

## ANEXA II

### VARIANTA II

#### STRUCTURA INVATAMANTULUI PREUNIVERSITAR

Art.15 (1) Sistemul national de invatamant preuniversitar este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de invatamant acreditate, de diferite tipuri, niveluri si forme de organizare a activitatii educationale.

(2) Sistemul national de invatamant preuniversitar cuprinde unitati si institutii de invatamant de stat, particulare si confesionale.

(3) Privatizarea institutiilor si unitatilor de invatamant preuniversitar de stat este interzisa.

Art.16 (I) invatamantul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri si forme care asigura formarea competentelor cheie si profesionalizare progresiva in conformitate cu dezvoltarile in domeniu .

(2) Sistemul de invatamant preuniversitar cuprinde urmatoarele niveluri:

a) invatamantul prescolar: grupa mica; grupa mijlocie; grupa mare, grupa pregatitoare pentru scoala;

b) invatamantul primar: clasele I-IV,;

c) invatamantul secundar, care cuprinde

1. invatamantul secundar inferior: gimnaziu-clasele V-VIII,;

2. invatamantul secundar superior: invatamant profesional - clasele IX-XI si invatamant liceal-clasele IX-XI I/XI II,;

d) invatamantul terțiar nonuniversitar, care cuprinde invatamantul postliceal;

(3) Sistemul national de invatamant promoveaza si sustine invatarea permanenta, cuprinzand si forme specifice ale educatiei continue;

(4) Formele de organizare a invatamantului preuniversitar sunt: invatamant de zi, seral, cu

frecventa redusa si invatamant la distanta.

(5) invatamantul obligatoriu este invatamant de zi. In mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani varsta clasei, invatamantul obligatoriu se poate organiza si in alte forme de invatamant, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(6) Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua sansa”, atat pentru invatamantul primar cat si pentru cel secundar inferior, conformunor metodologii specifice.

(7) invatamantul tehnologic se constituie din filiera tehnologica a invatamantului liceal si i nvatamantul postliceal.

Art.17 (2) Elevii cu aptitudini si performante scolare exceptionale pot promova doi ani de studiu intr-un an scolar, in conditiile stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

## CAPITOLUL II

### NIVELURI ALE INVATAMANTULUI PREUNIVERSITAR invatamant prescolar

Art.18 invatamantul prescolar se organizeaza pentru copii in varsta de 3 - 6/7 ani, in gradinite cu program normal,prelungit sau saptamanal. Se pot organiza grupe de gradinita si i n cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar.

Art.19 (i)Gradinitele de stat se infiinteaza de catre autoritatile locale, cu avizul directiilor judetene pentru invatamant preuniversitar.

(2) Gradinitele pot functiona ca unitati independente sau in cadrul unor unitati scolare, cu aprobarea directiei judetene pentru invatamant preuniversitar.

(3) Administratia locala si directiile judetene pentru invatamant preuniversitar vor asigura resursele umane, materiale si financiare necesare cuprinderii copiilor de varsta 5-6/7 ani in grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(4) Statul si comunitatea locala asigura conditiile pentru generalizarea treptata a

învatamantului prescolar.

Art.20 (1) Pentru educarea copiilor de 1-3 ani, ca prima treaptă a educației formale, se constituie educația timpurie.

(2) Educația timpurie se poate organiza în creșe.

(3) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației timpurii se face de către autoritățile locale și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar.

învatamant primar

Art.21 (1) învățământul primar se organizează în unități de învățământ cu clasele I-IV, I-VIII, I-XII/XIII

(2) învățământul primar este învățământ de zi și se desfășoară în program de dimineață.

Art.22 (1) În clasa I sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(2) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau a susținătorilor legali, înscrierea în clasa I a copiilor care împlinesc 6 ani până la data începerii anului școlar va fi amânata cu un an.

Art.23 (1) învățământul primar asigură șanse egale la educație.

învatamant gimnazial

Art.24 (1) învățământul gimnazial se organizează în unități de învățământ cu clasele I-VIII, V-XI I/XIII, I-XII/XIII

(2) învățământul gimnazial este învățământ de zi.

(3) învățământul gimnazial poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru

învatamant preuniversitar.

Art.25 Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc certificat de absolvire, însoțit de portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

Art.26 Trecerea absolventilor de gimnaziu in liceu se realizeaza prin selectie, pe baza unei metodologii elaborate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, care se da publicitatii la inceputul anului scolar precedent admiterii.

SAM-invatamant profesional

Art.27 (1) invatamantul profesional este invatamant de zi.

(2) invatamantul profesional poate fi organizat si ca invatamant cu frecventa redusa si la distanta, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de directiile judetene pentru invatamant preuniversitar, dupa consultarea autoritatilor locale si a partenerilor sociali, avand in vedere tendintele de dezvoltare sociala si economica precizate in documente strategice regionale, judetene si locale.

(3) Calificarile profesionale care pot fi dobandite prin invatamant profesional vor fi inscrise in Registrul National al Calificarilor

(4) Pregatirea prin invatamantul profesional se realizeaza pe baza standardelor de pregatire profesionala aprobate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, in urma consultarii partenerilor sociali. Standardele de pregatire profesionala se realizeaza pe baza standardelor ocupationale validate de comitetele sectoriale.

(5) invatamantul profesional poate functiona in unitati independente sau in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-XI, I-XII/XIII, V-XI, V-XI I/XI II sau IX-XII/XIII.

(6) Absolventii invatamantului profesional dobandesc certificat de absolvire, portofoliu de educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(7) Absolventii invatamantului profesional care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale, dobandesc certificat de calificare profesionala si suplimentul descriptiv al certificatului. Nivelul de calificare este stabilit de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin consultare cu Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale si cu alte institutii cu atributii in domeniul calificarilor profesionale.

(8) Modul de organizare si desfasurare a examenului de certificare a competentelor profesionale este reglementat de Ministerul Educatiei si Cercetarii prin metodologie specifica, care se da publicitatii la inceputul primului an de studiu din cadrul invatamantului profesional.

(9) Instruirea practica cu scopul invatarii la locul de munca, se poate realiza comasat pe baza acordurilor incheiate de unitatea de invatamant cu agentii economici.

(10) Pentru stagiile de practica cu o durata mai mare de 6 saptamani, se acorda agentilor economici organizatori facilitati fiscale stabilite prin legislatie specifica.

(11) Absolventii invatamantului profesional pot continua studiile in ciclul superior al liceului pe baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

in invatamant liceal

Art.28 (1) invatamantul liceal poate fi organizat ca invatamant de zi, seral, cu frecventa redusa si la distanta. invatamantul liceal seral, cu frecventa redusa si la distanta functioneaza, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de directiile judetene pentru invatamant preuniversitar, in consultare cu autoritatile locale.

(2) Durata studiilor in invatamantul liceal poate fi de 4 sau 5 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(3) Clasele a IX-a si a X-a formeaza ciclul inferior al liceului si fac parte din invatamantul obligatoriu. Clasele a XI-a, a XII-a si, dupa caz, a XIII-a formeaza ciclul superior al liceului.

Art.29 (1) invatamantul liceal functioneaza cu urmatoarele filiere si profiluri:

a) filiera teoretica, cu profilurile umanist si real;

b) filiera tehnologica, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale si protectia mediului;

c) filiera vocationala cu profilurile militar, ordine si securitate publica, teologic, sportiv, artistic si pedagogic.

(2) Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba organizarea, in cadrul profilurilor date, a unor specializari mai restranse.

(3) In functie de dinamica profesiilor, meseriilor si a ocupatiilor de pe piata fortei de munca, Ministerul Educatiei si Cercetarii poate restructura profilurile sau specializarile, respectiv calificarile. Calificarile profesionale care pot fi dobandite prin filiera tehnologica a liceului vor fi inscrise in Registrul National al Calificarilor.

(4) Unitatile de invatamant in care se organizeaza filiera tehnologica a liceului sunt stabilite de directiile judetene pentru invatamant preuniversitar, cu consultarea autoritatilor locale si a partenerilor sociali, avand in vedere tendintele de dezvoltare sociala si economica precizate in documente strategice regionale, judetene si locale.

Art.30 (1) Autoritatile locale si directiile judetene pentru invatamant preuniversitar asigura resursele materiale, umane si financiare pentru continuarea studiilor in ciclul superior al liceului de catre toti absolventii ciclului inferior al liceului care doresc acest lucru.

(2) Absolventii ciclului inferior al liceului, care nu mai doresc sa-si continue studiile, dobandesc certificat de absolvire a invatamantului obligatoriu, portofoliu de educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(3) Absolventii ciclului inferior al liceului a filierei tehnologice, care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale, dobandesc certificat de calificare profesionala. Nivelul de calificare este stabilit de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin consultare cu Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale.

(4) Absolventii ciclului superior al liceului primesc certificat de absolvire, care atesta finalizarea studiilor liceale si care confera dreptul de acces, in conditiile legii, in invatamantul postliceal, dreptul de sustinere a examenului de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competentelor profesionale.

(5) Absolventii ciclului superior al liceului primesc portofoliu personal pentru educatie

permanenta si, la cerere, foaia matricola.

Art.31 (1) invatamantul liceal se finalizeaza cu examen de bacalaureat.

(2) Examenul de bacalaureat este un examen national si se desfasoara pe baza unei metodologii elaborate si aprobate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(3) Bacalaureatul se sustine intr-o singura sesiune intr-un an scolar.

(4) Examenul de bacalaureat consta in sustinerea a doua, respectiv trei probe comune si a altor probe specifice differentiate, in functie de filiera, profil si specializare. (5) Probele comune sunt:

a) limba si literatura romana, scris si oral;

b) una din limbile moderne de circulatie internationala studiate in liceu, oral;

c) limba si literatura materna, scris si oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale

in ntr-o limba a minoritatilor nationale, respectiv limba si literatura moderna, pentru

elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare limba moderna respectiva

(6) Probele specifice examenului de bacalaureat sunt stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii si sunt anuntate elevilor la inceputul clasei a IX-a.

(7) Continutul programelor de examen si modul de organizare si desfasurare a examenului de bacalaureat se stabilesc, se aproba si se dau publicitatii de Ministerul Educatiei si Cercetarii la inceputul anului scolar in care sustine examenul.

(8) Absolventilor de liceu care sustin si promoveaza examenul de bacalaureat li se elibereaza diploma de bacalaureat.

(9) Absolventii care au promovat toate clasele de liceu cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obtinut media 10 primesc diploma de merit.

(10) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializari sau calificari, stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii, absolventii studiilor liceale sustin si un examen de certificare/atestare a competentelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, in conditiile legii. Modul

de organizare si desfasurare a examenului de certificare/atestare a competentelor profesionale este reglementat de Ministerul Educatiei si Cercetarii prin metodologie specifica, care se da publicitatii la inceputul anului scolar in care sustine examenul.

(11) Absolventilor de liceu care sustin si promoveaza examenul de certificare/atestare a competentelor profesionale li se elibereaza certificat de calificare profesionala si suplimentul descriptiv al certificatului, respectiv atestat de competente profesionale. Nivelul de calificare este stabilit de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin consultare cu Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale si cu alte institutii cu atributii in domeniul calificarilor profesionale. Eliberarea certificatului de calificare profesionala, respectiv a atestatului de competente profesionale nu este conditionata de promovarea examenului de bacalaureat.

(12) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine examenul de bacalaureat si examenul de certificare/atestare a competentelor profesionale, fara taxa, de cel mult doua ori. Prezentarile ulterioare la aceste examene sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii.