Formatori implicati (nivelul de pregatire)	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu Responsabil program: profesor – metodist, Carmen Muraru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**EDUCAŢIA PENTRU SCHIMBARE ŞI DEVOLTARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREŞCOLAR**
2. Public- ţintă vizat	Cadrele didactice din învăţământul preşcolar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Educaţia presupune schimbare, iar schimbarea nu poate exista fără educaţie. Tot mai acut se recepţionează ideea că învăţământul trebuie privit în perspectiva educaţiei permanente, conturându-se astfel şi ideea unei educaţii pentru schimbare.

4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a oferi sprijin copiilor pentru a relaţiona pozitiv, pentru a fi creativi, pentru a-şi exprima liber şi argumentat opiniile şi pentru a avea o atitudine implicată, activă în societate; 2. Capacitatea de a putea determina o schimbare de atitudine la adulţii din jurul copilului, care trebuie să vadă clar rolul determinant al educaţiei în crearea unui mediu sigur şi sănătos pentru evoluţia societăţii în ansamblu.
	Planificarea modulelor tematice	Modului l. Repere privind Programul naţional de promovare a educaţiei pentru schimbare în învățământul preşcolar CURCUBEUL SCHIMBĂRII-3 ore Modulul ll. O sută de limbaje ale copilului -3 ore Modulul lll. Generalităţi despre teorii constructiviste ale învăţării -3 ore Modulul IV.Valoarea şi importanţa comunicării-3 ore Modulul V.Atenţie la conflicte! -4 ore Modulul VI.Informaţii, activităţi şi jocuri care pot sprijini promovarea educaţiei pentru schimbare-5 ore Modulul VII.Vox populi...-1 oră Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016-1 grupă/25 cursanţi Trimestrul al III-lea 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară, ediția a III-a)
6. Modalităţi de evaluare	Sustinerea unei teme din portofoliu	
II. Resurse umane		
Formatori implicati (nivelul de pregatire)	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu Coordonator program formare: profesor metodist Elena-Roxana IRINA**	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul Programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**METODE ŞI TEHNICI DE EVALUARE**	
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice si abilitarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar să asigure acţiuni de evaluare obiectivă, realizabilă prin operaţiile de măsurare-apreciere-decizie, în structura de funcţionare a activităţii didactice/ educative.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a organiza şi desfăşura, obiectiv, operaţii specifice evaluării: măsurare-apreciere-decizie 2. Aplicarea creativă a unor metode şi tehnici de evaluare care să răspundă la următoarele întrebări : când şi cum putem verifica dacă ne aflăm pe drumul cel bun, la capătul căruia obiectivele stabilite vor fi atinse şi aceasta nu oricum, ci cu cheltuieli materiale, financiare, de timp şi umane cât mai reduse. 3. Realizarea unor strategii de evaluare care să reflecte tendinţa de extindere a acţiunilor evaluative: de la verificările tradiţionale la evaluarea proceselor şi condiţiilor de desfăşurare a activităţii didactice, a situaţiilor de instruire/învăţare. 4. Valorificarea informaţiilor obţinute în urma evaluării, astfel încât elevul îşi va modifica strategia de învăţare, profesorul pe cea de predare iar directorul strategia managerială.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Metode şi tehnici de evaluare- delimitări conceptuale– 7 ore; Modulul 2: Strategii/ tipuri de evaluare - 6 ore; Modulul 3: Factori perturbatori şi erori în evaluarea didactică - modalităţi de corectare – 8 ore; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul al III-lea 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară)
6. Modalităţi de evaluare	portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25 ore	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.08	

2. MANAGEMENT EDUCAŢIONAL / INSTITUŢIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**MANAGEMENTUL ŞI EVALUAREA PERFORMANȚEI ORGANIZAȚIILOR DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar de stat şi particular	
3. Justificare	Cunoaşterea şi aplicarea cadrului conceptual şi legislativ în domeniul evaluării performanței organizațiilor școlare din sistemul de învățământ preuniversitar	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	C1: Capacitatea de a cunoaşte cadrul conceptual şi legislativ în domeniul evaluării performanțelor; C2: Capacitatea de a implementa managementul şi evaluarea performanțelor în instituţiile de învăţământ preuniversitar; C3: Capacitatea de a identifica modele de evaluare a performanțelor în instituţiile de învăţământ preuniversitar; C4: Capacitatea de a dezvolta un Sistem de Management al Calităţii ; C5: Capacitatea de a realiza o analiză de impact în domeniul evaluării performanțelor.
	Planificarea modulelor tematice	M1: Delimitări conceptuale; - 5 ore M2: Caracteristicile specifice ale managementului şi evaluării performanţei organizaţiilor din sistemul de învăţământ preuniversitar; - 6 ore M 3: Managementul şi evaluarea performanţei organizaţiilor din sistemul de învăţământ preuniversitar - condiție esențială a armonizării învățământului preuniversitar românesc cu cel european; - 6 ore M4: Modele de evaluare. Buna practici în sistemul de învățământ românesc - 6 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Școala de vară”
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea în plen a unei secvenţe la alegere din modulele studiate	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru	0	

fiecare participant		

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CURS DE FORMARE PENTRU DIRIGINȚI/CONSILIERI ȘCOLARI**	
2. Public- ţintă vizat (categoria, nivelul)	Responsabilii Comisiilor diriginților și consilierii școlari	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Rezultatele evaluărilor externe realizate de ARACIP prin evaluatorii săi, obligativitatea implementării standardelor privind calitatea educației precum și obligativitatea controlului managerial intern impun cu stringență formarea responsabililor CEAC, unii fiind nou numiți în acest rol, alții neavând suficientă informație necesară ceea ce a condus la calificative de Satisfăcător sau la nemulțumiri privind rezultatele evaluării externe. Slaba încărcătură obiectivă a evaluării interne privind calitatea educației după cum reiese din conținutul RAEI și a documentelor postate (uneori chiar lipsă) de pe Platforma ARACIP.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Înțelegerea ambianței sociale și economice în care trăiesc; Conştientizarea valorii personale pe piața forței de muncă; Diversitatea conținutului muncii, timp liber, activități comunitare, viața personală,familie etc.
	Planificarea modulelor tematice	1. Cunoașterea personalității elevilor - 4 ore 2. Educarea elevului spre alegerea carierei din punct de vedere al aptitudinilor -4 ore 3. Dezvoltarea personală și socială a individului - 6 ore 4. Dezvoltarea în planul educației și formării profesionale:înțelegerea lumii educației, a rolului și finalității acesteia, identificarea motivelor care dinamizează activitatea de învățare și dezvoltare intelectuală – 6 ore 5. Dezvoltarea în planul carierei – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup Realizarea portofoliului de învățare în care vor fi integrate produsele activităților independente și sarcinilor de lucru complementare	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonator program: profesor- metodist Niculina Niță	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	0	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**TEHNICI ŞI INSTRUMENTE DE LUCRU PENTRU RESPONSABILII CEAC DIN ŞCOLI**	
2. Public- ţintă vizat (categoria, nivelul)	personal didactic din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Responsabilul C.E.A.C. din școală	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Prin derularea acestui program de formare se vor dezvolta următoarele capacităţi: 1. Capacitatea de a valorifica metodele şi tehnicile de asigurare a calității educației din școală pe baza standardelor de calitate 2. Capacitatea de a realiza proiectarea și, la nevoie, revizuirea documentelor strategice instituționale: PDI-ul/PAS-ul școlii/liceului/colegiului; Strategia CEAC, instrumente de măsurare a gradului de satisfacție al beneficiarilor; 3. Deschidere faţă de procesul continuu privind progresul beneficiarilor direcți - elevii prin implementarea standardelor de calitatea educației: operaționale și de referință. 4. Identificarea posibilor descriptori pe care-i pot dezvolta pentru obținerea calificativului ”Excepțional”
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Locul şi rolul CEAC din școală: poziția în organigrama școlii, interacțiuni interdepartamentale; 6 ore Modulul 2: Manualul calității din școală;Regulamentul CEAC , Strategia CEAC, Proceduri; 6 ore Modulul 3: Atribuţiile responsabilului CEAC. Conținutul portofoliului responsabilului CEAC; 6 ore Modulul 4: Documente strategice și proiective de realizat sau revizuibile ce intră în competența CEAC din școală. 4 ore Evaluare : 2 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 / 1 grupa Trimestrul II 2016 / 2 grupe
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea în plen a portofoliului CEAC și explicarea modului de întocmire a unora din ele. 1. unui instrument de identificare a indicatorilor de calitate atinși; 2. RAEI și screensave de pe platforma calitate.aracip.eu ; 3. Strategia CEAC, PDI, fișe de interasistențe la ore.	
II. Resurse umane		

	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonator program de formare: profesor-metodist Niculina Niță	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	3 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	3 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

3. MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**OPORTUNITĂŢI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROIECTE EUROPENE**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar de stat şi particular	
3. Justificare	Dezvoltarea instituțională a unităților din învățământul preuniversitar	
4. Durata	**24**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	C1: Capacitatea de a identifica nevoile şi parteneriatele de proiect; C2: Capacitatea de a identifica tipurile de proiecte şi finanţările europene pentru instituţiile de învăţământ preuniversitar; C3: Capacitatea de a gestiona documentele regionale si nationale de programare pentru perioada 2014 – 2020; C4: Capacitatea de a elaborarea și implementarea un proiect; C5: Capacitatea de a realiza autoevalurea și evaluarea proiectului.
	Planificarea modulelor tematice	M1: Identificarea nevoilor şi parteneriatelor de proiect; - 4 ore M2: Tipuri de proiecte şi finanţări europene; - 4 ore M 3: Documentele regionale si nationale de programare pentru perioada 2014 – 2020; - 5 ore M4: Elaborarea și implementarea unui proiect; - 4 ore M5:Autoevalurea și evaluarea proiectului; - 4 ore Evaluare – 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Şcoala de vară”
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea în plen a unei secvenţe la alegere din modulele studiate	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		

Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**METODE ȘI INSTRUMENTE DE INTERVENȚIE ZEP.ACCESAREA PROGRAMELOR DE FINANȚARE PENTRU MINORITĂȚI.**	
2. Public- ţintă vizat (categoria, nivelul)	Personal didactic, didactic auxiliar şi părinţii elevilor din învăţământul preuniversitar, cu precădere din școlile ce înregistrează abandon școlar și violențe în școală	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Sistemul zonelor prioritare de educatie, care implica principiul discriminarii pozitive (alocarea de resurse scolare suplimentare copiilor cu dificultati de învatare si rezultate scolare reduse datorita situatiei de dezavantaj socio-economic), a fost initiat în Anglia (EPA – Educational Priority Areas) în 1967, preluat în Franta (1981) si dezvoltat ulterior în majoritatea statelor membre ale Uniunii Europene. Sistemul are ca obiectiv sprijinirea actiunilor educative în zonele în care conditiile economice si sociale constituie un obstacol pentru reusita scolara a copiilor.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	Prin derularea acestui program de formare se vor dezvolta urmatoarele abilități: 1.Familiarizarea cu un curriculum orientat pragmatic pe achiziții de bază în domeniile de competențe-cheie promovate de UE si transpus în planuri-cadru si programe scolare specifice; 2.Colaborarea între cadrele didactice în vederea folosirii unor strategii didactice inovative, adaptate contextului scolii si diverselor discipline de studiu, precum si unor abordări curriculare transversale; 3.Proiectarea demersului didactic în vederea derulării de activități motivante la clasă, care să faciliteze învățarea elevilor; folosirea instrumentelor și materialelor create în proiectul ”Hai la școală” și cele ale ISE București: ghid, curriculum specific ZEP
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Management de proiect – 3 ore; Modulul 2:Dimensiunea de asigurarea calității în intervenția ZEP – 4 ore ; Modulul 3: ComunitĂŃi de practici în ZEP – 3 ore; Modulul 4:Strategii TIC pentru copiii din medii dezavantajate – 4 ore; Modulul 5:Implicarea părinŃilor în proiectele scolii – 3 ore; Modulul 6: Specificul curriculumului ZEP – 5 ore; Evaluare – 2 ore

	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale şi de grup Realizarea portofoliului de învățare în care vor fi integrate produsele activităților independente şi sarcinilor de lucru complementare	
II. Resurse umane		
	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu Coordonator program de formare: profesor-metodist Nită Niculina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**SCRIEREA CERERII DE FINANTARE IN CONTEXT ERASMUS +**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Dezvoltarea cooperarii in educatie prin participarea in programele europene de educatie si formare profesionala.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a căuta informaţii despre Programul de Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii pe site-ul www.llp-ro.ro; 2. Capacitatea de a accesa şi a aplica componentele din Programul de Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii. 3. Capacitatea de a completa Formularul de candidatură
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Informare privind Proiectele derulate de ANPCDEFP - 3 ore Modulul 2.Dezvoltare Personală prin Stagii de Formare Continuă - Programul de Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii : mobilităţi individuale - 5 ore Modulul 3. Exemple de bune practici - 5 ore Modulul 4. Completarea unui formular de candidatură - 8 ore: EVALUARE 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul I 2016 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Portofoliu; prezentarea unui proiect.	

II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare: profesor - metodist Carmen Muraru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

4. TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**1. GEOGEBRA SI WIRIS - INSTRUMENTE IT CARE MOTIVEAZA SI EFICIENTIZEAZA INVATAREA STIINTELOR.**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din invatamantul preuniversitar care predau disciplinele: matematica, fizica, chiomie si biologie.
3. Justificare	GeoGebra este un soft didactic remarcabil, utilizat cu succes în sisteme de educaţie din 190 de ţări, gratuit, care facilitează redarea şi înţelegerea noţiunilor cu grad ridicat de abstractizare din matematica studiată în învăţământul preuniversitar şi universitar. Profesorii de ştiinţe (fizică, chimie, biologie şi nu numai) pot modela cu GeoGebra probleme din lumea reală. Vizualizarea modelelor din diverse perspective înlesnesc elevilor calea spre rezolvarea problemei - identificare soluţiei şi cresc motivarea elevilor pentru studiu prin interativitatea cu softul.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. capacitatea de a explora şi utiliza aplicaţiile GeoGebra şi Wiris, 2. capacitatea de a valorifica adecvat proprietăţilor aplicaţiilor pentru eficientizarea procesului de predare-învăţare-evaluare, 3. capacitatea de a proiecta şi elabora documente didactice cu ajutorul aplicaţiilor GeoGebra şi Wiris 4.capacitatea dea elabora teste cu Wiris pentru elevi în scopul autoevaluării şi evaluării acunoştinţelor; 5. capacitatea de a elabora o secvenţă de învăţare /lecţie /unitate de de învăţare / scenariu didactic îmbogăţite cu elemente de dinamică GeoGebra şi teste Wiris 6. capacitatea de a organiza parcurgerea unui scenatiu didactic (îmbogăţit cu secvenţe virtuale / documente create cu Geogebra şi Wiris) pentru demersul didactic colaborativ de predare-învăţare cu elevii 7. capacitatea de a realiza documente de pregătire a examenelor naţionale şi sesiuni de simulare a bacalaureatului, dezvoltarea abilităţilor de a selecta şi valorifica doumentele bibliotecilor online, motivarea învăţarii colaborative între cadrele didactice şi a schimbului de ideii, opinii şi materiale digitale.
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Platforma şi softul GeoGebra - 4 ore Modul 2. Potenţialul GeoGebra pentru practica didactică - 4 ore Modul 3. Prezentare generală a platformei şi aplicaţiei Wiris – 4 ore Modul 4. Ealuare cu Wiris - 4 ore - Elaborarea unei unităţi de învăţare cu secvenţe GeoGebra şi testelor iniţiale, de progres şi sumative cu Wiris, - Simularea testării naţionale şi / sau bacalaureat cu Wiris. Evaluare finala 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul I 2016 – 1 grupă / 25 cadre didactice
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu.**	
	Coordonatorul programului de formare: profesor - metodist Carmen Muraru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 X 25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**2. PLATFORMA EUROPASS - PAŞAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENŢELOR**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din sistem si din afara sistemului	
3. Justificare	Portofoliul Europass este compus din cinci documente cu ajutorul cărora competenţele şi calificările fiecăruia dintre noi pot fi înţelese în mod clar şi cu uşurinţă în Europa. Pasaportul European al Competenţelor este un portofoliu electronic care oferă sprijin în crearea unei imagini de ansamblu asupra competenţelor şi calificărilor.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	• Capacitatea de a prezenta eficient competenţele şi calificările în vederea ocupării unui loc de muncă sau pentru înscrierea într-un program de formare profesională; • Capacitatea de a utiliza Platforma Europass şi de a completa documentele specifice
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I : Platforma Europass – 10 ore Modulul II : Paşaportul European al Competenţelor- 11 ore Evaluare: 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	portofoliul personal	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CONCEPTE FUNDAMENTALE IN UTILIZAREA CALCULATORULUI (NELPAE)**
2. Public- ţintă vizat (necesitate, utilitate)	cadre didactice din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Dupa parcurgerea prezentului curs oferit ca urmare a derularii Proiectului New E-Learning Platform for Adult Education (NELPAE) cursantul va fi capabil să opereze cu unele concepte din lumea sistemelor informaţionale moderne, frecvent întâlnite în procesul de utilizare a tehnologiilor informaţionale.
4. Durata (nr. total de ore de	24 ore

formare)		
5. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	1. Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaţionale 2.Capacitatea de a defini principale componente ale sistemului de operare, ale principalelor operaţii executate cu ajutorul Explorer-ului, principalelor operaţii executate asupra folderelor şi fişierelor, principalele operaţii referitoare la instalarea componentelor software şi hardware 3. Capacitatea de a elabora documente Excel în care sunt structurate volume mari de date; 4. Capacitatea de utilizare a formulelor Excel pentru a spori puterea şi flexibilitatea tehnicilor Excel de păstrare a datelor în format tabular 5. Capacitatea de a realize prezentări utilizând programul Microsoft PowerPoint 2007
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Concepte generale despre utilizarea calculatoarelor - 2 ore Modulul II : Hardware - 2 ore Modulul III: Software - 2 ore Modulul IV : Utilizarea tehnologiilor informaţionale în viaţa de zi cu zi - 2 ore Modulul V: Sistemul de operare Windows XP- 4 ore Modulul VI: Utilizarea aplicaţiei Word 2007- 4 ore Modulul VII: Primii paşi în Excel 2007- 3 ore Modulul VIII: Prezentările PowerPoint- 3 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al I-lea 2016- 1 grupă / Trimestrul III 2016 1 grupa
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea în plen a unei teme din portofoliu.	
II. Resurse umane		
Formatori implicati (nivelul de pregatire)	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu Coordonator program formare: profesor metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

5. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**1. MANAGEMENTUL C.D.I. – INOVARE ŞI PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE**	
2. Public - ţintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control / Personal didactic din învăţământul preuniversitar şi responsabilii de CDI	
3. Justificare	Necesitatea dezvoltării activităţilor specifice centrelor de documentare şi informare	
4. Durata	**24**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a dovedi noi abilităţi de formare şi informare, de iniţiere în cercetarea documentară; 2. Capacitatea de a utiliza unele activităţi de animaţie ştiinţifică, pedagogică şi culturală; 3. Capacitatea de a ameliora practicile pedagogice exploatând în mod benefic resursele oferite de CDI; 4. Capacitatea de a schimba mentalităţi, deschiderea şcolii către un învăţământ modern;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Proiectul CDI. Sensibilizare şi informare. Parteneriate - 4 ore Modulul 2: Metodologia elaborării proiectului de dezvoltare instituţională (PDI) - 3 ore Modulul 3: Planificarea şi realizarea activităţilor în CDI – 9 ore Modulul 4: Amenajarea şi funcţionarea unui CDI în funcţie de rolul său pedagogic şi cultural - 5 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Școala de vară”
6. Modalităţi de evaluare	Portofoliu - prezentarea unei teme la alegere	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

7. EDUCAŢIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCAŢIE ECOLOGICĂ ŞI RESPONSABILITATE SOCIALĂ**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea conştientizării problematicii de mediu la nivel şcolar	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a conştientiza, de a preveni şi de a se implica implicarea în rezolvarea problemelor de mediu 2. Capacitatea de a demonstra comportamente responsabile faţă de mediu; 3.Capacitatea de a utiliza instrumentele necesare investigării problemelor de mediu;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Impactul ecologic - Legislaţia în domeniu - 2 ore; Modulul 2: Politicile ecologice şi societatea civilă - 8 ore; Modulul 3: Voluntariatul pentru mediu - 11 ore; Evaluare- 3
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

8. EDUCAŢIE PENTRU EGALITATEA DE ŞANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ABORDAREA EDUCAŢIEI DIN PERSPECTIVA EGALITĂŢII DE ŞANSE ŞI DE GEN**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Egalitatea de şanse are la bază asigurarea participării fiecărei persoane la viaţa economică şi socială fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilităţi sau orientare sexuală.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de conştientizare asupra problematicii discriminării, asupra instituţiei specializate în domeniu şi obţinerea remediului dreptului încălcat prin discriminare; 2. capacitatea de a analiza domeniul egalităţii de şanse şi de gen la nivel local şi a nevoilor de instruire ;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I : Prioritati, politici şi cadrul juridic existent – 3 ore; Modulul II: Arii de intervenţie privind combaterea stereotipurilor de gen in educatie – 7 ore ; Modulul III : Egalitate de drepturi, egalitate de şanse, egalitate de tratament - 2 ore ; Modulul IV : Egalitatea de şanse în România ; tipuri de discriminări - 8 ore ; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Studiu de caz	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	1250x2	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

9. EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**DIVERSITATE CULTURALĂ**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Cursul promovează valorile şi obiectivele educaţiei interculturale şi constituie premisa pentru introducerea cursului opţional de „DIVERSITATE CULTURALĂ" la nivel gimnazial.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de a înţelege complexele relaţiilor intra şi interculturale; 2.Capacitatea de a utiliza adecvat termenii specifici educaţiei interculturale; 3.Capaciatatea de a de modela relaţiile intra şi interculturale în direcţia deschiderii, a acceptării şi a respectului faţă de diversitatea celuilalt; 4.Capacitatea de a cunoaşte şi a înţelege diferitele fenomene în relaţiile interculturale; 5.Capacitatea de a comunica şi a media în relaţiile interculturale interculturale ; 6.Capaciatatea de a cunoaşte modalităţile de contracarare a stereotipurilor şi a prejudecăţilor; 7.Capacitatea de a cunoaşte etica nediscriminării şi esteticii diversităţii
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Paradigma interculturală în educație; – 7 ore Modulul 2: Școala interculturală; - 7 ore Modulul 3: Educația interculturală - modalitate de prevenire sau atenuare a conflictelor; - 7 ore Evaluare – 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Chestionar, Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Promovarea prin educaţie a dialogului între culturi, etnii, religii sau rase umane diferite	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1.Înţelegerea identităţii de sine a diverselor grupuri sau comunităţi culturale 2.Analiza comparativă a conţinutului şi mecanismelor formării diverselor stereotipuri culturale, etnice, rasiale sau religioase 3.Proiectarea, organizarea şi realizarea activităţilor didactice prin valorificarea valenţelor interculturalismului
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Educaţia în contextul globalizării şi diversităţii culturale — 3 ore Modulul 2: Multiculturalism şi interculturalitate – 2 ore Modulul 3: Stereotipurile şi modelele identitare – 8 ore Modulul 4: Conţinuturile educaţiei interculturale - 8 ore Evaluare — 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul II 2016 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

10. ALTE PROGRAME

1. ALTE PROGRAME - EDUCAŢIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**IGIENA MUNCII ELEVILOR SI A PERSONALULUI ANGAJAT IN UNITATILE SCOLARE**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Influenţa regimului de muncă şi de odihnă asupra sănătăţii şcolarului este un aspect luat tot mai mult în calcul în şcoli. Atitudinea stimulatoare a cadrelor didactice şi a părinţilor privind munca elevilor poate să fie un factor de intensă mobilizare a capacităţii de lucru a acestora sau dimpotrivă un factor care frânează învăţarea şi înrăutăţeşte starea de sănătate.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a preciza normele generale de igienă a locului de muncă: 2. Capacitatea de a recunoaşte impactul agentilor nocivi asupra organismului; 3. Capacitatea de realiza, impreună cu elevii, planuri individuale de muncă;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I : Igiena locului de muncă, măsuri ergonomice de îmbunătăţire a condiţiilor de muncă -7 ore; Modulul II : Igiena muncii intelectuale şi organizarea timpului de studiu şi de odihnă a elevilor- 7 ore ; Modulul III : Agenţii nocivi şi efectul lor asupra organismului- 7 ore ; Evaluare – 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015- 1 grupa /1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	2x1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

2. ALTE PROGRAME - EDUCAŢI ADULŢILOR

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**VOLUNTARIATUL - IMAGINEA PUBLICĂ A COMUNITĂȚII**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Legea voluntariatului în România, consacră următoarea definiţie a voluntariatului: voluntariatul este activitatea de interes public desfăşurată de persoane fizice, denumite voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de muncă şi raportul juridic civil de prestare a unei activităţi remunerate	
4. Durata	**24**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a defini conceptul de voluntariat; 2. Capacitatea de cunoște legislația utilă; 3. Capacitatea de a iniţia şi a realizaactivităţi de voluntariat; 4. Capacitatea de a motiva coordonatorii de voluntari.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Concept. Definiții- 3 ore Modulul 2: Legislație utilă - 3 ore Modulul 3: Despre voluntari, voluntariatşi coordonatori - 3 ore Modulul 4: Implicare și motivare - 3 ore Evaluare - 3 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Chestionare, teste, activităţi practice, portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

3. ALTE PROGRAME - PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**TULBURĂRILE DE LIMBAJ LA PREŞCOLARII ŞI ŞCOLARII MICI. PREVENIRE, METODE ŞI INSTRUMENTE DE INTERVENŢIE.**	
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preşcolar şi primar	
3. Justificare	Cercetările experimentale şi practica au evidenţiat faptul că elevii cu tulburări de limbaj obţin rezultate şcolare mai slabe decât colegii lor. Deficienţele de limbaj afectează atât procesele de învăţare, cât şi integrarea socială a copilului. Atât prevenirea, cât şi depistarea şi tratarea timpurie a tulburărilor de limbaj are o importanţă deosebită în evitarea eşecului şcolar. La copiii mici automatismele psiholingvistice nu sunt consolidate şi pot fi înlocuite uşor cu deprinderi corecte de vorbire. Succesul terapiei tulburărilor de limbaj la preşcolari şi şcolarii mici este condiţionat de existenţa unui parteneriat funcţional între logoped, cadrul didactic de la grupă/clasă şi părinţi. Programul îşi propune formarea cadrelor didactice din învăţământul preşcolar şi primar în scopul prelungirii intervenţiei logopedice în mediul şcolar şi de viaţă al copilului.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a identifica principalele tulburări de limbaj frecvente la preşcolari şi şcolarii mici ; 2. Capacitatea de a utiliza strategii de prevenire a tulburărilor de limbaj la copii ; 3. Capacitatea de a realiza un parteneriat eficient cu logopedul prin utilizarea adecvată, în activitatea curentă, a unor metode generale de intervenţie logopedică
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 - Normal şi patologic în dezvoltarea limbajului la preşcolari şi şcolarii mici Modulul 2 - Depistarea timpurie a tulburărilor de limbaj - premisă pentru o bună integrare şcolară şi socială a copilului Modulul 3 - Aspecte psiho-pedagogice ale abordării diferenţiate a copiilor cu tulburări de limbaj
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 – 1 grupă / 25 cadre didactice
		Trimestrul I 2016 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Elaborarea şi prezentarea unui studiu de caz pentru un copil cu o tulburare de limbaj (la alegere)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu experienţă în domeniu.**	
	Coordonatorul programului de formare: profesor - metodist, Muraru Carmen	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2x25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru	2,08	

fiecare participant		

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ACTIVITATEA DE DIRIGENŢIE ÎN CONTEXTUL EDUCAŢIEI ACTUALE**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea pregătirii teoretice si abilitarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar să organizeze şi să desfăşoare activităţi specifice profesorului diriginte. Prin formele sale specifice, activitatea de dirigenţie dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea educabililor în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a organiza şi desfăşura activităţi specifice profesorului diriginte pentru a elimina anumite disfuncţii în educaţia copilului si stabilirea unor relaţii pozitive în colectivul clasei; 2. Aplicarea creativă a strategiilor de educatie formală, non-formala si informală şi a metodelor de evaluare în concordanţă cu scopul şi tipul activitatii de dirigenţie; 3. Crearea unor strategii eficiente de relaţionare pe axa şcoală-familie-comunitate.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Prevederi metodologice privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice funcţiei de diriginte – 6 ore; Modulul 2: Conţinutul activităţilor specifice funcţiei de diriginte - 6 ore; Modulul 3: Noile educaţii în contextul activităţii de dirigenţie – 8 ore; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2015 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Realizarea unei planificări anuale a activităţilor de dirigenţie	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.10	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**COMUNICAREA EMOȚIONALĂ-COMPONENTĂ A INTELIGENȚEI EMOȚIONALE**	
2. Public - ţintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Necesitatea abordării unui stil de comunicare specifică procesului educaţional cu scopul de a dezvolta în cadrul obiectivelor didactice potenţialul emoţional al agenţilor educaţiei	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a forma la elevi abilitatea de a-şi gestiona propriile emoţii, de a recunoaşte şi de a se adapta la emoţiile celorlalţi. 2.Capacitatea de a relaționa cu elevul, pentru a fi mai aproape de nevoile, dorințele elevului, în funcție de stadiul de dezvoltare în care se află.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Comunicarea emoțională.Emoția.-8 ore Modulul 2. Tehnici de comunicare emoțională- 8 ore Modulul 3.Inteligența emoțională-6 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I,II, III 2015-2016 -*Școala de vară*//25 cursanți
6. Modalităţi de evaluare	Proiect activitate extrașcolară	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori abilitați în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare:profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	3 x 25	
Costul programului/ al activităţii	3x1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DEZVOLTAREA GÂNDIRII CREATIVE A ELEVILOR**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice valorificarea maximală a potenţialului creativ al elevilor şi utilizarea acestui potenţial în vederea optimizării activităţilor de învăţare de tip şcolar.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Utilizarea corectă a conceptelor specifice noilor teorii ale creativităţii 2. Formarea şi dezvoltarea deprinderilor practice de identificare a factorilor inhibitori şi stimulatori ai creativităţii în activitatea cu elevii 3.Conceperea şi utilizarea adecvată a materialelor / mijloacelor de învăţare pentru stimularea creativităţii elevilor 4.Aplicarea în activitatea cu elevii a metodelor de dezvoltare a creativităţii acestora 5. Utilizarea metodelor interactive de predare-învăţare cu accent pe stimularea dezvoltării creativităţii elevilor 6. Conceperea şi utilizarea strategiilor didactice care încurajează manifestarea creativităţii elevilor
	Planificarea modulelor tematice	1. Teorii recente ale creativităţii – 5 ore 2. Factori care stimulează procesul creativ – 5 ore 3. Factori inhibitori ai creativităţii – 5 ore 4. Metode de stimulare a creativităţii – 5 ore 5. Stimularea creativităţii în context şcolar – 3 ore 6. Evaluare finală – 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul I 2015 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfăşurarea activităţilor practice	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** formatori cu competenţe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activităţii	1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.08	

4. ALTE PROGRAME (EDUCATIE ARTISTICA)

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**ICOANA PE LEMN SI STICLA - CURS PRACTIC**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Necesitatea formarii si dezvoltarii personale, a utilizării metodologiilor alternative de învăţare a artelor plastice si a dezvoltării creativităţii

4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.capacitatea de a identifica valorile artei si traditiilor nationale; 2.capacitatea de a utiliza principiile artei monumentale şi regulile după care aceasta funcţionează; 3.capacitatea de a folosi materiale, tehnici şi tehnologii specifice picturii; 4.capacitatea de a folosi metodologii alternative de învăţare a artelor plastice
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Principiile artei monumentale şi regulile după care aceasta funcţionează – 2 ore Modulul 2:Indrumari asupra picturii. Materiale, tehnici şi tehnologii, prezentare generală. – 2 ore Modulul 3:Iconografia. Manuale iconografice ale vechilor zugravi.-4 ore Modulul 4: Pictura in tempera de ou pe lemn.-6 ore Modulul 5: Pictura in ulei pe sticla.-6 ore Evaluare - 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul III 2016 – o grupă / 25 de cadre didactice - "Şcoala de vară"
6. Modalităţi de evaluare	Realizarea unui portofoliu cu lucrările elaborate pe durata cursului. Realizarea unei expoziţii cu cele mai bune lucrări la sediul CCD.	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu experienţă în domeniu.**	
	Coordonatorul programului de formare: responsabil program profesor - metodist, Carmen Muraru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

5. ALTE PROGRAME - LIMBI STRĂINE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CURS DE LIMBA ENGLEZĂ, CU ELEMENTE DE NOI TEHNOLOGII SI VALORIFICAREA FOLCLORULUI SI ARTELOR TRADITIONALE (THESAURUS)**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic şi nedidactic/adulţi din afara sistemului de învăţământ care solicită parcurgerea programului	
3. Justificare	Formarea şi dezvoltarea abilităţilor necesare comunicării într–o limbă străină şi succesului profesional; promovarea nationalã în context european prin competente lingvistice, IT si valorizarea mostenirii culturale	
4. Durata	**40 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Formarea abilitaţilor de comunicare in limba engleză 2. Formarea abilităţilor de utilizare a lexicului de bază 3. Formarea abilităţilor de adresare in situaţii uzuale 4. Formarea abilităţilor de redactare de text 5. Abilitãti IT de nivel debutant-mediu; 6. Abilitãti practice - prezentarea unor traditii si obiceiuri românesti în limba strãinã
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul A1-9 ore Modulul 2 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivel A1-A2-9 ore Modulul 3 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul A2-10 ore Modulul 4 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul B1-10 ore Evaluarea-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016-1 grupa/25 cursanţi Trimestrul al III-lea 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară)
6. Modalităţi de evaluare	prezentare multimedia	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare:profesor metodist Elena–Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CURS DE LIMBA FRANCEZĂ, CU ELEMENTE DE NOI TEHNOLOGII SI VALORIFICAREA FOLCLORULUI SI ARTELOR TRADITIONALE (THESAURUS)**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic şi nedidactic/adulţi din afara sistemului de învăţământ care solicită parcurgerea programului	
3. Justificare	Formarea şi dezvoltarea abilităţilor necesare comunicării într–o limbă străină şi succesului profesional; promovarea nationalã în context european prin competente lingvistice, IT si valorizarea mostenirii culturale	
4. Durata	**40 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Formarea abilitaţilor de comunicare in limba franceză 2. Formarea abilităţilor de utilizare a lexicului de bază 3. Formarea abilităţilor de adresare in situaţii uzuale 4. Formarea abilităţilor de redactare de text 5. Abilitãti IT de nivel debutant-mediu; 6. Abilitãti practice - prezentarea unor traditii si obiceiuri românesti în limba strãinã
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul A1-9 ore Modulul 2 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivel A1-A2-9 ore Modulul 3 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul A2-10 ore Modulul 4 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul B1-10 ore Evaluarea-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul al III-lea 2016- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară)
6. Modalităţi de evaluare	prezentare multimedia	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu competenţe în domeniu Coordonator program formare: profesor metodist Elena–Roxana Irina**	
	Coordonatorul programului de formare:	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**LIMBA ENGLEZA PENTRU INCEPATORI**	
2. Public - ţintă vizat	Personal didactic şi nedidactic/adulţi din afara sistemului de învăţământ care solicită parcurgerea programului	
3. Justificare	Formarea şi dezvoltarea abilităţilor necesare succesului profesional şi de comunicare într-o limbă străină	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a dobandi competente lingvistice, dezvoltand abilitati privind citirea, scrierea, înţelegerea şi conversaţia într-o limbă de circulaţie europeană; 2. Capacitatea de a dezvolta si aprofunda tehnica traducerii
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Vocabular - 5 ore; Modulul 2: Citit-scris - 5 ore; Modulul 3: Conversaţie - 5 ore; Modulul 4 : Gramatică - 5 ore; Evaluare- 4 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul I 2016 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Probă practică scrisa prin care se urmăreşte rezolvarea individuală a unor teme aferente fiecărui modul	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori cu experienţă în domeniu -**	
	Coordonatorul programului de formare: profesor - metodist Carmen Muraru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

6. ALTE APROGRAME - EXTRACURRICULARE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE**
2. Public - ţintă vizat	personal din învățământul preuniversitar

3. Justificare	Necesitatea implicării cadrelor didactice în vederea dezvoltării unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activităţi variate, cultivarea interesului pentru activităţi socio-culturale, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Capacitatea de a utiliza potenţialul activităţii educative extraşcolare ca mijloc complementar de integrare socială şi participare activă a elevilor în comunitate 2. Capacitatea de a aplica modelul diversităţii prin abordarea diferenţiată, iniţierea de proiecte în care să fie implicaţi elevi
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Activităţile extraşcolare-5 ore Modulul 2. Designul activităţilor extraşcolare-10 ore Modulul 3.Marketingul activităţilor extraşcolare-7 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I,II, III 2015-2016 -*Şcoala de vară*//25 cursanţi
6. Modalităţi de evaluare	Proiect activitate extraşcolară	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori abilitaţi în domeniu**	
	Coordonatorul programului de formare:profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	3 x 25	
Costul programului/ al activităţii	3x1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

7. ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULŢI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PORTOFOLIUL BIBLIOTECARULUI ŞCOLAR ÎN ERA INFORMATIZĂRII**
2. Public- ţintă vizat (categoria, nivelul)	Bibliotecarii din învăţământul preuniversitar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Eficientizarea activităţii bibliotecarului şcolar prin realizarea unor evidenţe a fondului de carte accesibile şi a informatizării bibliotecilor şcolare; cunoaşterea, aplicarea şi utilizarea corectă a suportului tehhnico- informaţional şi a logisticii din şcoli.
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore

5. Curriculum-ul programului	Competenţe vizate	
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Documente personale: CV; fișa postului, fișa de autoevaluare,raportul anual de activitate,etc.; Modulul 2: Documente manageriale: plan managerial al Bibliotecii, calendarul activităților cultural-educative; Modulul 3: Utilizarea programelor informatizate în activitățile de la bibliotecă: evidența fondului de carte pe titluri, domenii și tipuri; evidența nr. de cititori elevi, cadre didactice, părinți, alți beneficiari indirecți; Modulul 4: Promovarea activității și produselor realizate la biblioteca școlară componentă a marketingului școlii; Modulul 5: Conținutul, tipul și calitatea pieselor ce compun Portofoliul bibliotecarului: opis, modele de bune practici
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016 - 1 grupă / 25 de bibliotecari din şcoli Trimestrul III 2016 - 1 grupă / 25 de bibliotecari din şcoli
6. Modalităţi de evaluare	Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup Realizarea portofoliului de învățare în care vor fi integrate produsele activităților independente și sarcinilor de lucru complementare	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire): formatori abilitaţi în domeniu Coordonator program de formare: profesor-metodist Niță Niculina și bibliotecar al CCD Neamț Macovei Ana**	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	2 x 25	
Costul Programului/ al activităţii	2 x 1250	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,08	

8. ALTE PROGRAME (ACTIVITĂŢI METODICO-ŞTIINŢIFICE)
Activităţi finanţate din venituri proprii

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CONFERINTA NATIONALA MOODLE IN EDUCATIE - EDITIA A II-A**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, școlile EDU MOODLE din România

3. Justificare	Este un eveniment organizat în jurul unor ateliere de lucru şi exemple de bună practică tehnică, didactică şi pedagogică care are ca obiectiv schimbul de experinţe între utilizatorii platformei de e-learning Moodle în şcoli. Învăţarea în societatea cunoaşterii devine continuă atât pentru profesor, cât şi pentru cel care asimilează informaţia. Prin acest eveniment ne propunem să promovăm tehnologiile societăţii informaţionale şi utilizarea soluţiilor de e-Learning. Participarea va fi faţă în faţă şi on line.	
4. Durata	**8 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de a utiliza e-Learning 2.Capacitatea de a utiliza platforme online pentru promovarea proiectelor.
	Planificarea modulelor tematice	I. e-Learning, e-Training II. Moodle în învăţământul preuniversitar - proiecte şi exemple
	Calendarul programului	Aprilie 2016 / 100 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	Produse finale: CD cu activitățile conferinței, număr participanți, feed back din partea invitatilor	
II. Resurse umane	**Formatori EDU MOODLE, formatori locali, coordonator: Director CCD Neamt, profesor Florentina Vasiliu - Moise**	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi		
Costul programului/ al activităţii		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**OST: FIRMELE DE EXERCIȚIU**
2. Public - ţintă vizat	Elevi şi personal din învăţământul preuniversitar de stat şi particular
3. Justificare	Dezvoltarea spiritului antreprenorial, formarea competenţelor profesionale necesare implementării conceptului - firma de exerciţiu, eficientizarea procesului de învăţământ prin utilizarea unor metode atractive de predare-învăţare-evaluare.
4. Durata	**noiembrie 2015**

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	C1: Organizarea și desfășurarea activității în firmele de exercițiu; C2: Abilități dezvoltate elevilor prin firme de exercițiu.
	Planificarea modulelor tematice	
	Calendarul programului	Trim. IV 2015
6. Modalităţi de evaluare	Evaluarea organizarii standurilor expoziționale și a tranzacțiilor efectuate. Ghidul activității.	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1x25	
Costul programului/ al activităţii		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**SNV : SAPTAMANA NATIONALA A VOLUNTARIATULUI**	
2. Public - ţintă vizat	Elevi și personal din învățământul preuniversitar de stat și particular	
3. Justificare	SNV este un eveniment national anual menit sa mobilizeze cat mai multe organizatii si voluntarii pe care acestia ii implica, pentru a sarbatori impreuna voluntariatul, pentru a atrage sprijinul comunitatii pentru acesta si pentru a recunoaste public activitatea voluntarilor.	
4. Durata	**9-15 mai 2016**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	C1: O demonstratie si o sursa de inspiratie privind puterea noastra, a tuturor, de a colabora pentru o schimbare pozitiva in comunitate C2:O oportunitate pentru organizatii de a implementa idei de schimbare sau de a celebra public programele voastre de voluntariat, sub umbrela unui eveniment national C3: O oglinda a diversitatii oamenilor, organizatiilor, cauzelor si activitatilor din sfera voluntariatului C4: Un eveniment anual in crestere, care atrage atentia comunitatii si mass-media catre faptele bune din jurul nostru
	Planificarea modulelor tematice	
	Calendarul programului	Trim. II 2016

6. Modalităţi de evaluare	Evaluarea organizarii standurilor expoziționale și a tranzacțiilor efectuate. Ghidul activității.	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):**	
	Coordonator program: profesor- metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1x25	
Costul programului/ al activităţii		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**SIMPOZION JUDEȚEAN ȘI SPECTACOL PE TEMA ”COLINDĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”**	
2. Public- ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar - coordonatori ai formațiilor cultural - artistice din școli.	
3. Justificare	Pornind de la adevărul conform căruia ”Folclorul este cartea de identitate a unui popor” acest simpozion urmat de un spectacol demonstrativ vine să aducă exemplele de bune practici din școli în ceea ce privește păstrarea și promovarea tradiţiei poeziei populare românești, în care colinda reprezintă categoria cea mai masivă şi mai diversificată de texte ceremoniale. Cunoașterea colindei justifică și, în acelaşi timp, depășește interesul etnografic. Capitol de seamă al mitologiei şi mărturie a unor tradiţii culturale statornice, colinda se impune deopotrivă atenţiei ca tezaur de limbă şi ca preambul strălucit al poeziei scrise românești. Iată de ce, acest simpozion și concurs vin ca un mod de stimularea și motivarea a cadrelor didactice care, împreună cu elevii să ducă mai departe acest tezaur cultural ce promovează respectul și toleranța față de semeni și care ne îndeamnă să păstrăm şi să cultivăm dragostea faţă de semenii noştri, din neam în neam, din generaţie în generaţie: „Şi-acum te las, fii sănătos/Şi vesel de Crăciun,/Dar nu uita, când eşti voios,/Române, să fii bun!”	
4. Durata	**1 zi**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viaţă 2.Colaborarea cu copiii şi cu adulţii din mediul familiar, în acord cu valorile religioase 3.Explorarea activă a unor elemente din viaţa de zi cu zi, din perspectiva propriei credinţe
	Planificarea modulelor tematice	Etapă locală și Etapă județeană
	Calendarul programului	Trim IV 2015
6. Modalităţi de evaluare	Se realizează lista criteriilor ce trebuie îndeplinite de lucrările /formațiile înscrise la concurs, selecția acestora și jurizarea din aprtea specialiștilor în urma căreia se vor	

	desemna câștigătorii.
II. Resurse umane	Coorodnator program-prof. Niță Niculina în parteneriat cu reprezentanță ISJ Neamț, Centrul ”Carmen Saeculare”
III.Criterii economice	
Număr de cursanţi planificaţi	100 participanţi invitaţi la simpozion şi PARTENERII: Codrii Neamțului, Centrul de Cultură și Arte ”Carmen Saeculare”
Costul Programului/ al activitatii	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CONCURS JUDEȚEAN DE ȘAH PENTRU ELEVII DIN ȘCOLILE PILOT**	
2. Public- ţintă vizat	Cadre didactice coordonatoare ale programului prioritar al MECS privind șahul în școli	
3. Justificare	Disciplina "Educație prin șah" a devenit disciplină opțională pe durata a doi ani de studiu, la clasele din învățământul primar. Astfel, elevii ocazia să se familiarizeze cu tabla de șah, cu regulile de joc și să decodifice semnificația semnelor convenționale utilizate în partida de șah. Exercițiile de interpretare, observația, simularea unor situații de joc, calculul unor variante de joc devin etape ale concursului nostru pe care elevii le vor parcurge, iar competiția generată de acest concurs va motiva pe mai mulți elevi să practice acest sport la minții și din proprie inițiativă, dar să și fie preluat cu drag, de cadrele didactice și elevii școlilor neincluse în programul pilor, dar care vor fi invitate la concurs.	
4. Durata	**2 zile**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	Formarea deprinderilor de gândire : deprinderi de analiză, vizualizare şi gândire critică.
	Planificarea modulelor tematice	Susţinerea lucrărilor în cadrul simpozionului; Organizarea unui spectacol de colinde; Oferirea de cadouri elevilor participanți.
	Calendarul programului	Trim III 2016
6. Modalităţi de evaluare	Din cele 10 școli pilot existenta la nivelul județului Neamț, după organizarea etapei locale (pe municipii, orașe, comune) se vor desemna participanții-câștigătoii acestei etape pentru faza județeană.	
II. Resurse umane	Coordonator program: prof. metodist Niculina Niță. Consultant de specialitate - insp.Melinte Magda -ISJ Neamț	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	100 participanţi invitaţi la concurs şi PARTENERII: ISJ Neamț, DJTS Neamț	
Costul Programului/ al activitatii		

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	25 lei/şcoală participantă

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCAŢIA NONFORMALĂ ÎN C.D.I.**	
2. Public - ţintă vizat	Bibliotecari şcolari şi responsabili de C.D.I.-uri	
3. Justificare	Necesitatea îndrumării metodologice a bibliotecarilor şcolari şi a responsabililor C.D.I . pentru organizanizarea activităţilor nonformale, extracurriculare şi de parteneriat	
4. Durata	4 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Dezvoltarea abilităţilor de organizare a activităţilor nonformale în CDI 2. Ameliorarea competenţelor de gestiune a resurselor documentare din CDI şi din bibliotecile şcolare 3. Dezvoltarea competenţelor de lucru în echipă în vederea realizării parteneriatelor curriculare şi extracurriculare
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Organizarea activităţilor nonformale în CDI – 2 ore Modulul 2: Exemple de bună practică - 1 oră Modulul 3: Întocmirea raportului activitate nonformală în CDI - 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvenţe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** profesor-metodist Lăcrămioara Tincă, formator local	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**SESIUNE JUDEȚEANĂ DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI ȘI CADRE DIDACTICE, EDIȚIA A III-A, IUNIE 2016**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar şi elevi

3. Justificare	Necesitatea ameliorării competenţelor de comunicare orală şi scrisă a elevilor şi cadrelor didactice prin redactarea şi prezentarea unor referate sau comunicări	
4. Durata	16 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Elaborarea unor prezentări interactive de referate şi comunicări ştiinţifice 2. Stimularea cercetării şi investigaţiei ştiinţifice în învăţământul preuniversitar
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Secţiunea I, Historia - Prezentarea şi susţinerea referatelor şi comunicărilor ştiinţifice pe tema: Personalităţi istorice celebre (pentru elevi va fi organizat un concurs) - 8 ore Modulul 2: Secţiunea II, Semper Cultura Classica - Prezentarea şi susţinerea referatelor şi comunicărilor ştiinţifice pe tema: Tezaurul lingvistic al limbilor clasice (pentru elevi va fi organizat un concurs) - 8 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2016 - o grupă/25 cadre didactice;
6. Modalităţi de evaluare	Prezentarea unei secvenţe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicaţi (nivelul de pregătire):** profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	1 x 25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**SIMPOZION REGIONAL *PROFESORES*-EDITIA a III-a**
2. Public- ţintă vizat (necesitate, utilitate)	Personal didactic din învăţământul preuniversitar
3. Justificare	Simpozionul promovează inovaţia şi creativitatea în activitatea didactică şi schimbul de bune practici.
4. Durata (nr. total de ore de formare)	8 ore

5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1. Dezvoltarea creativităţii şi inovaţiei în activitatea şcolară şi extraşcolară prin exemple de bună practică 2.Valorificarea proiectelor şi parteneriatelor în dezvoltarea instituţională, profesională şi personală
	Planificarea modulelor tematice	1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secţiuni, 6 ore: Secţiunea 1 – Comunicări Secţiunea 2 – Proiecte educaţionale – exemple de bună practică
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2015-1 grupa/25 cursanţi
6. Modalităţi de evaluare a cursanilor	Chestionare de feedback	
II. Resurse umane		
Formatori implicati (nivelul de pregatire)	Coordonator program formare: profesor metodist Elena–Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul Programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CONFERINŢA REGIONALĂ - "EDUCAŢIA PRIN ŞTIINŢE"**
2. Public - ţintă vizat	Personal din învătamantul preuniversitar
3. Justificare	Educaţia ştiinţifică contribuie la dezvoltarea unor abilităţi precum: gîndirea critică, abilitatea de înţelegere a modului cel mai eficient de a folosi stiinţa în viaţa cotidiană precum şi responsabilitatea social. Informaţia îi ajută pe studenţi să-şi dezvolte gândirea analitică pentru ca mai apoi să poată avea capacitatea de a-şi rezolva problemele şi de a face alegeri informate în viaţa de zi cu zi. Stiinta ne învaţă să cercetăm şi să adunăm informaţii din surse variate pentru a putea dobândi încredere în propriile păreri oferindu-ne şi oportunitatea de a ne examina critic acţiunile.

4. Durata	**10 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. capacitatea de a educa prin abordarea interdisciplinara si transdisciplinara a continuturilor
	Planificarea modulelor tematice	1. Competenţe - cheie - pachet transferabil si multifuncţional de cunostinţe, deprinderi (abilităţi) si atitudini de care au nevoie toţi indivizii pentru împlinirea si dezvoltarea personală, pentru incluziune socială si inserţie profesională; 2. Proiectarea activitatilor didactice pornind de la abordarea inter si transdisciplinara a continuturilor
	Calendarul programului	Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	lucrari ştiintifice	
II. Resurse umane	personal din invatamantul preuniversitar	
	Responsabil : profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi		
Costul programului/ al activităţii		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**SIMPOZION REGIONAL "CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL AUXILIARELOR CURRICULARE PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC"**
2. Public - ţintă vizat	Cadre didactice din invatamantul profesional si tehnic
3. Justificare	Auxiliarele curriculare sunt produse curriculare utilizate de cadrele didactice si de elevi în procesul didactic, pentru implementarea adecvata si eficienta a curriculumului. Cadrele didactice proiecteaza situatiile de învăţare astfel încât dobândirea achiziţiilor învăţării de către elevi să aibă rol adaptativ, iar diferenţele individuale şi nevoile elevilor să constituie repere centrale.

4. Durata		
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a realiza un auxiliar curricular conform cerintelor in vigoare; 2. Capacitatea de a gestiona auxiliarele curriculare astfel incat sa se respecte documentele curriculare ale disciplinei;
	Planificarea modulelor tematice	1. Necesitatea utilizarii auxiliarelor curriculare in invatamantul preuniversitar; 2. Auxiliarul curricular - instrumentul pentru lucrul diferentiat;
	Calendarul programului	Trimestrul I 2015 - 1 grupa/ 1x25 cadre didactice
6. Modalităţi de evaluare	auxiliare curriculare	
II. Resurse umane	Personal didactic din invatamantul profesional si tehnic	
	Responsabil : profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	50	
Costul programului/ al activităţii		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		