

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. GEORGETA EUMINIȚA VÎRLAN

INSPECTOR ȘCOLAR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
VICTOR - FLORIN DIMON

INSPECTOR ACTIVITATE EDUCATIVĂ,
PROF. DINU EUGEN VASILIU

CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ,
DIRECTOR PROF. MIHAELA SOFRONIA



PROMISIUNE CĂTRE PĂMÂNT

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII ADJUDENI
NR. 310 DIN 12.04.2010
DIRECTOR,
PROF. ANGELA DUMEA

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII ION CREANGĂ
NR. 442 DIN 12.04.2010
DIRECTOR,
PROF. ELENA PRICHICI

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ICUȘEȘTI
STRUCTURA BĂTRĂNEȘTI
NR. 210 DIN 13.04.2010
DIRECTOR,
PROF. ADRIANA ASAFTOI

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII GÂDINȚI
NR. 258 DIN 14.04.2010
DIRECTOR,
PROF. ADRIANA PĂTRĂUCEANU

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ROTUNDA
NR. 194 DIN 14.04.2010
DIRECTOR,
PROF. VALERIA POPA

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

ECHIPA DE PROIECT:

COORDONATORI:

➤ ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII ADJUDENI

Director: prof. Dumea Angela

Director adjunct: prof. Barcan Corina

Prof. înv. primar Koszta Alina – Elena

Înv. Cotun Verginia

Înv. Costin Camelia

PARTENERI:

➤ ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII ION CREANGĂ

Înv. Iosob Elena

Director: prof. Prichici Elena

➤ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII GÂDINȚI

Înv. Atodiresci Mihaela Elena

Director: prof. Pătrăuceanu Adriana

➤ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ROTUNDA

Înv. Ciobanu Maricica

Înv. Ciobanu Gheorghe

Înv. Gușă Andreea Liliana

Director: prof. Popa Valeria

➤ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ICUȘEȘTI, STRUCTURA BĂTRÂNEȘTI

Înv. Merloiu Cătălina

Director: prof. Asaftei Adriana

MOTTO:

*"Dacă te gândești la anul care urmează, ară pământul!
Dacă te gândești la următorii 10 ani, plantează arbori!
Dacă te gândești la următorii 100 de ani, educă-ți copiii !!!"*
(Proverb chinezesc)

ARGUMENT

Aer toxic, ape otrăvitoare, temperaturi anormale, mii de specii de plante și animale pe cale de dispariție. Acesta este portretul planetei tale.

Schimbările climatice își fac simțită prezența oriunde în lume, fără să țină seama de granițe. În fiecare an, mii de specii de plante, animale și insecte sunt înscrise pe lista celor aflate în pericol de dispariție. Ecosistemele sunt deosebit de fragile, iar lipsa unei verigi din lanț (a unei specii) poate avea ca efect destrămarea întregului sistem.

Agresiunile asupra mediului afectează în mod direct plantele, sursa de viață și oxigen. Numite și "aurul verde", numeroase plante nu mai reușesc să facă față temperaturilor schimbătoare și diferențelor tot mai accentuate de la un sezon la altul. Așadar oceanele și pădurile reușesc să absoarbă numai 50% din totalul emisiilor de dioxid de carbon ale lumii, și temperatura globală va crește în acest secol cu aproximativ 5.8%;

Iată numai câteva dintre numeroasele motive de îngrijorare pentru "sănătatea" Pământului.

În ultima vreme se spune că a fi "eco" a devenit un trend. Cu toate că situația este deosebit de îngrijorătoare, la nivel înalt se iau foarte puține decizii menite să stopeze ritmul accelerat de degradare al mediului. Schimbarea mentalității oamenilor se face prin educație ecologică și prin sensibilizarea copilului și a adultului.

La nivelul ciclului primar, elevii trebuie să descopere elementele care compun mediul înconjurător, să identifice calitățile mediului care sunt necesare vieții sănătoase, să conștientizeze dependența dintre om și natură.

Este foarte important ca pe lângă înțelegerea fenomenelor din mediul înconjurător, copiii să se și implice în acțiuni de protecție a mediului, să utilizeze materiale refolosibile, să ocrotească plantele și animalele, să ia atitudine împotriva celor care neglijează sau aduc pagube mediului.

În activitățile școlare sau extrașcolare, elevii pot să-și exprime opiniile privind tot ceea ce ne înconjoară, prin eseuri, desene, creații literare sau artistice pe teme ecologice, postere, fotografii, afișe, etc.



SCOPUL PROIECTULUI:

- *Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător*

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- *însușirea unor cunoștințe referitoare la problemele de mediu specifice zonei;*
- *dezvoltarea unor comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;*
- *formarea unor deprinderi ecologice prin activități extracurriculare;*
- *implicarea concretă în desfășurarea acțiunilor propuse;*
- *dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și relaționare cu elevi de aceeași vârstă.*

INSTITUȚII IMPLICATE:

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
- Casa Corpului Didactic Neamț
- Școala de Arte și Meserii Adjudeeni, comuna Tămășeni, județul Neamț
- Școala de Arte și Meserii Ion Creangă, comuna Ion Creangă, județul Neamț
- Școala cu clasele I – VIII Gădiniți, județul Neamț
- Școala cu clasele I – VIII Rotunda, comuna Doljești, județul Neamț
- Școala cu clasele I – VIII Icușești, structura Bătrânești, județul Neamț

TIPUL PROIECTULUI: județean

TERMEN DE DERULARE: aprilie - iunie 2010

GRUP ȚINTĂ:

- elevi din ciclul primar;
- cadre didactice din școlile participante.

RESURSE

a. UMANE

- responsabili de proiect la nivelul fiecărei unități de învățământ
- elevi din ciclul primar
- învățători
- părinții copiilor

b. MATERIALE

- materiale necesare pentru ecologizare (mănuși, saci menajeri etc.);
- materiale necesare pentru informare, evaluare și diseminare;
- materiale de lucru: acuarele, creioane colorate, carioci etc.;
- calculator, imprimantă, aparat foto, afișe, pliante, diplome;
- spații școlare amenajate pentru expoziții.

c. FINANCIARE: extrabugetare

- din partea cadrelor didactice și părinților
- alte surse

d. INFORMAȚIONALE

- proiectul scris
- corespondență referitoare la proiect
- evidența participanților din cadrul proiectului
- portofoliul proiectului
- site-uri pe internet
- pliante și afișe pentru mediatizare
- diplome

RISCURI ESTIMATE:

- - vreme defavorabilă în desfășurarea unor activități;
- - dificultăți în găsirea unor parteneri și a unor sponsori care să sprijine desfășurarea activităților propuse.

VALORI PROMOVIATE:

- spirit de echipă
- comunicare
- toleranță
- implicare

FINALITĂȚI AȘTEPTATE:

- privind copiii

- îmbunătățirea comportamentului elevilor vis-a vis de problematica mediului;
- ecologizarea unor spații verzi;
- colectarea unor deșeuri reciclabile;
- îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi;
- formarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului înconjurător și economisirea resurselor existente.

- privind cadrele didactice

- familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a interesului elevilor pentru educația ecologică;

- privind părinții și alți factori educaționali din comunitate

- creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile ecologice.

- privind produsul finit al proiectului

realizarea unui portofoliu al proiectului cu fotografii de la activitățile desfășurate, cu afișe, pliante, desene, poezii pe teme ecologice realizate de elevi

ETAPELE PROIECTULUI:

Proiectul se desfășoară în perioada aprilie – iunie și cuprinde următoarele etape:

- 1) **Planificarea proiectului: 12 – 15 aprilie 2010**
- 2) **Implementarea proiectului: 16 aprilie – 5 iunie 2010**
- 3) **Evaluarea rezultatelor proiectului: 7 iunie 2010**
- 4) **Diseminarea: 7 – 15 iunie 2010**

1. Planificarea proiectului:

- Întâlnirea între colaboratorii proiectului, în vederea realizării acestuia;
- Încheierea acordului de parteneriat între școli;
- Stabilirea activităților, spațiilor și materialelor necesare;
- Lansarea proiectului.

2. Implementarea proiectului:

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

<i>Nr. crt.</i>	<i>ACTIVITATEA</i>	<i>DATA</i>	<i>LOCUL</i>	<i>PARTICIPANȚI</i>
1.	„Florile – stropi de culoare” - „Să ne bucurăm și flori să plantăm!” - activitate practică de plantare a florilor în grădina școlii;	16 aprilie 2010	în fiecare școală implicată în proiect	elevi, cadre didactice, părinți
2.	„22 Aprilie – Ziua Pământului!” - cunoașterea „Decalogului ecologic”; - realizarea de postere care să ilustreze poruncile din decalog;	22 aprilie 2010	în fiecare școală implicată în proiect	elevi, cadre didactice
3.	„10 Mai – Ziua păsărilor și a arborilor” - confecționarea unor căsuțe pentru păsărele;	10 mai 2010	în fiecare școală implicată în proiect	elevi, cadre didactice, părinți
4.	„ 22 Mai – Ziua Internațională a Biodiversității ” - activitate practică de colectare a unor deșeuri reciclabile; - vizionarea unor materiale Power Point „Aventura materialelor reciclate”	18 mai 2010	în fiecare școală implicată în proiect	elevi, cadre didactice
5.	„Ziua Mondială a Mediului - 5 iunie” - desfășurarea unor concursuri de pictură, desene pe asfalt, poezii pe teme ecologice; - realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor; - acordarea de diplome elevilor participanți la concursuri; - susținerea unui scurt program artistic.	4 iunie 2010	S.A.M. Adjudeni	elevi, cadre didactice, părinți

ECHIPA DE JURIZARE ÎN CADRUL CONCURSURILOR:

- Director prof. Dumea Angela, S.A.M. Adjudeni
- Director adjunct prof. Barcan Corina, S.A.M. Adjudeni
- Prof. inv. primar Koszta Alina Elena, S.A.M. Adjudeni
- Înv. Cotun Verginia, S.A.M. Adjudeni
- Înv. Costin Elena Camelia, S.A.M. Adjudeni
- Înv. Iosob Elena, S.A.M. Ion Creangă
- Înv. Atodiresei Mihaela Elena, Școala cu clasele I – VIII Gădintși
- Înv. Ciobanu Maricica, Școala cu clasele I – VIII Rotunda
- Înv. Ciobanu Gheorghe, Școala cu clasele I – VIII Rotunda
- Înv. Gușă Andreea Liliana, Școala cu clasele I – VIII Rotunda
- Înv. Merloiu Cătălina, Școala cu clasele I – VIII Icușești, Structura Bătrânești

3. Evaluarea rezultatelor:

- expoziții, portofolii, afișe, fotografii, desene, poezii, diplome.
- realizarea produsului finit – portofoliul de proiect.

4. Diseminarea

- Publicarea proiectului pe www.didactic.ro și pe www.ccdneamt.ro ;
- Prezentarea proiectului la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice;
- Publicarea în revista școlii a unor materiale despre activitățile desfășurate;
- Mediatizarea proiectului în ziare, mass-media locală;
- Realizarea unui CD cu aspecte din activitățile desfășurate;
- Organizarea unei expoziții la sediul CCD Neamț cu lucrările premiate în concurs.

- ✓ Realizează portofoliul proiectului;
- ✓ Asigură diseminarea activităților .

Casa Corpului Didactic Neamț

- ✓ Monitorizează desfășurarea activităților incluse în proiect;
- ✓ Promovează proiectul pe www.ccdneamt.ro ;
- ✓ Realizează o expoziție cu lucrările premiate.

ART. IV. DURATA ACORDULUI: 1 an începând cu data semnării


ART. V. DISPOZIȚII FINALE:

V.1. Orice modificare a prezentului acord va fi valabilă numai atunci când este convenită de ambele părți.

V.2. Acordul a fost încheiat prin prezentarea la sediul C.C.D. Neamț a unei reprezentante a echipei de organizare: inst. Koszta Alina Elena.

Prezentul acord este întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Semnături:

<p>Partener 1: Școala de Arte și Meserii Adjudeni</p>	<p><i>Numele și funcția persoanei autorizate să semneze:</i> Director, Prof. Angela Dumea</p> 
<p>Partener 2: Casa Corpului Didactic Neamț</p>	<p><i>Numele și funcția persoanei autorizate să semneze:</i> Director, Prof. Mihaela Sofronia</p> 