

*Casa Corpului Didactic Neamț*

*Str. Petru Rareș Nr. 24, Cod. 610119, Piatra-  
Neamț, Jud. Neamț      Tel/Fax: 0233/223885. E-  
mail: [ccdneamt@gmail.com](mailto:ccdneamt@gmail.com),      web:  
[www.ccdneamt.ro](http://www.ccdneamt.ro)*



**BULETIN INFORMATIV**

*Februarie 2014*

# 1. Domeniul formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

## Managementul proiectelor

Programul de formare acreditat „**Managementul proiectelor**” se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar, fiind în acord cu politicile europene și naționale, care au ca prioritate majoră dezvoltarea instituțională a școlii și dezvoltarea de parteneriate școală-comunitate, prin inițierea de proiecte.

În perioada actuală, termenii „proiect”, „management de proiect”, „cerere de finanțare” sau „propunere de proiect” au devenit unele dintre cele mai utilizate cuvinte ale comunicării în general. Acest lucru se întâmplă deoarece ne confruntăm cu o explozie reală de proiecte, unde atragerea de surse financiare prin proiecte a devenit o practică uzuală. Proiectele de orice tip, mari sau mici, de investiții sau soft, de anvergură sau la scară mai redusă reprezintă activitatea de bază a unei multitudini de organizații, printre care și instituțiile de învățământ.

Dar, termenul „proiect” continuă să fie necunoscut multor structuri și instituții, fiind înțeles ca o activitate de durată, mult formalizată, complexă și complicată și este perceput ca performanță aproape ieșită din comun, care poate fi realizată doar de un număr restrâns de „inițiați”. Acesta este motivul demarării acestui program de formare în data de 28 februarie 2014.

Stagiul de formare propus este unic în experiența **Casei Corpului Didactic Neamț** și se dorește a fi unul inovator, atât prin tehnicile și metodologiile didactice variate prezentate cadrelor didactice, cât și prin aplicabilitatea la nivel de instituție. Plusvaloarea adusă de program se dovedește prin realizarea unui set de achiziții teoretice și a dobândirii unor abilități practice, ce au ca finalitate inițierea unui număr mare de proiecte la nivel instituțional.

Menționez că, deși, scrierea proiectelor nu este o activitate simplă, fiind abordată cu un minim de cunoștințe, poate fi dezvoltată astfel încât să se ajungă la perfecțiune și să poată fi aplicată în elaborarea și implementarea unor proiecte foarte complexe constituite din zeci de activități.

**Material realizat de profesor-metodist Mihaela POPA**

## Evaluarea programelor și proiectelor în domeniul educațional

În perioada 7-21 februarie 2014, **Casa Corpului Didactic Neamț** a derulat programul de formare “Evaluarea programelor și proiectelor în domeniul educațional” de 24 ore din oferta avizată de Ministerul Educației Naționale pentru anul școlar 2013-2014. Cei 30 de formabili din tot județul au parcurs modulele propuse de dr. Ciprian Fartușnic de la Institutul de Științe ale Educației București. În demersul său, formatorul a abordat modulele propuse având în vedere experiența în domeniul proiectelor educaționale școlare și extrașcolare, naționale și europene a participanților la curs.



Activitățile derulate pe parcursul a 24 ore au inclus prezentări, dezbateri frontale, activități pe grupe. Au suscitat interes deosebit teme legate de: etapele principale ale evaluării unui proiect/program, rezultatele urmărite, rolul indicatorilor în evaluare, instrumentele și tehnicile utilizate în evaluare.

**Material realizat de profesor-metodist Carmen Corlățeanu**

**Programe de formare continuă desfășurate la  
Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Borca și Școala Gimnazială Nr.1 Bicăz  
- Filiale ale Casei Corpului Didactic Neamț -**

Și în luna februarie s-au desfășurat cu succes, activități de formare continuă, la Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Borca și Școala Gimnazială Nr.1 Bicăz - Filiale ale Casei Corpului Didactic Neamț.

Astfel, la solicitarea colegilor cadre didactice am organizat și desfășurat următoarele programe de formare continuă:

- *La Școala Gimnazială Nr.1 Bicăz:*
  - În perioadele 31.01. – 02.02.2014 și 30.01. – 02.02.2014 s-a desfășurat programul de formare s-a desfășurat programul de formare **METODE EFICIENTE DE ÎNVĂȚARE**, program avizat din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Neamț, cu o durată de 24 ore de formare, oferit gratuit în semestrul I al acestui an școlar.
  - În perioadele 03.02. – 06.02.2014 și 07.02. – 09.02.2014 s-a desfășurat programul de formare **NOILE EDUCAȚII**, program avizat din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Neamț, cu o durată de 24 ore de formare.
- *La Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Borca* în perioada 04.02 – 06.02.2014 s-a desfășurat programul de formare **MANAGEMENTUL PERFORMANT AL FORMĂRII CONTINUE ȘI LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ**, program avizat din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Neamț, cu o durată de 24 ore de formare.

Cursul **MANAGEMENTUL PERFORMANT AL FORMĂRII CONTINUE ȘI LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ** se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar și își propune cunoașterea și aplicarea cadrului conceptual și legislativ în domeniul formării continue.

**Competențele vizate sunt:** C1: Capacitatea de a cunoaște cadrul conceptual și legislativ în domeniul formării continue; C2: Capacitatea de a gestiona formare continuă în instituțiile de învățământ preuniversitar; C3: Capacitatea de a identifica oportunitățile în domeniul formării continue; C4: Capacitatea de a dezvolta un Sistem de Management al Calității Formării continue; C5: Capacitatea de a realiza o analiză de impact în domeniul formării continue.

**Modulele tematice parcurse:** Modulul 1: Formarea continuă – cadru conceptual și legislativ – 3 ore; Modulul 2: Managementul formării continue în instituțiile de învățământ preuniversitar – 3 ore; Modulul 3: Metodologia formării continue. Legislație școlară – 3 ore; Modulul 4: Gestionarea formării continue. Eficientizarea comunicării – 3 ore; Modulul 5: Identificarea oportunităților în domeniul formării continue – 3 ore; Modulul 6: Sistemul de Management al Calității Formării continue – 3 ore Modulul 7: Analiza de impact în domeniul formării continue – 3 ore.

Pentru evaluarea finală participanții au realizat și prezentat un **Portofoliu individual** al formării continue, care cuprinde aspecte legislative actuale, o serie de chestionare propuse pentru categoriile de personal implicat în educație, precum și o **Fișă individuală de formare continuă ( model propus )**

### Fișă individuală de formare continuă

Numele și prenumele:

Instituții de învățământ absolvite:

**Instituții absolvite** / **specializarea** / **anul**  
**absolvirii**

...../...../.....  
...../...../.....  
...../.....

Perioada de activitate didactică	Unitatea școlară	Statut: titular/detașat/ suplinator (ne) calificat	Observații

Anul obținerii definitivării în învățământ și a gradelor didactice/ cu media:

a) definitiv ...../ media ..... b) gradul II ...../media .....

c) gr. did. I ...../ media ..... d) profesor emerit

.....

Stagii de formare la care a participat/ furnizorul de formare	Perioada	Nr. credite, nr. ore	Certificat / Adeverință

Nr. crt.	Formare continuă (activități în comisii metodice și cerc pedagogic, comunicări științifice, lucrări și articole publicate, etc.)	Anul/ Luna	Consemnări (responsabil comisie metodică, cerc pedagogic, resp. cu perfecționarea sau director)	
			Nume și prenume	Semnătura

\*Prezenta fișă se întocmește pentru fiecare cadru didactic. Se va actualiza ori de câte ori este necesar.

Semnătura cadrului didactic,



“Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculum-ului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație”, afirmă Comunicarea Comisiei către Consiliu și Parlamentul European privind îmbunătățirea calității formării profesorilor. Eforturile acestora sunt susținute prin perfecționarea profesională continuă.

De asemenea, au fost deja stabilite programele de formare ce se vor desfășura în semestrul al II doilea în cadrul celor două Filiale ale Casei Corpului Didactic Neamț.

Se remarcă interesul manifestat și responsabilitatea colegilor privind dezvoltarea profesională și personală pentru a contribui la schimbările în educație de care în acest moment învățământul românesc are nevoie, pentru o racordare corectă și predictibilă la dinamica societății.

**Material realizat Profesor-metodist Gabriela Livia CURPĂNARU**

## Programe de formare introduse în acest an în oferta avizată a C.C.D Neamț, derulate în luna februarie 2014

În luna februarie a acestui an școlar s-au derulat la **Casa Copului Didactic Neamț** două programe care au fost introduse, în oferta de programe avizată MEN, în acest an școlar-2013-2014. Este vorba despre „Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală” și „Unelte software pentru dezvoltarea motivației în învățare a elevilor”.

- Programul „*Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală*” s-a desfășurat la Colegiul Național « Roman – Vodă, Roman, pentru 2 grupe de cursanți. Grupul țintă a fost constituit din cadre didactice educatoare și învățători din zona Roman.



„Cursul este o invitație adresată din suflet, învățătoarelor de a reflecta asupra importanței dezvoltării proprii inteligențe emoționale și de a lucra cu sine în vederea autorealizării potențialului uman, autodesăvârșirii personale, câștigării creativității, autenticității și spontaneității atât de necesare formării unor copii și tineri sociabili, creativi, fericiți, liberi și inteligenți” precizează doamnele formator Camelia Manea și Mihaela Huci .

### **Competențele oferite de programul de formare sunt:**

- **de cunoaștere, de înțelegere și interpretare:**
  1. să definească conceptul „inteligentă emoțională”;
  2. să caracterizeze copiii cu inteligentă emoțională ridicată sau scăzută;
  3. să explice avantajele unui nivel ridicat al inteligenței emoționale;
  4. să descrie dezavantajele unui nivel scăzut al inteligenței emoționale în cazul elevilor;
  5. argumenteze necesitatea implementării în școli a unor programe educaționale centrate pe îmbunătățirea inteligenței emoționale a elevilor.
- **aplicative:**
  1. să utilizeze adecvat diverse modalități și strategii de îmbunătățire a inteligenței emoționale;



2. să dezvolte abilități practice de a elabora și desfășura cu elevii activități centrate pe dezvoltarea inteligenței emoționale;

3. să promoveze diverse atitudini specifice unei educații emoționale reale în rândul copiilor.

- Programul „Unelte software pentru dezvoltarea motivației în învățare a elevilor”, s-a derulat la L.T. „Vasile Sav” Roman. Cursul, precizează doamna formator profesor Lăcrămioara Vlăduț, este rezultatul a doua proiecte europene



de mobilitate individuala si al aplicării acestora la clasa. Creșterea motivației elevilor pentru învățare este posibilă în contextul folosirii de noi metode utilizând calculatorul ca suport pentru dezvoltarea creativității. Uneltele software propuse sunt foarte ușor de asimilat atât pentru profesori cât și pentru elevi cu vârste între 6 și 20 de ani.

**Competențele oferite de programul de formare sunt:**

1. Capacitatea de utilizare de software specific în realizarea de filme educaționale.
2. Îmbunătățirea calității actului educațional prin aplicarea la clasă de noi metode de creștere a creativității elevilor și implicit creșterea motivației pentru învățare.

Uneltele software propuse la acest curs sunt utilizate astfel încât:

- învățarea să se întâmple și la alt nivel decât cel verbal și intelectual ;
- sentimentele bune să crească în grup după fiecare exercițiu;
- să creeze grupuri la care elevii doresc sa adere;
- sa țină atmosfera de lucru în aria emoțională pozitivă.

**Material realizat de Profesor-metodist Mioara Roșu**

## 2. Activități metodice, științifice și culturale

### In memoriam Constantin Brâncuși



artă brâncușiene.

**Constantin Brâncuși**, românul cunoscut drept părintele sculpturii moderne, a fost omagiat de către **Casa Corpului Didactic Neamț** prin organizarea unei expoziții de carte și desene. Realizată în parteneriat cu biblioteca Colegiului Național "Petru Rareș", expoziția a reunit cărți din fondul de carte al bibliotecilor celor două instituții. Fie că se refereau la viața marelui sculptor, la opera ori la aforismele și textele sale, documentele tematice au fost reunite într-o expoziție, care a putut fi văzută în perioada 19-28 februarie 2014 la biblioteca Colegiului Național "Petru Rareș".

Alături de expoziția de carte a fost organizată și o expoziție cu desene inspirate de operele de



Material realizat de bibliotecar CCD Neamț Ana Macovei

## Citește și tu!



Otilia Cazimir și Elena Farago, cunoscute mai ales ca reprezentante ale poeziei românești pentru copii, au fost omagiate prin activitatea metodică "Citește și tu!"

Începutul lunii februarie a însemnat pentru biblioteca **Casei Corpului Didactic Neamț** selectarea documentelor tematice a ilustrațiilor precum și constituirea echipei de lucru formată din bibliotecari, profesori

metodiști, profesori, profesori învățământ preșcolar, elevi și preșcolari. Promovarea literaturii pentru copii și a cărților prin intermediul bibliotecii școlare, educarea capacității copiilor de a-și însuși cunoștințe legate de drumul parcurs de carte până să ajungă în mâinile lor și citirea după imagini au fost principalele obiective urmărite.

Cartea scrisă de Otilia Cazimir și Elena Farago, reunită în expoziția prezentată la Grădinița Școlii Gimnaziale nr. 8 Piatra Neamț a fost primită cu entuziasm de către copii. Bogat ilustrate, cărțile au trezit interes și dorința de a descoperi ce anume se ascunde în spatele coperților. După ce bibliotecarele au prezentat biografia romanțată a celor două scriitoare, au citit câteva poezii cu ajutorul ilustrațiilor realizate de elevi, antrenând preșcolarii în recunoașterea personajelor, decorurilor, titlurilor. Conținutul efectiv al poeziilor a fost descoperit cu sprijinul elevilor de la Liceul Tehnologic „Spiru Haret”.



Familiarizați cu activități în care sunt mânuite cărți, elevii au fost alături de preșcolari în descoperirea poeziilor reunite în cartea Poezii. Aceasta a fost realizată de echipa de la CCD Neamț implicată în organizarea și derularea activității metodice și conținea o selecție

din poezii scrise de Otilia Cazimir și Elena Farago. A fost folosită ca material didactic și a fost distribuită gratuit preșcolarilor și elevilor.

Ilustrațiile alb negru, incluse special în cărticică au fost colorate de către copiii ajutați de colegii lor mai mari. Preșcolarii și-au arătat preferințele pornind de la ilustrații și au rugat prietenii lor elevi să le citească textele poeziilor corespunzătoare. Munca în echipă a contribuit la dezvoltarea capacității de a comunica cu alți copii



**Material realizat de bibliotecar CCD Neamț Ana Macovei**

### 3. Evenimente

**Casa Corpului Didactic Neamț**, a depus documentația necesară acreditării programului de formare **„Metode interactive de predare – învățare – evaluare”**, din categoria 1: Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244, alin. (5) lit. a) b) și c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5564/07.10.2011 și O.M.E.N. nr. 3130/01.02.2013. Acest program de formare își propune dezvoltarea competenței de tip a. - **actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic**. Durata programului este de 90 ore. Structura programului a fost propusă de profesor – metodist Mihaela Popa, coordonator program de formare continuă.

Programul de formare **„Metode interactive de predare - învățare - evaluare”** se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar, având în vedere că **învățarea interactivă** reprezintă o metodă de acumulare practică a informației, cu sprijinul unor instrumente interactive. A fost dezvoltată ca o nouă metodă de lucru în mediile educaționale, fiind opusul învățării pasive, tradiționale, bazate pe memorarea și ascultarea informațiilor prezentate la clasă. Spre deosebire de învățarea tradițională, pasivă, învățarea interactivă se bazează pe activități care implică analiza, sinteza și evaluarea.

Ne propunem prin acest program de formare să analizăm metodologia didactică între tradiție și inovație, precum și complementaritatea avantajelor și limitelor metodelor expositive și metodelor interactive.

**Material realizat de profesor-metodist Mihaela POPA**

**Casa Corpului Didactic Neamț** a trimis *Direcției Generale Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională* din cadrul *Ministerului Educației Naționale* programul de formare **„Managementul inspecției școlare”**, în vederea evaluării și obținerii acreditării. Programul are o durată de 60 de ore și face parte din categoria I de programe, în conformitate cu *Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5564/07.10.2011 și O.M.E.N. nr. 3130/01.02.2013.

Structura planului-cadru de formare și documentația programului au fost întocmite de profesorul-metodist Lăcrămioara Tincă, responsabilul programului de formare continuă.

**Material realizat de profesor-metodist Lăcrămioara Tincă**



**Casa Corpului Didactic Neamț** a trimis spre acreditare la M.E.N. - DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT, RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ NAȚIONALĂ, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, programul de formare continuă "ȘCOALA INCLUZIVĂ".

Programul este propus spre acreditare în conformitate cu Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5564/07.10.2011 și O.M.E.N. nr. 3130/01.02.2013.

De asemenea, s-a ținut cont și de rezultatele analizei nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ, precum și de faptul că, în perioada 2008-2012 programul a mai fost acreditat și derulat în instituție.

Descrierea programului:

Denumirea programului: ȘCOALA INCLUZIVĂ

Categoria de program: 2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

Tipul programului: Program mediu (41 de ore, 11 credite profesionale transferabile propuse)

Forma de învățământ: Zi

Grupul țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Obiectivul general: Prevenirea și diminuarea absenteismului și a abandonului școlar prin includerea în învățământul preșcolar și obligatoriu a copiilor/elevilor din medii dezavantajate; formarea de abilități, priceperi, deprinderi pentru munca la clasele cu elevi cu nevoi educative speciale.

Discipline de studiu: Educația (școala) incluzivă; Metode active de predare specifice educației inclusive; Învățarea diferențiată în mediile inclusive; Educația adulților din mediile dezavantajate; Școala incluzivă și comunitatea; Curriculum la decizia școlii în educația incluzivă.

Cadrele didactice interesate se pot înscrie și, numai după acreditarea programului, vom demara activitățile de formare, conform unui calendar prestabilit.

**Material realizat de profesor-metodist Gabriela Livia CURPĂNARU**