

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



CASA CORPULUI DIDACTIC
NEAMȚ



ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „DANIELA CUCIUC” PIATRA NEAMȚ

SIMPOZION INTERNAȚIONAL

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE- CALE DE SPRIJIN A PERFORMANȚELOR ELEVILOR

PERIOADA: 28 MAI 2011

ARGUMENT

Cooperarea europeană, civismul ce împărtășește schimbul sistemelor de valori comune, face ca activitatea bazată pe parteneriate ce se dezvoltă prin proiecte să fie un pilon solid al devenirii noastre europene. Ridicarea învățământului românesc la nivelul standardelor educaționale europene, mereu reînnoite necesită modernizarea și eficientizarea strategiilor didactice aplicate în procesul instructiv-educativ. O condiție esențială în acest sens o constituie valorificarea creativității dimensionată pe întregul demers didactic.

Potențialul creativ al copilului nu poate fi dezvoltat decât prin centrarea curriculumului pe învățare creativă, prin crearea unui mediu favorabil încă de la grădiniță, iar modelul de bune practici oferit de Școala "Daniela Cuciuc" deschide un teren propice schimbului de experiențe pozitive ce se declanșează o dată cu acest simpozion. Multitudinea de proiecte desfășurate în școala noastră printre care: "Valori morale comune în diversitatea povestirilor populare din Europa"- proiect de parteneriat școlar multilateral Comenius finanțat de Comisia Europeană, "Agenți pentru apă curată – A.P.A.C" finanțat de Administrația Fondului pentru Mediu, "Oaza dintre blocuri" finanțat de Direcția Silvică – Romsilva prin Programul „Spații verzi”, "Energie pentru viață" finanțat de EON Moldova, "Fiecare Copil în Școală!" în parteneriat cu Asociația Ovidiu Rom, "școala mea – casa mea" finanțat de Fundației Centrul Educația 2000+ și Fundația Soros ne îndreptățește să considerăm că putem împărtăși din experiența acumulată abilitățile formate pe parcursul lor, beneficiile obținute prin implementarea acestora pentru elevi și școală, colegilor care vor fi alături de noi la acest simpozion.

Prin acest simpozion se urmărește dezvoltarea abilității cadrelor didactice de a valorifica exemplele de bune practici oferite de proiecte complexe, bazate pe colaborare și relevante pentru elevi, în principalele domenii spre care se orientează instituția școlară: dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, atragerea resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea relațiilor de comunicare și intervenție educațională. În acest sens, trebuie pornit de la premisa că fiecare proiect este o experiență de învățare, o modalitate atractivă și eficientă prin care elevii și profesorii lucrează împreună, identifică și rezolvă probleme, învață aplicând sau utilizând spații din afara școlii pentru a realiza aplicații practice.

Proiectele au un potențial uriaș de a oferi elevilor noi oportunități de învățare, o diversificare a activităților didactice și, astfel, noi provocări atât pentru contactul cu noi informații, cât și pentru dezvoltarea de noi competențe sau formarea de atitudini. La nivelul procesului didactic, proiectele oferă profesorilor oportunități de diversificare a metodologiei, a sarcinilor și a mediului de învățare. Acestea sunt o modalitate accesibilă și relevantă pentru abordarea procesului didactic centrat pe elev. Astfel, proiectele sunt inițiate plasând elevii în centrul activităților – interesele lor, experiența anterioară care poate fi valorificată, potențialul lor de dezvoltare, modalități de comunicare și de învățare preferate. Mai mult, proiectele presupun muncă în echipă, sprijin reciproc, efort comun

pentru rezolvarea unor sarcini, implicând astfel pe lângă dimensiunea cognitivă a procesului de învățare și dimensiunile afectivă și socială – acestea stimulând motivația, implicarea și performanța. Lucrul în grup și diversitatea activităților, a metodelor și mijloacelor de învățare vin în întâmpinarea diversității stilurilor de învățare diferite ale elevilor, facilitând adaptarea instruirii la specificul acestora.

Valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și promovarea creativității și eficienței se poate vedea în educație prin exemple de bună practică aplicate prin proiecte și parteneriate educaționale.

Realizarea acestor proiecte și parteneriate duce la asigurarea performanței în învățământul preșcolar, școlar și a formării permanente a cadrelor didactice.

SCOPUL MANIFESTĂRII:

- Promovarea modelelor de bună practică în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.
- Sensibilizarea elevilor și cadrelor didactice în elaborarea de proiecte, portofolii, folosirea metodelor activ- participative, a procedurilor eficiente pentru o mai bună didactică școlară;
- Creșterea calității actului educațional și a rolului școlii, prin implicarea acestora în problemele largii comunități europene.

Obiective:

- Să împărtășim succesele obținute în proiectele educaționale aplicate;
- Să descoperim soluții prin care mijloacele moderne extracurriculare (cele virtuale), antrenează elevii și cadrele didactice în activități de comunicare: multilingvistică, multiculturală și artistică pentru a putea interrelaționa;
- Să evaluăm impactul proiectelor educaționale asupra dezvoltării aptitudinilor și competențelor elevilor și cadrelor didactice;
- Să dobândească abilități în realizarea proiectelor și în aplicarea acestora;
- Să realizăm un schimb de idei, opinii, experiențe ale cadrelor didactice din țară și din

Turcia, Italia, Polonia;

Secțiuni:

1. Referate și comunicări științifice

(Articole, studii, științifice privitoare la experiențe didactice inedite, inovații în activitatea didactică -proiecte, care să reliefeze interesele, aptitudinile elevilor, creativitatea și ingeniozitatea acestora)

2. Proiecte și parteneriate educaționale- (Proiecte de parteneriat educaționale/ programe educative/ reviste școlare de succes)

3. Serbari, excursii, vizite la muzee etc.

- **GRUP ȚINTĂ:** Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial din țară și din străinătate (Italia, Turcia, Polonia);
- Reprezentanți ai O.N.G.-urilor și al asociațiilor profesionale;

LOCAȚIE: Școala cu clasele I-VIII "DANIELA CUCIUC", PIATRA NEAMȚ

Echipa de proiect:

- Prof. Niță Niculina -director Școala cu clasele I-VIII DANIELA CUCIUC, P.Neamț
- Înv. Nistor Maria -coordonator simpozion
- Prof. Filipov Elena
- Inst. Nohai Carmen
- Psiholog Ionescu Nadia Gica
- Inst. Șcheuleac Cristina Maria

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean NEAMȚ;

- Casa Corpului Didactic *NEAMȚ*;
- Asociația Proschola Piatra Neamț;
- Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională- A.N.M.E.D.E.P.
- Asociația Educatoarea
- Primary school . 75.yil Cumhuriyet İlköğretim Okulu. Cumhuriyet Mahallesi Evliya çebebi sokak no:06. tr7 - Orta Anadolu TURCIA.
- General secondary school. Zespół Szkolno-Gimnazjalny. Przedbórz. PL11 - Lodzkie POLONIA.
- Direzione Didattica Partanna Mondello. Palermo. ITG1 – Sicilia, ITALIA.

CONDIȚII DE PARTICIPARE:

Înscrierea se va face pe baza datelor din fișa de înscriere.

Fișa de înscriere, lucrarea și rezumatul se trimit până în data de 2 mai 2011, în format electronic , pe adresele de e-mail: carmennohai@yahoo.com, nisscriss@yahoo.com

Lucrarea, taxa de participare □i publicare prin mandat po□tal (suma de 10 lei pentru simpozion și 15 lei, pentru publicarea rezumatului lucrării), se vor trimite pe adresa:

NISTOR MARIA

Str. MĂRĂȚEI Bl.S8, Sc. C, Ap. 50

Loc. PIATRA NEAMȚ, Cod poștal 610133 Jud. Neamț

cu mențiunea (în spațiul pentru corespondență) ***Pentru simpozionul PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE- CALE DE SPRIJIN A PERFORMANȚELOR COPILULUI***

Participanții la sesiunea de comunicări vor primi:

- programul și repartizarea lucrărilor pe secțiuni ;
- Diplomă de participare
- **carte** (cu ISSN) cuprinzând ***rezumatele lucrărilor. Cei care nu trimit acest rezumat (maxim 2 pagini) - în condițiile precizate, nu vor apărea carte.***

Regulament de participare:

- Înscrierea se va face prin e-mail date mai sus până la data de 2 mai 2011, pe baza fișei de înscriere.
- Pot participa cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.
Prezentările în plen să nu depășească 10 minute.
Nu se vor primi lucrări după data de 2 mai 2011.

Organizatorii sesiunii își rezervă dreptul de a nu selecta lucrările care nu se încadrează în tematică. În conținut să se regăsească maxim o treime aspecte teoretice și restul aspecte practice, să aibă originalitate, noutate și aplicabilitate practică. Responsabilitatea asupra conținutului, a originalității acestora și a redactării materialelor revine autorilor acestora. Participarea poate fi directă sau indirectă în cazul cadrelor didactice din țară.

Produsul final va fi o carte (cu ISBN) cuprinzând doar rezumatele

Diplomele de participare, adeverințele și publicația vor fi expediate prin poștă până la sfârșitul lunii iunie.

Redactarea lucrărilor

- ✓ Materialele pentru simpozion trebuie să se încadreze în tematica propusă și să fie însoțite de o scurtă prezentare, redactată într-un document Word, dimensiunea maximă de o pagină A4, font TNR, 12, la 1 rând, margini de 1,5 cm, text aliniat justified;
- ✓ Titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman 14 Bold), centrat, iar la două rânduri de titlu se va scrie autorul și instituția (TNR 12);
- ✓ Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării;
- ✓ Nu se acceptă lucrări fără semne diacritice.

Lucrarea, rezumatul și fișa de înscriere se vor trimite în format electronic, în atașament, în trei fișiere separate, cu următoarele denumiri: lucrare; rezumat; fisa de inscriere.

Data și locul desfășurării:

Mai, 28 ora 09⁰⁰ - Școala cu cls. I-VIII **DANIELA CUCIUC**, Str. Progresului Nr. 108 cod poștal loc. **PIATRA NEAMȚ**, județul **NEAMȚ**

Programul de desfășurare:

- 9⁰⁰- 9³⁰ primirea invitațiilor și deschiderea festivă a simpozionului
9³⁰ - 11⁰⁰ prezentarea lucrărilor pe secțiuni
11⁰⁰ - 11³⁰ pauză
11³⁰ - 12³⁰ program artistic
12³⁰- 13⁰⁰ evaluarea simpozionului

Persoane de contact

Nistor Maria tel. 0743515073
Carmen Nohai tel. 0741044934
Șcheuleac Cristina Maria 0765691320

Mediatizare și diseminare:

- a. articole în presă locală;
- b. pliante și afișe.
- c. Site-ul școlii și al grădiniței

Evaluarea

- ✓ Prin numărul de participanți;
- ✓ Calitatea lucrărilor primite;
- ✓ Modul de reflectare în media;
- ✓ Realizarea unui volum cu lucrările primite.

VĂ AȘTEPTĂM CU MULT INTERES !

