



Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Inspector Școlar General,  
Prof. *Lumința Georgeta Virlan*

*LGV*

Casa Corpului Didactic Neamț  
Director, prof. *Mihaela Sofronia*



Școala Timișești, Neamț  
Director, prof. *Mariana Chirilă*



*„...copilul este constructorul spiritual al omenirii, iar obstacolele în calea dezvoltării sale libere sunt pietrele din zidul în care a fost închis sufletul omului. Trebuie să ajutăm copilul să acționeze singur, să voiască singur, să gândească singur; aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul” Maria Montessori - „Descoperirea copilului”*

### **Simpozion Internațional:**

- „ Rolul calculatorului în educarea copiilor ”- ediția a II-a
- „ Улога рачунара у образовању деце ” – II изд. .... ( limba sârbă)
- „ Uloha počítača vo vjchovne deti ” – II struktura ..... ( limba slovacă)
- „ Aszámítógép szerepe a tanulók oktatásában ” – II kiadás ..... ( limba maghiară)
- „ Le role de l'ordinateur dans l'instruction et l'éducation des enfants - deuxième édition.

Pagina numărul : 1

**INSTITUȚII IMPLICATE ÎN PROIECT:**

Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Casa Corpului Didactic Neamț  
Școala Timișești cu structurile : Timișești, Dumbrava, Plăieșu  
Primăria Timișești  
Direcția Silvică Neamț: Depozitul de armăsari Dumbrava

**TIPUL DE PROIECT: internațional, metodic – științific**

**PARTENERI DE PROIECT din străinătate:**

1. Școala Elementară „2 Octombrie” Nicolint – Serbia  
( Școala in limba română )  
*reprezentată de d-nul director Jon Stefan*
2. Școala Elementară „ Dositej Obradovic” Plandiște – Serbia  
(Școala în limba sârbă, română, maghiară)  
\* Școală Afiliată „Sân Ianăș” Barițe – Serbia  
\* Kijelzett tagozat „Úrményháza” – Jermenovci – Szerbia,  
*reprezentată de director, prof. Divljacov Sava*
3. Școala Elementară „Frăție și Unitate” Alibunar – Serbia  
( Școala bilingvă: sarba si romana)  
*reprezentată de director, prof. Olar Zăria*
4. Școala Elementară „T. G. Masarik” Janosik – Serbia  
(Școala in limba slovacă)  
*reprezentată de director, prof. Urbanova Jarmila*
5. Școala Elementară Schoepflin, Strasbourg- Franța  
*reprezentată de director, prof. Patricia Eckert*
6. Liceul Teoretic „Mihai Sadoveanu” Călărași, Republica Moldova  
*reprezentat de director, prof. Gorincioi Valeriu*
7. Direcția Generală Învățământ, Tineret, Sport Călărași, Republica Moldova  
*reprezentat de șeful DGÎTS Călărași, d-nul Ciubotaru Andrei*

**APLICANTUL:**

Școala Timișești, Neamț

**INIȚIATOR DE PROIECT :** director coordonator prof. Chirilă Mariana  
Resp. CDI – înv. Blaga Violeta

**COORDONATORI:**

**Director coordonator prof. Mariana Chirilă: chirilatimisesti@yahoo.com**  
**Responsabil CDI - În. Blaga Violeta : blagavioleta2008@yahoo.com**  
**Resp. comisie metodică – înv. Predoaia Dorina: predoaia\_dorina@yahoo.com**

**COLECTIVUL DE ORGANIZARE și date de contact:**

Director coordonator prof. Mariana Chirilă:..... chirilatimisesti@yahoo.com  
Responsabil CDI - În. Blaga Violeta : ..... blagavioleta2008@yahoo.com  
Resp. comisie metodică – înv. Predoaia Dorina: ..... predoaia\_dorina@yahoo.com  
prof. Pârvu Oana Maria ..... oannamaria\_parvu@yahoo.com  
Înv. Andrei Olguța: ..... andrei\_olgota@yahoo.com  
înv. Afloarei Cristina ..... afloareicrina@yahoo.com

prof. Atomei Elena Oana ..... atomei.oana@yahoo.com  
prof. Atomei Doru Ionut ..... d\_atomei86@yahoo.com  
prof. Pricopie Mihaela ..... Pricopiemihaela@yahoo.com  
înv. Pralea Carmen ..... pralea.carmen@yahoo.com

**elevi :** Gavriloaia Maria Magdalena, cls. a VIII-a..... magda110895@yahoo.com  
Sofica Adina Mădălina, cls. a VIII-a ..... adinasofica@yahoo.com  
Bodron Andrei Claudiu, cls. a VIII-a..... bodronnicoleta306@gmail.com

**Părinți: Sărmășanu Ana**  
**Olariu Elena**  
**Mercaș Valentina**  
**Mercaș Niculina**  
**Ionică Maria**  
**Stoianovici Mariana**

**INVITAȚI:**

**Prof. dr. Sărmășanu Constantin**

*Universitatea tehnică „Gheorghe Asachi” Iași / Facultatea de electrotehnică*

**conf. dr. Humelnicu Doina**

*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași / Facultatea de chimie*

*Prof. Baroiu Doina – președintele Fundației de turism româno – francez*

*Preot paroh Gavriloaia Petru – Timișești, Neamț*

*Student Chirilă Paul – Master Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea  
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor*

## Descrierea proiectului:

### 1. ARGUMENT:

Modernizarea școlii românești presupune adecvarea acesteia la provocările și la noile solicitări ale mediului socio – profesional. Indiscutabil, învățământul nu poate evolua în afara acestui adevăr, atâta timp cât, în condițiile rapid schimbătoare ale tehnologiei informației, utilizarea frecventă a calculatorului, a noii tehnologii în procesul instructiv- educativ, devine o necesitate.

Școala trebuie să țină pasul cu tehnologia, să înțeleagă și să anticipeze impactul asupra modului de învățare. Calculatoarele ofera libertate, flexibilitate dar și individualitate. Iată că, tehnologia modernă, calculatorul, oferă posibilități de prezentare sau de transmitere de noi conținuturi, într-o manieră nouă, atractivă, prin forme, culori și mișcare, asigură o tratare interdisciplinară, posibilitatea de individualizare, încorporează o bază de demonstrații și

exemplificări iar jocurile didactice pot solicita perspicacitatea, atenția distributivă, creativitatea...contribuind la dezvoltarea unor abilități sau afinități față de unele științe.

Ultimele cercetări au demonstrat că softurile educaționale susțin efortul de învățare într-un ritm propriu și favorizează administrarea unor forme noi de evaluare și de urmărirea a unor progrese înregistrate de elevi.

A face educație înseamnă a acționa în numele unor exigențe valorizatoare care imprimă o anumită structură și funcționalitate demersului educativ. Actorii implicați în acest proces sunt puși în fața unor alternative procedurale, situații noi de selectare a anumitor conținuturi, de orientare în multitudinea de oferte, posibilități și cerințe. O lecție nu este valoroasă doar prin faptul că o serie de metode sau artificii procedurale sunt în sine valoroase ori că au fost impecabil transpuse didactic. O lecție devine valoroasă atunci când coordonările dintre secvențele de instruire ale acesteia sunt judicioase și inspirate, iar articulațiile realizate între elementele lecției sunt congruente și au eficiență.

Unul dintre principiile care exprimă concepția actuală asupra conținutului specific al profesiei didactice este: ***Cadrul didactic este un bun cunoscător al domeniului și al didacticii disciplinei pe care o predă***, ceea ce înseamnă că un cadru didactic are capacitatea de a prelucra, structura și de a face accesibile cunoștințele transmise, de a forma abilități specifice domeniului,

ținând cont de particularitățile de vârstă individuale și de grup ale elevilor, din învățământul primar și gimnazial, acordând o atenție deosebită modului de transmitere, a conștientizării acestora,

attractivității asupra implementării informației în practica vieții de zi cu zi. .

Astfel, o problemă importantă în învățământul românesc o reprezintă eficientizarea procesului de predare- învățare –evaluare, în noile condiții impuse de cerințele societății, aflate într-o permanentă schimbare și oportunităților ivite, implicit și utilizarea tehnologiei noi. .

Întrebarea care se pune este: ***Cât de util este calculatorul în acest proces ? Este acesta o necesitate ?***

Tehnologia informației și a comunicațiilor este o provocare pentru profesia didactică. Noile tehnologii pentru tratarea și transmiterea informațiilor influențează în toate sferele de activitate maniera de a comunica și de a interacționa. La nivelul învățământului problema esențială o

constituie înțelegerea corectă a acestor resurse educaționale. Prin varietatea conținutului informațional și varietatea suportului ele pot fi un instrument eficient în predare- învățare când sunt subordonate unei concepții/viziuni pedagogice clare.

**Calculatorul** nu elimină rolul cadrului didactic, ci îmbogățește instrumentele pedagogice în concordanță cu finalitățile fiecărui ciclu de învățământ, mărește calitatea învățării și permite includerea noțiunilor într-un corp coerent de informații, îmbogățindu-le permanent.

Calculatorul poate fi folosit în procesul de predare, integral sau numai în anumite secvențe ale lecției dar nu înlocuiește învățătorul, ci preia funcții din activitatea sa didactică, educativă precum, poate și prelua și momente din munca elevului.

Psihologii au sesizat și avertizat în ceea ce privește efectul de înstrăinare socială manifestat la utilizatorii de calculatoare, existând riscul de a reduce capacitatea de exprimare verbală și de evitare a dialogului, de aceea, sarcina cadrelor didactice și a părinților este de a explica copiilor necesitatea utilizării eficiente a calculatorului, instrument de învățare sau de joc, învățarea presupunând o îmbinare de metode, nicidecum o folosire unilaterală a uneia dintre ele.

**2. Locație desfășurare:** Școala cu clasele I – VIII Timișești, Neamț

**3. Rezumatul proiectului:**

Această activitate stimulează **cadrele didactice** să pregătească, să selecteze și să prezinte colegilor „experiențe” practice și materiale didactice” utilizate în predarea, învățarea, consolidarea sau evaluarea cunoștințelor, deprinderilor, cu ajutorul calculatorului.

Fiecărui cadru didactic interesat i se oferă posibilitatea de a-și îmbogăți experiența didactică, de a prelua și corela strategii didactice noi, active, împărtășite de colegii participanți.

Simpozionul creează cadrul necesar pentru a pune în evidență creativitatea cadrelor didactice și a copiilor, ingeniozitatea, experimentele pozitive pe care fiecare le poate aplica, continua și prelucra în ritmul și priceperea fiecăruia, în funcție de posibilități și specificul fiecărui colectiv de elevi.

Discuțiile pe baza temelor și materialelor prezentate nu sunt decât constructive, beneficiarii noștri – copiii vor avea posibilitatea de a participa la lecții deosebite, cu un material didactic variat și bogat.

Simpozionul poate constitui pentru unii **copii**, care se vor înscrie la secțiunea „pentru copii”, o activitate inedită din punct de vedere al pregătirii și evaluării acestora cu ajutorul calculatorului. Pot prezenta colegilor materiale lucrate de ei la calculator, pot da sugestii și informații privind pregătirea lor vis-a-vis de calculator. Prezentările verbale pot stimula și motiva copiii în activități de cercetare, învățare permanentă, descoperirea unei afinități față de o anumită știință sau disciplină școlară, chiar de calculator, dezvoltându-i abilitățile necesare.

**Facultativ**, în a II-a zi a simpozionului se va desfășura o activitate de relaxare, cunoaștere și învățare, prin organizarea unei excursii tematice, având traseul: Timișești – Mănăstirea Agapia – Schitul Sf. Teodora ( Sihla), Mănăstirea Sihăstria – Mănăstirea Secu – Schitul Vovidenia – Mănăstirea Neamț – Casa Memorială Visarion Puiu ( Mihail Sadoveanu) și Ion Creangă -Timișești. Traseul cuprinde vizitarea unor mănăstiri din județul Neamț, locașuri de cult, case memoriale cunoscute chiar și peste hotarele patriei, ocrotind Moldova și poporul acestei țări de secole.

Cazarea pentru seara de 07. 05. 3010 va fi asigurată de Direcția Silvică Neamț: Depozitul de armăsari Dumbrava, locație dotată cu cele necesare pentru desfășurarea unei seri cultural – distractive, foc de tabără, spectacol cu dresură de cai, în costul de 30 lei.

#### 4. Scopul și obiectivele manifestării:

Fiecărui cadru didactic și copil înscris în această activitate i se oferă posibilitatea de a-și prezenta experiențe practice de succes dar în același timp poate să-și îmbogățească experiența didactică, experiența de viață, de a prelua și corela strategii didactice noi, active, împărtășite de colegii participanți.

Descoperim creativitatea colegilor, a copiilor din ciclul primar și gimnazial, ingeniozitate, experimente evaluate pozitiv pe care le putem continua și aplica, prelucra în ritmul și priceperea fiecăruia, în funcție de posibilități și necesar.

- să faciliteze prezentarea unor experiențe practice din activitatea didactică cu rezultate remarcante;
- să stimuleze creativitatea, imaginația, interesul de perfecționare al cadrelor didactice, pregătirea pentru viitor a elevilor;
- să ofere informații practice privind utilizarea calculatorului, întocmirea diferitelor materiale cu ajutorul acestuia, tehnici, procedee, forme de activități didactice;
- să asigure cooperarea între cadrele didactice, copiii și școlile participante la simpozion;
- să prezinte materiale originale și competitive (copiii), privind teme accesibile lor: copilăria, activități extracurriculare, scurte monografii a satului, a orașului natal, excursii tematice, jocuri...
- să participe la activitatea de cercetare și informare privind mănăstirile din județul Neamț, menționate în acest proiect;
- să disemineze bunele practici prezentate la Simpozion prin realizarea unei *COLECȚII DE LUCRĂRI ÎN FORMAT ELECTRONIC*, cu acordarea ISBN.

#### 5. Grupul țintă:

- a) **direct:** cadrele didactice, copiii participanți la simpozion;
- b) **indirect:** elevii acestor cadre didactice, părinții, colegii copiilor participanți ;

#### 6. Secțiunile simpozionului

a) *Inițiativă și creativitate* - materiale didactice realizate cu ajutorul calculatorului, în PowerPoint, PDF..., programe, soft-uri educaționale utilizate în activitatea didactică și educativă/  
*cadre didactice.*

b) *„Prietenul meu – calculatorul”* – materiale lucrate de *elevi* din ciclul primar și gimnazial, pe teme adecvate:

### 7. Activități principale și data desfășurării acestora:

- ❖ popularizarea proiectului: 01 ianuarie 2011 – 28 februarie 2011
- ❖ înscrierea cadrelor didactice și trimiterea materialelor cu ajutorul Internet-ului:  
01. 01. 2011 – 28. 02. 2011
- ❖ pregătirea mapelor de lucru: 01. 03. 2011 – 30. 04. 2011
- ❖ desfășurarea activității : **07. 05. 2011**
  1. Primirea invitațiilor : 8, 30 - 9
  2. Deschiderea festivă a activității: 9 – 9, 15
  3. Vizitarea școlii cu ajutorul calculatorului: 9, 15 – 9, 30
  4. Cuvântul invitațiilor : 9, 30 – 10, 30
  5. Pauză : 10,30 – 10,45 ( împărțirea participanților pe săli)
  6. Lucrări pe secțiuni: 10, 45 – 14.
  7. Diseminarea rezultatelor proiectului (scrierea și publicarea unui articol în revista „**Scoala Modernă**”, postarea pe site-ul CCD a DVD-ului cu lucrările participanților), postarea unor informații și imagini din timpul desfășurării simpozionului pe **didactic.ro** 8 / 31. 05. 2011
  8. Facultativ, în a II-a zi a simpozionului, se va desfășura excursia tematică: „Mănăstirile județului Neamț – istorie, credință, statornicie” 8- 16

### 8. Categoriile de cheltuieli pentru sprijinirea manifestării:

1. Cheltuieli pentru redactarea și expedierea corespondenței pentru cadrele didactice înscrise
2. Cheltuieli pentru publicitate: afișe, fotografii;
3. Cheltuieli pentru editarea programelor manifestării;
4. Cheltuieli pentru mapele de lucru, diplomele participanților;
5. Cheltuieli cu editarea pe DVD a materialelor înscrise în derularea activității
7. Cheltuieli diverse și de protocol

### 9. Anunțarea manifestării:

Școala organizatoare – Școala Timișești va anunța lansarea acestui simpozion prin intermediul CCD –ului Neamț, cu patru luni de zile, înaintea desfășurării activității propriu -zise.

### 10. Criterii de evaluare :

- ❖ Îndeplinirea obiectivelor propuse;
- ❖ Orientarea spre domenii de impact deosebit asupra dezvoltării învățământului;
- ❖ Facilitarea valorificării unor rezultate ale simpozionului prin prezența potențialilor utilizatori;
- ❖ Capacitatea organizatorică și științifică a ofertantului pentru atingerea obiectivelor propuse;
- ❖ Promovarea posibilității și motivația obiectivă implementării în activitatea didactic, educativă a calculatorului;
- ❖ Existența unei tradiții relevante în domeniul în care se propune manifestarea;

## 11. Rezultate așteptate:

- conștientizarea cadrelor didactice asupra utilizării calculatorului în procesul instructiv – educativ, motivând utilitatea acestuia prin prezentarea materialelor,
- obținerea unei colecții de materiale didactice ( DVD cu materialele prezentate la activitate),
- diseminarea materialelor simpozionului în revista Școala Modernă
- prezentarea lucrărilor sugestive tematicii Simpozionului pe site-ul Casei Corpului Didactic, la secțiunea “Modele de bună practică“
- acordarea unei diplome de participare cadrelor didactice care prezintă lucrări în cadrul Simpozionului.
- creșterea prestigiului și încrederii în sistemul de învățământ românesc, în permanență adaptabil la nevoile societății contemporane;
- atragerea copiilor și părinților în activități de mare importanță privind pregătirea și perfecționarea acestora;
- propagarea rezultatelor în rândul colegilor, copiilor, oferind exemple de bune practici;

## 12. PROMOVAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTULUI:

Fiecare cadru didactic, elev, participant al simpozionului, are posibilitatea de a viziona și interpreta materiale concepute și lucrate de colegii participanți. Acestea toate vor fi copiate pe un DVD și atașate “mapei de lucru”, putând fi prezentate în unitățile în care participanții își desfășoară activitatea didactică, vor putea utiliza aceste materiale în: lecții, comisii metodice, cercuri pedagogice, activități educațive, parteneriate, în cadrul activităților extracurriculare.

Participanții la simpozion vor primi “mape de lucru” la care sunt atașate DVD-uri cu lucrările colegilor înscriși.

Prin prezentarea materialelor simpozionului în revista Școala Modernă și pe site-ul Casei Corpului Didactic, didactic.ro, fiecare cadru didactic din județ, din țară sau străinătate, are posibilitatea de a viziona și interpreta materiale concepute și lucrate de colegii participanți la acest simpozion.

## 13. REGULAMENT DE PARTICIPARE :

**Proiectul se adresează cadrelor didactice din județul Neamț, din România și din școlile din străinătate, înscrise în acest proiect de parteneriat:**

### **Condiții de participare:**

1. **Respectarea** termenilor stabiliți pentru înscriere, trimiterea materialelor pentru organizarea activității și a mapelor de proiect, pe adresa: [blagavioleta2008@yahoo.com](mailto:blagavioleta2008@yahoo.com)
2. **Achitarea** taxei de înscriere și participare: 30 RON, prin mandat poștal, la adresa:  
ÎNV. Andrei Olguța  
localitatea Timișești, com. Timișești

3. **Pregătirea** prezentării materialului în scris, în maxim 7 – 10 minute

4. Anexele care ilustrează lucrările, *materiale* didactice, programele și soft-urile educaționale utilizate în activitatea didactică și educativă, precum și secvențe filmate care să pună în evidență aplicarea eficientă și oportună a calculatorului– vor fi prezentate direct, cu ajutorul calculatorului și videoproiectorului, în timpul precizat de 7 – 10 minute;

5. **Prezența** este obligatorie pentru participanții din județul Neamț ! Se pot utiliza camerele web, într-o „intervenție directă”.

### *Fișa de înscriere pentru cadrele didactice*

## **SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL** **“Rolul calculatorului în educarea copiilor”** **ediția a II-a**

**2011**

**NUMELE:**

**PRENUMELE:**

**FUNCȚIA DIDACTICĂ:**

**TITLUL materialului:**

**INSTITUȚIA DE PROVENIENȚĂ:**

**ADRESA DE DOMICILIU:**

Str....., Nr....., Bl....., Sc....., Ap.....  
Loc....., Jud....., Cod.....  
Tel.....E-mail.....

**MIJLOACE DE CARE AVEȚI NEVOIE PENTRU PREZENTAREA LUCRĂRII  
( subliniați):  
flip-chart, calculator, videoproiector.**

**PREZENȚA DUMNEAVOASTRĂ NE ONOREAZĂ !  
VĂ AȘTEPTĂM CU MULT INTERES !**



*"Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună este  
progresul, să lucrezi împreună este succesul"*

*Fișa de înscriere pentru elevi*  
**SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL**  
*“Rolul calculatorului în educarea copiilor”*  
*ediția a II-a 2011*

**NUMELE:**

**PRENUMELE:**

**CLASA:**

**TITLUL materialului:**

**INSTITUȚIA DE PROVENIENȚĂ:**

**CADRUL DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:**

**ADRESA DE DOMICILIU:**

Str....., Nr....., Bl....., Sc....., Ap.....  
Loc....., Jud....., Cod.....  
Tel.....E-mail.....

**MIJLOACE DE CARE AVEȚI NEVOIE PENTRU PREZENTAREA LUCRĂRII  
( subliniați):  
flip-chart, calculator, videoproiector.**

**PREZENȚA DUMNEAVOASTRĂ NE ONOREAZĂ !  
VĂ AȘTEPTĂM CU MULT INTERES !**

