CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 324/30.01.2017

CATALOGUL PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ AN ŞCOLAR 2016-2017

Director,

prof. Florentina VASILIU-MOISE

C U P R I N S

	Capitol/program formare	pagina
	Cuprins	2
Domeniul	**Titlul programului**	
I. Programe de formare ale C.C.D. Neamț acreditate M.E.N.	Consiliere și orientare în carieră	6
	Managementul inspecției școlare	6
	Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ acțional	6
	Metode interactive de predare-învățare- evaluare	7
II. Programe acreditate / avizate/ autorizate ale altor instituții, derulate prin C.C.D Neamț	Cursuri de limba engleză	7
	Istoria recentă a României	7
	Formator	7
	Abilitarea corpului de metodiști din învățământul preuniversitar	8
	Management educațional	8
	Dezvoltarea competentelor in vederea realizarii unui mentorat de calitate in invatamantul preuniversitar	8
1. PROGRAME PRIORITARE M.E.N.		
1.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	9
2.	Management și consiliere pentru cariera didactică	9
3.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul gimnazial	11
4.	Combaterea corupției în învățământul preuniversitar	12
5.	Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	13
6.	Metodist al I.S.J. NEAMȚ	14
7.	Definitivat 2016-2017	15
8.	Stagiu de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor	16
9.	Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare și desfășurare a probelor în profilul posturilor.	17
10.	Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ	19
11.	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin	20

	examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale	
2. DIDACTICA SPECIALITĂȚII		
12.	Formarea cadrelor didactice de specialitate care predau în învățământul profesional în sistem dual	21
13.	Curs practic pentru consilieri educativi	23
14.	Strategii de învățare pentru dezvoltarea gândirii critice	24
15.	Dezvoltarea competențelor de lectură la elevi pornind de la evaluarea PIRLS	25
16.	Creativitatea și dezvoltarea ei în mediul educațional	26
17.	Motivatia si mecanismele invatarii	27
18.	Curriculum interdisciplinar la decizia școlii: proiectare, implementare și evaluare	29
3. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / INSTITUȚIONAL		
19.	Comunicarea educațională - modalități de optimizare a procesului de învățământ	30
20.	Comunicarea organizațională	32
21.	Management vs. leadership	32
22.	Managementul resurselor umane specific sistemului de învățământ preuniversitar	33
23.	Marketing educațional	35
24.	Imaginea și relațiile publice ale instituției școlare	36
4. MANAGEMENT DE PROIECT		
25.	Oportunități de dezvoltare instituțională prin programe cu finanțare comunitară și/sau fonduri europene	37
26.	Managementul proiectelor educaționale	38
27.	Diseminarea, multiplicarea și exploatarea rezultatelor în proiectele educaționale	39
5. TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI		
28.	Concepte fundamentale in utilizarea calculatorului (NELPAE)	41
29.	Instrumente TIC utile eficientizării evaluării formative și sumative	42
30.	Rolul calculatorului în evoluția grupurilor dinamice	43
31.	Utilizarea instrumentelor TIC – componentă a modernizării	45

	învățământului	
6. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.		
32.	Managementul C.D.I. – deschiderea către comunitate	46
33.	Centrul de documentare şi informare - factor de progres al institutiei de invatamant	47
7. EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ŞANSE		
34.	Abordarea educației din perspectiva egalității de șanse şi de gen	49
35.	Egalitate de șanse pentru toți	50
8. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ		
36.	Voluntariatul pentru mediu - prezent si perspective	51
9. EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ		
37.	Interculturalitatea – valori naționale și europene	52
38.	Comunicare interculturală	53
10. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ		
39.	Perspective antreprenoriale în cadrul parteneriatului educație – business	54
11. ALTE PROGRAME		
11.1 EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE		
40.	Educatie pentru o dezvoltare sanatoasa a preadolescentului si a adolescentului	56
41.	Inițiere în prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților	57
1.2 PSIHOPEDAGOGIE		
42.	Dirigintele – sprijinul dezvoltării în carieră	58
43.	Dezvoltarea gândirii creative a elevilor	59
44.	Psihologia educației	60
45.	Tehnici utile includerii copiilor cu sindrom down sau a copiilor autiști în învățământul preșcolar	61
46.	Motivatia in decizia vocationala	62
47.	Strategii de optimizare a actului didactic	64

48.	Prevenirea abandonului școlar	65
11.3 EDUCATIE ARTISTICA		
49.	Educație vizuală	66
11.4 EDUCATIE CIVICĂ		
50.	Educatie pentru cetățenie activă	67
11.5 EDUCAȚIA ADULȚILOR		
51.	Dezvoltarea inteligenței emoționale prin activități de voluntariat	68
52.	Educația părinților prin proiecte și programe naționale	70
53.	Designul perteneriatului ,,SCOALA- FAMILIE"	71
11.6 LIMBI STRĂINE		
54.	Curs de limba engleză, cu elemente de noi tehnologii si valorificarea folclorului si artelor traditionale (THESAURUS)	72
55.	Curs de limba franceză, cu elemente de noi tehnologii si valorificarea folclorului si artelor traditionale (THESAURUS)	73
11.7 EXTRACURRICULARE		
56.	Activitatea extracurriculară între proiectare și implementare	75
57.	Educatie in aer liber	76
11.8 INIȚIERE ÎN MASS-MEDIA		
58.	Mass-media și sistemul de educație	77
11.9 PENTRU PERSONAL DIDACTIC, DICACTIC AUXILIAR/ ADULȚI DIN AFARA SISTEMULUI		
59.	Utilizarea programului REVISAL	79
60. 61.	Biblioteca școlară în comunitatea locală Șahul și beneficiile practicării lui	80 82
12. ACTIVITĂȚI METODICO-ŞTIINȚIFICE ȘI CULTURALE		83

I. *PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.N.*

1. Consiliere și orientare în carieră

Public – țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Durata: 60 de ore, 15 de credite profesionale transferabile
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Autocunoaștere și dezvoltare personală
Modulul 2: Comunicarea și abilitățile sociale
Modulul 3: Managementul informațiilor și învățării
Modulul 4: Planificarea carierei
Modulul 5: Calitatea stilului de viață

Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă

2. Managementul inspecției școlare

Public – țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Durata: 60 de ore, 15 de credite profesionale transferabile
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Inspecția școlară
Modulul 2: Administrarea instrumentelor de monitorizare, evaluare și consiliere a cadrelor didactice

Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă

3. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional

Public – țintă: cadre didactice cu specializarea *Limba și literatura franceză* din învățământul preuniversitar, metodiști pentru disciplina *Limba franceză* din ISJ/ISMB, profesori metodiști din CCD-uri cu specializarea Limba și literatura franceză, inspectori de specialitate pentru *Limba franceză/Limbi moderne*, profesori de discipline non-lingvistice (DNL) predate în limba franceză
Durata: 50 de ore, 12 de credite profesionale transferabile
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Concepte-cheie din CECRL – către noi practici pedagogice
Modulul 2: Elaborarea unei unități de acțiune – de la teorie la practică
Modulul 3: Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional – de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței

Coordonatorul programului de formare continuă: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă

4. **Metode interactive de predare-învățare- evaluare**

Public - țintă: personalul din învățământul preuniversitar
Durata: 90 de ore, 22 credite
Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE cu : Metodologia didactică între tradiție și inovație; Complementaritatea avantajelor și limitelor metodelor expozitive și metodelor interactive; Rolul strategiilor didactice interactive în procesele de predare, învățare, evaluare;
Modulul 2: PREDAREA - ÎNVĂȚAREA - EVALUAREA INTERACTIVĂ cu: Învățarea interactiv-creativă; Repere practice de inovare a metodologiei didactice. Exemplificări de metode interactive de predare-învățare; Evaluarea interactivă;
Coordonator program formare, profesor–metodist Elena-Roxana Irina

II. ***PROGRAME ACREDITATE / AVIZATE/ AUTORIZATE ALE ALTOR INSTITUŢII, DERULATE PRIN C.C.D NEAMŢ***

1. **Cursuri de limba engleză**

Furnizor: British Council Iași

- Bridging the Gap between Cambridge English First (FCE) and Cambridge English Advanced (CAE)
- Preparing students for YLE (Young Learners of English)
- Preparing students for IELTS

Coordonator program de formare, profesor-metodist Elena- Roxana Irina

2. **Istoria recentă a României**

Furnizor: CCD Bacău
Durata: 90 de ore, 25 de credite profesionale transferabile Module:
1. Spre regimul monolit (1944 – 1947)
2. România – Republică Populară (1948 – 1965 România socialistă (1965 – 1989)
3. România 1989 – 2007: noi orizonturi
4. Formarea și dezvoltarea competențelor necesare utilizării resurselor multimedia
5. Evaluare finală
Coordonator program de formare, profesor-metodist Elena- Roxana Irina

3. **Formator**

Furnizor : Asociația Proeuro-Cons
Tip program: de specializare, autorizat Autoritatea Națională pentru Calificări
Public țintă : persoane cu studii superioare
Nr. ore : 33
Tematica :

- Pregătirea programului/stagiului de formare
- Pregătirea formării practice
- Realizarea activităților de formare
- Evaluarea participanților la formare
- Evaluarea programului/stagiului de formare

Coordonator program de formare, profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru

4. **Abilitarea corpului de metodiști din învățământul preuniversitar Furnizor:**PROEURO-CONS
Durata:40 de ore, 10 credite, acreditat cu OMEN nr. 3905/18.07.2014
Module:

1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ
2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale
3. Profesorul metodist și inspecția școlară
4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional
5. **Management educațional**

Furnizor:PROEURO-CONS
Durata:90 de ore, 25 credite, acreditat cu OMEN nr. 5990/16.12.2015
Module:
1.Politici educationale.Marcheting educational.
2.Managementul proiectelor in educatie.
3. Management juridic si legislatie scolara.

6. **Dezvoltarea competentelor in vederea realizarii unui mentorat de calitate in invatamantul preuniversitar**
Furnizor:PROEURO-CONS
Durata:60 de ore, 15 credite
Module: 1.Comunicarea mentor-debutant
2.Managementul carierei didactice si al dezvoltarii personale
3.Profesorul mentor
4.Utilizarea noilor tehnologii în mentorat

3.PROGRAME PRIORITARE M.E.N.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE**	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Neamț	
3. Justificare	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.	
4. Durata	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; 3. competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. competențe de evaluare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Proiectare-2 ore Modulul 2:Strategii (desfășurare de proces)-12 ore Modulul 3:Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016- 4 grupe /4x 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	proiecte, portofolii	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**
2. Public - țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din școli

3. Justificare	Necesitatea gestionării creditelor profesionale transferabile ale personalului didactic și dezvoltarea unor noi servicii de informare și consiliere în cariera didactică	
4. Durata	**12 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. competențe de management al carierei didactice 2. competențe de consiliere a carierei didactice 3. competențe de comunicare și relaționare 4. competențe de conducere și coordonare 5. competențe de autoevaluare/evaluare 6. cunoașterea legislației specifice formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; 7. analiza reflexivă a propriei cariere didactice; 8. identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională 9. proiectarea propriului traseu al carierei didactice 10. dezvoltarea abilităților de consiliere profesională a carierei didactice; 11. valorificarea oportunităților pentru dezvoltarea carierei didactice 12. proiectarea modelului profesional fezabil pentru profesia didactică de succes.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1.Consilierea și managementul carierei didactice - 5 ore Modulul 2. Cariera didactică – vocație sau întâmplare? - 5 ore Evaluare: 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Evaluare curentă (jurnalul zilnic, autoevaluare, interevaluare). Evaluare finală (susținerea publică a unui proiect din portofoliul cursantului)	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul gimnazial**	
2. Public- ţintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control Cadre didactice din învăţământul gimnazial	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care predau la clasele V-VIII în vederea implementării Noului Curriculum (abilitare curriculară)	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competenţe vizate**	1.Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ ; 2.Capacitatea de a dezvolta competențe-cheie; 3.Capacitatea de a utiliza planuri cadru, programe școlare, CDS, CDL pe arii curricular; 4.Capacitatea de a evalua.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Cadrul actual de reglementare. Elemente introductive — 2 ore Modulul 2: Curriculumul național pentru învățământul gimnazial. Formarea competențelor cheie — 4 ore Modulul 3: Structura educațională pentru învățământul gimazial — 6 ore Modulul 4: Profilul de formare al absolventului de învățământ gimnazial — 2 ore Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice– „Şcoala de vară”
6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Prezentarea unei secvenţe din portofoliu	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Formatori cu abilităţi în domeniu Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanţi planificaţi	5x25	
Costul programului/ al activităţii	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**COMBATEREA CORUPȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Conform adresei DGMRURȘN nr. 53 171 privind Strategia Anticorupție în Educație, programul are în vedere conștientizarea amenințărilor inerente corupției la adresa bunăstării publice și a securității statului	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**12 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a identifica măsurile de prevenire a corupției la nivelul sectorului educațional; 2. Capacitatea de a identifica creșterea gradului de educație anticorupție în rândul elevilor și părinților; 3. Capacitatea de a consolida mecanismele de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul preveririi și combaterii corupției
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Concepte cheie utilizate în educația împotriva corupției - 2 ore; Modulul 2. Norme care reglementează comportamentul - 3 ore; Modulul 3. Promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute - 2 ore; Modulul 4. Conținuturile educației împotriva corupției - 3 ore; Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul II 2017 - o grupă/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare a cursanilor	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane		
	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu	

	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2 x 25	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**BANCA DE DATE NAȚIONALĂ A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**	
2. Public - țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ	
3. Justificare	Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar este gestionată de responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate de învățământ, prin utilizarea aplicației CONCRET. Banca de date va permite înregistrarea etapelor de formare continuă cu credite profesionale transferabile pentru fiecare cadru didactic, calcularea CPT pe categorii de programe, modificarea profilului cadrului didactic în funcție de o nouă etapă de formare continuă finalizată.	
4. Durata	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din unitatea de învățământ 2. prin utilizarea unei bănci naționale de date 3. Evidența și accesul la furnizorii de programe de formare continuă acreditate la nivel național, regional și local 4. Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză la nivelul școlii în domeniul formării continue a personalului didactic.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Utilizarea aplicației - 5 ore Modulul II: Scenarii de utilizare - 5 ore Modulul III: Exerciții practice - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 1 grupa/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Evaluare curentă. Evaluare finală prin probă practică	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	

	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**METODIST AL I.S.J. NEAMȚ**	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, implicat în activitatea de perfecționare	
3. Justificare	Necesitatea înnoirii și completării corpului de metodiști ai I.S.J. Neamț	
4. Durata	16 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6. Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de pecialitate/frontale/tematice - 2 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 5 ore Modulul 3: Rolul inspecției școlare în evoluția încarieră – 2 ore Modulul 4: Activități practice - 4 ore Evaluare — 3 ore

	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 2 grupe/36 cadre didactice;
6. Modalități de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2 x 18	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**DEFINITIVAT 2016-2017**	
2. Public- țintă vizat (necesitate, utilitate)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent	
3. Justificare	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar înscrise la examenul de definitivare în învățământ în anul școlar curent	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Formarea abilităților pentru îmbinarea aspectelor teoretice și metodologice ale disciplinelor planului cadru cu cele practic-aplicative, în cadrul lecțiilor 2. Formarea competențelor de organizare instituțională si de management al resurselor umane 3. Formarea competențelor psihopedagogice și didactico-metodologice 4. Aprofundarea conținuturilor științifice și a direcțiilor de evoluție a cunoașterii în domeniul de specializare

	Planificarea modulelor tematice	M1. Aspecte teoretice şi metodologice aplicabile în cadrul lecțiilor; 8 ore M2. Competențe psihopedagogice necesare planificării, desfăşurării şi evaluării activității didactice. 6 ore Evaluare 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016-1 grupa/25 cursanți
6. Modalități de evaluare a cursanilor	Prezentare portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR**	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic suplinitor din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Pregatirea profesorilor debutanți prin metode inovative este imperios necesară pentru a se adapta la noile schimbări şi pentru a se integra profesional	
4. Durata	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de a aplica informații ştiințifice din domeniul didacticii de specialitate pentru abordarea interdisciplinară şi transdisciplinară a conținuturilor prevăzute de curriculum național; 2. Capacitatea de a dezvolta competențele profesionale în plan teoretic, practic, acțional şi psihosocial

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Dezvoltarea abilităților în proiectarea activității didactice și în evaluarea proiectării didactice - 3 ore Modulul 2: Construirea învățării astfel încât să se asigure aplicarea și transferarea către elevi (individual și în grup) a competențelor generale și specifice – 3 ore Modulul 3: Promovarea în predare - învățare a gândirii practico-aplicative și a metodelor specifice formării competențelor derivate - 4 ore Modulul 4: Evaluarea managementului clasei și a strategiilor didactice utilizate în activitățile didactice - 2 ore Modulul 5: Dezvoltarea abilităților în aprecierea modului în care profesorul evaluează progresul elevilor și standardele atinse de aceștia - 2 ore Modulul 6: Realizarea analizei activității didactice observate și oferirea de feed-back profesorului - 1 oră; Evaluare: 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017/ 1 grupa x 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliul personal al cadrului didactic suplinitor	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PROGRAM PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISII DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR ÎN PROFILUL POSTURILOR.**
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, din învățământul preuniversitar, participant în comisii.

3. Justificare	Necesitatea formării membrilor comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului	
4. Durata	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Capacitatea de a eficientiza activitatea didactică 2.Capacitatea de a cunoaște și folosi adecvat instrumentele specifice inspecției școlare 3.Capacitatea de a consilia din punct de vedere metodic și de a evalua cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ şi a gradelor didactice 4.Capacitatea de a aprecia corect nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) 5.Capacitatea de a optimiza competențele personalului de îndrumare și control 6. Capacitatea de a evalua activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice — 5 ore Modulul 2: Managementul activității didactice – 4 ore Modulul 3: Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aplicație. - 5 Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 3 grupe x 25 cadre didactice;
6. Modalități de evaluare	Prezentarea unei secvențe din portofoliu (produs)	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3 x 25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru	0	

fiecare participant		

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EVALUAREA – PARTE INTEGRANTĂ A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**	
2. Public- țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative, cu accent pe evaluarea la examanale naționale	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; 2. Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare; 3. Capacitatea de a respecta principiile evaluării; 4. Capacitatea de a evalua; 5. Capacitatea de a comunica.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Evaluarea activității de învățare - cadrul actual de reglementare — 2 ore Modulul 2: Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare — 2 ore Modulul 3: Strategii de evaluare – 4 ore Modulul 4: Procesul de evaluare la examenele naționale — 4 ore Modulul 5: Rolul de evaluator — 2 ore Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 2 grupe / 50 de cadre didactice
		Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice
6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		

Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE**	
2. Public- țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea activității de învățare - formativă şi sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele nationale	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a aplica sistemul conceptual specific teoriei şi practicii evaluative 2.Capacitatea de a cunoaște cadrul legislativ; 3.Capacitatea de a elabora instrumente, probe de evaluare; 4.Capacitatea de a utiliza planuri cadru, programe școlare, CDS, CDL pe arii curricular; 5. Capacitatea de a evalua în situații educaționale diverse: examene, concursuri
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1:Evaluarea în învățământul preuniversitar – cadrul actual de reglementare – 2 ore Modulul 2: Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare – 4 ore Modulul 3: Procesul de evaluare la examenele naționale – 6 ore Modulul 4: Rolul de evaluator – 2 ore Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice

6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

2. *DIDACTICA SPECIALITĂŢII*

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DE SPECIALITATE CARE PREDAU ÎN INVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ÎN SISTEM DUAL**
2. Public- țintă vizat	Personal didactic de specialitate din învățământul preuniversitar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Reglementarea legală: O.U.G. Nr. 94 / 29.12.2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1 / 2011 (...), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 968/30.12.2014 Art. 1 pct. 3. – introduce alin. (4) la art. 25 din L.E.N.: „Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ—
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a cunoaşte legislația și documentele în vigoare cu privire la învățământul profesional în sistem dual. 2. Capacitatea de a aplica în mod adecvat legislația cu privire la învățământul profesional în sistem dual. 3. Capacitatea de a gestiona documentele specifice cu privire la învățământul profesional în sistem dual. 4. Capacitatea de a elabora curriculum-ul din învățământul profesional în sistem dual aliniat cu cerințele pieței forței de muncă; 5. Capacitatea de a elabora programele de pregătire profesională în concordanță cu calificările cerute de angajatori; 6. Capacitatea de a colabora cu școala, elev, agent economic, minister, autorități locale, CLDPS, ONG-uri;
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Cunoaşterea şi aplicarea în mod adecvat a legislației și a documentelor în vigoare cu privire la învățământul profesional în sistem dual; - 5 ore Modul 2. Caracteristicile curriculum-ului din învățământul profesional în sistem dual aliniat cu cerințele pieței forței de muncă; - 4 ore Modul 3. Elaborarea programelor de pregătire profesională în concordanță cu calificările cerute de angajatori; - 4 ore Modul 4. Colaborarea multipartită: școală, elev, agent economic, minister, autorități locale, CLDPS, ONG-uri; - 5 ore Modul 5. Bune practici în sisteme de invățământ din Europa; - 3 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - o grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - o grupă / 25 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în plen a unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil formare: profesor – metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		

Număr de cursanți planificați	3x25	
Costul programului/ al activității	3x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CURS PRACTIC PENTRU CONSILIERI EDUCATIVI**	
2. Public- țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control Personal din învățământul preuniversitar şi consilieri educativi	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Reglementarea legală: O.U.G. Nr. 94 / 29.12.2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1 / 2011 (...), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 968/30.12.2014 Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de învățământ	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a cunoaşte legislația și documentele în vigoare cu privire la activitatea coordonatorului de proiecte și programe educative 2. Capacitatea de a aplica în mod adecvat legislația cu privire la activitatea coordonatorului de proiecte și programe educative 3. Capacitatea de a gestiona documentele specifice coordonatorului de proiecte și programe educative 4. 5. Capacitatea de a elabora programele activităților exctracurriculare și extrașcolare 6. Capacitatea de a colabora cu școala, elev, agent economic, minister, autorități locale, CLDPS, ONG-uri;

	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Legislația specifică privind activitatea coordonatorului de proiecte și programe educative – 5 ore Modul 2. Portofoliul activitatea coordonatorului de proiecte și programe educative – 5 ore Modul 3. Organizarea și coordonarea activităților extracurriculare și extrașcolare – 5 ore Modul 4. Exemple de bună practică în activitatea consilierului educativ – 5 ore Evaluare - 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în plen a unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil formare: profesor – metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**STRATEGII DE ÎNVĂȚARE PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE**	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Sistemul național de învățământ trebuie să răspundă așteptărilor beneficiarilor, precum și standardelor de calitate.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Optimizarea proiectării și organizării procesului educativ din perspectiva învățării centrate pe elev; 2. Ameliorarea comunicării didactice; 3. Dezvoltarea abilităților de colaborare în procesul educației centrate pe elev

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Managementul lecției din perspectiva dezvoltării gândirii critice și a învățării eficiente - 4 ore; Modulul 2. Strategii didactice adecvate dezvoltării gândirii critice la elevi - 13 ore; Modulul 3. Evaluarea formativă în contextul învățării active- 4 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice; Trimestrul II 2017 - 2 grupe/50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	**Formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LECTURĂ LA ELEVI PORNIND DE LA EVALUAREA PIRLS**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
3. Justificare	Problemele educației la nivelul învățământului preuniversitar reies clar din rezultatele la testele internaționale. Cele mai noi rezultate ale sondajelor privind evaluarea competențelor de lectură, desfășurate în cadrul studiului PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study -Studiu asupra progresului privind competența de lectură la nivel internațional*) arată că în țările Europei unul din cinci elevi are competențe limitate la citire. Programul își propune formarea profesorilor din învățământul primar în scopul dezvoltării la elevi a unor competențe care vizează abilitatea pentru lectură. Abordarea lecturii în școală rămâne o provocare , iar rolul profesorului este esențial în a găsi soluții inovative pentru a forma la elevi abilitatea de a înțelege și de a folosi acele forme ale limbajului scris cerute de societate sau valorizate de individ.

4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a identifica greșelile tipice pe care le fac elevii la testele Pirls; 2. Capacitatea de a analiza itemii PIRLS în funcție de procesele majore ale înțelegerii lecturii; 3. Capacitatea de a evita stereotipiile didactice în abordarea textului literar; 4. Capacitatea de a utiliza metode și tehnici interactive de eficientizare a lecturii; 5. Capacitatea de a construi activități de învățare similare itemilor PIRLS.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1- Introducere în studiul PIRLS - 4 ore; Modulul 2- Analiza rezultatelor obținute la testul PIRLS - 4 ore; Modulul 3- Metode și tehnici interactive de eficientizare a lecturii – 6 ore; Modulul 4- Proiectarea de activități de învățare similare itemilor PIRLS - 6 ore Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017- 2 grupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul II - 2017- 2 grupe / 2x25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Elaborarea și prezentarea unor teste de evaluare după modelul PIRLS	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Mioara Roșu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4X25	
Costul programului/ al activității	4X1500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CREATIVITATEA ȘI DEZVOLTAREA EI ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Atunci când vorbim despre educarea creativității la elevi nu putem trece cu vederea două probleme în privința cărora mai există încă opinii diferite: dacă este educabilă creativitatea și care este calea optimă de stimulare și educare

	a creativității. Astfel, cursul își propune să formeze cadrelor didactice competențe de abordare diferențiată a creativității, componentă importantă în actul educațional.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1. Capacitatea de a organiza, desfășura și programa procesul instructiv- educativ și în concordanță cu particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, tipul activității și scopul ei; C2. Capacitatea de a descifra principalele cauze de blocare a potențialului creativ la orice vârstă; C3. Capacitatea de educare diferențiată a creativității; C4. Capacitatea de a utiliza metode pentru stimularea creativității în activități desfășurate în școală și în afara ei; C5. Capacitatea de a implica elevi în activități special destinate manifestării și antrenării potențialului lor creativ;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Conceptul de creativitate și argumente privind posibilitatea educării creativității - 4ore; Modulul 2: Factori inhibitori/ potențiatori ai creativității - 6 ore; Modulul 3: Metode și exerciții de stimularea creativității - 8 ore; Modulul 4: Creativitatea - premisa performanțelor școlare - 4 ore; Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017: 2 grupe/ 2x 25 cadre didactice Trimestrul II 2017: 3 grupe/ 3X 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roșu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MOTIVATIA SI MECANISMELE INVATARII**

2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din invatamantul preuniversitar	
3. Justificare	Lumea contemporană evoluează într-un ritm alert, încât profesorii, asemenea multor alte categorii profesionale, sunt obligați să accepte faptul că pregătirea lor inițială nu este suficientă pe parcursul întregii vieți, în cadrul activității didactice, fiind nevoiți să-și actualizeze cunoștințele și să-și dezvolte noi competențe. O cercetare elaborată în 1993 de Broks and Broks și colaboratorii, extrem de actuală prin diagnoza oferită, arată care sunt principalele condiții care constituie obstacole pentru învățarea în școală. Soluția pentru această tristă radiografie este un sistem de învățământ sănătos, în care cadrul didactic trebuie să asigure un mediu de învățare în care se acceptă incertitudinea, elevii caută sensuri, învață din experiență, își construiesc cunoașterea și adoptă o atitudine responsabilă.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne, a modelelor și a conceptelor privind predarea-învățarea 2. Competențe de valorificare eficientă în procesul didactic a principiului predării pentru învățare. 3. Competențe de autocunoastere și dezvoltare personală a cadrelor didactice. 4. Competențe de cunoastere psihopedagogică a elevului/clasei și asigurarea a unei predări centrate pe elev 5. Competențe de utilizare a strategiilor de dezvoltare a motivației pentru învățare într-o viziune integratoare.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 – Școala așa cum este – radiografie subiectivă – 3 ore Modulul 2 – Prioritate 0: predarea pentru învățare- 6 ore Modulul 3 - Învățarea - o provocare a profesorului contemporan 6 ore Modulul 4 – Profesorul (auto)reflexiv în contextul predării pentru învățare – 3 ore Modulul 5 – Parghiile învățării – 3 ore Evaluare finală – 3ore
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu.**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		

Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	4x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CURRICULUM INTERDISCIPLINAR LA DECIZIA ȘCOLII: PROIECTARE, IMPLEMENTARE ȘI EVALUARE**	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Curriculumul la decizia școlii răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, având în vedere și procentul de 20% alocat numărului de ore asociate disciplinelor opționale. În plus, interdisciplinaritatea este un principiu după care se dorește restructurarea conținuturilor parcurse în școala românească în perioada următoare.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice curriculumului interdisciplinar la decizia scolii; C2. Stabilirea competentelor specifice asociate CDS -ului interdisciplinar; C3. Formularea activitatilor de invatare si adecvarea acestora cu unitatile de continut interdisciplinar ; C4. Selectarea strategiilor de evaluare adecvate CDS - interdsiciplinar; C6. Ameliorarea și inovarea procesului educativ prin ancorarea in realitate; C7. Reconsiderarea TIC in asiguarea interdisciplinaritatii CDS.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. CDS - generalitati si concepte specifice. 4 ore Modulul 2. Criterii de alegere a competentelor specifice. Fundamente teoretice - 4 ore Modulul 3. Relatia dintre competentele specifice, activitatile de invatare si unitatile de continut -4 ore Modulul 4. Strategii de evaluare a rezultatelor activitatilor de invatare si a CDS. - 4 ore Modulul 6. TIC in CDS-ul interdisciplinar - 4 ore

		Modulul 5. Evaluarea. - 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 2 grupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 gupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de varall
6. Modalități de evaluare	chestionar și realizarea unui suport de curs opțional	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

3. MANAGEMENT EDUCAŢIONAL / INSTITUŢIONAL

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**COMUNICAREA EDUCAȚIONALĂ - MODALITĂȚI DE OPTIMIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**	
2. Public- țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea şi dezvoltarea sistemului conceptual referitor la familie şi relația ei cu şcoala şi comunitatea şi conştientizarea necesității colaborării dintre şcoală, familie şi comunitate pentru eficientizarea activităților şcolare.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul	**Competențe vizate**	C1; Capacitatea de a dezvolta abilități de

programului		comunicare cu elevii, părinții şi reprezentații comunității locale pentru stabilirea parteneriatelor educaționale; C2; Capacitatea de a relaționa cu părinții în cadrul prgramelor de formare a părinților; C3; Capacitatea de a dezvolta abilități de auto-evaluare adecvată şi fundamentată a activităților în cadrul parteneriatului educațional; C4; Capacitatea de a manifesta o conduită metodologică inovative în plan profesional didactic.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Familia. Sprijinirea copilului în familie – 4 ore Modulul 2: Parteneriatul educațional – 4 ore Modulul 3: Programe de formare a părinților – 4 ore Modulul 4: Rolul comunității în dezvoltarea şcolii - 4 ore Modulul 5: Egalizarea şanselor prin educație şcolară – 5 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Probă practică care presupune rezolvarea individuală a unor sarcini de lucru din cele cinci categorii tematice	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil formare: profesor - metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare

1. Denumirea programului	**COMUNICAREA ORGANIZAȚIONALĂ**	
2. Public - țintă vizat	personal didactic , didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, adulți din afara sistemului	
3. Justificare	Necesitatea îndeplinirii obiectivelor, la nivelul instituțiilor, atât individuale cât și colective, este cerută de o comunicare organizațională adecvată, de un schimb de mesaje între persoane, grupuri şi niveluri organizatorice din cadrul organizației, cu scopul înfăptuirii atât a obiectivelor individuale, cât şi a celor colective.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Competențe de management al comunicării în organizație; 2. Competențe de comunicare şi relaționare în echipă; 3. Competențe de comunicare interpersonală.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 Echipa.Munca în echipă- 6 ore Modulul 2. Tipuri de comunicare existente în cadrul unei organizații -6 ore Modulul 3. Comunicarea interpersonala -6 ore Modulul 4.Procesul verbal.Minuta.Darea de seama.Raportul -4 ore Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016/I, II, III Școala de vară 2017- 5 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENT VS. LEADERSHIP**

2. Public - țintă vizat	personal didactic , didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, adulți din afara sistemului	
3. Justificare	Descentralizarea presupune o redistribuire a autorității decizionale și a răspunderii publice pentru funcții specifice, de la nivel central către nivel local. De asemenea, se are în vedere restructurarea echilibrului între autoritate și responsabilitate, de la administrativ spre leadership, spre o abordare comunitară, care implică o colaborare.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	Capacitatea de a realiza distincția între rolurile de manager și leader Capacitatea de a identifica abilitățile și comportamentele specifice ale liderilor Capacitatea de a identifica rolul și importanța leadershipului în atingerea obiectivelor organizației
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Management și leadership-delimitări conceptuale-3 ore Modulul 2.Teorii in domeniu-6 ore Modulul 3. Tipologii de manageri.Stiluri de leaderi-6 ore Modulul 4.Motivarea personalului-6 ore Evaluare-3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016/I, II, III Școala de vară – 4 grupe/100 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionar	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	4x1500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.50 lei	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE SPECIFIC SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2. Public - țintă vizat	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Trăim într-o societate în care schimbările se succed cu o mare rapiditate și în care, pentru lumea afacerilor, provocările și obligativitatea schimbării, țin de domeniul normalității. Ori, fără Resurse Umane, capabile de schimbare și adaptare, de creativitate și competențe profesionale multiple, organizațiile de orice fel sunt sortite eșecului. În acest context, oamenii reprezintă o resursă vitală, de azi și de mâine a tuturor organizațiilor, care asigură supraviețuirea, dezvoltarea și succesul acestora.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	Capacitatea de a realiza o activitate obiectivă de recrutare a resurselor umane; Capacitatea de a selecta resursele umane și de a stabili criterii corecte pentru aprecierea metodelor de selecție care să conducă la o bună integrare profesională; Capacitatea de a realiza o activitate obiectivă de evaluare a performanțelor ca funcție a managementului școlar;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Recrutarea resurselor umane-6 ore Modulul al II- lea: Selecția resurselor umane; Angajarea și integrarea profesională -8 ore Modulul al III- lea: Evaluarea, ca funcție a managementului școlar și universitar-8 ore Evaluare – 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I, II 2016 – 2 grupe/50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Susținerea unei teme din portofoliu, realizat individual sau în grup	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	50	
Costul programului/ al activității	2x1500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50 lei	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**MARKETING EDUCAȚIONAL**	
2. Public - țintă vizat	Personal din invatamantul preuniversitar	
3. Justificare	Demersul de marketing presupune stăpânirea informațiilor despre mediul socio-economic şi educațional. Suportul informațional al deciziilor se asigură prin cercetarea de marketing, definită ca o activitate sistematică de culegere, analiză şi interpretare a informațiilor necesare conceperii, elaborării şi realizării politicilor de marketing. De la nevoile spirituale individuale care declanşează procesul motivației consumatorilor de educație, se ajunge la presiunea socio-economică globală în favoarea demersului educațional. De aceea, trebuie subliniată ideea lui A. Noles de a prelua unele metode de analiză din domeniul economiei în spațiul educațional. Între anumite limite, produsele educaționale pot fi considerate bunuri susceptibile de achiziționare, stocare, distribuție sau vânzare	
4. Durata	**24 de ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1. Capacitatea de a identifica şi motiva "Consumatorul de educație" in contextul asigurării Calității educației; C2. Capacitatea de cunoaştere a mecanismului de generare a relațiilor publice ale instituției educaționale C3. Capacitatea de a dezvolta o cultură organizațională care să promoveze pozitiv imaginea unității/instituției;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Principiile marketingului educațional şi utilizarea instrumentelor şi a strategiilor specifice – 5 ore; Modulul 2: Demersul de marketing – 5 ore; Modulul 3: Optica sau orientarea de marketing – 5 ore; Modulul 4: Diagnoza şi analiza nevoilor educaționale şi de formare – 5 ore; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 3 grupe/ 3x25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 3 gupe/ 3x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de varall
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		

Număr de cursanți planificați	7x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**IMAGINEA ŞI RELAȚIILE PUBLICE ALE INSTITUȚIEI ŞCOLARE**	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Prestigiul unei instituții şcolare, în calitatea sa de organizație care furnizează servicii educaționale, depinde de strategiile pe care le utilizează în promovarea ofertei sale. Preocuparea pentru promovarea imaginii şcolii, cumulat cu existența resurselor umane capabile de performanțe cu elevii şi dotările moderne reprezintă cheia succesului unei instituții şcolare.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a organiza activitatea de comunicare la nivelul unității şcolare; 2. Capacitatea de a proiecta un plan de marketing care să creeze o imagine de succes a şcolii, de a realiza o strategie de promovare a imaginii instituției şcolare; 3. Capacitatea de a dezvolta canale de comunicare publică în beneficiul unității şcolare; 4. Capacitatea de a elabora o strategie de dezvoltare instituțională şi de a dezvolta parteneriate; 5. Capacitatea de a întocmi şi utiliza documente media în şcoli, de a aplica legislația specifică în domeniul informării publice.
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1 – Conceptul de marketing. Elemente de marketing educațional - 6 ore Modul 2 – Managementul relațiilor publice. Derularea unei campanii de relații publice. Legislația specifică - 6 ore Modul 3 – Strategii de dezvoltare instituțională. Imaginea publică a instituției. Analiza de imagine - 4 ore Modul 4 – Mass media şi şcoala - 5 ore Evaluare finală - 3 ore

	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

4. MANAGEMENT DE PROIECT

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**OPORTUNITĂȚI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAME CU FINANȚARE COMUNITARĂ ȘI/SAU FONDURI EUROPENE**	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea instituțională a unităților din învățământul preuniversitar	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1: Capacitatea de a identifica nevoile și parteneriatele de proiect; C2: Capacitatea de a identifica tipurile de proiecte și finanțările pentru instituțiile de învățământ preuniversitar; C3: Capacitatea de a gestiona documentele de programare pentru perioada 2014 – 2020; C4: Capacitatea de a elabora și implementa un proiect; C5: Capacitatea de a realiza autoevalurea și evaluarea proiectului.

	Planificarea modulelor tematice	M1: Identificarea nevoilor şi parteneriatelor de proiect; - 4 ore M2: Tipuri de proiecte şi finanțări comunitare și/sau europene; - 4 ore M 3: Documentele de programare pentru perioada 2014 – 2020; - 5 ore M4: Elaborarea și implementarea unui proiect; - 5 ore M5: Autoevalurea și evaluarea proiectului; - 3 ore Evaluare – 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în plen a unei secvențe la alegere din modulele studiate	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu; Responsabil formare: profesor - metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE**
2. Public - țintă personal didactic, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar **vizat**	
3. Justificare Orice activitate întreprinsă de către o persoană sau organizație poate fi gândită în termenii unui proiect, avându-se în vedere că are că aceasta are la bază obiective bine definite, se realizează prin intermediul activităților şi beneficiază de rezultate comensurabile într-un orizont de timp determinat, consumând diferite categorii de resurse, constituie de fapt un proiect.	
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	Capacitatea de a prezenta ciclul de viață al unui proiect Capacitatea de a identifica toate caracteristicile echipei de proiect Capacitatea de a identifica resursele necesare unui proiect Capacitatea de a formula obiective și activități în cadrul unui proiect
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Proiectul.Ciclul de viață al unui proiect-3 ore Modulul 2.Obiective și activități ale proiectului-6 ore Modulul 3. Planificarea resurselor proiectului.Echipa de proiect.-6 ore Modulul 4. Monitorizarea proiectului.Evaluarea proiectului-6 ore Evaluare-3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al IV-lea 2016/I,II,III (Școala de vară, ediția a IV-a)/2017- 4 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Realizarea unui draft de proiect educațional	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DISEMINAREA, MULTIPLICAREA ŞI EXPLOATAREA REZULTATELOR ÎN PROIECTELE EDUCAȚIONALE**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice

3. Justificare	Un proiect educațional ar putea avea un impact mai mare, dacă rezultatele acestuia ar fi cunoscute, aplicate și îmbunatațite și de alte cadre didactice din comunitate. Cursul își propune să implementeze tehnici de diseminare, multiplicare și exploatare a rezultatelor care pot fi aplicate în proiectele educaționale astfel ca acestea să aibă o durată de viață cât mai mare și să poată face ca aceste proiecte să schimbe ceva în comunitate, poate chiar la nivelul politicilor locale.	
4. Durata	**24 h**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1. Capacitatea de cunoastere și de diferențiere a termenilor de vizibilitate, diseminare, multiplicare, exploatare și sustenabilitate ai proiectelor educaționale; C2. Capacitatea de implementare a tehnicilor de diseminare în proiectele educaționale; C3. Capacitatea de multiplicare și de implementare a proiectelor educaționale; C4. Capacitatea de conșientizare a procesului de sustenabilitate din cadrul proiectelor educaționale;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Tehnici de diseminare - 3 ore; Modulul 2. Tehnici de multiplicare a rezultatelor - 6 ore; Modulul 3. Tehnici de exploatare a rezultatelor - 6 ore; Modulul 4. Metode de comunicare și valorizre a rezultatelor în proiecte de parteneriat - 6 ore. Evaluare - 3
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 2 grupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 gupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de varal‖
6. Modalități de evaluare	Realizarea unui poster al rezultatelor unui proiect educațional.	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25 cursanți	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

5. TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**CONCEPTE FUNDAMENTALE IN UTILIZAREA CALCULATORULUI (NELPAE)**	
2. Public- țintă vizat (necesitate, utilitate)	personal didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Dupa parcurgerea prezentului curs oferit ca urmare a derularii Proiectului New E-Learning Platform for Adult Education (NELPAE) cursantul va fi capabil să opereze cu unele concepte din lumea sistemelor informaționale moderne, frecvent întâlnite în procesul de utilizare a tehnologiilor informaționale.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	1. Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale 2.Capacitatea de a defini principale componente ale sistemului de operare, ale principalelor operații executate cu ajutorul Explorer-ului, principalelor operații executate asupra folderelor și fișierelor, principalele operații referitoare la instalarea componentelor software și hardware 3. Capacitatea de a elabora documente Excel în care sunt structurate volume mari de date; 4. Capacitatea de utilizare a formulelor Excel pentru a spori puterea și flexibilitatea tehnicilor Excel de păstrare a datelor în format tabular 5. Capacitatea de a realize prezentări utilizând programul Microsoft PowerPoint 2007
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Concepte generale despre utilizarea calculatoarelor - 2 ore Modulul 2 : Hardware - 2 ore Modulul 3: Software - 2 ore Modulul 4 : Utilizarea tehnologiilor informaționale în viața de zi cu zi - 2 ore Modulul 5: Sistemul de operare Windows XP- 4 ore Modulul 6: Utilizarea aplicației Word 2007- 4 ore Modulul 7: Primii pași în Excel 2007- 3 ore Modulul 8: Prezentările PowerPoint- 3 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul al III-lea 2017- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară, ediția a IV-a)
6. Modalități de evaluare a	Prezentarea în plen a unei teme din portofoliu.	

cursanilor	
II. Resurse umane	
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil formare: profesor metodist Elena-Roxana IRINA
III.Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25	
Costul Programului/ al activității	1.500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.50 lei	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**INSTRUMENTE TIC UTILE EFICIENTIZĂRII EVALUĂRII FORMATIVE ŞI SUMATIVE**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Dezvoltarea TIC, utilizarea calculatorului și a Internetului la scara extinsă în societate au generat în domeniul educației numeroase schimbări care au condus la reconsiderarea ponderii folosirii metodelor și strategiilor tradiționale în procesul didactic. Este unanim admisă importanța și rolul reglator al evaluării, cea de a treia verigă a triadei activităților procesului de instruire, deoarece oferă feedback privind achizițiile elevilor după parcurgerea primelor două verigi, predarea și învățarea, simultan cu un set consistent de informații utile revizuirii întregului proces. Marele avantaj al evaluării on-line este faptul că facilitează și eficientizează munca profesorului de proiectare, administrare și analiză a evaluării datorită principalelor funcționalități ale sistemelor de e-testing digital. Cunoașterea utilizării testelor în variantă on-line de către cadrele didactice este utilă și necesară pentru avantajele pe care le oferă față de testarea obișnuită: obiectivitate maximă, standardizare, înregistrare automată a rezultatelor, flexibilitate tehnologică, evaluare sistematică conform tematicii planificată, posibilitatea repetării în scopul înșelegerii și /sau consolidării conținuturilor programei, economie de resurse în cazul numărului mare de elevi evaluați, etc
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1 – Capacitatea de a înțelege eficientizarea proiectării și elaborării testelor cu instrumente digitale; C2 - Capacitatea de a configurai caracteristicile șablonului unui test on-line Moodle în concordanță cu scopul testului; C3 - Capacitatea de a dezvolta deprinderile de elaborare a diverselor tipuri de itemi a e-testing-ului Moodle;
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Șablonul unui test on-line Moodle - 5 ore Modul 2. Banca de itemi - 8 ore Modul 3. Importul și exportul itemilor, categoriilor și testelor - 5 ore Modul 4. Rapoarte e-testing-ului Moodle cu rezultatele testelor - 4 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 2 grupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 gupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de varal‖
6. Modalități de evaluare	Portofoliu Moodle cu produsele activităților pe platforma: categorii de itemi şi teste de evaluare Raportul de evaluare al activiății personale de activitate pe spațiul Moodle a cursului.	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: prof. metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**ROLUL CALCULATORULUI ÎN EVOLUȚIA GRUPURILOR DINAMICE**
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Lipsa motivației școlare duce la note scăzute, lipsa interesului pentru învățare, creșterea absenteismului și, în final, la părăsirea timpurie a școlii. Conceptul de joc la clasă nu este unul nou, dar este puțin folosit și deci puțin aplicat.

	Metodele pe care acest curs și le propune, vin în întâmpinarea cadrelor didactice de a aplica acest concept la o scară mai largă și de a putea observa evoluția elevilor aplicând aceste metode. Cresterea motivatiei elevilor pentru invatare este posibila in contextul folosirii de noi metode utilizand calculatorul ca suport pentru dezvoltarea creativitatii. Uneltele software propuse sunt foarte usor de asimilat atat pentru profesori cat si pentru elevi cu varste intre 6 si 20 de ani.	
4. Durata	**24 h**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de utilizare de software specific in realizarea de filme educationale 2. Capacitatea de imbunatatire a calitatii actului educational prin aplicarea la clasa de noi metode de crestere a creativitatii elevilor si implicit cresterea motivatiei pentru invatare 3. Capacitatea de a implementa metode de lucru prin joc 4. Capacitatea de a dezvolta gândirea creativa prin creșterea interesului pentru noi metode de predare, învățare, evaluare
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Introducere in realizarea de benzi desenate - 3 ore Modul 2. Aplicatii software pentru realizarea de benzi desenate si desene animate- 5 ore; Modul 3. Photo Story, Movie Maker, Prezi, unelte software in realizarea de filme educationale- 4 ore Modul 4. Jocuri de spargere a ghetii; metode de învățare prin joc- 5 ore; Modul 5. Metode de aplicare a jocului în evaluare- 5 ore; Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 - 2 grupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 gupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de vara‖
6. Modalități de evaluare	Plan de lectie ce include metodele de lucru prezentate	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități in domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Rosu Mioara	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	0	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0 RON	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC – COMPONENTĂ A MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Scopul programului constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal referitoare la utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor. Acest proces este necesar pentru asigurarea unui învățământ adecvat cerințelor specifice societății informaționale, devenind eficient prin transferul de competențe de organizare, desfășurare și evaluare a procesului didactic.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	Dobândirea de competențe de bază și complementare prin care se extinde categoria activităților ce pot fi prestate în procesul didactic, cum ar fi elaborarea conținutului didactic utilizând instrumente TIC, predarea și evaluarea asistată de calculator.
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Utilizarea aplicației Microsoft Word – procesare text - 4 ore Modul 2. Calculul tabelar: aplicația Microsoft Excel- 4 ore Modul 3. Realizarea prezentărilor cu Microsoft Power Point- 5 ore Modul 4. Navigarea pe Web - 4 ore Modul 5. Platforma de e-learning Moodle- 4 ore Evaluare – 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Test-chestionar	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	4x1500	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

6. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN C.D.I.

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**MANAGEMENTUL C.D.I. - DESCHIDEREA CĂTRE COMUNITATE**	
2. Public - țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare şi control	
	Personal din învățământul preuniversitar şi responsabili de CDI, adulți din afara sistemului.	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea dezvoltării activităților și parteneriatelor specifice centrelor de documentare şi informare	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a dovedi noi abilități de formare şi informare, de inițiere în cercetarea documentară; 2. Capacitatea de a utiliza unele activități de animație ştiințifică, pedagogică şi culturală; 3. Capacitatea de a ameliora practicile pedagogice exploatând în mod benefic resursele oferite de CDI; 4. Capacitatea de a schimba mentalități, deschiderea şcolii către comunitate;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Parteneriate comunitare - 4 ore Modulul 2: Metodologia elaborării proiectului de dezvoltare instituțională (PDI) - 3 ore Modulul 3: Planificarea şi realizarea activităților și parteneriatelor în CDI – 9 ore Modulul 4: Amenajarea şi funcționarea unui CDI în funcție de rolul său în comunitate - 5 ore Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a	Portofoliu - prezentarea unei teme la alegere	

cursanților		
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: profesor metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CENTRUL DE DOCUMENTARE ŞI INFORMARE - FACTOR DE PROGRES AL INSTITUTIEI DE INVATAMANT**
2. Public - țintă vizat	Personal din invatamantul preuniversitar, persoane din sistemul de învățământ preuniversitar.
3. Justificare	În ultimii ani, M.E.N.C.S. a susținut financiar școlile nominalizate prin Ordin de Ministru pentru înfiintarea de C.D.I.-uri, iar acest fapt a presupus amenajarea și dotarea cu echipamente și mobilier specific, printr-un efort sporit de management organizațional specific structurilor info- documentare. Bibliotecarii din şcoli, directorii, profesorii dispuşi să preia activitatea din CDI si tot spectrul personalului didactic au nevoie de cursuri de formare pentru amenajarea CDI, însuşirea metodelor moderne de management info-documentar, valorificarea si valorizarea spatiului C.D.I si dinamizarea activitatilor la acest nivel.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	Cursul va contribui la formarea urmatoarelor competente: 1. Competenta de a forma şi de a dezvolta o cultură informațională in C.D.I.; 2. Competenta de a participa la asigurarea egalității de şanse în ceea ce priveşte accesul la informație şi documentație actuală al elevilor proveniți din medii culturale, economice şi sociale diferite prin activități formale, nonformale şi informale; 3. Competenta de a dezvolta competențele elevilor în domeniul infodocumentar, de a promova inovația didactică, de a participa la dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor; 4. Competenta de a participa la dezvoltarea şi implementarea unei politici documentare locale, sustinand implementarea politicilor educaționale pe niveluri de studii, profiluri, specializări; 5. Competenta de a contribui la realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 - Proiect de dezvoltare instituțională, plan managerial şi proiect CDI – 5 ore Modulul 2 - Proiectul CDI : componente, spații specifice unui CDI, caracteristici - 4 ore Modulul 3 - Proiectul de amenajare a CDI. Etapele de elaborare şi conținut - 6 ore Modulul 4 - Proiectul pedagogic și cultural al CDI - 6 ore Evaluare finală - 3 ore
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

7. EDUCAŢIE PENTRU EGALITATEA DE ŞANSE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ABORDAREA EDUCAȚIEI DIN PERSPECTIVA EGALITĂȚII DE ŞANSE ŞI DE GEN**	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Egalitatea de şanse are la bază asigurarea participării fiecărei persoane la viața economică şi socială fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități sau orientare sexuală.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competente vizate**	1. Capacitatea de conştientizare asupra problematicii discriminării, asupra instituției specializate în domeniu şi obținerea remediului dreptului încălcat prin discriminare; 2. capacitatea de a analiza domeniul egalității de şanse şi de gen la nivel local şi a nevoilor de instruire ;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I : Prioritati, politici şi cadrul juridic existent – 3 ore; Modulul II: Arii de intervenție privind combaterea stereotipurilor de gen in educatie – 7 ore ; Modulul III : Egalitate de drepturi, egalitate de şanse, egalitate de tratament - 2 ore ; Modulul IV : Egalitatea de şanse în România ; tipuri de discriminări - 8 ore ; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2017 - 2 gupe/ 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 gupa/ 1x25 cadre didactice – „Scoala de varall
6. Modalități de evaluare	Studiu de caz	
II. Resurse umane	Formatori cu abilități în domeniu;	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3x25	
Costul programului/ al activității	1500x3	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EGALITATE DE ȘANSE PENTRU TOȚI**	
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Educația este apreciată ca fiind unul dintre domeniile prioritare de intervenție pentru promovarea unei societăți axate pe respectarea drepturilor omului și susținerea diversității. Cadrul legislativ asociat combaterii discriminării de gen și dezvoltarea unui sistem educativ favorabil egalității de șanse și dezvoltării personale contribuie la conștientizarea formării unor comportamente dezirabile în societatea modernă.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Familiarizarea cu legislația în domeniu; 2. Abordarea problematicii egalității de șanse din perspectiva genului, vârstei, religiei, etniei, orientării sexuale, dizabilităților/handicapului; 3. Crearea de contexte de învățare care promovează egalitatea de șanse și drepturile omului
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Legislație în domeniul egalității de șanse - 4 ore; Modulul 2. Genul și egalitatea de șanse - 11 ore; Modulul 3. Egalitatea de șanse și Drepturile Omului - 6 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	**Formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

8.EDUCAŢIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**VOLUNTARIATUL PENTRU MEDIU - PREZENT SI PERSPECTIVE**	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea dezvoltării abilităților teoretice, practice şi a competențelor specifice privind implementarea proiectelor de mediu. Necesitatea cunoaşterii şi implicării în rezolvarea problematicii de mediu la nivel şcolar prin scrierea şi implementarea proiectelor de mediu.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 de ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a scrie, susține, coordona şi implementa cu succes proiecte de mediu; 2. Capacitatea de a folosi tehnicile managementului de proiect pentru a obține rezultatele aşteptate; 3. Capacitatea de a dovedi cunoştințe şi comportamente responsabile față de mediu.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Voluntariatul pentru mediu – Serviciul european de voluntariat – 10 ore Modulul 2. Parteneriatele pentru mediu, punți între activitățile ecologice şi de tineret, – 10 ore Evaluare – 4 ore;
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 – 2 grupe / 2x25 cadre didactice Trimestrul I 2017 – 2 grupe / 2x25 cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe/ 2x25 cadre didactice, « Scoala de vară »
6. Modalități de evaluare a cursanilor	portofoliu	
II. Resurse umane		

	formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: profesor – metodist Mioara Roșu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	6x25	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

9. EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**INTERCULTURALITATEA – VALORI NAȚIONALE ȘI EUROPENE**	
2. Public- țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul promovează valorile şi obiectivele educației interculturale	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Înțelegerea identității de sine a diverselor grupuri sau comunități culturale 2.Analiza comparativă a conținutului şi mecanismelor formării diverselor stereotipuri culturale, etnice, rasiale sau religioase 3.Proiectarea, organizarea şi realizarea activităților didactice prin valorificarea valențelor interculturalismului
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Actualul model cultural național; - 4 ore Modulul 2: Actualul model cultural european; - 4 ore Modulul 3: Valorile promovate: legalitatea, libertatea, egalitatea, fraternitatea/solidaritatea şi sentimentul creştin al sacrului; - 6 ore Modulul 4: Conduite interculturale; - 3 ore Modulul 5: Dimensiunile educației interculturale;- 4 ore Evaluare - 3 ore.

	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste, activități practice, portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: profesor metodist Gabriela Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**COMUNICARE INTERCULTURALĂ**	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Promovarea prin educație a dialogului între culturi, etnii, religii sau rase umane diferite	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Dezvoltarea abilităților interculturale și de comunicare 2.Abilitatea de a gestiona situațiile de criză
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Concepte cheie utilizate în educația comunicării interculturale — 5 ore Modulul 2: Rolul competențelor lingvistice în comunicarea interculturală – 8 ore Modulul 3: Practicile de comunicare democratică din perspectiva culturilor majore/minore – 8 ore

		Evaluare — 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionar	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** profesor-metodist Lăcrămioara Tincă, formator local	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4 x 25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

10. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PERSPECTIVE ANTREPRENORIALE ÎN CADRUL PARTENERIATULUI EDUCAȚIE - BUSINESS**
2. Public- țintă vizat	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune dezvoltarea spiritului antreprenorial, dezvoltarea competențelor profesionale și eficientizarea procesului de învățământ
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a dezvolta spiritul antreprenorial şi rolul său educație. 2. Capacitatea de a înțelege legăturile spiritului antreprenorial şi creşterea economică. 3. Capacitatea de a identifica și analiza noilor oportunități. 4. Capacitatea de a promova spiritul antreprenorial in mediul educational.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Antreprenoriatul: concepte, culturi, metode şi tehnici; - 3 ore Modulul 2: Promovarea culturii antreprenoriale în mediul educational; - 3 ore Modulul 3: Profilul antreprenorial; - 3 ore Modulul 4: Identificarea și analiza noilor oportunități; - 3 ore Modulul 5: Planul de afaceri – elemente definitorii; - 6 ore Modulul 6: Bune practice in domeniul antreprenorial; - 3 ore Evaluare - 3 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 1 grupa / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 grupă / 25 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste, activități practice, portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: profesor metodist Gabriela Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11. ALTE PROGRAME

11.1 ALTE PROGRAME - EDUCAŢIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCATIE PENTRU O DEZVOLTARE SANATOASA A PREADOLESCENTULUI SI A ADOLESCENTULUI**	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Adolescența si preadolescenta sunt etape de trecere spre maturitate și integrare în societatea adultă. Personalitatea se dezvoltă intens, după ieșirea din pubertate avand loc ieșirea din societatea de tip tutelar (familiar și școlar) și intrarea în viața cultural-socială mai extinsa a societății. În acest sens școala joacă un rol foarte important, facilitând sau îngreunând acest proces, în funcție de gradul ei de implicare în viața sociala și a cunoașterii principalilor factori importanți în dezvoltarea sănătoasă a adolescentului si preadolescentului.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Prezentarea caracteristicilor generale ale dezvoltării umane în perioada adolescenței si preadolescentei. 2. Analizarea aspectelor anatomice și fiziologice care se modifică la nivel cerebral în perioada adolescenței si preadolescentei. 3. Analizarea modului în care adolescentul si preadolescentul mută centrul de interes al relațiilor sale din zona familiei în cea a grupului de prieteni. 4. Înțelegerea nevoilor de dezvoltare specifice adolescenței si preadolescentei. Evaluarea impactului pe care familia, grupul de prieteni și școala îl au asupra dezvoltării adolescentului si preadolescentului. 5. Recunoașterea stresului și depresiei ca factori de natură psihică ce influențează dezvoltarea adolescentului si preadolescentului.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 dezvoltarea în adolescență si preadolescenta, relațiile sociale, stima de sine - 10 ore Modulul 2 familia; grupul de prieteni; școala, factori de natură psihică, televiziunea și internetul, rețelele de socializare, consumul problematic de substanțe - 11 ore Modulul 3: Evaluarea finală – 3h
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	

II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**INIȚIERE ÎN PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR**	
2. Public - țintă vizat	Personal didactic din unitățile școlare.	
3. Justificare	Necesitatea familiarizării participanților cu principalele categorii de droguri și efectele acestora, cu factorii de protecție și de risc asociați consumului de droguri, conceptele de bază utilizate în prevenirea consumului de droguri și dezvoltarea abilităților educative pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a utiliza metode de predare specifice particularităților individuale; 2. Aplicarea tehnicilor de consiliere pentru integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Delimitări conceptuale – 6 ore; Modulul 2: Metode și tehnici adecvate particularităților individuale - 6 ore; Modulul 3: Prevenirea consumului de droguri – 8 ore; Evaluare – 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** formatori cu abilitați în domeniu	

	Responsabil program: profesor-metodist Irina Elena-Roxana	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	0 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11.2 ALTE PROGRAME - PSIHOPEDAGOGIE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**DIRIGINTELE – SPRIJINUL DEZVOLTĂRII ÎN CARIERĂ**	
2. Public- țintă vizat	Profesorii diriginți	
	Personal din sistemul de învățământ preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune să desfășoare activități de formare pentru profesorii diriginți și personalul din sistemul de învățământ preuniversitar de stat și particular interesaț, contribuind astfel în mod direct la asigurarea calității și creșterii eficienței activității de diriginte.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a cunoaște cadrului legislative. 2. Capacitatea de a aplica legislația și instrumentele specific activității de diriginte. 3. Capacitatea de a analiza specificitatea și particularitățille activității de dirigenție în dezvoltarea carierei; 3. Capacitatea de a proiecta și organiza activității de dirigentie; 4. Capacitatea de a aplica principiile, metodele și tehnicile de dezvoltare personală,orientarea în carieră;

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Atribuțiile și responsabilitățile dirigintelui - 3 ore Modulul 2: Legislație utilă - 3 ore Modulul 3: Proiectarea și organizarea activității de dirigenție - 5 ore Modulul 4: Aplicarea metodelor și instrumentelor de lucru în activitatea de dirigenție – 4 ore Modulul 5: Educarea inteligenței emotionale prin activități de voluntariat, - 6 Evaluare - 3 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 3 grupe / 75 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste, activități practice, portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu Responsabil program: profesor metodist Gabriela Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	7x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DEZVOLTAREA GÂNDIRII CREATIVE A ELEVILOR**
2. Public - țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar **vizat**
3. Justificare	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice valorificarea maximală a potențialului creativ al elevilor şi utilizarea acestui potențial în vederea optimizării activităților de învățare de tip şcolar.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Utilizarea corectă a conceptelor specifice noilor teorii ale creativității 2. Formarea şi dezvoltarea deprinderilor practice de identificare a factorilor inhibitori şi stimulatori ai creativității în activitatea cu elevii 3.Conceperea şi utilizarea adecvată a materialelor / mijloacelor de învățare pentru stimularea creativității elevilor 4.Aplicarea în activitatea cu elevii a metodelor de dezvoltare a creativității acestora
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1. Teorii recente ale creativității – 5 ore Modul 2. Factori care stimulează procesul creativ – 5 ore Modul 3. Factori inhibitori ai creativității – 5 ore Modul 4. Metode de stimulare a creativității – 5 ore Modul 5. Stimularea creativității în context şcolar – 3 ore Modul 6. Evaluare finală – 1 oră
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 4 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfăşurarea activităților practice	
II. Resurse umane		
	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	1.500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.50 lei	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI**
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Necesitatea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ și adecvarea acestuia la contextul socio-economic

4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Optimizarea comunicării în context educațional; 2. Adecvarea sarcinilor profesionale la principiile deontologiei profesionale; 3. Adaptarea competențelor profesionale la dinamica contextului social.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Procese psihice fundamentale ale învățării- 8 ore; Modulul 2. Factori condiționali ai învățării: motivația și creativitatea - 8 ore; Modulul 3. Grupul școlar: cooperare și competiție/reușită în clasa școlară- 5 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	**Formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**TEHNICI UTILE INCLUDERII COPIILOR CU SINDROM DOWN SAU A COPIILOR AUTIȘTI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar si părinți
3. Justificare	Din dorința de a ajuta copii născuți cu sindrom Dawn sau autism, de a putea să-și dobândeasca autonomia personală și socială, am decis să-mi difuzez informațiile, abilitățile și competențele dobândite în cei 27 de ani de carieră didactică, persoanelor care activează în învățămîntul preuniversitar și vin în contact cu acești copii, dar și cu părinții acestor copii pentru ca activitatea să aibă un real succes.
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	C1. Capacitatea de a utiliza instrumente specifice de lucru pentru copii cu Sindrom Dawn sau autisti din invatamantul de masa C2. Capacitatea de a selecta si aplica metode si tehnici adecvate copiilor cu autism
	Planificarea modulelor tematice	Modul 1.Simptomatologia profilaxiei autismului - 3 ore; Modul 2.Comunicarea - 4 ore; Modul 3.Identitatea și spațiul de viață - 4 ore Modul 4.Independența copilului - 4 ore Modul 5.Principii pedagogice aplicate la copii cu autism - 7 ore Evaluare - 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2017: 1 grupa/ 1 x 25 cadre didactice Trimestrul I 2017: 2 grupe/ 2X 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Test grilă și activități practice cu copii	
II. Resurse umane		
	Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilitati în domeniu	
	Responsabil program: profesor - metodist Mioara Roşu	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3x25	
Costul programului/ al activității	3x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MOTIVATIA IN DECIZIA VOCATIONALA**
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar

3. Justificare	Informatizarea şi globalizarea accelerată generează probleme legate de formarea tinerei generații pentru a face față schimbărilor apărute pe piața forței de muncă şi totodată transpune cadrele didactice în situația de a se confrunta cu responsabilități individuale atar față de mobilitatea profesională si de petrecere a timpului liber pe palier vocational cat şi a dificultăților de gestionare a propriilor roluri activate în societate. Astfel, cadrele didactice, ca vector al schimbării, se constitue în resurse pentru consilierea vocațională a elevilor si prescolarilor, fie din poziția pe care o au ca specialişti, fie din ipostaza de diriginți, invatatori sau educatoare.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Utilizarea metodelor şi tehnicilor de autocontrol psiho-comportamental şi de manifestare a unor conduite auto-reflexive; 2. Folosirea eficientă a mijloacelor şi a auxiliarelor didactice în procesul instructiveducativ, care permite adoptarea de strategii didactice; 3. Depăşirea situațiilor de indecizie, de competiție prin formarea conduitelor eficiente la elevi şi la cadrele didactice; 4. Responsabilizarea pentru rolurile sociale alese; 5. De comunicare, de stabilire şi ierarhizare a priorităților, de explorare a alternativelor
	Planificarea modulelor tematice	Modul I - Procesul decizional: etape ale procesului decizional şi caracteristicile actului decizional – 2 ore Modul II - Factorii interni implicați în procesul decizional şi gestionarea lor – 6 ore Modul III - Managementul carierei cadrului didactic – 4 ore Modul IV - Explorarea informațiilor despre profesii şi piața forței de muncă – 3 ore Modul V - Emoții şi mecanisme de adaptare – 2 ore Modul VI - Metode şi tehnici de stimulare motivațională în domeniul vocațional adaptate categoriilor de vârstă, elevilor cu cerințe educaționale speciale – 4 ore Evaluarea finală – 3h
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	100	

Costul programului/ al activității	4x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**STRATEGII DE OPTIMIZARE A ACTULUI DIDACTIC**	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Pedagogii consideră tactul pedagogic ca fiind, prin esența sa, un fenomen psihologic, respectiv socio-psihologic, care apare numai pe fundalul interacțiunii cadru didactic – elev. Această interacțiune se distinge atât prin câteva caracteristici psihologice şi mai ales socio-psihologice (în cazul interacțiunii sociale), cât şi prin caracterul său psihopedagogic (în cazul în care interacțiunea are loc în condiții speciale, în şcoală, între cadru didactic – elev, în scopul de a facilita procesul instructiv – educativ şi a asigura o dezvoltare armonioasă a personalității elevului). Aspectele prezentate imprimă fenomenului trăsături distinctive, determinate de anumite particularități sociopsihologice şi psihopedagogice, în conexiunea lor reciprocă.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Formarea abilităților cadrelor didactice de identificare a particularităților comportamentului propriu față de copil/elev în contextul şcolar. 2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de identificare a factorilor care influențează tactul pedagogic. 3. Abilitarea cadrelor didactice în identificarea tipologiei diferențiate a personalității proprii şi a stilului propriu de activitate didactică. 4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de identificare a consecințelor psihopedagogice ale tactului pedagogic şi ale conduitei nepedagogice. 5. Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea modalităților de intervenție psihopedagogică în vederea optimizării tactului pedagogic.

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Delimitări conceptuale: delimitarea conținutului noțiunilor de tact pedagogic şi conduită nepedagogică, particularitățile comportamentului cadrului didactic față de elev şi a corespondenței acestora cu noțiunile de tact pedagogic şi conduită nepedagogică – 5 ore. Modulul 2. Factorii care influențează tactul pedagogic, respectiv conduita- situații specifice – 4 ore. Modulul 3. Tipologia personalității cadrului didactic şi a stilului activității didactice- 4 ore. Modulul 4. Consecințele psihopedagogice ale conduitei cadrului didactic – 3 ore. Modulul 5. Modalități de intervenție în vederea optimizării tactului pedagogic al cadrelor didactice – 5 ore. Evaluarea finală – 3h
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	100	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**PREVENIREA ABANDONULUI ŞCOLAR**
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Justificare	Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile sistemului românesc de învățământ .
4. Durata	**24 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar 2. Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/ abandon școlar
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Abandonul școlar- definire, cauze, concepte - 4 ore Modulul II: Categorii de elevi aflate în risc de abandon școlar și caracteristici ale acestora - 6 ore Modulul III: Rolul comunității în prevenirea abandonului școlar - 6 ore Modulul IV: Strategii de prevenție și intervenție în abandonul școlar - 6 ore Evaluare- 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016: 1 grupă/ 1x 25 cadre didactice Trimestrul I 2017: 2 grupe/ 2X 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3x 25	
Costul programului/ al activității	3*1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

11.3 ALTE PROGRAME (EDUCATIE ARTISTICA)

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**EDUCAȚIE VIZUALĂ**
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar

3. Justificare	Necesitatea realizării unei educații cu orientare holistică și a unui viitor cetățean/consumator alfabetizat în limbajul valorilor estetice de calitate.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Aplicarea eficientă a metodelor și procedeelor didactice specifice activităților de educație vizuală; 2. Utilizarea resurselor materiale în cadrul activităților de educație vizuală; 3. Evaluarea cunoștințelor, deprinderilor și competențelor dobândite de elevi prin modalități specifice, pe baza unor criterii obiective.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Strategii didactice în educația vizuală - 12 ore; Modulul 2. Conținuturile educației vizuale - 4 ore; Modulul 3. Evaluarea în educația vizuală- 5 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** Formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	1500 x 4	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.5	

11.4 ALTE PROGRAME (EDUCATIE CIVICĂ)

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea ACTIVĂ programului	**EDUCATIE PENTRU CETĂȚENIE**
2. Public - țintă vizat	Personal din învățământul preuniversitar

3. Justificare	Educația pentru cetățenie activă reprezintă un factor de inovație în ceea ce privește organizarea și administrarea sistemelor de învățământ în general, cât și curriculum-ul și modelele de predare.	
4. Durata	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Crearea unui model de predare care se bazează mai mult pe situațiile din prezent decât pe înțelegerea evoluției istorice a lumii; 2. Dezvoltarea inițiativei și autonomiei profesionale; 3. Optimizarea practicilor școlare democratice prin aportul comunității.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Principiile educației pentru cetățenie activă - 4 ore; Modulul 2. Învățarea și formarea tinerilor - 13 ore; 3. Modulul 3. Proiectarea activităților de educație pentru cetățenie activă în școală - 4 ore; Evaluare - 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul I 2017 - o grupă/25 cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Chestionarul	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor-metodist Lăcrămioara Tincă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11.5 ALTE PROGRAME (EDUCAŢIA ADULŢILOR)

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE PRIN ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT**

2. Public- țintă Personal din sistemul de învățământ preuniversitar **vizat**		
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Legea voluntariatului în România, consacră următoarea definiție a voluntariatului: *voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice, denumite voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de muncă și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate*	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea de a defini conceptul de voluntariat; 2. Capacitatea de cunoște legislația utilă; 3. Capacitatea de a iniția şi a realiza activități de voluntariat; 4. Capacitatea de a motiva coordonatorii de voluntari. 5. Capacitatea de a educa inteligența emoțională prin activități de voluntariat.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Concept. Definiții- 3 ore Modulul 2: Legislație utilă - 3 ore Modulul 3: Despre voluntari, voluntariat și coordonatori - 5 ore Modulul 4: Implicare și motivare – 4 ore Modulul 5: Educarea inteligenței emotionale prin activități de voluntariat, - 6 Evaluare - 3 ore.
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 1 grupă / 25 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste, activități practice, portofoliu	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor metodist Gabriela Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	3x25	
Costul programului/ al activității	0	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCAȚIA PĂRINȚILOR PRIN PROIECTE ȘI PROGRAME NAȚIONALE**	
2. Public - țintă vizat	personal didactic, didactic auxiliar, adulți din afara sistemului	
3. Justificare	Formarea cadrelor didactice/ mediatorilor care vor lucra in general cu părinți care au copii între 3 şi 16 ani, dar și cu părinți aflați în situații dificile, care au nevoie de sprijin și susținere și care doresc să-și îmbunătățească competențele parentale; informare educațională preventivă şi de sprijin acordat părinților.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Capacitatea realizării unei bune relații între părinte şi copil, 2. Capacitatea de a preveni probleme grave de educație, 3. Capacitatea de a preveni apariția unor pobleme în comportamentul copilului şi a spiralei negative pe care o determină acestea
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1.Educarea abilităților de viață la grupul de adulți -6 ore Modulul 2. Comunicarea părinte-copil-dascăl-8 ore Modulul 3.Proiecte de parteneriat școală-familie-8 ore Modulul 4.Evaluare-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 3 grupe/25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** Formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		

Număr de cursanți planificați	3*25	
Costul programului/ al activității	1.500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.50 lei	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**DESIGNUL PARTENERIATULUI ,,SCOALA- FAMILIE"**	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți, reprezentanți ai comunității locale.	
3. Justificare	Parteneriatele școală – familie sunt realizate pentru a sprijini părinții în a înțelege dificultățile copilului, în a utiliza potențialul acesteia (familiei) în interesul copilului și pentru a asigura un climat familial armonios. În acest context cadrele didactice trebuie să conștientizeze că școala și familia nu se află pe baricade diferite și că, dacă acest lucru totuși se întâmpla, este o situație de nedorit care trebuie schimbată, întrucât în spațiul educațional totul trebuie să se întâmple având în prim-plan interesul major al copilului.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Identificarea și achiziționarea unor metode și instrumente psihopedagogice necesare în activitățile cu părinții. 2. Dezvoltarea competențelor de utilizare a unor metode și instrumente psihopedagogice necesare în activitățile cu părinții 3. Analiza unor programe de educație parentală existente 4. Identificarea caracteristicilor și dimensiunilor parteneriatului școală – familie în realizarea educației diferențiate 5. Dezvoltarea competențelor de identificare și proiectare a unor parteneriate posibile școală – familie

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 - Comunicarea eficientă cadru didactic cu părinții 5 ore Modulul 2 - Proiectarea activităților cu părinții 5 ore Modulul 3 - Tipuri de activități de intervenție socio-educativă 7 ore Modulul 4 - Parteneriatul educațional – condiție a eficienței socio – educative bazate pe școală 4 ore Evaluarea finală – 3 ore
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 50 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	100	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11.6 ALTE PROGRAME - LIMBI STRĂINE

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CURS DE LIMBA ENGLEZĂ, CU ELEMENTE DE NOI TEHNOLOGII SI VALORIFICAREA FOLCLORULUI SI ARTELOR TRADITIONALE (THESAURUS)**
2. Public - țintă vizat	Personal didactic şi nedidactic/adulți din afara sistemului de învățământ care solicită parcurgerea programului
3. Justificare	Formarea şi dezvoltarea abilităților necesare comunicării într–o limbă străină şi succesului profesional; promovarea nationalã în context european prin competente lingvistice, IT si valorizarea mostenirii culturale
4. Durata	**40 ore**

5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Formarea abilitaților de comunicare in limba engleză 2. Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază 3. Formarea abilităților de adresare in situații uzuale 4. Formarea abilităților de redactare de text 5. Abilitãti IT de nivel debutant-mediu; 6. Abilitãti practice - prezentarea unor traditii si obiceiuri românesti în limba strãinã
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul A1-9 ore Modulul 2 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivel A1-A2-9 ore Modulul 3 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul A2-10 ore Modulul 4 THESAURUS Engleza pentru public adult - nivelul B1-10 ore Evaluarea-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2017-1 grupa/25 cursanți Trimestrul al III-lea 2017- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară)
6. Modalități de evaluare	prezentare multimedia	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): Formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor metodist Elena-Roxana Irina	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	50	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**CURS DE LIMBA FRANCEZĂ, CU ELEMENTE DE NOI TEHNOLOGII SI VALORIFICAREA FOLCLORULUI SI ARTELOR TRADITIONALE (THESAURUS)**

2. Public - țintă vizat	Personal didactic și nedidactic/adulți din afara sistemului de învățământ care solicită parcurgerea programului	
3. Justificare	Formarea și dezvoltarea abilităților necesare comunicării într-o limbă străină și succesului profesional; promovarea nationalã în context european prin competente lingvistice, IT si valorizarea mostenirii culturale	
4. Durata	**40 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Formarea abilitaților de comunicare in limba franceză 2. Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază 3. Formarea abilităților de adresare in situații uzuale 4. Formarea abilităților de redactare de text 5. Abilitãti IT de nivel debutant-mediu; 6. Abilitãti practice - prezentarea unor traditii si obiceiuri românesti în limba strãinã
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul A1-9 ore Modulul 2 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivel A1-A2-9 ore Modulul 3 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul A2-10 ore Modulul 4 THESAURUS Franceza pentru public adult - nivelul B1-10 ore Evaluarea-2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017- 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul al III-lea 2017- 1 grupă / 25 cadre didactice (Școala de vară)
6. Modalități de evaluare	prezentare multimedia	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):Formatori cu abilități în domeniu** **Responsabil formare: profesor metodist Elena-Roxana Irina**	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	50	
Costul programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

11.7 ALTE APROGRAME - EXTRACURRICULARE

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ÎNTRE PROIECTARE ŞI IMPLEMENTARE**	
2. Public - țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul şi aplicabilitatea cunoştințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă şcolară şi extraşcolară dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Dobândirea unei reprezentari corecte asupra articularii educatiei formale cu cea non-formală; 2. Abilitarea în proiectarea și coordonarea optimă a activităților de tip non-formal. 3. Aplicarea creativă a strategiilor de educație non-formală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative. 4. Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate 5. Realizarea unor proiecte de dezvoltare comunitară în parteneriat - al școlii cu familia și comunitatea
	Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Şcoala şi partenerii săi- aspecte educative - 2 ore Modulul II – Managementul clasei -4 ore Modulul III – Managementul proiectului-4 ore Modulul IV – Modalități şi resurse de stimulare de a creativității elevilor -2 ore Modulul V - Orientarea spre o carieră de succes- 3 ore Modulul VI – Violența şcolară- o problemă a societății-3 ore Modulul VII - Educația parentală- o nouă provocare a educatorului, Comunicarea eficientă cu părinții, Rolul şi responsabilitatea părintelui în educația copiilor -3 ore Evaluare finală - 3 ore
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	

II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu;**	
	Responsabil program: responsabil program, profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	4x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**EDUCATIE IN AER LIBER**	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar	
3. Justificare	Pentru a crea o învățare durabilă , în strânsă legătură cu mediul înconjurător, cultură şi societate, credem că educația în aer liber are un potențial enorm de dezvoltare în cadrul sistemului educațional al secolului XXI. Obiectivele programului au fost stabilite astfel încât să creeze un mediu educativ în conformitate cu evoluția societății, oferind atât cadrelor didactice (ca grup țintă principal), cât şi elevilor (ca grup țintă secundar) posibilitatea de a acumula noi competențe.	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Cunoaşterea şi înțelegerea conceptului de educație experiențială; 2. Dezvoltarea abilităților necesare pentru a implementa activități bazate pe educație experiențială; 3. Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne de comunicare în toate ipostazele activității educaționale; 4. Proiectarea/conducerea şi realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; 5. Valorificarea metodelor şi tehnicilor de cunoaştere şi activizare a elevilor în vederea motivării şi implicării active în procesul de predare-învățare;

	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1 – Educație în aer liber/ Educație experiențială / Învățare experiențială – concepte – 4 ore Modulul 2 – Planificarea unei activități în aer liber – 4 ore Modulul 3 – Integrarea activităților în aer liber în curriculumul școlar – 4 ore Modulul 4 – Jocul ca metodă de învățare în aer liber – 5 ore Modulul 5 – Tehnici de feedback – 4 ore Evaluarea finală – 3 ore
	Calendarul programului	Trim I 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice Trim II 2017 – 2 grupe / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: profesor - metodist Tania Mihăilă	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4x25	
Costul programului/ al activității	4x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

11.8 ALTE PROGRAME - INIŢIERE ÎN MASS-MEDIA

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	**MASS-MEDIA ȘI SISTEMUL DE EDUCAȚIE**
2. Public- țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare și control Personal din învățământul preuniversitar

3. Justificare (necesitate, utilitate)	Rolul mass-media în societate a devenit foarte important, informațiile reprezentând o sursă vitală pentru orice tip de decizie, iar media este principalul mediu de difuzare a acestora. Dincolo de rolul de informare, prin intermediul mass-media se conturează opinii, idei şi se formează atitudinile individului.	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Capacitatea de a cunoaște formele și rolul mass-media ; 2.Capacitatea de a distinge cele mai importante dintre aspectele concrete ale mass-mediei. 3.Capacitatea de a dezvolta un set de instrumente şi tehnici pentru mass-media școlară. 4.Capacitatea de a aplica bunele practici din domeniul comunicării interne şi externe. 5.Capacitatea de a dezvolta abilități de lucru în echipă prin aplicarea creativității in mass-media școlară.
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Elemente introductive — 2 ore Modulul 2: Formele şi rolul mass-media — 5 ore Modulul 3: Corelația mass-media și sistemul de educație educație— 9 ore Modulul 4: Mass—media şcolară — 5 ore Evaluare — 3 ore
	Calendarul programului	Trimestrul IV 2016 - 1 grupă / 25 de cadre didactice Trimestrul II 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 50 de cadre didactice – „Şcoala de vară‖
6. Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei secvențe din portofoliu	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu	
	Responsabil program: profesor metodist Gabriela Livia Curpănaru	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	5x25	
Costul programului/ al activității	5x1500	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,50	

11.9 ALTE PROGRAME - PENTRU PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR/ ADULŢI DIN AFARA SISTEMULUI

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**UTILIZAREA PROGRAMULUI REVISAL**	
2. Public - țintă vizat	Personalul didactic auxiliar, personal didactic, adulți din afara sistemului	
3. Justificare	Programul a apărut ca o necesitate a dezvoltării competențelor sau formării unor competențe noi, cu privire la utilizarea REVISAL și urmărește aplicarea corectă a Codului Muncii	
4. Durata	**24 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1. Aplicarea corectă a legislației din domeniul educației și a muncii în activitățile desfășurate; 2. Competențe de comunicare și relaționare internă și cu diferite categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale; 3. Respectarea regimului de gestiune și arhivare a documentelor; 4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării pentru îndeplinirea sarcinilor specifice;
	Planificarea modulelor tematice	M.1. Legislație și norme specifice domeniului de activitate - 4 ore M.2 Managementul resurselor umane - 4 ore M.3 Elemente de arhivistică și gestiunea documentelor - 3 ore M.4. Comunicare și relații publice - 3 ore M.5 Elemente de TIC aplicate în activitățile specifice - 3 ore M.6. Managementul stresului - 3 ore Evaluarea finală - 4 ore
	Calendarul programului	Trimestrul I 2017 – 2 grupe/2x25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	Portofoliu	
II. Resurse umane	**Formatori implicați (nivelul de pregătire):** formatori cu abilități în domeniu	

	Responsabil program: profesor-metodist Elena-Roxana IRINA	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	2x25	
Costul programului/ al activității	2x1500	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.50 lei	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**BIBLIOTECA ȘCOLARĂ ÎN COMUNITATEA LOCALĂ**	
2. Public- țintă vizat (categoria, nivelul)	Cadre didactice și bibliotecari din învățământul preuniversitar	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Eficientizarea colaborării cadrelor didactice, a bibliotecarilor școlari cu comunitatea locală prin realizarea unor acțiuni comune ;promovarea activităților din școală, inițiate de bibliotecă	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	C1: Capacitatea de a realiza parteneriate cu agenți locali C2: Creșterea motivației bibliotecarilor școlari pentru implicarea în relația de parteneriat biblioteca școlară-comunitatea locală C3: Capacitatea de a promova activitățile din școală, inițiate de bibliotecă
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Biblioteca șolară și posibilii parteneri locali Modulul 2: Promovarea activității și produselor realizate la biblioteca școlară componentă a marketingului școlii;

	Calendarul programului	Trimestrul II 2017 - 2 grup2 / 25 de Cadre didactice și bibliotecari din învățământul preuniversitar Trimestrul III 2017 - 2 grupe / 25 de Cadre didactice și bibliotecari din învățământul preuniversitar
6. Modalități de evaluare a	Realizarea portofoliului de învățare în care vor fi integrate produsele activităților independente și sarcinilor de lucru complementare **cursantilor**	
II. Resurse umane		
	Formatori cu abilități în domeniu. Responsabil program: bibliotecar al CCD Neamț, Macovei Ana	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	4 x 25 cursanți	
Costul Programului/ al activității	0	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

I. Criterii curriculare		
1. Denumirea programului	**ȘAHUL ȘI BENEFICIILE PRACTICĂRII LUI**	
2. Public- țintă vizat	Profesori de educație fizică și sport	
3. Justificare (necesitate, utilitate)	Șahul este aparent un joc, dar din punct de vedere al conținutului este o artă, iar din punct de vedere al dificultății de însușire este o știință. (Tigran Petrosian)	
4. Durata (nr. total de ore de formare)	**16 ore**	
5. Curriculum-ul programului	**Competențe vizate**	1.Capacitatea de a descrie tabla de șah și piesele de șah; 2.Capacitatea de a utiliza regulile de mutare și capturare a pieselor de șah; 3.Capacitatea de a aplica procedee tactice pentru câștigarea de material sau pentru câștigarea unei partide prin mat; 4.Capacitatea de a rezolva proble prin propune rea de soluții adecvate unor poziții date ; 5.Capacitatea de a dezvolta abilități de lucru în echipă prin aplicarea creativității prin șah;
	Planificarea modulelor tematice	Modulul 1: Elemente introductive;— 1 oră Modulul 2: Tabla și piesele de șah; — 1 ora Modulul 3: Noțiuni de bază în jocul de șah; — 2 ore Modulul 4: Principii în deschidere și mutări speciale;— 4 ore Modulul 5: Procedee tactice abordate în timpul jocului de mijloc; — 5 ore Modulul 6: Principii de bază; - 1 ora Evaluare — 2 ore
	Calendarul programului	Trimestrul II 2017 - o grupă / 25 de cadre didactice
6. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală prin probă practică	
II. Resurse umane		
1. Formatori implicați (nivelul de pregătire)	**Formatori implicați (nivelul de pregătire): formatori cu abilități în domeniu**	
	Responsabil program: la decizia directorului	
III.Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	1x25	
Costul programului/ al	0	
activității		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	0	

12 ALTE PROGRAME (ACTIVITĂȚI METODICO-ŞTIINȚIFICE ȘI CULTURALE)

Nr.crt.	Luna	Activitatea metodico-ştiinţifică , culturală	Resonsabil activitate
1	septembrie 2016	*Implicarea comunității în viața școlii* (focus grup)	profesor-metodist Tania Mihăilă
2	septembrie 2016	*Autori nemțeni de carte școlară* - expoziție tematică de carte editată prin editura Alfa a CCD Neamț(activitate culturală)	bibliotecar Ana Macovei
3	octombrie 2016	*Performanța - cheia succesului organizațiilor* (seminar județean de formare)	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
4	octombrie 2016	*OST-Firma de exercițiu* (masă rotundă)	profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru
5	octombrie 2016	*Păstrători de tradiție (activitate culturală, workshop)*	profesor-metodist Tania Mihăilă
6	octombrie 2016	*Paradigme didactice în educația religioasă* (masă rotundă)	profesor-metodist Lăcrămioara Tincă
7	noiembrie 2016	*Dezvoltarea abilităților de comunicare, de leadership, de lucru în echipă* (seminar județean de formare)	toți profesorii metodiști
8	noiembrie 2016	*Implementarea SCIM la nivelul instituției* (workshop)	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
9	decembrie 2016	Simpozion regional *Profesores*-ediția aIV-a	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
10	decembrie 2016	Consiliere şi orientare în carieră (concurs județean)	profesor-metodist Lăcrămioara Tincă
11	decembrie 2016	Implicarea voluntară, trăsătura definitorie a educației nonformale (seminar județean de formare)	profesor-metodist Mioara Roșu
12	ianuarie 2017	*Prevenirea abandonului școlar* (seminar județean de formare)	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
13	ianuarie 2017	Interdisciplinaritatea. Cooperarea între discipline înrudite cu rol în dezvoltarea competențelor transversale (masă rotundă)	profesor-metodist Mioara Roșu
14	ianuarie 2017	*CDI-laborator de educație nonformală* (concurs județean)	toți profesorii metodiști

15	februarie 2017	*Gestionarea imaginii în era informațională* (sesiune de comunicări științifice)	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
16	februarie 2017	Simpozion Național *Creativitate în domeniul auxiliarelor curriculare în învățământul preuniversitar*	profesor-metodist Mioara Roșu
17	februarie 2017	Simpozion regional *Împreună pentru educație* , editia a II-a	profesor-metodist Lăcrămioara Tincă
18	martie 2017	Simpozion județean *Aplicarea legislației în vederea respectării dreptului fiecărui copil la educație*	profesor-metodist Tania Mihăilă
19	martie 2017	*Metode participative de evaluare și de reflecție asupra propriei învățări* (atelier de formare)	profesor-metodist Mioara Roșu
20	aprilie 2017	Simpozion regional *Conflictele în organizații - modele de gestionare*	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
21	aprilie 2017	Conferință regională *Facilitarea dialogului școală-familie-comunitate, pentru reducerea riscului educațional*	profesor-metodist Tania Mihăilă
22	mai 2017	Program județean de consiliere parentală, adresat cadrelor didactice (seminarii județene de formare)	profesor-metodist Elena-Roxana Irina
23	mai 2017	Simpozion internațional *Școala Modernă*	profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru
24	mai 2017	Platforma Moodle - soluție optimă de eficientizare a evaluării școlare" (atelier de formare)	profesor-metodist Mioara Roșu
25	iunie 2017	Metode vizând nevoile educaționale ale copiilor din cadrul comunităților dezavantajate economic și social (sesiune de comunicări științifice)	profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru
26	iulie 2017	*De la lume adunate și iarăși la lume date* -proiect international în parteneriat cu școala Shkolla 9 - vjecare Gjonomadh Korçë Albania(workshopuri internaționale)	bibliotecar Ana Macovei
27	iulie 2017	Rolul muzicii în educația școlară (masă rotundă)	profesor-metodist Lăcrămioara Tincă
28	iulie 2017	Conferință regională *Educația astăzi*	profesor-metodist Mioara Roșu
29	august 2017	*Școala de vară* (colocviu)	profesor-metodist Gabriela Livia Curpănaru