

Scrisoare catre participantii la cursul de mentori

Stimate candidat,

In primul rand iti multumim pentru interesul pe care-l arati acestui curs. Cursul pe care ti-l propunem este organizat de British Council, ASMeRO (Asociatia Mentorilor din Romania) si Universitatea Bucuresti.

Te rugam sa citesti cu atentie scrisoarea noastra - ea iti va lamuri anumite aspecte legate de desfasurarea cursului de mentori, dar si ce presupune mentoratul dupa absolvirea cursului, adica la ce fel de activitate te angajezi. Este vorba, in esenta, despre indrumarea profesorilor debutanti, devenind astfel un mentor de stagiatura.

Mentorat pentru profesorii debutanti

E important ca profesorii debutanti sa aiba nu numai o pregatire teoretica, ci si una practica, si ca teoria si practica sa fie corelate. Pentru ca aceasta parte a pregatirii lor pentru profesia de dascal sa fie eficienta, e nevoie ca mentorii sa fie profesori cu experienta, dar si cu o pregatire speciala pentru acest tip de indrumare. Mentorii trebuie sa lucreze in colaborare cu inspectorii asistenti (metodisti) din ISJ pentru a se asigura ca abordarea lor este unitara si nu creaza confuzii profesorului debutant. Mentoratul presupune deprinderi specifice. Desi a fi un bun profesor e o conditie pentru a deveni un bun mentor, asta nu inseamna ca orice bun profesor va deveni automat un bun mentor. Deprinderile necesare in activitatea de mentorat trebuie explorate, discutate, exersate si, mai ales, trebuie sa reflectam asupra lor.

FORMAREA MENTORULUI

Componentele modului de formare

1. Curs "teoretic" de 48 ore (6 zile x 8 ore)
2. Parcurgerea unei bibliografii
2. Un stagiu de practica
3. Realizarea unui portofoliu

1. Cursul

Este vorba de un **curs-proces, participativ si experiential**. Desi exista un plan general al cursului, alegerea si succesiunea activitatilor se va face in functie de reactia si nevoile participantilor la curs. Feedback-ul cursantilor va fi o componenta importanta a cursului.

Important: cursul nu este acreditat.

Profilul participantului la curs:

-absolvirea cu examen de licență, examen de diplomă ori examen de absolvire a unei instituții de învățământ superior de lungă sau de scurtă durată în profilul postului;

-cel puțin 10 ani vechime la catedră și minimum 2 ani până la pensionare;

-a obținut cel puțin gradul didactic II;

Cele mai importante trasaturi ale celor care vor sa urmeze aceasta formare ar trebui sa fie: deschiderea catre nou, flexibilitatea, empatia si o puternica dorinta de dezvoltare profesionala si personala.

Angajament

Cursantilor li se cere o participare regulata si activa la ore. Va fi o experienta interesanta dar si solicitanta, care presupune participarea si contributia fiecarui cursant. **NU SE ADMITE ABSENTAREA DE LA CURS** sub nici un motiv. In caz contrar cursantii nu primesc adeverinta de participare (taxa de curs nu se restituie).

Certificat de participare

Toti participantii vor primi un **certificat de participare** la sfarsitul cursului 'teoretic' de 48 de ore. Acesta nu e un certificat de calificare ca mentor. Fiind eliberat de British Council, certificatul aduce detinatorului un punct care poate fi folosit in contextul scolii (de ex. la departajari intre profesori).

2. Parcurgerea unei bibliografii

Aceasta va fi indicata de catre formatori si parcurgerea ei presupune alocarea a 60 ore.

3. Un stagiu de practica

Dupa absolvirea cursului, fiecare participant va indruma 1 - 2 profesori debutant(i). Participantului ii revine sarcina de a lua legatura cu inspectorul de specialitate si de a solicita profesori debutanti.

4. Realizarea unui portofoliu

In timpul modulului de practica, mentorul va realiza un portofoliu care va fi inaintat formatorilor spre evaluare. El va fi apoi prezentat intr-o conferinta organizata sub egida Universitatii Bucuresti in toamna anului viitor. La finalul conferintei toti cei care au indeplinit standardele impuse de aceasta formare vor primi **certificatul de mentor**.

OBIECTIVELE CURSULUI

(conform A.Malderez, C.Bodoczky : MENTOR TRAINING COURSE, Cambridge University Press 1999)

La sfarsitul cursului participantii vor fi :

1. explicitat si discutat

- propriile idei, atitudini si sentimente in legatura cu procesul de invatare, predare si mentorat
- propriile idei si sentimente in legatura cu dezvoltarea profesionala
- impactul cursului asupra propriilor achizitii/cunostinte

2. achizitionat cunostinte despre

- notiuni legate de invatarea profesiei
- rolul mentorului in invatarea profesiei

- mecanismele evolutiei profesionale a profesorului incepator
- importanta relationarii
- observare, instrumente de observare si metode de inregistrare si consemnare a activitatilor

3. exersat deprinderi ca

- redactarea/utilizarea unor instrumente de observare si metode de inregistrare/consemnare a activitatilor
- observarea focalizata si globala
- ascultarea activa
- redactarea/utilizarea unor instrumente de observare si metode de inregistrare/consemnare a activitatilor
- varietate de activitati si proceduri de indrumare a studentului
- varietate de instrumente si activitati pentru propria dezvoltare profesionala

CONTINUTURI

- ◆ Rolul mentorului
- ◆ Observarea
- ◆ Ascultarea
- ◆ Tehnici de invatare si de impartasire a acestora
- ◆ Tehnici de consiliere
- ◆ Tehnici de mentorat
- ◆ Dezvoltarea profesionala
- ◆ Evaluarea

COSTUL CURSULUI ESTE DE 500 DE LEI.