



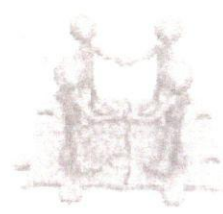
SIMPOZION NAȚIONAL
COMUNICAREA ÎN SPAȚIUL DIDACTIC

EDIȚIA a VI-a

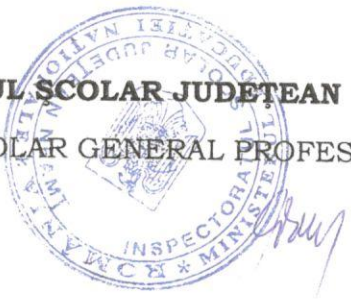
MOTO:

„Comunicarea înseamnă talentul de a înțelege
că nu suntem la fel.”

Octavian Paler



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL PROFESOR DOCTOR VIOREL STAN



CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ,
DIRECTOR PROFESOR FLORENTINA VASILIU MOISE



COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN-VODĂ” ROMAN
DIRECTOR PROFESOR MIHAELA TANOVICI



SIMPOZION NAȚIONAL EDIȚIA a VI-a

COMUNICAREA ÎN SPAȚIUL DIDACTIC

MOTO:

„Comunicarea înseamnă talentul de a înțelege că nu suntem la fel.”

Octavian Paler



Conceptul cheie în jurul căruia a prins contur Simpozionul național, aflat la a VI – a ediție, este cel de comunicare didactică.

Comunicăm întotdeauna, este imposibil să nu o facem, chiar și atunci când nu spunem nimic transmitem de fapt mai mult decât ne-am dori prin tot ceea ce suntem, prin ceea ce spunem, prin felul în care corpul ne trădează, prin oamenii pe care îi alegem să ne fie alături, prin filmele pe care le vizionăm, prin emisiunile la care ne uităm, prin muzica pe care o ascultăm.

De aceea, am lansat, prin generozitatea titlului **Comunicarea în spațiul didactic**, o provocare spre o analiză a componentelor comunicării, a relațiilor dintre acestea, efectelor și tendințelor de evoluție, precum și a surselor de disfuncții, a formelor lor de manifestare și a modalităților de eficientizare a comunicării educaționale din perspectiva cadrului didactic, ca factor cu rol esențial în formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare la elevi.

În prezent, toate domeniile vieții, întregul univers cultural gravitează în jurul comunicării, ea devenind un vast și pasionant câmp de reflecție, de studii și de realizări.

Educația își extinde permanent sfera de cuprindere, însă în centrul său va sta întotdeauna comunicarea. Între comunicare și educație există o relație reciprocă, din ce în ce mai complexă. Practica educațională solicită ca, în permanență, cunoașterea teoretică să fie în mod firesc și necesar îmbinată cu înțelegerea și semnificarea psihologică și pedagogică a procesului instructiv-educativ, cu posibilitățile sau limitele lui firești, și, nu în ultimul rând, cu știința comunicării eficiente și cu experiența la catedră. Importanța acordată procesului de comunicare în mediul școlar este justificată de faptul că acesta se află la baza altui proces important: cel de învățare.

Procesul didactic trebuie să devină pentru elevii o experiență de comunicare, o experiență a relațiilor interumane, a dialogului și colaborării, în locul unui proces de transmitere de cunoștințe cu un singur sens. Mai mult, el trebuie să devină un mijloc de înlăturare a obstacolelor ce stau în calea comunicării dintre indivizi, clase și grupuri sociale, dintre națiuni. Aceasta este cea mai însemnată contribuție pe care cunoașterea și experiența în materie de comunicare o pot aduce la dezvoltarea învățământului, la formarea și educarea tinerei generații.

Este dificil sau chiar imposibil să abordăm problematica fenomenului comunicațional din cadrul instituțiilor de învățământ fără a acorda atenția cuvenită aspectelor care îl compun și îl determină, cauzelor care îl favorizează sau îi pot provoca disfuncții. Numai înțelegând exact natura și structura comunicării, contribuția fiecărui element în parte la realizarea întregului, ne putem da seama de complexitatea și importanța fenomenului în activitatea educațională.

Nume sonore precum, **prof. univ. dr. Carmen Crețu** - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iași; **prof. univ. dr. Luminița Iacob** - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iași, cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județele Neamț, Suceava, Iași, Dolj, Tulcea participante la edițiile

anterioare sunt motive care ne determină să continuăm tradiția acestui Simpozion Național organizat de Colegiul Național "Roman - Vodă".

Activitatea propusă are în atenție următoarele obiective:

- Dezvoltarea competențelor profesionale pornind de la analiza problematicii propuse, din perspectiva didactică;
- Abordare personalizată a fenomenului comunicațional în contextul activităților școlare;
- Identificarea căilor de optimizare a procesului de comunicare didactică aflat la baza procesului instructiv-educativ;
- Crearea unui spațiu relațional de reflecție, menit să favorizeze noi legături între participanți din țară și noi posibilități de colaborare cu Facultatea de Litere Departamentul Jurnalism și Științe ale Comunicării, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iași, ISJ Neamț, Casa Corpului Didactic Neamț și CJRAE Neamț.

OBIECTIV GENERAL: stimularea formării pe tot parcursul carierei didactice, prin încurajarea formării opționale nu numai obligatorii

COMPETENȚE SPECIFICE:

- valorificarea exemplelor de bună practică în condițiile activității educaționale concrete;
- valorificarea experienței didactice proprii, prin prezentarea unor proiecte de intervenție aplicate;
- descrierea rolului școlii ca centru de resurse educaționale al comunității;
- crearea unui spațiu relațional de reflecție, menit să favorizeze noi legături între participanți din țară și noi posibilități de colaborare cu Facultatea de Litere, Departamentul Jurnalism și Științe ale Comunicării, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iași, ISJ Neamț, Casa Corpului Didactic Neamț și CJRAE Neamț.

GRUP ȚINTĂ:

- cadre didactice din învățământul preșcolar / primar / gimnazial / liceal.

BENEFICIARI:

- elevii, cadrele didactice, părinți, comunitatea locală.

EVALUAREA:

Indicatori de evaluare ai simpozionului

- număr de participanți;
- calitatea lucrărilor trimise;
- menținerea proiectului în graficul de formare a cadrelor didactice.

PROMOVAREA ȘI DISEMINAREA:

Se va realiza prin Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Neamț, celelalte inspectorate școlare, mass – media, parteneri externi.

De asemenea, lucrările participanților vor fi publicate într-o noua ediție a periodicului „ALTERNATIVE PEDAGOGICE APLICATE”, ISSN 2247-2584.

Fiecare participant va primi, la finalul simpozionului, o mapă cu documentele aferente.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN-VODĂ”
ROMAN 611028, Str. M. Eminescu, Nr. 4, Telefon: 0233-740300; 0233-740100,
Tel/fax 0233-740290
E-mail: cnrvroman2005@yahoo.com, Web: www.cnrv.ro

FORMULAR DE ÎNSCRIERE

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

— Ediția a VI-a —

MARTIE 2015

Denumirea lucrării.....
.....

Nume și prenume autor.....

Unitatea de învățământ.....

Funcția didactică/specialitatea.....

Adresa:

Str.....Nr.....Bl.....Et ____ Apt ____ Loc.....Jud
.....Cod poștal.....

Telefon (obligatoriu).....

E-mail (obligatoriu).....

Participare:

- directă (prezentarea lucrării)
- indirectă (expedierea lucrării)

Mijloace de care aveți nevoie pentru prezentarea lucrării:

videoproiector

flip-chart

altele (menționați.....)

Notă: Cadrele didactice din județul Neamț vor participa numai în mod direct.

Înscrierile se fac până la data de 24 martie 2015, prin completarea Formularului de înscriere către Colegiul Național „Roman - Vodă” Roman, str. Mihai Eminescu, nr. 4, telefon/fax 0233 740290, adresa e-mail: cnrvroman2005@yahoo.com

Notă: Răspunderea pentru forma și conținutul lucrărilor publicate aparține în totalitate autorilor.