

SCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN PANȚIRU”
GRINȚIEȘ

SIMPOZION NAȚIONAL

REDUCEREA AGRESIVITĂȚII COPIILOR

PRIN DISCIPLINAREA POZITIVĂ

EDIȚIA A II-A

Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Nr. 4366 din 16.05.2014

Insoector Școlar General

Profesor Viorel Stan



Inspector școlar

Responsabil cu activitatea educativă,

Profesor Dinu Eugen Vasiliu

Inspector școlar

De specialitate – învățământ primar

Profesor Victor Florin Dimon

Casa Corpului Didactic Neamț

Nr. 1445 din 20.05.2014

Director, profesor Lăcrămioara Secară



Scoala Gimnazială „Constantin Panțiru”

GRINȚIEȘ

Nr. 241 din 15.05.2014

Director, profesor Vasile Răschitor



Asociația „PRO GRINȚIEȘ”

Președinte



Profesor Loredana Maria Zaharia

SIMPOZION NAȚIONAL
REDUCEREA AGRESIVITĂȚII COPILOR
PRIN DISCIPLINAREA POZITIVĂ
EDIȚIA A II-A

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

I. ARGUMENT

Agresivitatea s-a infiltrat în societatea umană. Atât în trecut, dar în egală măsură și azi, în toate societățile și culturile agresivitatea a jucat un rol nefast în pofida evoluției socio-culturale.

Pe lângă faptul că societatea umană nu a reușit să se debaraseze de agresivitate, se constată o diversificare teribilă a tipurilor și gradelor de agresivitate în diverse culturi și timpuri.

Este necesar să înțelegem eterogenitatea formelor de agresivitate care ne înconjoară: agresivitatea instituționalizată, agresivitatea ideologică, agresivitatea fizică, verbală, comportamentală. Este însă destul de greu comprehensibil adolescentul, care în mod detașat își lovește/ucide colegul de clasă, mama, care își lovește copilul, soțul, care își ucide soția apoi se sinucide. Cum putem înțelege bombardamentele asupra civililor în numele Divinității? Cum putem înțelege agresiunile fizice, tortura, sclavia și genocidul practicate în mod sistematic și instituționalizate?

Copiii învață în mod curent, în cercurile de prieteni, din mass-media și chiar din familiile lor ,că agresivitatea înseamnă putere și este un mod acceptabil de a-și rezolva problemele.

În această lume secularizată, acumularea de bani și putere a dus la pierderea din vedere a valorilor centrale care stau la baza națiunilor creștine: “Iubește-ți aproapele ca pe tine însuși”.

Copiii și tinerii noștri cresc într-o lume în care imaginea este mai valoroasă decât personalitatea, iar sexul este mai valoros decât dragostea (M. Miroiu, G. Blebea, *Introducere în etica profesională*).

II SCOPUL ACTIVITĂȚII

Întreprinderea noastră are în primul rând un scop practic, și anume acela de a ajuta copiii cu risc în adoptarea unui comportament agresiv, dar în egală măsură și pe dascăli și părinții lor, în cunoașterea etiologiei complexe a acestui tip de comportament, precum și oferirea unor alternative comportamentale și emoționale care să permită reducerea comportamentului agresiv.

III OBIECTIVE SPECIFICE

1. Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a acționa din perspectiva interesului superior al copilului care prevede protecția copilului față de orice formă de abuz sau violență.
2. Scăderea riscului de expunere a copilului la abuz prin implementarea unor metode actuale de educare a copilului fără pedepse fizice sau umilitoare.
3. Dezvoltarea interesului cadrelor didactice față de promovarea disciplinării pozitive.
4. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de utilizare a metodelor activ-participative în activitatea didactică.
5. Pregătirea personalului didactic pentru a deveni principalul agent al schimbării atitudinii față de copil în familie și a practicilor educaționale de la acest nivel .

IV. GRUP TINTA : educatoare, învățători, profesori diriginti, consilieri școlari.

V. PROGRAMUL DESFĂȘURĂRII

Data: 24 mai 2014 (sâmbătă)

Intervalul orar : 10:00- 14:00

Programul activității:

10:00 - Primirea invitațiilor;

10:30-11:00 - Alocuțiuni ale reprezentanților instituțiilor implicate;

10,00 -13:00 - Prezentarea lucrărilor pe secțiuni;

13:00 - Concluzii/ Vizitarea expoziției

Locația: Școala Gimnazială „C-tin. Panțiru “ Grintieș, Neamț

V. SECȚIUNI

Activitatea se desfășoară pe doua secțiuni:

Secțiunea. I –REFERATE/ DEZBATERI/ EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

- ✦ agresivitatea școlară- forme, cauze, prevenție ;
tratarea agresivității din punct de vedere psihologic;
- probleme de management al conflictelor;
- ✦ - locul și rolul mass-mediei în educația copiilor ;
- ✦ - rolul moralei creștine în prevenirea și combaterea agresivității;
- ✦ -proiecte de activități școlare și extrașcolare, programe, acțiuni realizate la nivelul școlilor, lecții cu tematică adecvată;
- ✦ -parteneriate benefice cu diverse instituții și organizații.

Secțiunea a. II-a - CONCURS DE DESEN PENTRU COPII – „Trăiesc într-un mediu nonviolent “

VI. COMISIA DE ORGANIZARE

COMITETUL ȘTIINȚIFIC

1. *Prof. Meda Ionela Stirbu*- inspector invatamant special
2. *Prof. Raschitor Vasile*- Director , Școala Gimnazială Grințieș
3. *Prof.Vatamanu Cristina*- coordonator de proiecte și programe educative
4. *Inv.Azoitei Elisabeta* -inițiator și coordonator proiect (competente in consiliere școlară)
5. *Inv. Azoitei Filip*- inițiator și coordonator proiect.

COMITETUL TEHNIC

- 1.Azoitei Filip – învățător
- 2.Raschitor Simona-educatoare
- 3.Asăvoae Elena-învățătoare

VII. RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA LUCRĂRILOR

Lucrările vor fi redactate conform următoarelor cerințe:

1. Lucrarea poate avea 2-3 pagini A4.
2. Lucrarea va fi redactată în Microsoft Word, cu font Times New Roman, cu diacritice, corp de literă 12, tehnoredactare la 1,5 rânduri și trebuie să cuprindă titlul lucrării, numele autorului, unitatea școlară.
3. Conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematica propusă dezbaterii, să aibă originalitate și să cuprindă experiențe personale.
4. Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, anul apariției, localitatea.
5. Lucrările pot avea 2 autori, caz în care fiecare participant va primi câte o diplomă de participare ,dacă se vor prezenta amândoi la activitate.
6. Lucrările vor fi trimise organizatorilor pe suport electronic, până la data de 15 mai 2014, pe adresa de e-mail: iulia_filip29@yahoo.com sau dan_azoitei@yahoo.com .
7. Înscrierea participanților: **pe baza fișei de înscriere, alături fiind și copia scanată a chitanței (toate odată)**, expediate la adresa de e-mail: iulia_filip29@yahoo.com până la data de 15mai 2014.
8. Susținerea lucrărilor va avea loc la sediul școlii, pe data de 24 mai 2014 ,începând cu ora 10,00.
9. Prezentarea unei lucrări nu va depăși 5-7 minute, iar în cazul materialelor Power Point,acestea să nu depășească 10 slide-uri.
10. **Se accepta si participare indirecta la lucrarile simpozionului, prin expedierea continutului documentelor on-line.**

VIII. INFORMAȚII DE NATURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FINANCIARĂ

Se va percepe o taxă de participare de 25 ron/ participant (pentru ambele secțiuni) pentru a asigura financiar realizarea invitațiilor, a diplomelor care certifică participarea la activitate, pentru trimiterea materialelor (diplome, CD-uri cu ISBN) către școlile participante.

Cadrele didactice care doresc să participe doar la secțiunea a doua, vor achita 3 ron/lucrare, dar nu mai mult de 3 lucrări.

Suma va fi expediată prin mandat poștal la adresa :
Azoitei Elisabeta /Com. Grinties „Jud. Neamt „Cod.617230
„str. Principală „nr. 26.

NOTĂ: Autorii sunt răspunzători de conținutul și originalitatea lucrărilor. Organizatorii își rezervă dreptul de a respinge publicarea lucrărilor care nu respectă normele de redactare, tematica sau sunt lipsite de valoare practică.

IX. PERSOANE DE CONTACT

Azoitei Filip-0757 048 900 ; email : iulia_filip29@yahoo.com
Azoitei Elisabeta-0740 24 9 782; email: dan_azoitei@yahoo.com
0233 265 265 188

Anexa

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA SIMPOZIONUL NAȚIONAL

REDUCEREA AGRESIVITĂȚII COPILOR

PRIN DISCIPLINAREA POZITIVA

Sectiunea I

Date despre participant:

Nume:.....

.....

Prenume:.....

.....

Adresă:.....

.....

.....

Localitate.....

.....

Județ:.....

.....

Telefon:.....

.....

Adresă de email.....

Loc de muncă / Unitatea școlară

Adresa.....

.....

Date despre referat:

Tema referatului:.....

Precizați modul de susținere a lucrării:

a) suport hârtie.....

b) suport electronic: - CD.....- DVD.....

Singur....

in echipa cu :

1. Am plătit taxa de participare cu chitanța.....