

Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED” s-a născut dintr-o nevoie/necesitate.

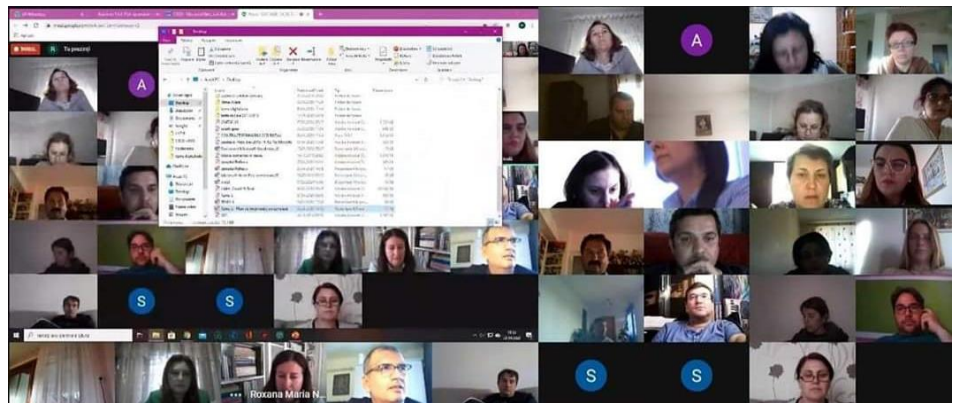


Nevoia/necesitatea de a avea la catedră, un profesor care își asumă noi roluri. Dar și nevoia/necesitatea ca acesta să cunoască în profunzime valențele noului Curriculum național, să le poată folosi la adevărata valoare și să extragă din acestea plusvaloarea care va face din el nu un simplu profesor, ci și un dascăl adevărat.

Obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul specific

1: Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe, în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.



Obiectivul specific 2: Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe, prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.

Obiectivul specific 3: Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.

Obiectivul specific 4: Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de

proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2.500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.

Obiectivul specific 5: Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.



La nivelul județului Neamț, în perioada februarie – mai 2020, sunt în desfășurare 9 grupe de formare, seria a patra de formare ciclul gimnazial și seria a treia ciclul primar. Cursurile pentru ciclul gimnazial sunt aferente disciplinelor: matematică (2 grupe), fizică (1 grupă), franceză (1 grupă), engleză (1 grupă).



De la începutul decretării stării de urgență, datorită situației internaționale de pandemie cu COVID-19, toate cursurile care ar fi trebuit să se desfășoare față-n-față, s-au transformat în întâlniri online sub formă de webinarii. Astfel la finalul săptămânii trecute, 7 din cele nouă grupe (4 ciclul primar și 3 gimnazial) au putut susține evaluarea finală tot format online webinar, urmând ca grupele de franceză și engleză să susțină evaluarea finală la sfârșitul săptămânii viitoare, conform calendarelor aprobate.