

Nr. 3419 / 01.10.2021



Avizat,  
Inspector Școlar General  
prof. Mihai Obreja

# OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

pentru anul școlar  
2021 - 2022

avizată M.E. cu nr. 33747, 27.10.2021

Director,

prof. Gabriela Banu



Str. Petru Rareș Nr. 24, Cod. 610119,  
Piatra-Neamț, Jud. Neamț  
Tel/Fax: 0333.408174.  
E-mail: [ccdneamt@gmail.com](mailto:ccdneamt@gmail.com),  
web: [www.ccdneamt.ro](http://www.ccdneamt.ro)

Str. General Berthelot nr. 28-30  
Sector 1, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
web: [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

## CUPRINS

nr. crt.	Capitol/program formare	pagina
	<b>Cuprins</b>	
<b>1. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI</b>		
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	<b>4</b>
	Metodist al I.S.J. Neamț	<b>5</b>
	Definitivat 2022	<b>6</b>
	Stagiu de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	<b>7</b>
	Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	<b>8</b>
	Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	<b>9</b>
	Limba rromani în context intercultural	<b>10</b>
	Rromanipen-ul – Legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor	<b>11</b>
	Istoria și tradițiile rromilor	<b>12</b>
<b>2. DIDACTICA SPECIALITĂȚII</b>		
	Strategii didactice interactive folosite în învățământul profesional și tehnic	<b>13</b>
	Jocul didactic – coordonată a educației contemporane	<b>14</b>
	Educația pentru valori	<b>15</b>
	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	<b>16</b>
	Tradițional și modern în proiectarea didactică pentru învățământul preșcolar	<b>17</b>
	Dezvoltarea capacității de cercetare la vârsta preșcolară prin procesul de experimentare	<b>18</b>
	Învățarea eficientă prin metode interactive	<b>19</b>
	Evaluarea școlară. evaluarea rezultatelor învățării	<b>20</b>
	Managementul curriculum-ului la decizia școlii	<b>21</b>
	Astronomie - curs practic	<b>22</b>
	Dirigenția și rolul dirigintelui în educație	<b>23</b>

	Creșterea randamentului școlar prin jocul didactic matematic	<b>24</b>
	Experiențe atractive de învățare	<b>25</b>
	Formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat	<b>26</b>
	Metode eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice	<b>27</b>
	Proiectarea demersului didactic la disciplina educație fizică și sport	<b>28</b>
	Rolul și importanța manualelor școlare în învățământul primar	<b>29</b>
<b>3. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / INSTITUȚIONAL</b>		
	Management didactic pentru învățământul preuniversitar	<b>30</b>
	Management strategic. management de risc pentru sistemul de învățământ	<b>31</b>
	Formarea competențelor manageriale de planificare strategică instituțională	<b>32</b>
	Perspective privind managementul organizațional	<b>33</b>
	Metode și strategii pentru managementul clasei de elevi	<b>34</b>
	Modelele de asigurare a calității în educație	<b>35</b>
<b>4. MANAGEMENT DE PROIECT</b>		
	Management de proiect	<b>36</b>
	De la proiectele E-Twinning la parteneriate strategice în programul Erasmus+	<b>37</b>
	Managementul proiectelor cu finanțare locală/ județeană/ națională/ europeană	<b>38</b>
<b>5. TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI</b>		
	Instrumente de lucru online- aplicațiile G-Suite For Education	<b>39</b>
	Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor WEB 2.0	<b>40</b>
	Strategii de predare-învățare-evaluare online	<b>41</b>
	Utilizarea programelor educaționale MOZAWEB ȘI MOZABOOK	<b>42</b>
	Competențele digitale și rolul lor în profesionalizarea carierei didactice	<b>43</b>
	Repere în educația digitală	<b>44</b>
	metode inovative de predare-învățare-evaluare on-line	<b>45</b>
<b>6. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ</b>		
	Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă	<b>46</b>
<b>7. EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE</b>		
	Prevenirea bullying-ului în școli	<b>47</b>
	Terapia tulburărilor de dislalie, disgrafie și discalculie	<b>48</b>

Instruirea diferențiată a elevilor	<b>49</b>
Strategii pentru combaterea abandonului școlar în învățământul preuniversitar	<b>50</b>
Integrarea copiilor cu deficiențe de învățare	<b>51</b>
<b>8. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.</b>	
Utilizarea eficientă a resurselor educaționale în C.D.I.	<b>52</b>
<b>9 . EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ</b>	
Repere ale educației interculturale	<b>53</b>
<b>10. ALTE PROGRAME</b>	
<b>10.1 ALTE PROGRAME - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE</b>	
Alimentație pentru sănătate	<b>54</b>
<b>10.2 ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE</b>	
Competența emoțională în mediul școlar incluziv și metode de dezvoltare a acesteia	<b>55</b>
Echilibrul emoțional al elevilor, esențial în școala online; repere emoționale ale elevilor cu C.E.S. în școala online	<b>56</b>
Despre cyberbullying sau hărțuire în mediul online	<b>57</b>
Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală	<b>58</b>
Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	<b>59</b>
Persuasiunea prin imagini	<b>60</b>
Managementul conflictului	<b>61</b>
Abandonul și absenteismul în școală: prevenire și intervenție	<b>62</b>
<b>Dezvoltarea personală și comunicarea eficientă</b>	<b>63</b>
<b>10.3 ALTE PROGRAME - EDUCAȚIA ADULȚILOR</b>	
Consilierea părinților	<b>64</b>
Tehnici de lucru Origami și Quilling	<b>65</b>
A doua șansă	<b>66</b>
<b>10.4 ALTE PROGRAME - LIMBI STRĂINE</b>	
Curs de limba germană	<b>67</b>
Limba engleză generală – nivel CECR A2-B1	<b>68</b>
<b>10.5 ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI</b>	
Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar	<b>69</b>
Contabilitatea instituțiilor publice în context european	<b>71</b>
<b>17. ALTE PROGRAME (ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE)</b>	<b>72</b>

## 1. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Neamț, care predau la clasa pregătitoare în anul școlar curent	
<b>3. Justificare</b>	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.	
<b>4. Durata</b>	<b>16 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; Competențe de evaluare.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Proiectare-2 ore Modulul 2: Strategii (desfășurare de proces)-12 ore Modulul 3: Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021- 1 grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	proiecte, portofolii	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> formatori acreditați MEN prin proiectul ICOS	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	METODIST AL I.Ș.J. NEAMȚ	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar implicat în activitatea de perfecționare	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.Ș.J. Neamț	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6.Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice – 2 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 5 ore Modulul 3: Rolul inspecției școlare în evoluția în carieră – 2 ore Modulul 4: Activități practice – 5 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DEFINITIVAT 2022</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent
<b>3. Justificare (necesitate, utilitate)</b>	Programul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent
<b>4. Durata</b>	16 ore
<b>5. Locul de desfășurare</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b> C1: Capacitatea de a forma abilitățile pentru îmbinarea aspectelor teoretice și metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practic-aplicative, în cadrul lecțiilor C2: Capacitatea de a forma competențele de organizare instituțională și de management al resurselor umane C3: Capacitatea de a forma competențele psihopedagogice și didactico-metodologice C4: Capacitatea de a aprofunda conținuturile științifice și direcțiile de evoluție a cunoașterii în domeniul de specializare
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> M1: Aspecte teoretice și metodologice aplicabile în cadrul lecțiilor - 6 ore M2: Competențe psihopedagogice necesare planificării, desfășurării și evaluării activității didactice – 8 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 X 25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0



**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic cu statut de suplinitor în învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Pregătirea profesorilor suplinitori pentru participarea la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1.Capacitatea de a elabora instrumente specifice procesului de predare-învățare-evaluare 2.Capacitatea de a încuraja gândirea critică și învățarea conștientă la elevi 3.Capacitatea de a aplica tehnici și metode de învățare creativă la elevi
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Didactica disciplinei/ariei curriculare – 4 ore Modulul 2: Proiectarea didactică – 4 ore Modulul 3: Învățarea creativă – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 – o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliul/Chestionarul	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> Profesor-metodist Roxana Irina	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	



**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, participant în comisii	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea formării membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. – 5 ore Evaluare — 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - 2 grupe x 25 cadre didactice;
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2 x 25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal de conducere, îndrumare și control Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare (necesitate, utilitate)</b>	Evaluarea activității de învățare - formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar și la concursul național de ocupare a posturilor vacante	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1:Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative C2:Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ C3:Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare C4:Capacitatea de a evalua în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar C5:Capacitatea de a evalua în cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru examenul național de definitivare – 2 ore M2:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante – 2 ore M3:Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore M4:Procesul de evaluare – 4 ore M5:Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu; prezentarea unei secvențe la alegere	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Curpănau Gabriela	
III.Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 X 25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>LIMBA RROMANI IN CONTEXT INTERCULTURAL</b>	
<b>2. Public- țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea cunoașterii de către personalul din învățământul preuniversitar a vocabularului minim necesar desfășurării optime a activităților școlii, pentru o bună comunicare la clasă cu copiii/elevii rromi și crearea unui climat prietenos pentru părinții acestora	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Capacitatea de receptare de mesaje orale în diferite contexte de comunicare; 2. Capacitatea de producere de mesaje orale în diverse situații de comunicare; 3. Capacitatea de receptare/producere de mesaje scrise.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Introducere în studiul limbii rromani - 4 ore; Modulul 2. Aspecte practice legate de citire, scriere și conversație - 8 ore; Modulul 3. Evaluarea nivelului limbii rromani (Începător, Mediu, Avansați) - 3 ore; Evaluare - 1 oră
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul III 2022 - o grupă/25 cadre didactice;
<b>6. Modalități de evaluare</b>	Chestionarul	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Responsabil de program:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 x 25	
<b>Costul Programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>RROMANIPEN-UL – LEGEA PE CARE SE BAZEAZĂ CULTURA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR</b>	
<b>2. Public- țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	RROMANIPEN-ul este legea pe care se bazează cultura și tradițiile rromilor. Această lege nescrisă care definește identitatea rromă, se bazează pe concepte care se întrepătrund și trebuie cunoscute și de populația majoritară în scopul prevenirii practicilor discriminatorii.	
<b>4. Durata</b>	16 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Capacitatea de conștientiza importanța eliminării prejudecăților și a tratamentelor discriminatorii ce se aplică elevilor rromi; 2. Capacitatea de a construi un model de relaționare mai eficient cu elevii de etnie rromă, cu părinții acestora și cu comunitatea din care fac parte 3. Capacitatea de aplica metode și strategii didactice pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Rromanipenul educațional - 4 ore Modulul 2. Alteritate și interculturalitate -10 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul III 2022- 1 grupă /25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Chestionarul	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Responsabil de program:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1 x 25	
<b>Costul Programului/ al activitatii</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RROMILOR</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea înțelegerii trecutului și tradițiilor comunității etnice rromani. Acestea promovează valori morale și civice prin intermediul cărora se construiește identitatea și se promovează dialogul intercultural.
<b>4. Durata</b>	<b>16 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> -competențe de explorarea a unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria rromilor; -competențe de valorizare a elementelor definitorii ale contextului cultural local care contribuie la patrimoniul național; -competențe de elaborare și desfășurare a unor proiecte despre trecutul și prezentul comunității.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1:Istoria rromilor-6 ore Modulul 2:Tradițiile rromilor-8 ore Modulul 3:Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II 2022- 1 grupă / 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE FOLOSITE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC</b>	
<b>2. Public – țintă vizat</b>	Personalul didactic din învățământul profesional și tehnic	
<b>3. Justificare (necesitate, utilitate)</b>	Formarea de competențe privind utilizarea, aplicare strategiilor didactice didactice în învățământul profesional și tehnic.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de a dezvolta competențe cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic; Capacitatea de a concepe, planifica și utiliza strategii didactice interactive; Capacitatea de a implementa strategii didactice interactive în procesul de predare-învățare-evaluare; Capacitatea de a realiza progrese în activitățile didactice.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Concept-2 ore Modulul 2. Metode didactice folosite în învățământul profesional și tehnic-10 ore Modulul 3. Mijloace de învățământ folosite în învățământul profesional și tehnic-10 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021-1 grupă/25 cursanți
<b>6. Modalități de evaluare</b>	Portofolii	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Roxana Elena Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>JOCUL DIDACTIC – COORDONATĂ A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>		
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	Capacitatea de a organiza, desfășura și programa jocul didactic în mod creativ și în concordanță cu particularitățile de vârstă, scop și tip de activitate Capacitatea de a aplica jocul didactic, atât ca metodă de predare, învățare cât și ca procedeu didactic în sistemul preuniversitar Capacitatea de optimiza procesul instructiv educativ prin utilizarea jocului didactic atât ca metodă activ participativă cât și ca formă de organizare a lecției
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Copilul și activitatea ludică. Direcții și orientări explicative/ 8 ore Modulul 2: Finalitățile jocului în activitatea didactică/ 6 ore Modulul 3: Experimentarea rolului formativ al jocului didactic / 8 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul III 2021 - o grupă /25 cadre didactice Trimestrul I 2022 - o grupă /25 cadre didactice
	<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Valentina Dobrin	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2X50	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	



**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>EDUCAȚIA PENTRU VALORI</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Valorile sunt transmise prin mecanismele educației și ale socializării, fiind asimilate și interiorizate de indivizi; ele dobândesc astfel un caracter normativ și intră în structura mentalităților și a convingerilor noastre, de unde acționează ca repere și criterii de orientare a comportamentelor și acțiunilor.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de valoare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități de Educație pentru valori prin aplicarea creativă a strategiilor didactice. Tendențe actuale de abordare a educației pentru valori.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Evoluția abordărilor teoretice privind valorile - 6 ore; Modulul 3: Tendențe actuale de abordare a educației pentru valori – 8 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul al II- lea / o grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1X 25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personalul didactic de predare din învățământul secundar	
<b>3. Justificare</b>	Învățarea activă versus învățarea pasivă reprezintă schimbarea necesară în demersul didactic pentru trecerea de la pedagogia tradițională la pedagogia constructivistă; iar învățarea activă prin interacțiunea cu alți parteneri care la rândul lor învață se poate produce prin utilizarea conștientă și planificată a metodelor interactive de predare-învățare-evaluare.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. cunoașterea tabloului metodelor interactive utilizate în educația formală; 2. selectarea metodelor interactive în funcție de caracteristici, avantaje și limite, pentru organizarea activităților didactice eficiente; 3. aplicarea metodelor interactive; 4. orientarea demersului didactic pentru creșterea motivației învățării și implicării elevilor prin aplicarea metodelor interactive.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Tabloul metodelor interactive utilizate în educația formală – 2 ore M2. Metode interactive – caracteristici, avantaje, limite, mod de aplicare – 14 ore M3. Ora interactivă – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul al III-lea-2 grupe/50 cursanți
<b>6. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Dobrin Valentina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN PROIECTAREA DIDACTICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar	
<b>3. Justificare</b>	Asemănător întregului proces de învățământ, proiectarea didactică a cunoscut schimbări de paradigmă, în conformitate cu idealul educațional al școlii la diferite momente ale existenței sale și cu politicile educaționale promovate în timp. Programul de formare pe care îl propunem va forma competențele de proiectare a activității didactice în concordanță cu cerințele noului curriculum pentru educație timpurie, va promova învățarea prin dinamica de grup, va valorifica experiența didactică a fiecărui participant.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice educației timpurii C2 - Cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ calendaristică/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) C3 - Realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu respectarea curriculum-ului pentru educație timpurie C4 - Adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale preșcolarilor, la nevoile și interesele acestora, la conținuturile abordate;
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Delimitări conceptuale - 2 ore Modulul 2. Particularități ale curriculum-ului pentru educație timpurie – 4 ore Modulul 3. Proiectarea didactică în învățământul preșcolar - 12 ore Modulul 4. Resurse didactice moderne – 4 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021- 1 grupă/ 25 cadre didactice Trimestrul I 2022- 1 grupă/ 25 cadre didactice
	<b>6. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE CERCETARE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ PRIN PROCESUL DE EXPERIMENTARE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Programul de formare vizează necesitatea stimulării cadrelor didactice și implicit a copiilor, pentru a utiliza modalități adecvate de abordare a cunoașterii mediului prin metoda experimentului.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de <i>cercetare, capacitate, experiment</i> . Capacitatea de a proiecta activități din perspectiva utilizării experimentului ca premisă a dezvoltării capacității de cercetare a preșcolarilor; Capacitatea de a aplica seturi de experimente pentru dezvoltarea capacității de cercetare a preșcolarilor.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Cadrul definitoriu al conceptelor abordate – 4 ore Modulul 2: Abordări teoretico-metodologice ale experimentului – 4 ore Modulul 3: Metodologia organizării și desfășurării activității de cercetare cu preșcolarii prin experimentare – 6 ore Modulul 4: Abordări practice de utilizare a experimentului – 8 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / 2 grupe / 50 cursanți
	<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ PRIN METODE INTERACTIVE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Scopul acestui curs de formare este să dezvolte profesional cadrul didactic, astfel încât să adopte o atitudine reflexivă și inovativă, să creeze un mediu la clasă care să promoveze experiențe de predare-învățare- evaluare pozitive pentru toți copiii, să utilizeze alte metode decât cele tradiționale, să găsească soluții la întrebările pe care și le pun frecvent legate de activitatea profesională cotidiană.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de însușire a unor metode interactive de grup (de predare-învățare-evaluare); Capacitatea de eficientizare a activității didactice prin selectarea de metode noi adecvate; Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic folosind metode interactive de grup:
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: <i>Metode interactive de grup</i> , prezentare generală-5 ore Modulul 2: Metodologia de organizare și implementare a metodelor interactive de grup-6 ore Modulul 3: Valențele formativ-educative ale metodelor interactive de grup -6 ore Modul 4- Elaborarea de proiecte didactice folosind metode interactive de grup-5 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022/ 1 grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>EVALUAREA ȘCOLARĂ. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Programul vizează <i>dobândirea sau consolidarea de abilități</i> specifice de proiectare, aplicare și evaluare a demersurilor de evaluare a rezultatelor preșcolariilor/ școlariilor, dar și a propriilor rezultate și procese gestionate, abilități capabile să asigure optimizarea și personalizarea procesului de evaluare, tratarea diferențiată a preșcolariilor/ școlariilor, în acord cu principiile centrării pe elev și abordării prin competențe a evaluării, iar pe de altă parte, <i>integrarea</i> în propriul sistem al valorilor profesionale a unor <i>atitudini</i> de receptivitate și valorizare față de schimbare.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Capacitatea de evaluare a proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari; 2. Capacitatea de a cunoaște, înțelege și utiliza conceptele cheie specifice evaluării rezultatelor școlare în comunicarea de specialitate; 3. Capacitatea de elaborare a unor seturi de instrumente care să permită monitorizarea progreselor și să conducă la recomandări privind ameliorarea procesului de învățare, cu trimitere la situații concrete;
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<b>Modulul 1.</b> Evaluarea școlară – evaluarea rezultatelor învățării - 4 ore <b>Modulul 2.</b> Evaluarea formativă și feedback-ul - 6 ore <b>Modulul 3.</b> Metode, tehnici și instrumente de evaluare - 6 ore <b>Modulul 4.</b> Proiectarea și aplicarea instrumentelor, metodelor, tehnicilor, procedeelelor și situațiilor moderne de evaluare - 6 ore <b>Evaluare</b> - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENTUL CURRICULUM-ULUI LA DECIZIA ȘCOLII</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Introducerea unui CDS constituie o provocare semnificativă pentru managementul școlar și în același timp permite noi abordări față de curriculum, întrucât sunt implicate în mod direct opțiunile elevilor. În acest sens, flexibilitatea pe care o permite CDS-ul, trebuie să încurajeze școlile să dezvolte astfel de programe educaționale, întrucât fiecare unitate școlară este unică, în ceea ce privește comunitatea căreia îi furnizează servicii.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Capacitatea de a identifica așteptările comunității locale căreia școala îi furnizează servicii educaționale; 2. Capacitatea de a proiecta un opțional, având ca repere resursele umane, baza materială a școlii, interesele elevilor, situațiile specifice și necesitățile comunității locale; 3. Capacitatea de a selecta conținuturi și metode de învățare variate, relevante și motivante.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<b>Modulul 1.</b> Repere teoretice, metodologii și proceduri în demersul de elaborare a curriculum-ului la decizia școlii - 6 ore <b>Modulul 2.</b> Abordări și modalități de eficientizare a întregului curriculum școlar prin completarea, aprofundarea sau extinderea curriculum-ului național - 8 ore <b>Modulul 3.</b> CDS-ul- curriculum variat, motivant și relevant prin conținut și prin metode de învățare activă și experiențială - 8 ore <b>Evaluare</b> - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ASTRONOMIE - CURS PRACTIC</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Disciplina nu se află în planurile cadru ME. Necesitatea instruirii unui corp de profesori pentru pregătirea loturilor de elevi/copii participanți la competiții naționale și internaționale organizate în domeniu.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Capacitatea de a înțelege noțiunile specifice astronomie; 2. Capacitatea de a face conexiuni transcurriculare; 3. Capacitatea de a utiliza un telescop newtonian.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Astronomie sferică - 5 ore Modulul 2: Fenomene care modifică poziția astrilor pe sfera cerească - 5 ore Modulul 3: Problemele mecanicii cerești - 10 ore Modulul 4: Hărți stelare - 2 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DIRIGENȚIA ȘI ROLUL DIRIGINTELUI ÎN EDUCAȚIE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar să organizeze și să desfășoare activități specifice profesorului diriginte. Prin formele sale specifice, activitatea de dirigenție dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea educabililor în actul decizional în contextual respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de a organiza și desfășura activități specifice profesorului diriginte pentru a elimina anumite disfuncții în educația copilului și stabilirea unor relații pozitive în colectivul clasei. Aplicarea creativă a strategiilor de educație formală, non-formală și informală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității de dirigenție.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte- 6 ore. Modulul 2: Conținutul activităților specifice funcției de diriginte - 8 ore. Modulul 3: Noile educații în contextual activității de dirigenție - 8 ore Evaluare- 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul al II-lea 2022 - o grupă/25 cadre didactice.
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluarea va fi realizată pe baza elaborării unei lucrări standard, de aprox. 3-5 pagini, din temele aferente cursului.	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	CREȘTEREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR PRIN JOCUL DIDACTIC MATEMATIC	
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare	Ca formă de activitate, jocul este necesar de-a lungul întregii vieți și cu atât mai mult în perioada primei școlarități.	
4. Durata	24 ore	
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
6. Curriculum-ul programului	<b>Competențe vizate</b>	C1: Capacitatea de cunoaștere a jocului didactic C2: Capacitatea de cunoaștere a funcțiilor jocului didactic C3: Capacitatea de aplica jocul didactic matematic
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Jocul didactic – delimitări conceptuale – 4 ore M2. Funcțiile jocului didactic matematic - 6 ore M3. Valențe formativ – educative ale jocului didactic matematic – 12 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu competențe în domeniu	
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>EXPERIENȚE ATRACTIVE DE ÎNVĂȚARE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Cadre didactice care predau la clasele gimnaziale, liceale, profesori pentru învățământul primar, directori ai unităților de învățământ cu nivelurile primar, gimnazial, liceal.	
<b>3. Justificare</b>	Dezvoltare personală și profesională, abilitatea de a utiliza resurse educaționale deschise.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1: Capacitatea de a comunica într-un mod constructiv C2: Capacitatea de manifestare liberă a ideilor și trăirilor personale C3: Capacitatea de cunoaștere și transfer al cunoștințelor
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Canva, Prezi, Padlet – 8 ore M2. Wizer, LiveWorksheet, Google Meet si Forms – 8 ore M3. Blabberize – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul I 2021 - o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1X2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	FORMAREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PRIN ACTIVITĂȚI DE MENTORAT
2. Public - țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare	Mentoratul poate fi înțeles ca activitate de formare specifică pentru munca în școală, la clasă. Pentru debutant activitatea de mentorat are ca scop formarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților didactice.
4. Durata	24 ore
5. Locul de desfășurare a programului	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
6. Curriculum-ul programului	<p><b>Competente vizate</b></p> <p>C1: Capacitatea de cunoaștere a resurselor umane și materiale ale unității școlare, a organizării și funcționării unei unități de învățământ C2: Capacitatea de a studia și cunoaște personalitatea elevilor, stilurile de învățare ale acestora C3: Capacitatea de a analiza planul cadru și programa școlară, Capacitatea de a întocmi și completa documentele școlare, de planificare și proiectare a activității didactice C4: Capacitatea de a identifica tipurile de lecții și momentele lecțiilor în dinamica desfășurării activității didactice C5: Capacitatea de a forma abilitățile de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de învățare diverse C6: Capacitatea de proiectare și coordonare a activităților didactice</p>
	<p><b>Planificarea modulelor tematice</b></p> <p>M1. Concepte teoretice fundamentale privind formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat – 4 ore M2. Aspecte practice fundamentale privind formarea profesorilor debutanți prin activități de mentorat – 6 ore M3. Paradigma mentoratului pentru cariera didactică – 12 ore Evaluare – 2 ore</p>
	<p><b>Calendarul programului</b></p> <p>Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți</p>
7. Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
II. Resurse umane	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	Coordonatorul programului de formare: profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
III. Criterii economice	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>METODE EFICIENTE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURAREA A ORELOR DE DISCIPLINE ECONOMICE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Profesorii care predau discipline economice trebuie să-și formeze capacitatea de a explica într-un limbaj adecvat noțiunile și conceptele economice și să folosească în expunere un instrumentar analitic cât mai adecvat și sugestiv. Utilizarea metodelor eficiente, antrenante, va contribui la realizarea unui învățământ formativ, depășindu-se astfel faza învățământului informativ.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	C1: Capacitatea de a defini conceptul de metodă C2: Capacitatea de a clasifica metodele de învățământ C3: Capacitatea de a identifica notele definițiilor ale metodelor de învățământ C4: Capacitatea de a redacta lista cu avantajele și limitele metodelor de predare-învățare tradiționale, clasice și a celor moderne; C5: Capacitatea de a identifica tendințele de modernizare a metodologiei didactice la disciplinele economice;
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Concepte teoretice fundamentale privind metodele eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice – 4 ore M2. Metodologia activității didactice - 6 ore M3. Aplicarea metodelor eficiente de organizare și desfășurarea a orelor de discipline economice - 12 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINA <i>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</i></b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea promovării caracterului flexibil, creativ și personalizat al proiectării, pe fondul conservării unor structuri logice ale practicii didactice existente.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1: Capacitatea de a forma competențele de a lectura programa școlară la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> C2: Capacitatea de a promova abordări didactice centrate pe competențe, prin elaborarea planificării calendaristice și proiectarea unităților de învățare C3: Capacitatea de forma abilități de folosire a manualelor digitale C4: Capacitatea de a dezvolta strategii de comunicare eficientă la clasă
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Planificare și proiectare didactică la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> – 8 ore M2. Resurse didactice moderne, manualele digitale – 8 ore M3. Managementul clasei la disciplina <i>Educație fizică și sport</i> – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ROLUL ȘI IMPORTANȚA MANUALELOR ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	În unitățile de învățământ de stat sau particulare se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației. Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare elaborate de Institutul de Științe ale Educației și aprobate de Ministerul Educației. Manualele reprezintă o resursă și nu o normă didactică.
<b>4. Durata</b>	24 ore
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> C1: Capacitatea de cunoaștere aspectelor legislative în vigoare C2: Capacitatea de utilizare a manualelor tradiționale și digitale C3: Capacitatea de a alege manualul adecvat
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> M1. Aspecte legislative în vigoare – 4 ore M2. Manualul tradițional – 4 ore M3. Manualul digital – 4 ore M3. Recomandări de îmbunătățire a manualelor școlare utilizate în învățământul primar – 10 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25
<b>Costul programului/ al activității</b>	1X2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16

**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENT DIDACTIC PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Realitatea sistemului de învățământ și necesitatea organizării concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de directori și directori adjuncți impun o nouă strategie de formare în vederea dobândirii sau consolidării competențelor referitoare la procesul managerial.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b> Competențe de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; Competențe de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; Competențe de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; Competențe de identificare a elementelor culturii organizaționale; Competențe privind dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1: Managementul comunicării în organizațiile școlare - 6 ore Modulul 2: Politici educaționale. Marketing educational - 8 ore Modulul 3: Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 8 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II 2022 - 2 grupe / 50 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Teste pentru fiecare modul platforma Proiect de Plan Managerial
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	50
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16

**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTITUȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>							
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENT STRATEGIC. MANAGEMENT DE RISC PENTRU SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>						
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar						
<b>3. Justificare</b>	Cursul este util în înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii Managementului Strategic, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore, pentru a realiza cu o mai mare acuratețe documente programatice precum planurile manageriale sau formularele de solicitare de finanțare pentru proiecte interne sau internaționale.						
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>						
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ						
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Competente vizate</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore;</li> <li>• cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil;</li> <li>• înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice;</li> <li>• îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Planificarea modulelor tematice</b></td> <td>           Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore            Modulul 2: Analiza mediului organizațional - 8 ore            Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore            Evaluare-2 ore         </td> </tr> <tr> <td><b>Calendarul programului</b></td> <td>Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți</td> </tr> </table>	<b>Competente vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore;</li> <li>• cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil;</li> <li>• înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice;</li> <li>• îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului.</li> </ul>	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizațional - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți
<b>Competente vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea noțiunilor fundamentale ale teoriei și practicii domeniului, respectiv a conceptului de risc cu detaliere specifică pe categoriile majore;</li> <li>• cunoașterea modalităților de identificare și măsurare a riscului, a tendințelor, instrumentelor, modelelor și procedurilor ce fac din managementul strategic un proces eficient, măsurabil și vizibil;</li> <li>• înțelegerea funcționării modalității de supraveghere a riscurilor prin operațiuni de acoperire, eliminare, transfer, măsurare, monitorizare și reducere a riscurilor în vederea eficientizării procesului de stabilire a obiectivelor strategice;</li> <li>• îmbunătățirea tehnicii de abordare integrată a gestionării riscurilor și creșterea eficienței sistemelor de lucru în activitatea de management al riscului.</li> </ul>						
<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Riscul în cadrul unei organizații. Clasificarea riscurilor din organizație- 6 ore Modulul 2: Analiza mediului organizațional - 8 ore Modulul 3: Abordarea procesuală a managementului riscului - 8 ore Evaluare-2 ore						
<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / 1 grupă / 25 cursanți						
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Teste pentru fiecare modul, evaluare sumativă realizată pe platforma Proiect de Procedură de sistem pentru Managementul Riscurilor în unitatea școlară						
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu						
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina						
<b>III. Criterii economice</b>							
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25						
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500						
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16						

**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>FORMAREA COMPETENȚELOR MANAGERIALE DE PLANIFICARE STRATEGICĂ INSTIȚUȚIONALĂ</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Programul de formare răspunde nevoilor de formare continuă ale directorilor/ directorilor adjuncți și vine în întâmpinarea nevoilor profesorilor de a învăța despre conducerea strategică a unei școli prin elaborarea corespunzătoare a Proiectului de dezvoltare instituțională.
<b>4. Durata</b>	24 ore
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> La sfârșitul programului, participanții vor dobândi următoarele <b>competente</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor putea dezvolta strategii și politici instituționale</li> <li>• vor putea realiza planificarea corespunzătoare a priorităților școlii</li> <li>• vor putea proiecta și implementa planuri de dezvoltare instituțională</li> <li>• vor putea dezvolta sisteme eficiente legate de cultura organizațională.</li> </ul>
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1. Elemente generale de management instituțional- 4 ore Modulul 2. Elaborarea PDI/PAS – 12 ore Modulul 3. Modele de bună practică/ prezentare produse educaționale – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul IV 2021-1 grupă/25 cursanți Trimestrul I 2022-1 grupă/25 cursanți
<b>6. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu și susținerea unui produs educațional (schita PDI și PO)
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Valentina Dobrin
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16

**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL-INSTIȚUȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>PERSPECTIVE PRIVIND MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIONAL</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Cel mai important lucru pentru o organizație este actul managerial. Managementul și leadershipul contribuie la dezvoltarea organizației școlare	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1.Capacitatea de a defini cultura managerială; 2.Capacitatea de a defini leadershipul; 3.Capacitatea de a diagnostica organizația din punct de vedere managerial; 4. Capacitatea de a diagnostica organizația din punct de vedere al leadershipului
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Definirea, conținutul,funcțiile culturii manageriale- 5 ore Modulul 2: Definirea, conținutul și funcțiile leadershipului din perspectiva organizației școlare -5ore Modulul 3: Diagnostic al organizației. Metode, instrumente,criterii de diagnosticare-6 ore Modulul 4: Cultura manageriala ca factor motivațional puternic pentru obținerea de performanțe -școlare-6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>METODE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Cadre didactice care predau matematică la clasele gimnaziale, profesori pentru învățământul primar	
<b>3. Justificare</b>	Scopul acestui curs este de a vă oferi modalități prin care să transformăm metodele de disciplinare în astfel de mesaje de învățare. O abordare eficientă a disciplinării de către cadrul didactic îl învață pe elev autodisciplina și asumarea responsabilității	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	C1: capacitatea de a înțelege apariția și menținerea comportamentelor dezirabile sau cele problematice ale elevilor C2: Capacitatea de a dezvolta o atitudine profesională asupra problemelor de disciplină care să susțină aplicarea metodelor și a principiilor gestionării clasei de elevi C3: Capacitatea de a deprinde unele strategii utilizate în situațiile de disciplinare întâlnite la clasă astfel încât să se promoveze succesul academic, dezvoltarea socială și emoțională a copiilor C4: Capacitatea de a dobândi unele metode practice de acțiune utilizate în situații concrete de management al comportamentelor copiilor
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Acțiuni și principii pentru funcționarea de zi cu zi a clasei de elevi – 8 ore M2. Cum gestionăm comportamentele problematice ale copiilor – 8 ore M3. Tehnici și metode de stimulare a învățării active – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	



**Domeniul: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MODELELE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Modelele de asigurare a calității în educație constituie un factor esențial pentru realizarea cu succes a educației. Aceste modele reprezintă instrumente eficiente la nivelul managementului instituțiilor de învățământ, în condițiile în care sunt corect implementate.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	C1: Capacitatea de cunoaștere modelelor de asigurare a calității în educație C2: Capacitatea de cunoaștere modelelor tradiționale de asigurare a calității în educație C3: Capacitatea de cunoaștere a noilor modele de asigurare a calității în educație C4: Capacitatea de a implementa un model de asigurare a calității educației la nivel instituțional
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Delimitări conceptuale – 4 ore M2. Modele tradiționale de asigurare a calității în educație – 4 ore M3. Noile modele de asigurare a calității în educație – 4 ore M4. Studii de caz – 10 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1X2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DE LA PROIECTELE E-TWINNING LA PARTENERIATE STRATEGICE ÎN PROGRAMUL ERASMUS+</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Exista permanent o nevoie de colaborare la nivel european între profesori dar și între administratori financiari și de patrimoniu, bibliotecari, secretar, pedagogi, informaticieni, psihopedagogi, laboranți deoarece la fiecare nivel de activitate formală, nonformală și informală cu elevii putem adăuga dimensiunea europeană și trebuie să promovăm valorile europene în beneficiul elevilor. Proiectele Erasmus+ sunt principalele surse de îmbunătățire și modernizare a resurselor din educație.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> Cunoașterea oportunităților oferite de proiectele Erasmus+ pentru dezvoltare personală și profesională; Cunoașterea modalităților de valorizare a rezultatelor unui proiect. Cunoașterea mecanismului prin care un proiect poate trece de la proiect eTwinning la parteneriat strategic Erasmus+
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1: Utilizarea platformei Etwinning și a modalității de creare a unui proiect sau a unui grup eTwinning. – 6 ore Modulul 2. Scrierea unui proiect- 10 ore Modulul 3: Recunoașterea și valorizarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ - 4 ore Modulul 4: Asigurarea calității proiectelor de parteneriat – 2 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul IV /2021 - 1 grupă/ 25 cursanți Trimestrul II 2022, 1 grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Analiza punctuală a unui proiect de parteneriat care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2X25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0

**Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENT DE PROIECT</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	În perioada actuală, termenii „proiect”, „management de proiect”, „cerere de finanțare” sau „propunere de proiect” au devenit unele dintre cele mai utilizate cuvinte ale comunicării în general. Proiectele de orice tip, mari sau mici, de investiții sau soft, de anvergură sau la scară mai redusă reprezintă activitatea de bază a unei multitudini de organizații, printre care și instituțiile de învățământ.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare</b>	Casa Corpului Didactic Neamț și filiale	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Dezvoltarea abilităților de scriere a unui proiect pentru rezolvarea nevoilor beneficiarilor instituției din care fac parte; Dezvoltarea un proces logic pentru definirea elementelor unei propuneri de proiect; Identificarea oportunităților de finanțare în domeniul educației, dezvoltării profesionale și instituționale
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. ABC-ul scrierii unui proiect. Ciclul de viață al unui proiect: inițiere, planificare, implementare, încheiere- 11 ore Modulul 2. Oportunități de finanțare în domeniul educației, dezvoltării profesionale și instituționale-12 ore Evaluare: 1 oră
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022- 1 grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	1x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: MANAGEMENT DE PROIECT**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE LOCALĂ/ JUDEȚEANĂ/NAȚIONALĂ/EUROPEANĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Programul de formare se dorește a fi un instrument ce cuprinde cunoștințe fundamentale despre managementul proiectelor cu finanțare locală/ județeană/națională/europeană și este adresat în special managerilor de proiect, neexcluzând însă ca grup țintă pe toți actorii care joacă diferite roluri în scrierea, implementarea, evaluarea proiectelor.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1: Capacitatea de a cunoaște fazele ciclului de proiect C2: Capacitatea de a identifica sursele de finanțare C3: Capacitatea de implementare a unui proiect
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Fazele ciclului de proiect – 6 ore M2. Surse de finanțare – 6 ore M3. Achiziții publice – 6 ore M4. Compartimentul Financiar – 4 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>INSTRUMENTE DE LUCRU ONLINE- APLICAȚIILE G-SUITE FOR EDUCATION</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	personal din învățământul preuniversitar/ bibliotecari/ secretari/ administratori financiari	
<b>3. Justificare</b>	Profesorii pot folosi aplicațiile Google pentru învățarea mixtă, planuri de lecție interactive, fișe de lucru pentru elevi (individuale sau de grup), conceperea de teme și teste, gestionarea portofoliilor elevilor, gestionarea documentelor catedrei, urmărirea evoluției elevilor, organizarea de ședințe cu părinții și alte evenimente, crearea de site-uri pentru disciplina predată sau pentru clasă și multe altele	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a Aplicațiilor: Google Drive, Google Classroom, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Meet/ Google Calendar Formarea deprinderilor de lucru în comun: crearea unui document în comun, partajarea resurselor
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Google Drive (1 oră face to face + 1 oră online) Modulul 2: Google Classroom (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 3: Google Docs (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 4: Google Sheets (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 5: Google Slides (2 ore face to face + 2 ore online) Modulul 6: Google Forms (1 oră face to face + 1 oră online) Modulul 6: Google Meet/ Google Calendar (1 oră face to face + 1 oră online) Evaluare: proba practica (2 ore face to face)
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul I/2022 – 2 grupe/ 50 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluarea portofoliului din Google Drive	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist - Roxana-Elena Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>CREAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE CU AJUTORUL INSTRUMENTELOR WEB 2.0</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Tehnologia Web 2.0 oferă posibilitatea folosirii de instrumente didactice „noi”, adecvate, moderne pentru a sprijini un proces instructiv-educativ actual, eficient și de calitate, ce are ca scop facilitarea creativității, partajarea informațiilor și colaborarea între utilizatori.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b> Proiectarea și accesarea resurselor educaționale digitale Utilizarea instrumentelor web 2.0 pentru crearea resurselor educaționale Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1: Introducere în utilizarea instrumentelor Web2.0 – 4 ore Modulul 2: Realizarea de resurse educaționale cu instrumente Web 2.0 – 14 ore Modulul 3: Infografice și harți conceptuale; coduri QR - 4 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul I /1grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	evaluare de parcurs
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1X25
<b>Costul programului/ al activității</b>	2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16

**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ONLINE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Contextul actual aduce necesitatea de a integra tehnologia informației în experiențele de învățare pe care le oferim elevilor și trecerea către mediul mixt de învățare, prin reconsiderarea strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1.proiectarea activităților online respectând principiile pedagogiei constructiviste; 2.organizarea și desfășurarea activităților online pentru a produce învățarea reală și nu prezentarea de informații; 3.transferul de competențe de la învățarea dirijată față în față la învățarea independentă; 4.utilizarea principalelor platforme dedicate educației, pentru activitățile de învățare on-line integral sau complementare lecțiilor tradiționale
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Activitățile didactice online, o nouă metodică – 4 ore M2. Proiectarea activităților online – 6 ore M3. Strategii didactice pentru activitățile online – 6 ore M4. Platforme educaționale pentru activitățile de învățare on-line integrale sau complementare lecțiilor tradiționale – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul al III-lea-2 grupe/50 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Valentina Dobrin	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	



**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CLACULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare:</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>UTILIZAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE MOZAWEB ȘI MOZABOOK</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.î. aceștia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente, prin transmiterea de cunoștințe noi, sistematizarea de cunoștințe achiziționate în lecțiile anterioare/consolidare și evaluare, în procesul instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	C1. Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse programe educationale C2. Aplicarea creativă a unor soft-uri educaționale de prezentare, cu ajutorul cărora profesorii pot ține lecții captivante, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor C3. Intomirea de prezentari a diverselor materiale, caiete educationale, care sa reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare C4. Valorificarea informațiilor obținute în urma folosirii unor stiluri adecvate de învățare
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: MozaBook și MozaWeb, delimitări conceptuale și caracteristici – 6 ore Modulul 2: MozaWeb folosite în procesul instructiv-educativ - 8 ore Modulul 3: MozaBook folosite în procesul instructiv-educativ- 6 ore Evaluare – 4 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II/2022 – 2 grupe/ 50 cursanți
	<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Realizarea unui proiect didactic în care sunt utilizate cele doua RED-uri/soft-uri educaționale
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2 x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>COMPETENȚELE DIGITALE ȘI ROLUL LOR ÎN PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	În jumătate din sistemele europene de educație are loc în prezent o reformă curriculară privind competența digitală. Procesul de revizuire urmărește fie introducerea competenței digitale în curriculum, dacă nu era abordată, fie să crească importanța acestei arii disciplinare.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1.Competența de a planifica activitatea didactică anuală și calendaristică, utilizând abilitățile digitale. 2.Competența de a desfășura activitatea la clasă în contextual actual, îmbinând în mod eficient metodele tradiționale cu cele moderne, folosind aplicațiile informatice potrivite. 3.Competența de a integra tehnologiile digitale în evaluarea preșcolarilor/elevilor. 4.Competența de a interpreta rezultatele testărilor, utilizând tehnologiile digitale.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<b>Modulul 1:</b> Planificarea activității didactice anuale și calendaristice, utilizând abilitățile digitale - 8 ore; <b>Modulul 2:</b> Desfășurarea activității la clasă îmbinând în mod eficient metodele tradiționale cu cele moderne, folosind aplicațiile informatice potrivite -8 ore; <b>Modulul 3:</b> Integrarea tehnologiilor digitale în evaluarea preșcolarilor/elevilor și în interpretarea rezultatelor - 6 ore; <b>Evaluare</b> -2 ore.
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul III 2022 / 1 grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>REPERE ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Transformarea educației, în era digitală pe care o trăim, este o sarcină a întregii societăți. Astfel, competențele digitale sunt esențiale pentru o bună adaptare în această lume digitalizată. În contextul în care tehnologia și algoritmiile înlesnesc multe dintre activitățile cotidiene, este important ca persoanele de toate vârstele să fie educate cu privire la impactul tehnologiei digitale asupra bunăstării și la modul în care funcționează sistemele de tehnologia informației.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1.Capacitatea de a proiecta, planifica și implementa resurse digitale în diferite etape ale procesului de predare/învățare și evaluare; 2. Capacitatea de a produce sau modifica conținut multimedia complex, în diferite formate, folosind platforme, instrumente și medii digitale; 3.Capacitatea de a crea și gestiona conținutul prin instrumente de colaborare (de ex. calendare electronice, sisteme de management de proiect, corectură online, tabele colaborative); 4. Capacitatea de a folosi funcții avansate ale instrumentelor de comunicare (de ex. conferințe video, schimbul de date, schimbul de aplicații).
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<b>Modulul 1.</b> Utilizarea tehnologiilor digitale în diferite etape ale procesului de predare,învățare și evaluare - 6 ore <b>Modulul 2.</b> Platforme, instrumente și medii digitale - 8 ore <b>Modulul 3.</b> Crearea și gestionarea unui conținut prin instrumente de colaborare - 8 ore <b>Evaluare</b> - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>METODE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ON-LINE</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Aplicațiile de învățare on-line sunt construite împreună cu profesorii pentru a-i ajuta să economisească timp, să predea lecțiile mai ușor și să faciliteze comunicarea și colaborarea cu elevii atât în timpul orelor cât și în afara acestora.
<b>4. Durata</b>	24 ore
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> C1: Capacitatea de a crea, personaliza și șterge clasele/ cursurile în aplicația Google Classroom C2: Capacitatea de a crea teme și de a atașa materialele C3: Capacitatea de a dezvolta abilitățile de creare a chestionarelor de evaluare folosind și criteriile de evaluare C4: Capacitatea de a preda în colaborare cu alți profesori C5: Capacitatea de a corecta temele propuse C6: Capacitatea de a utiliza instrumentul Google Meet în procesul de predare-învățare
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> M1. Prezentarea aplicației Google Classroom – 1 oră M2. Crearea și setarea claselor – 2 ore M3. Setarea modului de evaluare și a categoriilor de note – 4 ore M4. Crearea temelor – 4 ore M5. Crearea și aplicarea/evaluarea chestionarelor – 5 ore M6. Instrumentul Google Meet – 4 ore M7. Arhivarea și ștergerea claselor – 2 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>METODE INOVATIVE DE PROMOVARE LA CLASĂ A EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea familiarizării personalului din învățământul preuniversitar cu demersuri didactice inovative și diferențiate în vederea realizării și promovării educației pentru dezvoltare durabilă	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	Dezvoltarea și îmbunătățirea capacității de a gândi și a acționa în favoarea dezvoltării durabile. Schimbare mentalității, potențând capacitatea de a crea o lume mai sigură, mai sănătoasă și mai prosperă. Explorarea și dezvoltarea de noi concepte, viziuni, metode și instrumente de promovare a educației pentru dezvoltare durabilă.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Obiective de dezvoltare durabilă – concepte, aspecte legislative - 8 ore Modulul 2: Metode și instrumente de promovare a educației pentru dezvoltare durabilă la clasă - 8 ore Modulul 3: Aplicații practice - 6 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / o grupă / 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionar	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1X25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea bullying-ului în școală, pentru realizarea unei școli incluzive și asigurarea egalității de șanse.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului în școală; Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului; Analizarea unor situații de Bullying în comportamentul elevilor și a cadrelor didactice;
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Empatia- Modalitate de abordare a discriminării- 8 ore Modulul 2: Incluziunea și combaterea bullying-ului- 8 ore Modulul 3: Depășirea stereotipurilor și a prejudecăților- 6 ore Evaluare- 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021, II 2022 / 2- grupe / 50 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Susținerea unei teme la unul dintre modulele programului	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>TERAPIA TULBURĂRILOR DE DISLALIE, DISGRAFIE ȘI DISCALCULIE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Profesori din învățământul preșcolar, primar și gimnazial	
<b>3. Justificare</b>	Numărul mare de copii care au nevoie de planuri de intervenție personalizate	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	Pornim de la ideea că terapia logopedică este un prilej de joacă și de învățare în același timp. La curs participanții vor învăța practic și concret cum să aplice tehnicile logopedice. La finalul cursului participanții vor ști să identifice și să încadreze corect o tulburare de pronunție și vor putea alcătui un program de corectare.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1- Metode de lucru cu copiii cu C.E.S.-10 ore Modulul 2. Terapia tulburărilor de dislalie, disgrafie și discalculie-12 ore Modulul 2- Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / - 1 grupă / 25 cursanți
<b>6. Modalități de evaluare</b>	Studiu de caz	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Valentina Dobrin	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Una dintre tendințele modernizării învățământului vizează flexibilitatea instrucției și educației pentru a asigura dezvoltarea capacităților și aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilități.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Identificarea conceptelor fundamentale privind educația diferențiată; 2. Identificarea elementelor de specificitate în proiectarea didactică în contextul instruirii diferențiate; 3. Anticiparea situațiilor de învățare și proiectarea activităților prin valorizarea experiențelor personale, a particularităților psihoindividuale a elevilor; 4. Cunoașterea și aplicarea unor instrumente de lucru care să favorizeze diferențierea și progresul personal al elevilor
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Diferențiere și individualizare - delimitări conceptuale și motivații psihopedagogice – 6 ore Modulul 2: Demersuri de proiectare a educației diferențiate – 6 ore Modulul 3: Instruirea diferențiată/individualizată- caracteristici, metode, mijloace, resurse, forme concrete de aplicare, importanță – 10 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul I 2022 - o grupă/25 cadre didactice
<b>6. Modalități de evaluare</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	



**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>STRATEGII PENTRU COMBATAREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea dezvoltării competențelor cadrelor didactice privind aplicarea strategiilor și tehnicilor de combatere și reducere a abandonului școlar.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Dezvoltarea competențelor didactice de integrare a metodelor și practicilor care să asigure motivarea elevilor și creșterea calității actului educativ; 2. Dezvoltarea creativității cadrului didactic prin utilizarea unor metode inovatoare de predare și învățare; 3. Promovarea echității și a incluziunii în educație, pentru a preveni abandonul școlar.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii- 8 ore Modulul 2: Strategii eficiente și prevenirea abandonului școlar - 8 ore Modulul 3: Exemple de bună practică în combaterea abandonului școlar- 6 ore Evaluare- 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021/1 grupă/25 cursanți trimestrul II 2022/1 grupă/25 cursanți
	<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>INTEGRAREA COPIILOR CU DEFICIENȚE DE ÎNVĂȚARE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Tulburările de învățare pot fi observate în procesul de asimilare a cunoștințelor școlare în activități cum ar fi: scrisul, cititul, calculul matematic, manifestându-se în una din ariile menționate sau le pot cuprinde pe toate.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Dezvoltarea capacității de elaborare a unor strategii de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare; Utilizarea de metode și tehnici de sprijinire a învățării; Dezvoltarea competențelor de monitorizare, evaluare și adaptare a procesului de învățare
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Dificultăți de învățare-considerente teoretice 4- ore Modulul 2: Dificultăți de învățare în achiziția limbajului -6 ore Modulul 3: Discalculia – 6 ore Modulul 4:- Intervenția educațională incluzivă - 6 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionar	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN CDI**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>UTILIZAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN C.D.I.</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea dezvoltării inițiativei, a creativității și a disponibilității de a lucra în echipă în diferite proiecte și a utilizării resurselor din centrele de documentare și informare din școli.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Capacitatea de a forma competențele specifice necesare integrării noilor tehnologii și resurselor educaționale online în procesul instructiv-educativ; 2. Capacitatea de a utiliza activități de animație științifică, pedagogică și culturală în mod diferențiat; 3. Capacitatea de a schimba mentalități, prin promovarea universului CDI în comunitate.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Accesarea resurselor sub toate formele, în diverse etape de lucru - 4 ore Modulul 2. Interpretarea resurselor – 8 ore Modulul 3. Crearea resurselor – 8 ore Modulul 4. Drepturi și obligații privind producerea, prelucrarea, difuzarea și comercializarea resurselor elaborate - 2 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>REPERE ALE EDUCAȚIEI INTERCULTURALE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Promovarea prin educație a dialogului între culturi, etnii, religii sau rase umane diferite	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Capacitatea de a înțelege identitatea de sine a diverselor grupuri sau comunități culturale; 2. Capacitatea analiza comparativ conținutul și mecanismele formării diverselor stereotipuri culturale, etnice, rasiale sau religioase; 3. Capacitatea de a proiecta, organiza și realiza activități didactice prin valorificarea valențelor interculturalismului
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Educația în contextul globalizării și diversității culturale — 4 ore Modulul 2. Multiculturalism și interculturalitate – 2 ore Modulul 3. Stereotipurile și modelele identitare – 8 ore Modulul 4. Conținuturile educației interculturale - 8 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE**

I. Criterii curriculare		
<b>1. Denumirea programului</b>	ALIMENTAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea consolidării deprinderilor și abilităților pentru construirea unui stil de viață sănătos și a stării de bine	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Capacitatea de a discerne între favorabil și nefavorabil pentru sănătate; 2. Capacitatea de a dezvolta relații sociale bazate pe bunăstare emoțională și psihologică; 3. Capacitatea de a gestiona stresul sub toate formele sale.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Alimentație și nutriție - 4 ore Modulul 2. Alimentația echilibrată - 8 ore Modulul 3. Odihna și mișcarea - 8 ore Modulul 4. Dezvoltarea spirituală - 2 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
III. Criterii economice		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME-PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>COMPETENȚA EMOȚIONALĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR INCLUZIV ȘI METODE DE DEZVOLTARE A ACESTEIA</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Competența emoțională se formează la copii încă din familie , de la varste fragede și continuă în mediul școlar fiind un element cheie în inserția absolvenților pe piața muncii de aceea este foarte important pentru profesori, sprijiniți și de colegii din sectorul didactic auxiliar să cunoască și să implementeze metode de formare a acestei competențe la elevi de tip formal, nonformal și informal.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learninG Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de a gestiona și depăși elemente conflictuale care ar determina abandon școlar Capacitatea de a crea un mediu incluziv și securizant în școală Capacitatea de a comunica persuasiv , de leadership educational și de lucru eficient în echipe transdisciplinare.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Structura competențelor emoționale– 5 ore Modulul 2. Formarea competențelor emoționale prin activități educative non-formale și în cadrul orelor de instruire formale – 5 ore Modulul 3. Formarea competențelor emoționale de tip social –6 ore Modulul 4: Comunicarea asertivă - 6 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV /2021 - 1 grupă/ 25 cursanți Trimestrul II 2022, 1 grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2X25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: ALTE PROGRAME-PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ECHILIBRUL EMOȚIONAL AL ELEVILOR, ESENȚIAL ÎN ȘCOALA ONLINE; REPERE EMOȚIONALE ALE ELEVILOR CU C.E.S. ÎN ȘCOALA ONLINE</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Situația pandemică actuală a produs modificări majore în structura emoțională a fiecărui copil; pentru elevii cu CES, școala online este o adevărată provocare.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/ Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> Capacitatea optimizării și dezvoltării relațiilor interumane Capacitatea de creștere a stării de bine, personală și socială. Capacitatea de a gestiona și depăși barierele emoționale care ar determina eșec academic Capacitatea de a crea un mediu securizant care să-i stimuleze pe elevi în a alege școala.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1: Aspecte teoretice și metodologice privind educația emoțională – 8 ore Modulul 2: Forme ale educației emoționale – 8 ore Modulul 3: Competența emoțională –6 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul 1-2022 / 2 grupe / 50 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliul
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16



**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DESPRE CYBERBULLYING SAU HĂRȚUIRE ÎN MEDIUL ONLINE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Având în vedere expunerea la fenomenul bullying, respectiv cyberbullying, mai ales în mediul online, e nevoie ca în cadrul activităților educaționale cu elevii să fie accentuate acele mesaje asertive, în scopul conștientizării și a adoptării conduitei sănătoase, astfel încât tuturor participanților la actul educațional școlar și extrașcolar să le fie respectate drepturile și integritatea morală.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	Conceptualizarea fenomenului de cyberbullying, în contextul precizărilor metodologice actuale și a legislației în vigoare. Valorificarea exemplelor de bune practici, în diferite contexte experiențiale și pentru rezolvarea de probleme.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Cyberbullying: Ce este și cum îi punem capăt? - 8 ore Modulul 2: Hărțuirea în mediul online- 8 ore Modulul 3: Rolul școlii- 6 ore Evaluare- 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul I 2022 / - 1 grupe / 25 cursanți Trimestrul II 2022/- 1 grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	chestionar	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2x2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>STRATEGII PENTRU PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea identificării timpurii și a intervenției adecvate în cazuri de bullying	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	1. Capacitatea de a dobândi cunoștințe, abilități, tehnici specifice, referitoare la bullying; 2. Capacitatea de ameliorare a tehnicilor și metodelor de prevenire și combatere a bullyingului; 3. Capacitatea de a îmbunătăți competențele de comunicare și relaționare
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Bullying-ul. Delimitări conceptuale - 4 ore Modulul 2. Ipostaze ale fenomenului de bullying - 2 ore Modulul 3. Identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying – 8 ore Modulul 4. Strategii pentru prevenirea bullying-ului în școală - 8 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>VALORI COMPORTAMENTALE ȘI REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Combaterea violenței în școli se poate realiza prin reducerea comportamentelor violente și promovarea celor prosoziale; este de dorit să se includă intervenții la nivelul școlii și familiei, precum și stabilirea unei interacțiuni foarte strânse între toți actorii educaționali: profesori, elevi, părinți.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile CCD Neamț, instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	1. Capacitatea de a forma la elevi un set de valori, atitudini, comportamente pentru integrare socială armonioasă și reducerea violenței în școală; 2. Capacitatea de a gestiona situațiile conflictuale 3. Capacitatea de a realiza parteneriate și rețele în comunitățile locale în vederea prevenirii violenței din școli
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<b>Modulul 1.</b> Violența - 4 ore <b>Modulul 2.</b> Forme de manifestare a violenței școlare. Factori generatori ai violenței școlare - 6 ore <b>Modulul 3.</b> Despre valori - 8 ore <b>Modulul 4.</b> Bullying sau Violență? - 4 ore <b>Evaluare</b> - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice Trimestrul II 2022 – 1 grupă/1 x 25 cadre didactice
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionarul oral	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist TINCĂ Lăcrămioara	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>PERSUASIUNEA PRIN IMAGINI</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Persuasiunea se realizează prin comunicare. Cercetările psihologilor au dovedit că reacțiile la mesaje depind de caracteristicile celui care transmite mesajul independent de valoarea mesajului.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de persuasiune/ imagine. Capacitatea de a cunoaște caracteristicile și impactul sursei de influență, din perspectiva imageriei mentale formată pe bază de cuvinte, sensuri și semnificații în cadrul unui model global de comunicare. Capacitatea de a organiza și desfășura activități eficiente de comunicare, cunoscând caracteristicile unui mesaj și cele ale mediului comunicării.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1: Cuvinte și sensuri- delimitarea și precizarea cadrului conceptual -8 ore Modulul 2: Imagini in circulație- imagini persuasive- 6 ore; Modulul 3: Imagine și persuasiune- tendințe actuale de abordare – 8 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1X 25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0

**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENTUL CONFLICTULUI</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Conflictul este un proces care apare între două sau mai multe persoane (grupuri, organizații, state), atunci când au puncte de vedere diferite, scopuri diferite, nevoi și valori diferite și se luptă pe resurse limitate, care ar putea fi folosite pentru a rezolva problemele cu care se confruntă.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1: Capacitatea de a cunoaște conflictele și rolul lor C2: Capacitatea de a identifica și gestiona conflictele în școală C3: Capacitatea de forma abilități de soluționare a conflictelor
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Conflictele și rolul lor – 6 ore M2. Conflictele în școală – 6 ore M3. Soluționarea conflictelor – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănanu	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**ALTE PROGRAME-PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>ABANDONUL ȘI ABSENTEISMUL ÎN ȘCOALĂ: PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Programul răspunde nevoilor de formare privind dezvoltarea unor competențe de gestionare eficientă a celor două fenomene la nivelul școlii și promovarea unor valori, atitudini precum comunicare optimă, toleranță, responsabilitate între toți partenerii implicați în activitatea instructiv-educativă.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	CCD Neamț Filiale ale CCD Neamț din județ CDI-uri din județ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	C1: Capacitatea de a analiza fenomenul de abandon școlar C2: Capacitatea de a analiza fenomenul de absenteism școlar C3: Capacitatea de a preveni abandonul și absenteismul în școală C4: Capacitatea de a elabora planuri de prevenire și intervenție
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1: Considerații generale – 6 ore M2: Rolul cadrului didactic în prevenirea abandonului și absenteismului în școală – 6 ore M3: Modalități de prevenție și intervenție – 10 ore Evaluare - 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul IV 2021 – o grupă / 25 cursanți Trimestrul III 2022 – o grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Curpănaru Gabriela-Livia	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2X25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME – PSIHOPEDAGOGIE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI COMUNICAREA EFICIENTĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Educația este un proces neîntrerupt având ca rezultat acumularea de cunoștințe, dar și formarea unor atitudini și aptitudini, care pot contribui în mod substanțial la dezvoltarea individului, dar și la îmbunătățirea relațiilor dintre oameni.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b>	C1: Capacitatea de a asigura un cadru eficient de cunoaștere a calităților și abilităților personale C2: Capacitatea de a proiecta, conduce și realiza procesul instructiv – educativ, ca act de comunicare C3: Capacitatea de forma abilități de comunicare eficientă
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	M1. Dezvoltarea personală – 8 ore M2. Comunicarea eficientă – 8 ore M3. Factori care influențează climatul educativ al școlii și familiei – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 - o grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Gabriela Livia Curpănar	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	



**Domeniul: ALTE PROGRAME- EDUCAȚIA ADULȚILOR**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>CONSILIEREA PĂRINȚILOR</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	În cadrul unei relații specifice cu copilul trebuie urmărit ca prin metode și tehnici adecvate să-i ajutăm pe părinți să-și identifice și să-și mobilizeze propriile resurse pentru rezolvarea problemelor prezente și viitoare.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Capacitatea de a organiza cursuri cu părinții, pentru a elimina anumite disfuncții în educația copilului și stabilirea unor relații pozitive; Capacitatea de a dezvolta atitudini stimulative și suportive în rândul cadrelor didactice; Capacitatea de a consilia și relaționa cu familia, îndeosebi cu familiile în situații de criză;
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Cunoașterea și acceptarea propriului copil – 8 ore Modulul 2: Ce trebuie să știe părinții despre abordarea pozitivă a trăsăturilor personalității copilului - 8 ore Modulul 3: Strategii pentru întărirea/ modificarea comportamentului - 6 ore Evaluare- 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul al II- lea 2022 / o grupă / 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1X 25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME- EDUCAȚIA ADULȚILOR**

I. Criterii curriculare	
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>TEHNICI DE LUCRU ORIGAMI ȘI QUILLING</b>
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Necesitatea pregătirii teoretice și abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a.î. aceștia să asigure activități de predare-învățare-evaluare eficiente, prin transmiterea de cunoștințe noi. Este ușor de aplicat la clasa și este primită cu bucurie de către elevi.
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<p><b>Competențe vizate</b></p> <p>C1. Capacitatea de a organiza și desfășura, activități didactice specifice ținând cont de diverse moduri de pliere a hârtiei C2. Aplicarea creativă a unor tehnici de pliere a hârtiei, care să răspundă cerințelor educaționale ale elevilor C3. Familiarizarea cu utilizarea unor tehnici de lucru Origami și Quilling care să reflecte eficientizarea procesului instructiv-educativ de predare-învățare-evaluare C4. Valorificarea informațiilor obținute la clasa cu elevii și dezvoltarea spiritului practic, estetic, economic și creativ prin utilizarea celor două tehnici de lucru.</p>
	<p><b>Planificarea modulelor tematice</b></p> <p>Modulul 1: Tehnici de lucru Origami și Quilling - delimitări conceptuale și caracteristici – 6 ore; Modulul 2: Tehnici de lucru Origami folosite în procesul instructiv-educativ, în funcție de modul de pliere/ împăturirii -6 ore; Modulul 3: Tehnici de lucru Quilling folosite în procesul instructiv-educativ, în funcție de modul de rulare a a hârtiei– 8 ore Evaluare-4 ore</p>
	<p><b>Calendarul programului</b></p> <p>Trimestrul II/2022– 2 grupe/ 50 cursanți</p>
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
III. Criterii economice	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	2x25
<b>Costul programului/ al activității</b>	0
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0

**Domeniul: ALTE PROGRAME-EDUCAȚIA ADULȚILOR**

<b>I. Criterii curriculare</b>	
<b>1. Denumirea programului</b>	A DOUA ȘANSĂ
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<b>3. Justificare</b>	Întelegerea esenței și tipurilor, metodelor și tehnicilor de instruire a participanților la programul ADS și surprinderea complexității metodelor și tehnicilor de instruire a acestei categorii de participanți constituie un deziderat al programului de formare propus.
<b>4. Durata</b>	40 ore
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competente vizate</b> Capacitatea de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile participanților la programul „A doua șansă”, Capacitatea de a proiecta și derula activități didactice de învățare cu adulții, în corelație cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar inferior; Capacitatea de a aplica strategii didactice (metode de predare-învățare și evaluare) adaptate nevoilor programului și specifice adulților
	<b>Planificarea modulelor tematice</b> Modulul 1. Metodologia programului <i>A doua șansă</i> -3 ore Modulul 2. Curriculum specific programului <i>A doua șansă</i> : programele școlare și ghidurile de lucru-16 ore Modulul 3. Evaluarea în programul <i>A doua șansă</i> -12 ore Modulul 4. Certificarea modulelor promovate în programul <i>A doua șansă</i> - 7 ore Evaluare-2 ore
	<b>Calendarul programului</b> Trimestrul II/2022– 1 grupă/ 25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	portofoliu
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina
<b>III. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25
<b>Costul programului/ al activității</b>	3750
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	3,75

**Domeniul: ALTE PROGRAME-LIMBI STRĂINE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>CURS DE LIMBA GERMANĂ</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Cursul răspunde nevoilor de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanții vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru limbi străine.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț Instituții de învățământ Online	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Formarea abilităților de comunicare în limba germană Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare în situații uzuale Formarea abilităților de redactare text
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1. Limba germană pentru public adult – nivel A1.1-5 ore Modulul 2. Limba germană pentru public adult- nivel A1.2 – 5 ore Modulul 3. Limba germană pentru public adult-nivel A2.1-6 ore Modulul 4. Limba germană pentru public adult-nivel A 2.2 – 6 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II -2022 1 grupă/25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	2500	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	4,16	

**Domeniul: ALTE PROGRAME-LIMBI STRĂINE**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>LIMBA ENGLEZĂ GENERALĂ – NIVEL CECR A2-B1</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Personal din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Având în vedere evoluția sistemului de învățământ către componentele esențiale online, fiecare participant la demersul didactic, indiferent de rolul său, trebuie să dețină un instrument lingvistic activ și util – limba engleză este necesară.	
<b>4. Durata</b>	<b>24 ore</b>	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	Competențe de receptare a mesajelor scrise și orale; Competențe de producere a mesajelor scrise și orale; Competențe de conversație interpersonală și susținere a unui discurs scurt.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1: Introducere, test initial, gramatica și vocabular A2 - 10 Modulul 2: Aspecte practice legate de citire, scriere, audiere și exprimare orală (desfășurare de proces) A2+ - B1 - 10 ore Modulul 3: Evaluarea nivelului limbii conform CECR -2 ore Evaluare – 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022/ - 1 grupă /25 cursanți
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Teste de progres. Portofoliul cursantului. Prezentare discurs pe o temă dată.	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**Domeniul: ALTE PROGRAME-PENTRU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

<b>I. Criterii curriculare</b>					
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR</b>				
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Secretare / personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar cu atribuții în secretariat				
<b>3. Justificare</b>	Formarea continuă a personalului didactic-auxiliar (secretari) care activează în sistemul de învățământ se impune <i>ca o necesitate</i> în contextul actual, <i>al schimbărilor</i> care se succed cu rapiditate, al legislației aflată într-o continuă modificare sau actualizare. Programul de formare răspunde nevoii de perfecționare a personalului didactic auxiliar (secretari) și urmărește cunoșterea cadrului legislativ, abilitarea în aplicarea corectă a reglementărilor prevăzute prin noua legislație privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare, planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului, dezvoltarea competențelor de comunicare și de relații publice, respectarea principiilor de etică profesională.				
<b>4. Durata</b>	24 ore				
<b>5. Curriculum-ul programului</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><b>Competente vizate</b></td> <td> <p>cunoașterea cadrului legislativ, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar (introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR - Resurse umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <i>Proiectului de încadrare /Machete normare</i>;</p> <p>planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;</p> <p>formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Planificarea modulelor tematice</b></td> <td> <p>M1. Managementul resurselor umane. (Evidența personalului. Gestionarea dosarelor de personal. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic. Administrarea bazei de date cu evidența personalului didactic - REVISAL) – 6 ore;</p> <p>M2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, – 6 ore;</p> <p>M3. Introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR (Resurse</i></p> </td> </tr> </table>	<b>Competente vizate</b>	<p>cunoașterea cadrului legislativ, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar (introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR - Resurse umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <i>Proiectului de încadrare /Machete normare</i>;</p> <p>planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;</p> <p>formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat.</p>	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<p>M1. Managementul resurselor umane. (Evidența personalului. Gestionarea dosarelor de personal. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic. Administrarea bazei de date cu evidența personalului didactic - REVISAL) – 6 ore;</p> <p>M2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, – 6 ore;</p> <p>M3. Introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR (Resurse</i></p>
<b>Competente vizate</b>	<p>cunoașterea cadrului legislativ, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar (introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR - Resurse umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <i>Proiectului de încadrare /Machete normare</i>;</p> <p>planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;</p> <p>formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat.</p>				
<b>Planificarea modulelor tematice</b>	<p>M1. Managementul resurselor umane. (Evidența personalului. Gestionarea dosarelor de personal. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic. Administrarea bazei de date cu evidența personalului didactic - REVISAL) – 6 ore;</p> <p>M2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, – 6 ore;</p> <p>M3. Introducerea și actualizarea datelor în <i>SIIR (Resurse</i></p>				

		<p><i>umane</i> - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic), realizarea/completarea <b>Proiectului de încadrare /Machete normare</b> – 6 ore;</p> <p>M4. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat – 4 ore;</p> <p>M5. <b>Evaluare</b> – 2 ore.</p>
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul II 2022 / 2 grupe / 50 cursanți
<b>6. Modalități de evaluare</b>	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor metodist Valentina Dobrin	
<b>III.Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>		2x25
<b>Costul programului/ al activității</b>		2x2500
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>		4,16



**Domeniul: ALTE PROGRAME-PENTRU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

<b>I. Criterii curriculare</b>		
<b>1. Denumirea programului</b>	<b>CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE ÎN CONTEXT EUROPEAN</b>	
<b>2. Public - țintă vizat</b>	Administratori financiari din învățământul preuniversitar	
<b>3. Justificare</b>	Programul de formare continuă vine în sprijinul administratorilor financiari ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește dezvoltarea abilităților acestuia de a aplica cunoștințele din domeniul contabilității în înregistrările la conturile de venituri și cheltuieli bugetare, precum și pentru a utiliza corect platforma informațională FOREXEBUG.	
<b>4. Durata</b>	24 ore	
<b>5. Locul de desfășurare a programului</b>	Online/Blended learning Sediile/ filialele Casei Corpului Didactic Neamț/Instituții de învățământ	
<b>6. Curriculum-ul programului</b>	<b>Competențe vizate</b>	-Capacitatea de a utiliza principiile și regulile bugetare în activitatea de înregistrare a operațiilor financiar-contabile ale instituțiilor publice; -Capacitatea de a efectua contul de execuție bugetară, gruparea veniturilor și cheltuielilor; -Capacitatea de a raporta contabilitatea bugetară (execuția bugetară). -Capacitatea de depunere în sistemul național FOREXEBUG a situațiilor financiare.
	<b>Planificarea modulelor tematice</b>	Modulul 1 : Contul de execuție al veniturilor și cheltuielilor în sistemul bugetar = 14 ore Modulul 2 : Implementarea sistemului național de raportare FOREXEBUG = 8 ore Evaluare 2 ore
	<b>Calendarul programului</b>	Trimestrul I 2022 – o grupă/25 administratori financiari
<b>7. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu	
<b>II. Resurse umane</b>	<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b> Formatori cu competențe în domeniu	
	<b>Coordonatorul programului de formare:</b> profesor-metodist Dobrin Valentina	
<b>III. Criterii economice</b>		
<b>Număr de cursanți planificați</b>	1x25	
<b>Costul programului/ al activității</b>	0	
<b>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	0	

**11. ALTE PROGRAME ( ACTIVITĂȚI METODICO – ȘTIINȚIFICE )**

NR. CR T	LUNA	ACTIVITATEA METODICO-STIINTIFICĂ, CULTURALĂ	RESPONSABIL ACTIVITATE
1.	Septembrie	Expoziție-Identitate și memorie prin educație istorică	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
2	Octombrie	Activitate metodică: <b>Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare 22 octombrie</b> – promovarea activităților de bibliotecă utilizând afișul, expoziție de afișe	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
3	Noiembrie	Conferință internațională <i>Integrer les intelligences multiples a son enseignement</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
4	Decembrie	Lansare de carte	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
5	Ianuarie	Activitate metodică: <b>Prietenii lui Eminescu</b> – lecturi fragmentare, crearea de bibliografii și webgrafii tematice-resurse pentru profesorii de <i>Limba română</i> 15—31 ianuarie 2022	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
6	Februarie	Simpozion internațional <i>Professores- ediția a IX a</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
7	Martie	Conferință internațională <i>Inovație și creativitate în învățământ</i>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
8	Aprilie	Activitate metodică: <b>Scrisoare către scriitorul preferat- (2 aprilie ziua internațională a cărții pentru copii și tineret)</b> – activitate metodică de atragere a elevilor către lectură, 2 aprilie 2022	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
9	Mai	Seminar de formare <b>Mesagerii kalokagathiei</b>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
11	Iunie	Simpozion internațional <b>Școala Modernă</b>	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț
12	Iulie August	Conferință regională 13 iulie – Ziua Națională a Contabilului Român Școala de vară	Personalul Casei Corpului Didactic Neamț